

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право в школьной программе

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:
История и право

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право в школьной программе» составлена кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Е.М. Головащук.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28 мая 2019 г.



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Гражданское право в школьной программе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право очной формы обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, с присвоением квалификации бакалавр.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 40,25 часов - контактная работа с преподавателем, 31,75 часов - самостоятельная работа. Дисциплина относится к модулю «Предметно-теоретический», индекс дисциплины - Б1.ВДП.01.07. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Гражданское право в школьной программе»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере Гражданского права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- Обучить студентов основным положениям Гражданского права РФ.

1.4 Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические основы гражданского права.

Тема 1. Гражданское право как отрасль права.

Тема 2. Гражданское законодательство.

Тема 3. Гражданское правоотношение.

Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.

Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Раздел 2 Гражданские правоотношения. Договорные обязательства.

Тема 6. Сделки.

Тема 7. Представительство и доверенность.

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.

Тема 9. Право собственности.

Тема 10. Ограниченные вещные права.

Тема 11. Общие положения об обязательствах.

Тема 12. Общие положения о договорах.

Тема 13. Договорные обязательства.

Тема 14. Обязательства из односторонних действий.

Тема 15. Внедоговорные обязательства.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-5 - способность использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование основных правовых знаний в области гражданского права.	Знать - теоретические основы гражданского права как дисциплины и науки.	УК-2
	Уметь - использовать знания гражданского права в профессиональной и культурной деятельности	ОПК-1
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.	ОПК-1 ПК-5
Обучение студентов основным положениям гражданского права РФ.	Знать – основные понятия и принципы теории и практики гражданского права.	УК-2 ОПК-1
	Уметь - применять на практике полученные знания гражданского права; использовать современные средства поиска информации в области гражданского права.	ОПК-1
	Владеть – основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.	ОПК-1 ПК-5

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Гражданское право в школьной программе» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы
История и право
по очной форме обучения

.Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Теоретические основы трудового права.	30	20	4	16		10	Обзор литературы по теме. Написание сообщений рефератов. Составить таблицу. Подготовка к семинарам
Трудовой договор. Практические аспекты трудового права.	41,75	20	4	16		21,75	Обзор литературы по теме. Составление таблицы. Решение задач. Подготовка к семинару. Написание сообщений, рефератов.
	71,75	40	10	18		31,75	
Зачет с оценкой	0,25	0,25					
Итого	72						

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы гражданского права.

Тема 1. Гражданское право как отрасль права.

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Отграничение гражданского права от иных отраслей права. Основные начала (принципы) гражданского права. Функции гражданского права. Наука гражданского права (предмет и методы исследования).

Тема 2. Гражданское законодательство.

Понятие и виды источников гражданского права. Значение Конституции РФ для гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ (общая характеристика), иные федеральные законы РФ как источники гражданского права. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ как источники гражданского права. Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы гражданского права (общая характеристика). Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права, аналогия закона. Гражданское законодательство и нормы международного права. Обычаи делового оборота.

Тема 3. Гражданское правоотношение.

Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие правосубъектности, отличие ее от субъективного права. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие гражданского субъективного права и гражданской субъективной обязанности. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений (юридические факты и юридические составы). Классификации юридических фактов.

Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.

Граждане (физические лица): Имя гражданина. Место жительства. Правоспособность возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан: основания, порядок и последствия. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Деликтоспособность. Осуществление гражданином (физическим лицом) предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Опекунство и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния.

Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность юридического лица: общая и специальная.

Индивидуализация юридического лица: место нахождения, наименование, фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименования места происхождения товара, производственная марка.

Органы юридического лица. Филиалы и представительства.

Образование юридических лиц: распорядительный, разрешительный и нормативно-явочный. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.

Реорганизация юридического лица. Оформление правопреемства при реорганизации. Гарантии прав кредиторов при реорганизации.

Понятие и основания ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица по обычным основаниям. Банкротство.

Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Организационно – правовые формы юридических лиц.

Хозяйственные товарищества. Особенности порядка осуществления ими предпринимательской деятельности и их имущественная ответственность. Виды хозяйственных товариществ.

Хозяйственные общества: особенности оформления уставного капитала и имущественной ответственности по обязательствам. Акционерные общества и их виды. Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью.

Дочерние и зависимые общества.

Производственные кооперативы и особенности их правового положения.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия и их виды.

Некоммерческие организации: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации и их объединения. Фонды и их виды. Учреждения. Некоммерческие партнерства. Автономные некоммерческие организации. Объединения юридических лиц.

Раздел 2 Гражданские правоотношения. Договорные обязательства.

Тема 6. Сделки.

Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.

Виды сделок: одно-, двух- и многосторонние; безвозмездные и возмездные; консенсуальные и реальные; казуальные и абстрактные; биржевые сделки; фидуциарные сделки. Срок и условие в сделке; понятие условных сделок и их виды.

Понятие формы сделок. Устные сделки. Простая письменная форма сделок: условия ее применения и последствия несоблюдения.

Нотариально удостоверенные сделки. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделок.

Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения требований о государственной регистрации.

Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и их последствия. Общие и специальные основания и последствия недействительности сделок. Сделки с пороками формы. Сделки с пороками содержания. Сделки с пороками субъективного состава. Сделки с пороками воли.

Тема 7. Представительство и доверенность.

Понятие, значение и сфера применения представительства. Юридическая сущность представительства. Ограничения в применении представительства. Субъективный состав представительства. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений.

