

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории А.Г. Канаевым.


Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент


Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)


А.А. Григорьев

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» актуализирована канд.ист.наук, доцентом А.Г. Канаевым.

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)


А.А. Григорьев

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г. ~~Заведующий кафедрой~~
канд.ист.наук, доцент  Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)


Д.В. Григорьев

Пояснительная записка

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426.; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1.2. Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель практики

Закрепление у обучающегося опыта творческой научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – углубление теоретической подготовки обучающегося и апробация профессиональных компетенций в предметной области «политическая история и политическая культура» в процессе создания ВКР.

1.4. Содержание практики

Содержание практики состоит в организации завершающего этапа создания теоретической и практической части выпускной квалификационной работы. Более конкретно содержание преддипломной практики студента определяется темой ВКР, ее целями и задачами.

Этапы практики:

1. Входной / подготовительный этап (организация практики)
2. Проблемно-аналитический этап (углубление и систематизация теоретико-методологического материала работы)
3. Исследовательский этап (выполнение опытно-экспериментальной, творческой части научно-исследовательской части работы в соответствии с требованиями к ВКР)
4. Итоговый этап (подготовка отчета по практике)

1.5. Планируемые результаты

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

ПК10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Задачи практики	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; • проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; в области проектной деятельности: • проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <p>в области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление профессионального самообразования и личностного роста 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние исторической наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; • самостоятельно приобретать и использовать в научно-исследовательской деятельности новые знания и умения; • порождать новые идеи, оценивать накопленный опыт и анализировать свои возможности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного проведения научных исследований; • методами изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; • навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; • навыками участия в работе научных коллективов 	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-10</p>

1.6. Контроль результатов

Отчетность по практике включает: 1) формы текущего контроля успеваемости – план ВКР, текст ВКР, электронная презентация, статья / доклад, библиография по теме диссертации, отчет по практике; 2) форму итогового контроля – зачет.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта практики для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль (направленность) «История»
по очной форме обучения

Наименование разделов	Всего часов	Контакт. работа	Самост. работа	Формы и методы контроля
1. Входной этап	16	2	14	Составление индивидуального плана практики.
2. Проблемно- аналитический этап	80		80	План ВКР
3. Исследовательский этап	80		80	Текст ВКР, библиография
4. Итоговый этап	40		40	Научный доклад (статья)
ИТОГО	216	2	214	

2.2. Методические рекомендации по организации практики

Преддипломная практика как один из видов научно-исследовательской работы направлена на овладение студентом набором профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному образовательному уровню.

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной совместно с научным руководителем, а также в соответствии с образовательной программой, которые обеспечивают базу, создают условия для приобретения собственного научно-исследовательского опыта, для выработки соответствующего мышления и мировоззрения.

В процессе данного вида научно-исследовательской работы углубляется и систематизируется теоретико-методологическая подготовка, оттачиваются технологии научно-исследовательской деятельности, совершенствуются практические навыки опытно-экспериментальной работы.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителем практики по согласованию с научным руководителем, которые создают условия для продуктивной работы по написанию выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель оказывает помощь при составлении плана-конспекта будущей диссертации, проводит разъяснения по работе с научной и справочной литературой, в соответствии с составленным графиком работы осуществляет контроль выполненного объема исследования в ходе консультаций.

Руководитель практики проводит установочную консультацию, информирует о ходе преддипломной практики, предоставляет в их распоряжение шаблон отчетного документа, проверяет сам отчет и приложения к нему и совместно с научным руководителем проводит зачет.

Контроль прохождения практики также осуществляется руководителем практики.

На установочной консультации студенты знакомятся с целью, задачами и содержанием практики, требованиями, которые предъявляются к практикантам; проходят инструктаж по технике безопасности. Там же студенты получают шаблон индивидуального плана прохождения преддипломной практики (отчет), который они должны заполнить с участием научного руководителя.

