

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра естествознания математики и частных методик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ***

Направление подготовки: 44.03.01.
Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Естествознания, математики и частных методик
протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование
«23» мая 2019 г. Протокол № 6

Председатель НМСС  И.В. Дуда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Начальное образование и русский язык, очной формы обучения на факультете начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.ОДП.06.01.02.01 по программе бакалавриата.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, 6 часов – аудиторная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется в пятом семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины Методология организации достижения образовательных результатов

Целью освоения дисциплины является создание условий для освоения студентами системного подхода к решению образовательных задач.

Задачи:

- организовать работу по формированию представлений о планируемых результатах обучения (ФГОС НОО) в логике системного подхода (УК-1);
- организовать работу по формированию представлений об индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в предметных областях в логике системного подхода (ПК-1);
- организовать работу по формированию представлений о проектной деятельности младшего школьника в логике системного подхода (ПК-2);
- организовать работу по формированию представлений о внеурочной деятельности младшего школьника в логике системного подхода (ПК-3);

1.4. Основные разделы содержания

Введение в предмет. Методология отбора содержания образования. Методология организации освоения предметного содержания. Методология организации достижения личностных образовательных результатов. Методология организации достижения метапредметных образовательных результатов.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта
	ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
	ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
	ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности
	ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса
ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности
	ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся
	ПК.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. организовать работу по формированию представлений о планируемых результатах обучения (ФГОС НОО) в логике системного подхода (УК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС НОО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, предметным и метапредметным; - основные положения системного подхода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять требования системного подхода с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формулирования результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в логике системного подхода. 	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. организовать работу по формированию представлений об индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в предметных областях в логике системного подхода (ПК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметное содержание учебно-проектной деятельности младшего школьника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять требования системного подхода с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формулирования результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования 	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
3. организовать работу по формированию представлений о проектной деятельности младшего школьника в логике системного подхода (ПК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание проектной деятельности младшего школьника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять требования системного подхода с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в части организации проектной деятельности младшего школьника <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формулирования результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в логике системного подхода в части организации проектной деятельности младшего школьника. 	ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
4. организовать работу по формированию представлений о внеурочной деятельности младшего школьника в логике системного подхода (ПК-3);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание внеурочной деятельности младшего школьника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять требования системного подхода с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в части организации внеурочной деятельности младшего школьника <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формулирования результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в логике системного подхода в части организации внеурочной деятельности младшего школьника. 	ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как:

Рецензирование выполненных компетентностно-ориентированных заданий;

Оценивание работы на семинарских занятиях;

Оценивание презентаций по выбранной проблеме;

Оценивание результатов индивидуальных проектных работ (отбор содержания для достижения планируемого результата, разработка фрагментов уроков, целых уроков, фрагментов программ). Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Итоговая форма контроля – экзамен.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) метод кейсов;

б) технология проектного обучения;

в) интерактивные технологии;

3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) технологии индивидуализации обучения;

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине **Методология организации достижения образовательных результатов**

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	лекций	семинаров	лаб. работ	Сам. работа	Контроль
Введение в предмет. Методология отбора содержания образования.	17	2	2	-	-	15	Рецензирование преподавателем заданий для СРМ, Взаимное рецензирование
Методология организации освоения предметного содержания.	17	2	2	-	-	15	1. Наличие выбранного направления работы. 2. Рецензирование преподавателем текстового описания отобранного содержания. 3. Фрагменты технологических карт (организация принятия образовательной цели)
Методология организации достижения личностных образовательных результатов.	17	1	-	1	-	16	1. Рецензирование преподавателем заданий для СРМ, 2. Взаимное рецензирование 3. Фрагменты технологических карт.
Методология организации достижения метапредметных образовательных результатов	17	1	-	1	-	16	1. Рецензирование преподавателем заданий для СРМ, 2. Взаимное рецензирование 3. Фрагменты технологических карт.
Зачет	4	0,25				3,75	зачет
Итого	72	6,25	4	2	-	65,75	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. МЕТОДОЛОГИЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА 1. Введение в предмет (основные положения системного подхода).

ТЕМА 2. **Методология отбора содержания образования.**

Структура и связи планируемых образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных). Проблемы целеобразования

Раздел № 2. МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ.