Основания возникновения представительства. Виды представительства. Коммерческое представительство и его особенности.

Понятие доверенности. Форма, содержание и срок доверенности. Виды доверенностей. Прекращение доверенности и его последствия.

Представительство без полномочий.

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.

Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Гарантии осуществления прав и исполнения прав. Принципы осуществления гражданских

прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие и виды злоупотребления правом.

Право на защиту как субъективное гражданское право. Понятие и содержание права на защиту. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Меры правоохранительного характера, применяемые государством к правонарушителям.

Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Применение гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые санкции и их виды. Понятие гражданско-правовой ответственности в широком смысле. Понятие гражданско-правовой ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Функции и принципы гражданско-правовой ответственности. Соотношение гражданско-правовой ответственности и санкций.

Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Неправомерное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим результатом. Понятие вины и ее специфика в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Риск в гражданском праве.

Виды ответственности в гражданском праве. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Определение размера причиненных убытков. Учет вины при определении размера гражданско-правовой ответственности. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности и освобождения от нее.

Сроки в гражданском праве. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.

Виды сроков в гражданском праве. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом. Императивные и диспозитивные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Общие и частные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, прерывающие сроки.

Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие просрочки.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Тема 9. Право собственности.

Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственника. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества.

Формы собственности: государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность и другие формы собственности.

Общая собственность. Право общей долевой собственности. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Определение долей в праве долевой собственности. Особенности осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом (долевым). Преимущественное право покупки.

Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Совместная собственность (собственность супругов, собственность крестьянского (фермерского) хозяйства).

Понятие оснований возникновения права собственности и их классификация. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Основания приобретения права собственности. Приватизация.

Прекращение права собственности.

Тема 10. Ограниченные вещные права.

Вещные права лиц, не являющихся собственниками: право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитуты; право хозяйственного ведения имуществом; право оперативного управления имуществом.

Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 11. Общие положения об обязательствах.

Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательствах. Уступка требования. Перевод долга.

Исполнение обязательств. Общая характеристика исполнения обязательств. Надлежащее исполнение. Сторона, исполняющая обязательство. Предмет исполнения. Срок исполнения. Место исполнения.

Обеспечение исполнения обязательств. Общая характеристика способов обеспечения обязательств. Неустойка. Залог: предмет залога, права и обязанности, возникающие из залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.

Основания прекращения обязательств. Понятие, основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Прекращение обязательства предоставлением отступного. Понятие отступного. Прекращение обязательства зачетом. Условия применения зачета. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Понятие новации. Прощение долга. Пределы применения прощения долга. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. Прекращение личных обязательств. Другие способы прекращения обязательств. Сравнительная характеристика понятий: "прекращение обязательства", "исполнение обязательства", "расторжение обязательства".

Тема 12. Общие положения о договорах.

Договор как юридический факт, договорное правоотношение, документ и интегрированное (комплексное) понятие, свобода договора. Значение договора в условиях рыночной экономики.

Содержание договора. Существенные условия (пункты) договора. Толкование договора.

Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Виды договоров, предусмотренных в части второй Гражданского кодекса.

Заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора на торгах. Иные способы заключения договоров.

Изменение и расторжение договора.

Тема 13. Договорные обязательства.

Договорные обязательства по передаче имущества в собственность. Купля-продажа: общие положения, розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация,

энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Договорные обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда: общие положения, прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятия, финансовая аренда (лизинг). Наем жилого помещения. Безвозмездное пользование.

Договорные обязательства по производству работ. Подряд: общие положения, бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Хранение. Страхование. Кредитные и расчетные обязательства. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия.

Договорные обязательства по совместной деятельности. Простое товарищество.

Тема 14. Обязательства из односторонних действий.

Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Обязательства из проведения игр и пари. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.

Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе

Тема 15. Внедоговорные обязательства.

Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий "деликтное обязательство" и "деликтная ответственность".

Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.

Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.

Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.

Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной

опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.

Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Получение приобретателем неосновательного. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с договорным, виндикационным и деликтным исками.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право по очной форме обучения.

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Гражданское право в школьной программе».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;

- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

<i>ФИО</i>
Задача <i>Текст задачи</i>
Решение задачи <i>В соответствии со ст. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации»</i>
<i>Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.</i>

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. - М., 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - М.: Флинта, 2011. - 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. - Красноярск, 2012. - 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Подготовка к семинарским занятиям

Пожелания по изучению отдельных разделов и тем, применению полученных знаний. Для решения прикладных задач, работой с источниками по дисциплине Гражданское право изучить по отдельным темам гражданского права контрольные вопросы и дополнительную литературу.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Гражданское право	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) /Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и право	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Основы права		
Последующие: «Политология», «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	1	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	2	5
	Подготовка сообщений	2	6
	Составление и заполнение таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
	Составление и заполнение таблицы	4	5
	Решение задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет с оценкой	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

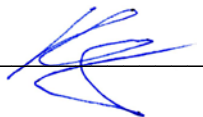
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

От «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

Д.В. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Гражданское право в школьной программе»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и право

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Гражданское право в школьной программе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Гражданское право в школьной программе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательной программы: История и право очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-5 - способность использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История России до конца XVI в., Административное право, Гражданское право, Трудовое право в школьной программе, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Модуль 5 "Учебно-исследовательский", Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Производственная практика: преддипломная практика, Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Конституционное право, Всеобщая история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Учебная практика, исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет с оценкой
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	История древнего мира, История России до конца XVI в., Административное право, Гражданское право, Трудовое право в школьной программе, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Вопросы культуры в истории древнего мира, Политическая регионалистика, Основы права и политологии, Культурология, Экономика знаний, Проектирование урока по требованию ФГОС, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Теория государства и права, Конституционное право, Всеобщая	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет с оценкой
			5	
			6	
			7	
		Промежуточная аттестация	9	
1				