Важнейшей частью преддипломной практики является самостоятельная работа, направленная на написание и подготовку к защите ВКР. Итоги самостоятельной работы студенты представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания отдельных разделов и этапов проведения научного исследования с научным руководителем и руководителем практики.

В число видов работ, выполняемых студентами самостоятельно, входят: работа с обязательной и дополнительной литературой; поиск и анализ теоретических источников по теме исследования; систематизация теоретического материала; создание текста диссертации, в том числе формулирование выводов; редактирование и корректура текста работы; подготовка электронной презентации результатов исследования; подведение итогов практики.

Неотъемлемой частью самостоятельной работы является выработка умения использовать справочную литературу (словари, энциклопедии и т.д.), а также другие источники справочной информации в процессе подготовки ВКР. В процессе реферирования научной литературы и подготовки ВКР должны не только получить представление об основных тенденциях и направлениях в области исследуемых проблем, но и овладеть специальной терминологией, научиться использовать полученные теоретические знания в практической части.

Работа с научными источниками включает изучение и аналитический обзор литературы по теме исследования; углубление сведений о научных методиках,

технологиях, способах обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией в избранной области научных исследований.

В процессе преддипломной практики применяются современные научно-производственные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мультимедийные технологии;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, базах данных, используемых для сбора и систематизации текстовой информации;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

Последующая обработка фактического материала и его систематизация обусловлены темой конкретного научного исследования и методологической базой научного направления, в рамках которой оно проводится.

В результате работы с источниками, а также обработки и осмысления фактического материала осуществляется написание текста ВКР и статьи (доклада) по теме исследования. Создание текста работы способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, а кроме того, повышению его теоретической и практической подготовки.

Практика оценивается на основе отчета, составляемого студентом, который должен включать описание проделанной работы. Отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист;
- общая часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций;
- индивидуальный график практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану преддипломной практики.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: – четкость и логическая последовательность изложения материала; – убедительность аргументации; – краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; – конкретность изложения результатов работы.

В качестве приложения к отчету могут быть представлены план ВКР, текст ВКР, электронная презентация, статья / доклад, библиография по теме диссертации и пр.

Качество содержания и изложения отчета о преддипломной практике оценивается руководителем практики, который консультируется с научным руководителем. Оценка по преддипломной практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

3. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Преддипломная практика	44.03.01 Педагогическое образование / История	3	
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа, организация практики	Установочная консультация	2	3
Итого		2	3
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Индивидуальная и консультативная работа с научным руководителем	1	2
	Итоговое обоснование темы научного исследования.	2	4
	Углубление и систематизация теоретико-методологического материала работы. Подготовка конспектов для теоретической главы	3	5
	Детализация плана и структуры ВКР по главам и разделам	4	6
Итого		10	17
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Завершение научно-исследовательской обработки материала по теме исследования	5	10
	Создание текста ВКР	25	40
	Подготовка статьи в сборник научной, в том числе студенческой конференции и / или доклада на научную конференцию	8	15

Итого		38	65
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подготовка электронной презентации	3	5
	Итоговый анализ проделанной работы; создание отчета о прохождении практики	4	5
	Зачет	3	5
Итого		10	15
Общее количество баллов (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выступление на научной конференции с докладом	8	15
Итого		8	15

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60-72 – удовлетворительно/зачтено

73-86 – хорошо/зачтено

87.100 – отлично/зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018г.
Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности исторического
факультета
Протокол № 9
от «25» июня 2018 г.,
Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Григорьев Д.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426.;

- образовательной программы История, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