ТЕМА 1. Содержание образования в предметных областях. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ТЕМА 2. Урок как системный объект.

Раздел № 3. МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ТЕМА 1. Проектная и внеурочная деятельность как условие достижения личностных образовательных результатов.

ТЕМА 2. Методология отбора содержания проектной и внеурочной деятельности в части организации достижения личностных образовательных результатов.

Раздел № 4. МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ТЕМА 1. Проектная и внеурочная деятельность как условие достижения метапредметных образовательных результатов.

ТЕМА 2. Методология отбора содержания проектной и внеурочной деятельности в части организации достижения метапредметных образовательных результатов.

Содержание внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Содержание внеаудиторной работы
Раздел № 1. Введение в предмет. Методология отбора содержания образования	Выбор направления работы Разработка системного представления о выбранном объекте
Раздел № 2. Методология организации освоения предметного содержания.	Разработка системного представления для выбранного предметного образовательного результата
Раздел № 3. Методология организации достижения личностных образовательных результатов	Разработка системного представления для выбранного личностного образовательного результата
Раздел № 4. Методология организации достижения метапредметных образовательных результатов	Разработка системного представления для выбранного метапредметного образовательного результата

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- **основные вопросы, требующие проработки;**

1. Особенности ФГОС НОО
2. Проблема отбора содержания для достижения образовательных результатов, зафиксированных во ФГОС НОО.
3. Методология формирования представлений. 8. Методика формирования понятий: определение, содержание, объем, динамика понятия, перечень приемов, обеспечивающих формирование понятий.
4. Методология формирования отношений.
5. Методология формирования способов действий

- **рекомендации по работе с литературой;**

Основной библиографический список (для любого из 4 разделов)

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования//Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России 06.10.2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 17785. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.

2) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. / Под ред. Е.С.Савинова. – М.: Просвещение, 2010.– 192 с.

3) Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1. – М.:Просвещение, 2010. - 400 с.

6) Школьные учебники по предмету «Окружающий мир».

Интернет-ресурсы

– сайт ФГОС: <http://standart.edu.ru/> – нормативные документы по ФГОС для начальной школы: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>

разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы;

При отборе содержания по выбранной теме можно пользоваться любой литературой.

- **описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ;**

Последовательность действий при разработке технологической карты (фрагмента урока, проекта, воспитательного события)

1. Прочитайте тему урока, сориентируйтесь, достижению какого планируемого результата она способствует.
2. Сформулируйте цель (это то, что дети должны приобрести за урок).
3. Определите специфику передаваемого содержания (представление, отношение, или способ действия) и выделите соответствующий ему алгоритм формирования.

4. Сформулируйте «знание», которое надлежит актуализировать.
5. Обозначьте «незнание» и подберите способ его визуализации.
6. Составьте план работы для детей, который позволит им приобрести то, что вы для них определили.
7. Сформулируйте задачи, решение которых позволит вам создать адекватные условия для реализации плана.
8. Выберите методические приемы, которые могут способствовать решению задач.
9. Отберите те, что представляются вам наиболее эффективными.
10. Приступайте к разработке технологической карты.

- **рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине;**

Работать следует регулярно, не откладывая все на последний день перед семинаром.

- **разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой;**

Рейтинг – это суммарная интегративная оценка, характеризующая уровень и объем работы студента в процессе усвоения учебного материала.

Основная задача модульно-рейтинговой технологии - оценить деятельность студентов во время самостоятельной работы и на занятиях; организовать обучение студентов, имеющих разные возможности, создать условия для индивидуального развития студента; обеспечить связь теории и практики с целью дальнейшей адаптации в профессиональной деятельности.

В основе модульно-рейтинговой системы подготовки студентов лежит комплекс мотивационных стимулов, среди которых - своевременная и систематическая оценка результатов в точном соответствии с реальными достижениями студентов, система поощрения хорошо успевающих студентов.

Роль преподавателя при этом заключается в управлении процессом обучения, мотивации деятельности студентов, консультировании и коррекции.