	история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (история), Методика обучения и воспитания (обществознание), Методика обучения и воспитания (право) , Технологии современного образования: Современные технологии обучения, Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
ПК-5 - способность использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Административное право, Гражданское право, Трудовое право в школьной программе, Уголовное право, Международное право , Семейное право, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки , Теория государства и права, Конституционное право, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Производственная практика: педагогическая практика	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	4 6 8 9 1	подготовка сообщения, решение задач, написание реферата, составление тестовых заданий, зачет с оценкой

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет с оценкой..**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет с оценкой.**

Формируемые	Высокий уровень сформированности	Продвинутый уровень	Базовый уровень сформированности
-------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------------

компетенции	компетенций	сформированности компетенций	компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-2 -	Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на среднем уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ПК-5	Обучающийся на высоком уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Обучающийся на среднем уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении юридического материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3

Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	2
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы (билеты) к зачету по дисциплине «Гражданское право в школьной программе»

БИЛЕТ №1

1. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Осуществление гражданином (физическим лицом) предпринимательской деятельности без образования юридического лица.

БИЛЕТ №2

1. Гражданское правоотношение.
2. Опекa и попечительство.

БИЛЕТ №3

1. Источники гражданского права.
2. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.

БИЛЕТ №4

1. Граждане (физические лица), как участники гражданских правоотношений.
2. Материальные блага как объекты гражданских правоотношений.

БИЛЕТ №5

1. Юридические лица, как участники гражданских правоотношений.
2. Нематериальные блага, как объекты гражданских правоотношений.

БИЛЕТ №6

1. Образование юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
2. Интеллектуальная собственность.

БИЛЕТ №7

1. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
2. Информация как объект гражданского права.

БИЛЕТ №8

1. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
2. Способы защиты гражданских прав.

БИЛЕТ №9

1. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и их последствия.
2. Формы собственности.

БИЛЕТ №10

1. Представительство и доверенность.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.

БИЛЕТ №11

1. Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности.
2. Виды сделок.

БИЛЕТ №12

1. Основания приобретения и прекращения права собственности.
2. Договорные обязательства по передаче имущества в собственность.

БИЛЕТ №13

1. Вещные права лиц не являющихся собственниками.
2. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование.

БИЛЕТ №14

1. Обязательства: понятие и содержание, основания возникновения, виды обязательств.

2. Форма сделок.

БИЛЕТ №15

1. Субъекты обязательства.
2. Договорные обязательства по производству работ.

БИЛЕТ №16

1. Исполнение и прекращение обязательств.
2. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг.

БИЛЕТ №17

1. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора.
2. Обязательства из односторонних действий.

БИЛЕТ №18

1. Виды договоров.
2. Деликтные обязательства.

БИЛЕТ № 19

1. Заключение, изменение и расторжение договора.
2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

БИЛЕТ №20

1. Наследование: понятие, субъекты, объекты и содержание наследственного правоотношения. Время и место открытия наследства.
2. Договорные обязательства о совместной деятельности (простое товарищество).

БИЛЕТ №21

1. Принятие и отказ от наследства.
2. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).

БИЛЕТ №22

1. Подсудность и подведомственность.
2. Наследование по закону.

БИЛЕТ № 23

1. Исковое производство.
2. Наследование по завещанию.

БИЛЕТ №24

1. Сроки в гражданском праве.
2. Совместная собственность супругов.

БИЛЕТ №25

1. Гражданско-правовая ответственность.
2. Исполнительное производство.

5. 2. Тестовые задания

Тест № 1

1. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

- А) брачно-семейные
- Б) отношения в сфере государственного управления
- В) имущественные и связанные с ними неимущественные
- Г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности

2. Методом гражданского права является

- А) метод властного подчинения
- Б) метод юридического равенства сторон
- В) метод репрессии
- Г) метод финансового контроля

3. Укажите раздел, который не входит в 1 часть ГК РФ

- А) общие положения
- Б) общая часть обязательственного права
- В) отдельные виды обязательств
- Г) право собственности и другие вещные права

4. Сколько частей в ГК РФ

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

5. Гражданские правоотношения, в которых носителю права противостоит неопределенное количество обязанных лиц, называются:

- А) абсолютными
- Б) относительными
- В) простыми
- Г) сложными

Тест № 2

1. С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- А) с момента рождения
- Б) с 14 лет
- В) с 18 лет
- Г) с 21 года

2. Опекa устанавливается над:

А) лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

Б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства

В) гражданами, ограниченными судом в дееспособности

Г) над всеми категориями лиц, перечисленными выше

3. Опекунaми и попечителями не могут быть

А) учреждения социальной защиты

Б) лечебные учреждения

В) дееспособные граждане, лишены родительских прав

Г) совершеннолетние дееспособные граждане

4. Местом жительства гражданина считается то место, где

А) он имеет собственность

Б) он прописан

В) постоянно или преимущественно проживает

Г) проживают его родители

5. Что не может быть основанием ограничения дееспособности

А) невыполнение родительских обязанностей

Б) употребление спиртных напитков

В) употребление наркотических средств

Г) неразумное расходование заработка

Тест № 3.

1. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица

- А) имущественная обособленность
- Б) одним из учредителей является государство
- В) наличие недвижимости
- Г) все перечисленные ниже признаки

2. Какой из видов коммерческих юридических лиц не наделен общей правоспособностью

- А) хозяйственное товарищество
- Б) унитарное предприятие
- В) акционерное общество
- Г) производственный кооператив

3. При ликвидации юридического лица в первую очередь

- А) удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору
- Б) погашается задолженность по платежам в бюджет
- В) удовлетворяются требования кредиторов
- Г) удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью

4. Как называется некоммерческая организация, образованная несколькими юридическими лицами для ведения деятельности в их интересах

- А) фонд
- Б) ассоциация
- В) учреждение
- Г) общественное объединение

5. Как называется процедура ликвидации имущества несостоятельности предприятия и соразмерного распределения полученных средств между кредиторами

- А) распродажа
- Б) аукцион
- В) реквизиция
- Г) конкурсное производство

Тест № 4

1. Вещи, которые в процессе их использования по назначению амортизируются постепенно в течение длительного времени, называются:

- А) незаменимыми
- Б) неделимыми
- В) непотребляемыми
- Г) недвижимыми

2. Воздушные и морские суда относятся к вещам:

- А) движимым
- Б) недвижимым
- В) одушевленным
- Г) делимым

3. Как называется ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение лица, ее выдавшего, банку уплатить держателю этой бумаги указанную в ней сумму:

- А) вексель
- Б) чек
- В) облигация
- Г) акция

4. Какой из перечисленных ниже объектов гражданских прав не является нематериальным благом:

- А) жизнь
- Б) здоровье
- В) семейная тайна
- Г) информация

5. Индоссат – это:

- А) передаточная надпись на ценной бумаге
- Б) ценная бумага на предъявителя
- В) бездокументарная ценная бумага
- Г) лицо, которому передаются все права по ценной бумаге

Тест № 5

1. Сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, должны совершаться:

- А) в устной форме
- Б) в простой письменной форме
- В) в нотариальной письменной форме
- Г) могут совершаться в любой из перечисленных выше форм

2. Оспоримая сделка:

А) не порождает правовых последствий
Б) порождает правовые последствия до вынесения судебного решения о признании ее недействительной

- В) порождает правовые последствия
- Г) верный ответ отсутствует

3. Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком содержания:

- А) совершенная под влиянием заблуждения
- Б) кабальная
- В) притворная
- Г) совершенная несовершеннолетним в возрасте

4. Если в доверенности не указан срок ее действия, это означает, что она:

- А) недействительна
- Б) действует в течение 6 месяцев
- В) действует в течение 1 года
- Г) действует в течение 3 лет

5. Представляемым может быть:

- А) только дееспособное лицо
- Б) только недееспособное лицо
- В) только лицо, ограниченное в дееспособности

Г) любое правоспособное лицо

Тест № 6

1. Переход права собственности по праву наследования называется:

- А) передачей
- Б) правопреемством
- В) приобретательной давностью
- Г) приватизацией

2. Режим совместной собственности не распространяется на :

- А) имущество супругов, нажитое до брака
- Б) собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства
- В) собственность лиц проживающих в приватизированных квартирах
- Г) все перечисленное выше

3. Приобретательная давность на движимое имущество составляет:

- А) 5 лет
- Б) 7 лет
- В) 10 лет
- Г) 15 лет

4. Какое юридическое лицо не может иметь имущество на праве собственности

- А) акционерное общество
- Б) хозяйственное товарищество
- В) производственный кооператив
- Г) унитарное предприятие

5. Что такое сервитут

- А) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- Б) право распоряжаться земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении
- В) право постоянного пользования землей
- Г) право ограниченного пользования чужим земельным участком

Тест № 7

1. Объектом обязательства является:

- А) вещь
- Б) действие
- В) информация
- Г) деньги

2. Замена кредитора в обязательственном правоотношении называется:

- А) цедентом
- Б) акцептом
- В) цессией
- Г) офертой

3. Какая из функций не присуща авансу, но присуща задатку

- А) обеспечительная
- Б) платежная
- В) удостоверительная
- Г) все перечисленные выше функции

4. Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство

- А) прощение долга
- Б) новация
- В) отступное
- Г) реорганизация юридического лица

5. Какой вид толкования права используется при толковании договора:

- А) буквальное
- Б) ограничительное
- В) распространительное
- Г) ни один из перечисленных выше видов

Тест № 8

1. Наследодателями могут быть

- А) дееспособные граждане РФ
- Б) недееспособные граждане РФ
- В) иностранные граждане
- Г) все перечисленные выше категории

2. По долгам наследодателя отвечают:

- А) государство
- Б) только наследники по закону
- В) только наследники по завещанию
- Г) все наследники, принявшие наследство

3. В случае непринятия наследства наследником по закону или завещанию или лишения завещателем наследника права наследования его доля:

- А) переходит к государству
- Б) отдается следующему наследнику в порядке очередности
- В) поступает к наследникам по закону и распределяется между ними в равных долях
- Г) верный ответ отсутствует

4. Наследниками первой очереди являются:

- А) дети
- Б) братья и сестры наследодателя
- В) дед и бабушка наследодателя
- Г) ребенок наследодателя, родившийся после его смерти
- Д) супруг умершего
- Е) родители (усыновители) наследодателя

5. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

- А) только полностью дееспособным гражданам
- Б) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
- В) только деликтоспособным гражданам
- Г) всем правоспособным гражданам

1.3. Практикоориентированные задания

ЗАДАЧА № 1

Нечепуренко, проживший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко поинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

ЗАДАЧА № 2

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

ЗАДАЧА № 3

Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш т- холодильник стоимостью 5 тыс. рублей. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвокат?