2.1. Перечень компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

ПК 10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Историография отечественной истории, Историография всеобщей истории, История Сибири, История Красноярского края, История России до конца XVIII вв., История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История Азии и Африки, Локально-исторические исследования, История русской армии в XVIII - XIX вв., Международные отношения в позднее средневековье, Образование и культура в средние века, Эпоха просвещения в Европе, Культурные поиски новейшего времени, История отечественного и зарубежного искусства и культуры, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв., Междисциплинарный подход в изучении истории, Преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	6.1	План ВКР
			6.2	Электронная презентация
			6.3	Доклад/статья
			6.4	Библиография
			6.5	Текст диссертации
5	Отчет, зачет			
ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию устной и письменной формами на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Социология, Психология, Педагогика, Методика обучению истории, Методика обучения обществознанию, Современные средства оценивания результатов обучения, Археология, История Сибири, История Красноярского края, История России до конца XVIII вв., Международные отношения в позднее средневековье, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	6.1	План ВКР
			6.2	Электронная презентация
			6.3	Доклад/статья
			6.4	Библиография
			6.5	Текст диссертации
5	Отчет, зачет			
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	История, Политология, Археология, Источниковедение, История Сибири, История Красноярского края, Вспомогательные исторические дисциплины в деятельности учителя, История России до конца XVIII вв., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История древнего мира, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки,	Текущий контроль успеваемости успеваемости	6.1	План ВКР
			6.2	Электронная презентация
			6.3	Доклад/статья

<p>особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Конституция России и зарубежных стран, Средневековый город, История русской модернизации, Локально-исторические исследования, Военное искусство и внешняя политика России, Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье, Эпоха просвещения в Европе, Мировая художественная культура в истории древнего мира, Культурные поиски новейшего времени, Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>6.4 6.5 5</p>	<p>Библиография Текст диссертации Отчет, зачет</p>
<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения диагностики</p>	<p>Социология, Психология, Педагогика, Методика обучению истории, Методика обучения обществознанию, Современные средства оценивания результатов обучения, Археология, История Сибири, История Красноярского края, История России до конца XVIII вв., Международные отношения в позднее средневековье, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Преддипломная практика</p>	<p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p>	<p>6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 5</p>	<p>План ВКР Электронная презентация Доклад/статья Библиография Текст диссертации Отчет, зачет</p>
<p>ПК-8 способностью проектировать образовательные программы</p>	<p>Социология, Психология, Педагогика, Методика обучению истории, Методика обучения обществознанию, Современные средства оценивания результатов обучения, Археология, История Сибири, История Красноярского края, История России до конца XVIII вв., Международные отношения в позднее средневековье, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Преддипломная практика</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>6.1 6.2 6.3 6.4 6.5</p>	<p>План ВКР Электронная презентация Доклад/статья Библиография Текст диссертации</p>

		Промежуточная аттестация	5	Отчет, зачет
ПК 10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Социология, Психология, Педагогика, Методика обучению истории, Методика обучения обществознанию, Современные средства оценивания результатов обучения, Археология, История Сибири, История Красноярского края, История России до конца XVIII вв., Международные отношения в позднее средневековье, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости	6.1	План ВКР
			6.2	Электронная презентация
			6.3	Доклад/статья
			6.4	Библиография
			6.5	Текст диссертации
		Промежуточная аттестация	5	Отчет, зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1	На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На пороговом уровне использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1	На продвинутом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	На базовом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	На пороговом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-2	На продвинутом уровне готов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	На базовом уровне готов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	На пороговом уровне готов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	На продвинутом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	На базовом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	На пороговом уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-8	На продвинутом уровне способен проектировать образовательные программы	На базовом уровне способен проектировать образовательные программы	На пороговом уровне способен проектировать образовательные программы

ПК-10	На продвинутом уровне готов проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	На базовом уровне готов проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	На пороговом уровне готов проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
-------	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает:

- план ВКР
- электронную презентацию;
- доклад / статью / тезисы в сборнике научной конференции, журнале; выступление на научной конференции;
- библиографию по теме научного исследования;
- текст ВКР
- как дополнение к отчету могут быть приложены другие материалы: раздаточный материал, конспект научного текста, алгоритм исследовательской методики и пр.