Основной алгоритм модульно-рейтинговой системы подготовки студентов включает в себя следующие этапы:

1. Весь курс по выбору разбивается на ряд базовых и итоговый модули.
2. Студенту выдается технологическая карта в виде таблицы для выставления оценок.
3. Совместно с преподавателем корректируются сроки, формы и виды деятельности студента.
4. По окончании каждого модуля подводится итог в виде баллов.
5. В конце обучения определяется сумма баллов, набранных за весь период обучения по курсу, и выставляется общая оценка в баллах.
6. Студенты, имеющие в семестре итоговую сумму баллов по рейтингу 85-100, могут быть освобождены от устного или письменного зачета

- **рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине;**

Рекомендую интенсивно работать в течение семестра, и тогда «студенты, имеющие в семестре итоговую сумму баллов по рейтингу 85-100, могут быть освобождены от устного или письменного зачета»

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Презентация разработанных материалов.
2. Фрагменты технологических карт.

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Методология организации достижения образовательных результатов

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования название программы/профиля	Количество зачетных единиц/кредитов	
Методология организации достижения образовательных результатов	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, / Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История, История образования и педагогической мысли, Теория обучения и воспитания, Психологические основы педагогической деятельности, Естествознание с практикумом по отбору содержания образовательных результатов в предметной области "Окружающий мир" (Естествознание с практикумом), Математика с практикумом по решению нестандартных задач (Математика с практикумом), Русский язык с практикумом по отбору содержания образовательных результатов в предметной области "Русский язык" (Русский язык с практикумом), Основы ЗОЖ и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Естественнонаучная картина мира, Методология организации достижения образовательных результатов			
Последующие: Практикум по решению педагогических задач, Школьный практикум по дисциплинам начального общего образования, Технологии современного начального образования, Производственная практика: педагогическая практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Раздел № 1. Введение в предмет			
Текущая работа	Рецензирование преподавателем заданий для СРМ,	3	5
	Взаимное рецензирование	3	5
Раздел № 2. Цели и содержание образования в предметной области «Окружающий мир»			
Текущая работа	Наличие выбранного направления работы.	4	7
	Рецензирование преподавателем текстового описания отобранного содержания	4	7
	Фрагменты технологических карт (организация принятия образовательной цели)	4	7
Раздел № 3. Теоретические основы методики преподавания предмета «Окружающий мир»			
Текущая работа	Наличие выбранного направления работы.	3	6
	Рецензирование преподавателем текстового описания отобранного содержания	4	7
	Фрагменты технологических карт (организация принятия образовательной цели)	4	7
Раздел № 4. Конструирование учебного процесса в предметной области «Окружающий мир»			
	Наличие выбранного направления работы.	6	11
	Рецензирование преподавателем текстового описания отобранного содержания	6	11
	Фрагменты технологических карт (организация принятия образовательной цели)	7	11
Зачет	Защита системного представления выбранного объекта	3	6
	Защита технологических карт	4	7
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 и более	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Факультет начальных классов

Кафедра естествознания, математики и частных методик

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Панкова Е.С.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 6
от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

 Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Методология организации достижения образовательных результатов

Направление подготовки: 44.03.01.

Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры естествознания,
математики и частных методик Садовская И.Л.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине

Методология организации достижения образовательных результатов

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

Степень (квалификация) Бакалавр

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебной работе
МАОУ «Средняя школа № 32»
г. Красноярск



Н. А. Масальская

Фонд оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины **Методология организации достижения образовательных результатов** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;

- основной профессиональной образовательной программы «Начальное образование и русский язык» очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Особенностью данного ФОС является его комплексный характер. В течение всего времени освоения дисциплины студент работает над индивидуальным проектом «Отбор содержания для достижения образовательного результата в логике системного подхода».

Варианты планируемых результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в предметной области «Окружающий мир»:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- организация осознания своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в предметной области «Окружающий мир»:

- организация овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях культурных объектов, процессов и явлений;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях технических объектов, процессов и явлений.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в предметных областях «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение»:

Работа над проектом включает следующие методические действия:

1. Выбор планируемого образовательного результата
2. Системное представление выбранного образовательного результата.
3. Отбор содержания для достижения планируемого образовательного результата.
4. Разработка технологических карт (фрагментов технологических карт) .