ЗАДАЧА № 4

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

ЗАДАЧА № 5

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук прошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

ЗАДАЧА № 6

Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд.

Каковы особенности продажи жилых помещений? Какое решение должен вынести суд?

ЗАДАЧА № 7

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

ЗАДАЧА № 8

Грищенко договорился с Семеновым о покупке у него автомашины «Жигули» за 5000 долларов США. При производстве расчетов Грищенко заплатил причитающуюся сумму в рублях применительно к курсу доллара. Семенов потребовал оплаты только в долларах

Кто из них прав?

ЗАДАЧА № 9

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг к другу каких-либо требований по содержанию

малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

ЗАДАЧА № 10

Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей высказал пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

ЗАДАЧА № 11

Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.

Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

ЗАДАЧА № 12

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?
2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы.

ЗАДАЧА № 13

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном ателье. Гражданин С. Обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

ЗАДАЧА № 14

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

ЗАДАЧА № 15

По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

ЗАДАЧА № 16

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

ЗАДАЧА № 17

Государственное предприятие, имевшее жилой фонд, преобразовано в акционерное общество. Жилищно-эксплуатационная организация района отказалась принять жилой фонд на свой баланс, поскольку дома нуждаются в капитальном ремонте, а средств на его проведение нет ни у районной администрации, ни у акционерного общества.

Возник вопрос: кому и в каком порядке могут быть переданы дома с тем, чтобы не лишать граждан права на приватизацию занимаемых ими жилых помещений?

Дайте необходимую консультацию.

ЗАДАЧА № 18

Государственное предприятие сдало универмагу в аренду числящиеся на его балансе складские помещения. Предприятие и универмаг подлежат преобразованию в акционерные общества, причем каждое из них настаивает на том, чтобы стоимость складских помещений была учтена в его уставном капитале.

Кто прав в этом споре?

ЗАДАЧА № 19

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома. При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

Решите дело.

ЗАДАЧА № 20

Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом, Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

ЗАДАЧА № 21

Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц. Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

ЗАДАЧА № 22

Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

ЗАДАЧА № 23

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

ЗАДАЧА № 24

В парикмахерской гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена старая шапка из искусственного меха. Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Общество, возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе. В случившемся он виноват сам, поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он может взять себе оставленную в гардеробе старую шапку.

Как должно быть решено дело?

ЗАДАЧА № 25

Шаров купил дом у Петровой. Весной, через два года после покупки, подпочвенные воды затопили погреб, находившийся под домом, подмыли столбы, на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаров предъявил иск к Петровой, в котором просил либо аннулировать договор купли-продажи дома, взыскав с продавца уплаченную за дом покупную цену, либо взыскать с ответчика сумму расходов, которую необходимо затратить для устранения произведенных в доме разрушений и проведения дренажных работ.

Петрова в суде утверждала, что в данном случае речь идет не о недостатках, обнаруженных в самом доме. Кроме того, всем известно, что в районе нахождения проданного дома каждую весну подпочвенные воды затопляют погреб и подвалы.

Подлежит ли иск Шарова удовлетворению?

ЗАДАЧА № 26

Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

ЗАДАЧА № 27

Несовершеннолетний Р., 1985 года рождения, во время перемены в школе сбил с ног С., 1991 года рождения, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Р. о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда.

Кто будет нести ответственность в данной ситуации? Обоснуйте ответ (ст. 1073 ГК РФ)

ЗАДАЧА №28

Несовершеннолетние П. и Х. совершили нападение на подростка Б., причинив ему тяжкие телесные повреждения. По приговору суда эти лица признаны виновными в совершении преступления в отношении Б. Его отец в интересах своего сына обратился в суд с иском к П. и Х. о компенсации морального вреда. В связи с отсутствием у ответчиков самостоятельных источников дохода к участию в деле привлечены их родители.

Могут ли родители быть привлечены к ответственности? (ст. 1064 ГК РФ, ст. 1074 ГК РФ)

ЗАДАЧА № 29

Паспортно - визовой службой Вахитовского района г. Казани С. отказано в регистрации по месту жительства ее мужа по тем мотивам, что квартира, в которой он проживает, находится в ветхом, непригодном для проживания доме, и что она уже имеет регистрацию в г. Казани.

Считая отказ в регистрации неправомерным, С. обратилась в суд с жалобой на действия паспортно - визовой службы Вахитовского района г. Казани.

Как пояснила С., она проживает в квартире мужа с момента регистрации в 1990 году брака, но в результате неправомерных действий регистрационного органа лишена возможности зарегистрироваться по месту жительства в этой квартире.

Разрешите дело по существу. Нарушены ли конституционные права, если да то какие?

(Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации").

ЗАДАЧА № 30

16 июня 1998 г. П. (19 января 1981 г. рождения), управляя по доверенности мотоциклом марки "Урал" (принадлежащим его матери К.), совершил наезд на Д., ехавшего на мотоцикле "ИЖ". В результате столкновения Д. причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Постановлением следователя от 1 июля 1998 г., хотя и отказано в возбуждении уголовного дела, установлена вина П. в дорожно - транспортном происшествии.