4.2 Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству - план ВКР

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование знаний в предметной области научного исследования	4
Соблюдение правил оформления плана ВКР	4
Самостоятельность при создании плана ВКР	8
Степень подробности, проработанности плана ВКР	8
Максимальный балл	24

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству- электронная презентация ВКР

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдение научной стилистики при оформлении электронной презентации	3
Соблюдение правил оформления электронной презентации	3
Самостоятельность при создании электронной презентации	7
Содержательное соответствие электронной презентации главным результатам диссертации; уместное использование примеров	7
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству – доклад и / или статья в сборнике научной конференции, журнале; выступление на научной конференции

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование знаний в предметной области научного исследования	2
Соблюдение научного стиля при оформлении научного текста доклада и / или статьи; при выступлении на научной конференции	2
Соблюдение правил оформления текста доклада и / или статьи	2
Самостоятельность при создании текста доклада и / или статьи	6
Содержательное соответствие текста доклада и / или статьи	4

предметной области научного исследования	
Использование специальных научных методов исследования	4
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству - библиография по теме научного исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота библиографического списка по предметной области научного исследования	6
Самостоятельность при создании библиографии	2
Соблюдение правил оформления библиографии	2
Соответствие оформления библиографии типу научного источника	2
Максимальный балл	12

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству - текст ВКР

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность научной проблемы	4
Самостоятельность при создании текста ВКР	7
Соблюдение научного стиля при оформлении текста ВКР	3
Соблюдение правил оформления текста ВКР	3
Использование специальных научных методов исследования	4
Объем работы в соответствии с требованиями к ВКР (не менее 80 страниц без приложений)	3
Максимальный балл	24

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Отчет по практике (образец)

(титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра _____

Отчет по преддипломной практике

(с ____ . _____ 20__ г. по ____ . _____ 20__ г.)

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «История»

Фамилия И.О.,
студент 4 курса
исторического факультета

Красноярск
20__ г.

(Структура и содержание отчета)

Цели и задачи практики

Цель: закрепление у обучающегося опыта творческой научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – углубление теоретической подготовки обучающегося и апробация профессиональных компетенций в предметной области «русский язык и литература в поликультурной среде» в процессе создания ВКР.

Задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности:

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области педагогической деятельности:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

Компетенции, формируемые в процессе практики:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

ПК10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Индивидуальный график практики

№	Направление	Формы работ	Даты	Формы отчетности
1.	Проблемно-аналитическое обоснование ВКР	Итоговое обоснование темы научного исследования на тему «_____» Детализация плана и структуры ВКР по главам и разделам (перечисляются главы ВКР)	с _____ по _____	Формулировка актуальности темы План ВКР
2.	Систематизация теоретико-методологического материала ВКР	Подготовка конспектов для теоретической главы «...» Завершение научно-исследовательской обработки материала по теме исследования	с _____ по _____	Тезисы теоретической главы Библиография по теме исследования
3.	Оформление результатов ВКР	Создание текста ВКР: сведение в единый текст написанных фрагментов и разделов; редактирование текста Подготовка статьи в сборник научной конференции. Выступление с докладом на научной конференции Подготовка электронной презентации ВКР Отчет о научно-исследовательской практике	с _____ по _____	Текст ВКР Текст статьи Электронная презентация доклада Электронная презентация ВКР Подписанный текст отчета

Дата

Подпись _____ (Фамилия И.О.)

6.2. Вопросы к зачету

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследования?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследования?
- 3) Сформулируйте цель исследования.
- 4) Сформулируйте задачи исследования.
- 5) Перечислите необходимые для исследования виды работ.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие источники научно-педагогической информации по теме исследования были изучены?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-педагогических задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-педагогическая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы провели? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 14) Опишите алгоритм исследования.

Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

- 15) Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- 16) Влияние каких факторов на предмет и его функционирование Вы исследовали?
- 17) Насколько сложно было составить план исследований?
- 18) Какой объём материала Вы исследовали?
- 19) Сколько единиц содержит сформированная Вами база данных?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 20) Какие методики текстового и языкового анализа Вы использовали?
- 21) Какая гипотеза сформулирована?
- 22) Какие сложности выявлены при проведении исследования?
- 23) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследования?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 24) Были ли выявлены промахи при проведении филологического анализа?
- 25) Какой метод использован для статистической обработки результатов исследований?
- 27) Подтвердилась ли рабочая гипотеза исследования?
- 28) Что явилось результатом исследования?
- 29) Что в ходе анализа установлено лично автором?
- 30) В каком виде представлены результаты исследований?
- 31) Какие выводы сформулированы?
- 32) Какие рекомендации сделаны по результатам исследований?