Выполнение данных методических действий в полном объеме гарантирует формирование всех заявленных компетенций. Далее ФОС позволяет определить, на каком уровне это осуществляется.

2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
				№	форма
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p> <p>ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения</p>	<p>Ориентировочный – реализуется каждый раз в ситуации выбора: темы, способа, средства и т.п. (ориентировочная рефлексия)</p>	<p>ОПК-2: Экономика знаний, Естественнонаучная картина мира, Социология, Основы математической обработки информации История образования и педагогической мысли, Теория обучения и воспитания, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Школьный практикум по дисциплинам начального общего образования, Детская литература, Естествознание с практикумом по отбору содержания образовательных результатов в предметной области "Окружающий мир" (Естествознание с практикумом), Математика с практикумом по решению нестандартных задач (Математика с практикумом), Русский язык с практикумом по отбору содержания образовательных результатов в предметной области "Русский язык" (Русский язык с практикумом), Производственная практика: преддипломная практика, Полевая практика, Фенологическая практика, Городская арт-среда ПК-1: Культурология, Естественнонаучная картина мира, Иностраннный язык, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Педагогическая риторика, Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Теория обучения и воспитания, Проектирование урока по требованиям ФГОС, Школьный практикум по дисциплинам начального общего образования, Методика преподавания дисциплин эстетического цикла, Методология организации достижения образовательных результатов, Технологии современного начального образования, Методика преподавания технологии, Методика обучения русскому языку и литературному чтению, Методика преподавания математики, Детская литература, Естествознание с практикумом по отбору содержания образовательных результатов в предметной области "Окружающий мир" (Естествознание с практикумом), Математика с практикумом по решению нестандартных задач (Математика с практикумом), Русский язык с практикумом по отбору содержания образовательных результатов в предметной области "Русский язык" (Русский язык с практикумом), Теория литературы и практика читательской деятельности, Организация внеурочной деятельности с проектировочным</p>	Текущий контроль	1	ОС 1.
	<p>Когнитивный – На этапах отбора содержания и конструирования технологических карт формируется и оценивается знание: - ФГОС НОО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, предметным и метапредметным; - основных положений системного подхода - - предметного содержания учебно-проектной деятельности младшего школьника; - структуры и содержания проектной деятельности младшего школьника; - структуры и содержания внеурочной деятельности младшего школьника;</p>		Текущий контроль	1,	ОС №1 (когнитивный этап) ОС № 2
	<p>Практиологический – в процессе отбора содержания и конструирования технологических карт формируется и оценивается умение: - сопоставлять требования системного подхода с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (в предметной области); - сопоставлять требования системного подхода с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в части организации достижения личностных и метапредметных образовательных результатов в проектной и внеурочной деятельности</p>		Текущий контроль	1	Работа на семинаре, практическом занятии; ФОС №1 (практиологический этап)

Приложение 4

<p>обучающимися личностных и метапредметных результатов</p>	<p>младшего школьника; Рефлексивно-оценочный - в процессе обсуждения результатов выполнения индивидуальных работ на семинарских занятиях осваивает процедуру оценочной рефлексии</p>	<p>практикумом Учебная практика: Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика, Введение в профессию, Общественно-педагогическая практика, Полевая практика, Фенологическая практика Производственная практика: Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Вожатская практика, Междисциплинарный практикум (часть 1), Междисциплинарный практикум (часть 2), Междисциплинарный практикум (часть 3), Междисциплинарный практикум (часть 4), Педагогическая практика ПК-2: История (история России, всеобщая история), Философия, Основы права и политологии, Экономика знаний, Социология, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Психологические особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, История образования и педагогической мысли, Психологические основы педагогической деятельности, Педагогическая конфликтология, Методика работы с классным коллективом, Методология организации достижения образовательных результатов, Методика обучения русскому языку и литературному чтению, Детская литература, Теория литературы и практика читательской деятельности, Практикум по решению педагогических задач, Творческая мастерская, Арт-технологии в педагогическом процессе, Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Городская арт-среда Производственная практика: Педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум (часть 1), Междисциплинарный практикум (часть 2), Междисциплинарный практикум (часть 4), Педагогическая практика ПК-3: Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, Школьный практикум по дисциплинам начального общего образования, Методика преподавания дисциплин эстетического цикла, Технологии современного начального образования, Методика преподавания технологии, Теория литературы и практика читательской деятельности, Организация внеурочной деятельности с проектировочным практикумом, Производственная практика: вожатская практика, Учебная практика: общественно-педагогическая практика Междисциплинарный практикум (часть 2), Междисциплинарный практикум (часть 3), Междисциплинарный практикум (часть 4), Полевая практика Городская арт-среда</p>	<p>Итоговый контроль</p>	<p>1, 2</p>	<p>ФОС № 1, № 2 (комплексно) зачет</p>
---	---	--	--------------------------	-----------------	--