Д. предъявил в суд иск к матери виновного - К. о возмещении ущерба в размере остаточной стоимости мотоцикла 2200 руб. и компенсации морального вреда - 20 тыс. рублей.

К. признала иск в части возмещения материального ущерба, а в отношении компенсации морального вреда считала необоснованным.

Разрешите дело по существу. Обоснуйте позиции сторон.

ЗАДАЧА № 31

Возможно, ли возложение ответственности на причинителя вреда по достижении им совершеннолетия, если вред причинен до наступления совершеннолетия и введения в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации?

ЗАДАЧА № 32

Харламова обратилась в суд с иском в интересах несовершеннолетней Овчинниковой к Зеленской, Павлюк и администрации г. Новороссийска о признании недействительными договоров приватизации и купли - продажи квартиры.

В обоснование иска сослалась на то, что является опекуном несовершеннолетней внучки Александры, 1990 г. рождения. Мать девочки - Зеленская - 25 декабря 1992 г. приватизировала квартиру, не включив в число собственников свою несовершеннолетнюю дочь, а 29 декабря 1992 г. продала ее Павлюк без согласия органа опеки и попечительства, чем нарушила жилищные права и интересы своей дочери.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ исходя из положений КоБС и Семейного кодекса РФ.

ЗАДАЧА № 33

Филиал ОАО имеет желание получить статус юридического лица без согласия ОАО. Насколько это возможно?

ЗАДАЧА № 34

Осадчий А.А. обратился в суд с иском к Никулиной Е.Ю., Якимовой Т.Ю. и Фраткину В.А. о признании недействительным учредительного договора от 20 января 1997 года о создании ЗАО "Свободное" как ничтожной сделки. В обоснование своих требований истец ссылаясь на то, что указанные в учредительном договоре в качестве учредителей ЗАО "Свободное" Никулина Е.Ю. (до расторжения брака - Черпакова), Якимова Т.Ю. и Фраткин В.А. в действительности общество не учреждали, совместно с ним решения о создании общества не принимали и договор не подписывали.

Ответчики не принимали участия в формировании уставного капитала, не определяли порядок совместной деятельности по созданию общества, не вносили взносы в уставный капитал общества. По мнению истца, учредительный договор не породил для ответчиков никаких последствий, в связи с чем они не могли приобрести прав акционеров данного общества. В связи с этим последующие решения ЗАО "Свободное", принятые на общих собраниях с участием ответчиков как акционеров общества, являются недействительными.

Истец Осадчий А.А. заявил также требование о признании недействительными решений собрания акционеров от 3 января 1998 года и от 2 августа 2000 года, указав на то, что 3 января 1998 года собрание не созывалось, протокол собрания является подложным, поскольку он его не подписывал. Решение собрания от 2 августа 2000 года недействительно, поскольку является последствием ничтожной сделки.

Из материалов дела усматривается, что 20 января 1997 г. Черпакова Е.Ю., Якимова Т.Ю., Фраткин В.А. и Осадчий А.А. заключили учредительный договор по созданию ЗАО "Свободное", в соответствии с которым уставный капитал общества был определен в 20

млн. руб., поделенный на 100 акций стоимостью 200 тыс. руб. каждая. Акции были распределены между учредителями в равных долях. Этим же договором был утвержден устав общества, а генеральным директором назначен Осадчий А.А., которому было поручено зарегистрировать ЗАО "Свободное" в мэрии г. Корсакова (л.д. 12 - 13).

Осадчий А.А. реализовал предоставленные ему учредительным договором полномочия, в результате чего 30 января 1997 г. была произведена государственная регистрация ЗАО "Свободное", его устава и учредительного договора.

Разрешите дело по существу.

(Статья 9 Федерального закона от 26 декабря 1995 года N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в ред. Федеральных законов от 13.06.1996 N 65-ФЗ, от 24.05.1999 N 101-ФЗ, от 07.08.2001 N 120-ФЗ, от 21.03.2002 N 31-ФЗ; ст. 168 ГК РФ; ч. 2 ст. 170 ГК РФ; ч. 1 ст. 98 ГК РФ и ч. 5 ст. 9 Федерального закона "Об акционерных обществах"; ст. 432 ГК РФ; ст. 433 ГК РФ; ст. 343 ГК РФ).

ЗАДАЧА № 35

Первый заместитель прокурора Волгоградской области в защиту государственных и общественных интересов обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с иском к индивидуальному предпринимателю Андрусовой В.К. о взыскании 484353 рублей 55 копеек подоходного налога, не уплаченных ею в 1996 - 1998 годах.

Как видно из материалов дела, в 1994 году индивидуальные предприниматели Коваленко В.В. и Андрусова В.К. учредили полное товарищество "Коваленко и компания "Камден Таун". Постановлением администрации Краснооктябрьского района города Волгограда от 27.06.95 N 2218 произведена перерегистрация учредительного договора этого товарищества, из которого следует, что оно является юридическим лицом и ему выдано свидетельство о государственной регистрации от 14.12.95 N 01740.

В последующие три года участники товарищества принимали решения о направлении части полученной прибыли без распределения ее между участниками на ведение предпринимательской деятельности товарищества.

В протесте содержится утверждение о том, что отказ участников товарищества от распределения части прибыли, направление этой части на дальнейшую деятельность товарищества и неотражение в налоговой декларации индивидуальным предпринимателем Андрусовой В.К. причитающейся ей доли прибыли повлекло недоплату подоходного налога.