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. План ВКР (образец)

(Тема диссертации: *Изучение политической сферы общества на уроках обществознания в старших классах на примере современных учебников*)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ	
1.1. Подходы к изучению раздела «Политическая сфера общества» в школьном курсе «Обществознание»	
1.2. Сравнительный анализ учебников по обществознанию раздела «Политическая сфера общества».	
ГЛАВА II. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА»	
2.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода при изучении раздела «Политическая сфера общества»	
2.2. Технология дебатов как одна из форм реализации системно-деятельностного подхода	
2.3. Дискуссионный клуб как внеурочное направление реализации системно-деятельностного подхода	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

7.2. Электронная презентация (рекомендации по созданию)

Научный доклад, сопровождается наглядным материалом: это, как правило, раздаточный материал и электронная презентация.

Таблицы, графики, рисунки, используемые во время выступления с докладом, должны быть тщательно продуманы. Следует отобрать только то, что действительно необходимо при изложении материала. Перегруженность наглядностью рассеивает внимание слушателей и может снизить общее впечатление от выступления.

Следует, кроме того, обратить особое внимание на то, как презентация будет вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его. Таблицы, графики должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

Электронная презентация является наиболее распространенным способом визуализации научного доклада. Она должна иметь ту же строгую и лаконичную форму, что и доклад, и содержать текстовый и иллюстративный материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.), выполненный в программе Microsoft Power Point.

Количество слайдов примерно совпадает с количеством минут доклада (7-10 минут).

Примерный порядок показа слайдов таков:

1. Титульный лист – название работы, Ф.И.О. автора. Ф.И.О. научного руководителя с указанием его должности, званий, научной степени.

2. Актуальность работы, значимость данной проблемы (можно использовать текст из «Введения»)

3. Цель и задачи работы.

4. Характеристика объекта и предмета исследования.

5. Методы исследования.

6. Слайды, представляющие результаты работы, (таблицы, графики, диаграммы).

7. Выводы.

Требования к оформлению слайдов презентации следующие:

1. Каждый слайд должен иметь заголовок. На слайде не должно быть много текста, можно использовать нумерованные или маркированные списки.

2. Рекомендуется использовать не более двух шрифтов – для заголовка и основного текста. Размер шрифта надо выбирать так, чтобы текст могли прочитать присутствующие в аудитории. Для смыслового выделения фрагментов текста можно использовать жирный шрифт.

3. Предпочтительнее темный шрифт на светлом фоне. Не следует использовать как фон узоры, фотографии, картинки, а также эффекты анимации, если они не являются иллюстрацией процесса, механизма.

4. Результаты лучше представлять в виде рисунков: графиков, диаграмм, циклограмм и т.п. Все рисунки должны быть выполнены в одном стиле и иметь подписи, обозначения, расшифровки, чтобы в них можно было разобраться за время демонстрации слайда.

5. Во время доклада следует стоять слева от экрана (так как взгляд слушателей идет в направлении слева – направо)

6. Во время доклада следует хотя бы частично озвучивать тот материал, который представлен на очередном слайде, либо органично включать его сам доклад. Чтобы предотвратить неожиданные осложнения необходимо заранее апробировать презентацию с использованием тех технических средств, которые будут представлены при защите диссертации.

7.3. Доклад / статья / тезисы в сборнике научной конференции, журнале

А) доклад (рекомендации для выступающего на защите ВКР)

Ключевой момент при подготовке к защите – подготовка к докладу по материалам ВКР и к последующей научной дискуссии.