Приложение 4

3. Фонд оценочных средств.

3.1. Фонд оценочных средств включает:

1. ОС №1. «Системное представление образовательного результата».
2. ОС № 2 Технологические карты.

3.2. Оценочные средства.

Критерии оценивания по оценочному средству №1. «Материалы к программе достижения планируемого результата в соответствии с ФГОС НОО» и оценочному средству № 2 экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	(87-100) Отлично\зачтено	(73-86) Хорошо\зачтено	(60-72) Удовлетворительно\зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся готов результативно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся в целом способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся готов эффективно организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся в целом способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области., но допускает неточности в процессе выбора технологии/приема.
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся готов поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся в целом способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Обучающийся готов результативно организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Обучающийся способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Обучающийся в целом способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

3.2.1. Оценочное средство №1. «Материалы к программе достижения планируемого результата в соответствии с ФГОС НОО». Разработчик: доцент, к.п.н., И.Л.Садовская. Включает:

1. Текстовое описание системного представления выбранного образовательного результата

3.2.2. Оценочное средство №2. «Технологические карты». Разработчик: доцент, к.п.н., И.Л.Садовская. Включает:

1. Комплект разработанных технологических карт (фрагментов карт)

Шаблон технологической карты урока/мероприятия/события

Образовательная программа _____

автор(ы) учебника _____

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Цель урока: *Создать условия для достижения планируемого результата (по ФГОС НОО) на основе ...*

Описание социального опыта, подлежащего передаче на уроке (содержание и объем):

если Представление, то содержание – это перечень существенных признаков, а объем – носители признаков

если способ действия, то содержание – это алгоритм действий, а объем – ситуации его применения

если отношение (освоение культурных образцов), то содержание – это характеристика, а объем – носитель образца

Задачи урока:

- Организация работы класса
- Организация принятия образовательной цели:
 - Актуализация имеющегося опыта (конкретно)
 - Актуализация имеющегося дефицита опыта (желательна визуализация для предъявления ее на рефлексивном этапе урока)
 - Формулирование цели, предлагаемой ученикам для принятия ее
 - Предъявление плана достижения данной цели:
- (задач столько, сколь надо)
- Организация рефлексии (задание, позволяющее ребенку сделать вывод о том, что цель урока достигнута)

Приложение 4

Средства обучения _____

Этап урока	Задача урока	Методический прием			Используемые УУД
		Деятельность учителя	Действия ученика	Форма работы/выполнения действий	
I	1	Приветствие	Приветствие		
II	2	Предъявление культурного образца целеполагания:			

	2.1	Беседа, позволяющая ученикам осознать имеющийся у них опыт. Ключевой вопрос: 1. ____ 2. ____	Нормативный ответ: 1. 2.	фронтальная	Внести названия только тех УУД, которые реально эксплуатируются на уроке, с обозначением, к какой группе относятся Регулятивные: соотнесение того, что известно с тем, что неизвестно
	2.2	Демонстрация (изображение, опыт, действие и т.п.), позволяющая ученикам осознать имеющийся дефицит («это»).	Нормативное описание дефицита		
	2.3	Беседа, позволяющая ученикам понять, зачем им «это» надо приобретать. Ключевой вопрос	Нормативный ответ		
	2.4	Формулировка цели	Чтобы достичь цели, надо выполнить следующие действия: 1. 2. 3. 4.		Принятие цели
	2.5	Предъявление плана			Принятие промежуточных целей
	3...				
III	7.				