Разрешите дело по существу. Дайте понятие «доход физического лица».
(Налоговый Кодекс РФ, ГК РФ)

ЗАДАЧА № 36

В июле 1998 г. ТОО - коллективно - долевое предприятие (созданное на базе колхоза) преобразовано в ЗАО. Участник ТОО не подписал заявление о переходе в ЗАО, но и не написал заявление о выходе из ТОО. В 1999 г. этот участник потребовал выделения ему имущественного пая и земельной доли как вышедшему из ТОО, а в 2002 г. обратился с этим же требованием в суд. Правомерны ли его требования?

ЗАДАЧА № 37

Заместитель прокурора Магаданской области обратился в Арбитражный суд Магаданской области в защиту государственных и общественных интересов с иском к закрытому акционерному обществу "Колымская золотосеребряная компания" (далее - ЗАО "КЗСК") и обществу с ограниченной ответственностью "Артель старателей "Топографическая" (далее - артель) о признании недействительными договоров поставки

от 21.05.97, подряда от 20.05.97, а также договора от 21.05.97 о предварительной оплате шлихового золота (золотосодержащего концентрата) по программе добычи в 1997 году и взыскании в доход Российской Федерации с ЗАО "КЗСК" 1040848976 рублей и с артели 1190172490 рублей.

В качестве истца прокурор указал Министерство финансов Российской Федерации, третьими лицами, не заявляющими самостоятельных требований на предмет спора, к участию в деле привлечены администрация Магаданской области, государственное унитарное предприятие "Фонд драгоценных металлов Магаданской области", Государственная налоговая инспекция по городу Магадану и Комитет по природным ресурсам Магаданской области.

Предъявляя иск о недействительности договоров, прокурор ссылаясь на их ничтожность в силу статей 168, 169 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 7 статьи 1, пункта 4 статьи 2, пункта 2 статьи 3, подпункта "а" пункта 1 статьи 14 Закона Российской Федерации "О валютном регулировании и валютном контроле", разделов 2 и 3 Положения о совершении сделок с драгоценными металлами на территории Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.94 № 756, поскольку ответчики заключили и исполнили в 1997 году указанные договоры с грубым нарушением установленных правил для совершения сделок с валютными ценностями, использовав шлиховое золото как средство погашения кредита (средство платежа).

Как следует из материалов дела, ООО "Артель старателей "Топографическая" и закрытое акционерное общество "Колымская золотосеребряная компания" заключили между собой взаимосвязанные договоры подряда от 20.05.97, поставки от 21.05.97, а также договор от 21.05.97 о предварительной оплате шлихового золота по программе добычи в 1997 году.

По условиям этих договоров ЗАО "КЗСК" обязалось авансировать золотодобычу артели в 1997 году, поставить в счет авансирования топливо, продукты питания и запасные части к технике; заключить договор на инкассацию и перевозку металла, его аффинаж, лабораторные и технологические исследования (п. 2.1 договора подряда), а артель в свою очередь - сдать весь добытый золотосодержащий концентрат через золотопроводящую сеть компании (п. 2.2 договора подряда). Поступившие закрытому акционерному обществу "КЗСК" от аффинажного завода денежные средства в оплату за золото подлежали перечислению артели за вычетом сумм предоставленного ей кредита, процентов за пользование кредитом, расходов на аффинаж, перевозку, лабораторные и технологические исследования, а также доли ЗАО "КЗСК" от совместной деятельности, составлявшей 5,5 процента от оптовой цены химически чистого металла (п. 3.1 договора подряда).

При исполнении обязательств по этим договорам имело место фактическое участие ЗАО "КЗСК" в отправке добытого артелью минерального золотосодержащего сырья на аффинаж. В частности, работники ЗАО "КЗСК" оформляли документы на реализацию, производили его приемку от артели, выполняли операции по осмотру, доупаковке, взвешиванию, пломбированию посылок.

В период совершения указанных действий никаких лицензий и разрешений на операции с драгоценными металлами, кроме добычи золота и серебра в пределах установленной квоты, а также торговли ювелирными и бытовыми изделиями из драгоценных металлов и драгоценных камней, у ЗАО "КЗСК" не имелось. Добычу золота в 1997 году компания не вела.

Обоснуйте позицию заместителя прокурора. По каким основаниям данная сделка является недействительной?

Карачаево - Черкесская республиканская организация профсоюза работников агропромышленного комплекса (далее - профсоюзная организация АПК) обратилась в Арбитражный суд Карачаево - Черкесской Республики с иском к Карачаево - Черкесскому республиканскому объединению организаций профсоюзов (далее - объединение профсоюзов) о признании права собственности на 1/3 часть здания Дома профсоюзов, расположенного по адресу: г. Черкесск, просп. Ленина, 34, в том числе на занимаемый истцом кабинет № 5 в названном здании.

Карачаево - Черкесское республиканское объединение организаций профсоюзов предъявило встречный иск об истребовании из чужого незаконного владения кабинета № 5 в здании Дома профсоюзов.

Исковые требования профсоюзной организации АПК мотивированы тем, что строительство Дома профсоюзов велось на средства ВЦСПС, сформированные за счет членских взносов отраслевых профсоюзов, в том числе за счет членских взносов истца по первоначальному иску, составляющих в 1963 - 1968 гг. (годы строительства здания) не менее 33 процентов от общего числа взносов членов профсоюзов Карачаево - Черкессии. Следовательно, профсоюзной организацией АПК приобретено право собственности на 1/3 доли в здании. Эту долю можно выделить.