Выпускник составляет тезисы доклада на 7-10 минут, готовит развернутые ответы на замечания рецензента, продумывает возможные вопросы со стороны аудитории, оформляет электронную презентацию и / или раздаточный материал. Обычно доклад следует декомпозировать на две части.

В первой части доклада выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, показать научную новизну и практическую значимость исследования, произвести краткий обзор научных работ по теме, определить основополагающие термины и понятия, методы и методику исследования.

Во второй части следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее структурным членением; доказать свою способность увидеть и объяснить закономерности в наблюдаемых процессах и явлениях, анализе собранного материала, умение делать правильные, логически обоснованные выводы и представить полученные в процессе исследования результаты.

Текст доклада должен доказать научную самостоятельность студента, поэтому его основу должен составить обзор результатов исследовательских глав (главы).

Выпускник комментирует только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование данных, не содержащихся в квалификационной работе, недопустимо.

Доклад обычно заканчивается словами: «Доклад окончен. Благодарю за внимание».

По окончании доклада начинается научная дискуссия, в процессе которой выпускник коротко и по существу отвечает на вопросы членов комиссии и аудитории. Обсуждение научного доклада предполагает также заслушивание профессиональных суждений членов экзаменационной комиссии о качестве представленной работы; выступления участников дискуссии.

Правилом хорошего научного тона со стороны выпускника считается выражение благодарности своему научному руководителю, рецензенту, членам государственной экзаменационной комиссии и всем присутствующим за проделанную совместную работу, внимание и участие в защите.

Б) статья / тезисы (образец)

Набор текста осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word со следующими параметрами: шрифт – Times New Roman, междустрочный интервал – 1, размер шрифта – 14, все поля – 2 см, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Файл с электронным вариантом рукописи должен иметь формат *.doc. Иллюстрации выполняются в графических редакторах и представляются дополнительно к тексту рукописи в виде отдельных графических файлов форматов *.tif или *.jpg с разрешением не ниже 300x300 dpi.

Материалы, представляемые для опубликования, должны содержать **на русском и английском языках**: заглавие; аннотацию (до 5 строк); ключевые слова (до 6 слов).

Ссылки на используемую литературу оформляются в виде **подстрочных ссылок** (примечаний) **в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008**. Размер шрифта – 10, интервал – 1, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1 см. Точка и тире, разделяющие области библиографического описания, заменяются точкой (т.е. тире **не ставится**); издательство, объем работы в страницах, ISBN **не указываются**. При ссылке на конкретные страницы работы указываются их номера. Фамилия и инициалы автора выделяются курсивом. Например:

¹ White H. The China Choice. Why We Should Share Power. Oxford, 2013.

² White H. The China Choice. Why We Should Share Power. Oxford, 2013. P.78.

При ссылке на публикацию в сборнике, журнале и т.п. указываются номера первой и последней страниц публикации, либо конкретные страницы, на которые делается ссылка. Например:

³ Лебедева Н.Б. Большой Индийский океан и китайская стратегия «Нить жемчуга» // Азия и Африка сегодня. 2011. №9. С. 7.

⁴ Лебедева Н.Б. Указ. соч. С. 7–10.

Пример ссылки на Интернет-ресурс:

⁵ Козырев В. Хронические конфликты и фактор Китая в АТР // Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. Т. 11. Сентябрь-декабрь 2013. №3-4 (34-35). URL:<http://www.intertrends.ru/eleventh/005.htm> (дата обращения: 20.06.2014)

ПРИМЕР оформления рукописи статьи

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ: О ВОЗМОЖНОСТИ МНОГОСТОРОННЕГО ВОЕННОГО КОНФЛИКТА В АТР

Иванов И. И.

PROBLEMS OF ENHANCING SECURITY: THE POTENTIAL FOR THE TRANSNATIONAL ARMED CONFLICT IN THE ASIA-PACIFIC REGION

I. I. Ivanov

Проблемы обеспечения национальной безопасности в XXI в. приобретают глобальный характер. В статье представлен краткий исторический обзор основных региональных конфликтов, развитие которых может привести к военному противостоянию в АТР. Приводятся точки зрения российских и зарубежных экспертов о возможности военного конфликта в регионе и по вопросам обеспечения региональной безопасности.