Приложение 4

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
2019/2020 учебный год

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		Приложение 4
Садовская И.Л. Эпистемологическая концепция методов обучения: монография / И.Л.Садовская. – КГПУ им.В.П.Астафьева, 2011. - 240 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМРЦ ФНК (17)	20
Учебники по предметам	ИМРЦ ФНК (по 5 на каждый класс и каждый предмет)	по 5 на каждый класс
ФГОС: http://standart.edu.ru/	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/	Не ограничено/ доступ свободный
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования//Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России 06.10.2011, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 17785. – М.:Просвещение, 2010. – 48 с.	ОБИМФИ(3), АНЛ(2), ЧЗ(1)	6

Журнал начальная школа	http://n-shkola.ru/about/redaction	Не ограничено/ доступ свободный
Журнал «Начальная школа плюс до и после»	http://school2100.com/izdaniya/magazine/	Не ограничено/ доступ свободный
нормативные документы по ФГОС для начальной школы:	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=	Не ограничено/ доступ свободный
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 –. – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	свободный Приложение 4
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru/	Доступ из локальной сети вуза
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный доступ

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В. / 15.12.2018

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

Приложение 4

**4.2.Карта материально-технической базы дисциплины
Методика преподавания предмета «Окружающий мир»
для обучающихся образовательной программы**

44.03.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-01	Учебная доска-1 шт
660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-02	Методические материалы по декоративно-прикладному искусству (проекты), учебная доска- 1 шт
660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-13	Учебная доска-1 шт
660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-14	Маркерная доска -1 шт.
660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-15	Учебная доска-1 шт
660017,	Компьютер- 4 шт, МФУ-1шт, принтер-2 шт, проектор-

<p>Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-01</p>	<p>1шт, ноутбук-2шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-02</p>	<p>Компьютер-13шт, экран-1шт, проектор-1шт, учебные картины-18шт, учебная доска 1шт, магнитно-маркерная доска-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional Лицензия - наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия)</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-03</p>	<p>Экран -1шт, проектор-1шт</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-04</p>	<p>Ноутбук -12шт, экран-1шт, доска учебная-1шт, доска маркерная-1шт, проектор-1шт, сейф для хранения зарядки ноутбуков, стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт, МФУ-1шт, интерактивная доска Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>

<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-08</p>	<p>Компьютер-1шт, монитор-13шт, телевизор-4шт, система видеоконференции-1шт, микрофонов -15шт Windows® 8.1 Professional Лицензия - наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия)</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-09</p>	<p>Экран-1шт ,проектор-1шт, учебная доска-1шт,учебные картины</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-10</p>	<p>Компьютер-13шт, проектор-1шт, интерактивная доска-1шт, доска учебная -1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-15</p>	<p>Мобильный экран-1шт,учебных картин-15 шт, учебная доска-1шт</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-19</p>	<p>Компьютер-5шт, принтер-3шт, планшет-1шт, МФУ-1 шт, нэтбук-1шт Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);</p>

	<p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-01</p>	<p>Компьютер-7шт, копировальный аппарат-1шт, принтер-3шт, планшет-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-02</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, доска интерактивная- 1шт, компьютер-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-03</p>	<p>Телевизор-1шт, учебная доска-1шт</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83</p>	<p>Доска учебная- 1 шт, проектор-1шт, экран-1шт</p>

<p>(Корпус №2) 2-05 660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-07</p>	
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-08</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска- 1 шт</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-09</p>	<p>Переносной экран-1шт, учебная доска-1 шт, информационные стенды по истории образования</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-10</p>	<p>Компьютер-10шт, мобильный экран-1шт, учебная доска- 1 шт, фортепиано-1шт, проектор-1шт</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-12</p>	<p>Компьютер-10шт, мобильный экран-1шт, учебная доска- 1 шт, фортепиано-1шт, проектор-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2)</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, аудиоаппаратура-1шт, цифровое пианино- 1шт</p>

2-13	
Для самостоятельной работы студентов	
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-16</p>	<p>Компьютер-2шт, принтер- 2 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-11</p>	<p>Компьютеров-5 шт, принтер-2шт, МФУ-2шт, учебно-методическая литература Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>