Встречный иск объединения профсоюзов мотивирован постановлением III Пленума Совета Карачаево - Черкесского республиканского объединения организаций профсоюзов от 18.12.01, на котором принято решение об исключении из объединения профсоюзов профсоюзной организации АПК за неуплату членских взносов. Следовательно, эта организация утратила право пользования имуществом, принадлежащим объединению профсоюзов на основании заключенного с ФНПР договора от 11.02.93 о разграничении прав по владению, пользованию и распоряжению профсоюзным имуществом на территории Карачаево - Черкесской Республики.

Разрешите спор по существу.

ЗАДАЧА № 39

Товарищество с ограниченной ответственностью "Труд" обратилось в Арбитражный суд Калужской области с заявлением об установлении юридического факта владения строением на праве собственности.

Заявление мотивировано тем, что товарищество на отведенном на праве бессрочного (постоянного) пользования земельном участке возвело два жилых дома, которые зарегистрированы за товариществом на праве собственности. На прилегающей к жилым домам территории товарищество построило гараж, но для регистрации права собственности на гараж необходимо установить в судебном порядке указанный юридический факт.

В каком порядке приобретается право собственности на недвижимое имущество? Какое решение должен принять суд? Какие документы должен истребовать суд для принятия решения?

ЗАДАЧА № 40

Л. обратился в суд с иском к прокуратуре Брянской области о возмещении материального вреда в сумме 29 тыс. рублей и компенсации морального вреда в сумме 100 тыс. рублей, ссылаясь на то, что 13 мая 1999 г. был незаконно задержан и три месяца незаконно содержался в местах лишения свободы, в результате чего ему причинен материальный ущерб и моральный вред, ухудшилось состояние здоровья и пострадала его репутация.

7 февраля 2000 г. он умер, после чего в дело вступила его жена Ш., которая просила признать незаконными действия работников милиции и прокуратуры, признать Л.

жертвой ареста и заключения под стражу, признать факт нарушения ее права на уважение семейной жизни, взыскать с Генеральной прокуратуры РФ, МВД России и Министерства юстиции РФ по 1 млн. рублей, а также компенсацию морального вреда в размере: 40 тыс. рублей - с Генеральной прокуратуры РФ, 40 тыс. рублей - с МВД России, 20 тыс. рублей - с Министерства юстиции РФ.

Возможно ли возмещение морального вреда если вред был причинен действиями государственных органов при исполнении ими своих функций? Каким образом определяется размер морального вреда? Какое решение должен принять суд?

5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

1. Принципы и основные черты трудового права.
2. Основные черты взаимодействия работника и работодателя.
3. Материальная ответственность работника.
4. Срочный трудовой договор понятие, виды.
5. Условия и формы заключения трудового договора.
6. Условия и формы изменения трудового договора.
7. Общие основания прекращения трудового договора.
8. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
9. Расторжение срочного трудового договора.

5.5. Составление таблиц.

Задание:

Тема. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов в гражданском праве.

Задание: Заполните таблицу:

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

5.6. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

Контрольные вопросы

Тема Общие положения о договоре

1. Договор как юридический факт. (Договорное правоотношение, документ и интегрированное (комплексное) понятие, свобода договора. Значение договора в условиях рыночной экономики).
2. Содержание договора. Существенные условия (пункты) договора. Толкование договора.
3. Классификация договоров. (Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Виды договоров, предусмотренных в части второй Гражданского кодекса).

4. Заключение договора. (Оферта и акцепт. Заключение договора на торгах. Иные способы заключения договоров).
5. Изменение и расторжение договора.

Контрольные вопросы

Тема Договорные обязательства

2. Договорные обязательства по передаче имущества в собственность. (Купля-продажа: общие положения, розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением).
3. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование. (Аренда: общие положения, прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятия, финансовая аренда (лизинг). Наем жилого помещения. Безвозмездное пользование).
4. Договорные обязательства по производству работ. (Подряд: общие положения, бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ).
5. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг. (Перевозка. Транспортная экспедиция. Хранение. Страхование. Кредитные и расчетные обязательства. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия).
6. Договорные обязательства по совместной деятельности. (Простое товарищество. Учредительный договор. Договор создания юридического лица).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2019/2020 учебный год

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной История и право

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Academia, 2008. – 528 с. – (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	24
Гражданское право. В 2 т [Текст] : учебник. Т. 2. Полутом 2 / Ред. Е.А. Суханов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 544 с. 2. Пиляев В.В Гражданское право. [Текст] : учебник :Части общая и особенная. / Пиляев В.В. - М. : Велби, 2004. - 800 с.	Научная библиотека	10
Гражданское право: учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 9785-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039 4.	Научная библиотека	15
Гражданское право: учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 9785-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045 5.	Научная библиотека	15
Дополнительная литература		
Правоведение: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 462 с. – (Основы наук).	Научная библиотека	30
Правоведение: Учебник для неюридических вузов/ ред. О.Е. Кутафин. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2006. – 400 с.	Научная библиотека	47

Правоведение [Текст]: учебник / В. А. Алексеенко [и др.]. -3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 436 с.	Научная библиотека	21
Гражданское право : учебник / Р.Р. Акберова, Ж.Н. Бородина, Т.Ю. Зарипова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - Ч. 2. - 576 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257840	Научная библиотека	15
Ресурсы сети Интернет		
Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/osnovy_prava_isakov_vb/	Свободный доступ
Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с.	https://textbook.news/pravovedenie_927/pravovedenie-uchebnik-dlya-studentov.html	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право в школьной программе»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы

История и право

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).

для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u> : Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.