Ключевые слова: конфликт, безопасность, АТР, Китай, США, Россия, многосторонняя система безопасности

Problems of enhancing national security in the XXI century are becoming global. The historical review of major regional conflicts which evolution can be a reason for the military confrontation in the Asia Pacific region is presented in the article. The opinions and viewpoints of Russian and foreign academics and experts on the issues of the potential of the armed conflict in the region and enhancing regional security are overviewed.

Key words: conflict, security, the Asia Pacific region, China, the USA, Russia, transnational system of security

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Источники

Plutarchi Chaeronensis Moralia / Ed. G. N. Bernardakis. Lipsiae, 1892. Vol. 4.
Геродот. История / Пер. и примеч. Г. А. Стратановского. М., 2006.

Литература

Белох К.Ю. Греческая история. М., 2008. Т. 1.

Жестоканов С. М. Лелантская война // Para bellum! 2000. №12. С. 6-12.

Parker V. Untersuchungen zum Lelantischen Krieg und verwandten Problemen der frühgriechischen Geschichte. Leipzig, 1997.

7.5. Текст ВКР (рекомендации по созданию)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная научная работа студента, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Выпускной квалификационной работой представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач одной или нескольких видов деятельности: педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской и др.

Основная задача выпускной квалификационной работы состоит в определении профессиональной компетентности выпускника в избранной научной области, относящейся к профилю направления ВКР, умения выпускника применить теоретические знания для самостоятельных исследований в области гуманитарного образования, потенциальной способности выпускника к проведению научно-исследовательской и методической работы, а также доказательства и защите собственных научных идей и позиции.

При выполнении ВКР выпускник должен показать свою способность и умение, применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирования их реализации, высокий уровень критического мышления, интеллектуальную смелость и самостоятельность.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать навыки академического письма и коммуникации, презентации результатов работы с применением информационно-коммуникационных технологий. Основные научные результаты, полученные автором ВКР, должны основываться на достаточной и достоверной научной базе, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах и других формах.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научной литературы по профилю основной образовательной программы; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности.

Плагиат (неправомерные заимствования) в умышленной или случайной форме не допускается и считается серьезным нарушением процесса подготовки ВКР, что влечет за собой отказ в допуске к защите ВКР.

ВКР выполняется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук) из числа работников университета. Тема ВКР, научный руководитель (при необходимости консультант (консультанты) определяются руководителем ВКР и выпускающей кафедрой и утверждаются распоряжением декана факультета.

Обязательными структурными элементами исследовательской ВКР являются

- реферат (аннотация);
- введение;
- методология исследования;
- результаты исследования;
- выводы и обсуждение;
- библиография;
- приложения.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

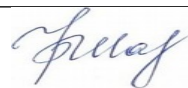
**4.1. Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)
для обучающихся по образовательной программе
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «История»
по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Современные проблемы науки и образования: учебнометодическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	Научная библиотека	11
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	11
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Что такое антиплагиат, и как с ним бороться?: методические рекомендации / сост. Н. И. Соловьянов. - Красноярск: ЛИТЕРАпринт, 2015. - 26, [1] с	Научная библиотека	5
Степанова И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография / И.Ю. Степанова, В.А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.	Научная библиотека	1
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ОООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/ .	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat//ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib/nspu/ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

4.2. Карта баз практики для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«История»
по очной форме обучения

Вид практики	Место прохождения практики	Адрес
Преддипломная практика	Кафедра всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 3-03
Преддипломная практика	Кафедра политологии и права КГПУ им. В.П. Астафьева	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 1-20

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная,	Учебная доска-1шт

д.20, ауд. 5-215	Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317</p>	<p>Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM</p>
<p>для самостоятельной работы</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09</p>	<p>Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23</p>
<p>1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	
<p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>	