

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу Гудковой Ольги
Викторовны по теме:
«ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАКОМПЕТЕНЦИЙ
ПРЕДТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ»

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль образовательной программы) 13.00.01
Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы: В последние десятилетия в теории и практике образования все чаще поднимаются проблемы профессионального становления обучающихся еще в процессе их обучения в основной школе. Об этом свидетельствуют многочисленные стратегии в области развития, образования и воспитания обучающихся, разрабатываемые и принимаемые Правительством Российской Федерации за последние несколько лет. Но анализ существующих в этой области научных исследований показывает, что проблема подготовки обучающихся основной общей школы более изучена с позиции развития их предметных компетенций, а не с точки зрения формирования готовности действовать в современном мире с учетом сформированности своих личностных и метапредметных компетенций. Учитывая современную направленность нашего общества на всеобщую технологизацию и цифровизацию как экономики, так и социального сектора можно говорить об актуальности экспериментального исследования О.В.Гудковой. Актуальность диссертационного исследования подтверждается и группой противоречий, сформулированных автором.

Научная новизна представленной работы заключается в: разработке идеи о предтехнологической подготовке обучающихся основной школы как способе мотивации при выборе направления дальнейшей профессиональной подготовки; представленном суждении о компетенции и метакомпетенции обучающегося; понимании научно-технологической среды как пространства деятельности для реализации метакомпетенций будущих специалистов; выделении этапов при изучении иностранному языку с точки зрения изучаемой технической терминологии; разработке организационно-педагогических условий формирования метакомпетенций предтехнологической подготовки обучающихся в специализированных инженерно-технологических классах основной общей школы.

Первая глава работы «Теоретические предпосылки формирования метакомпетенций обучающихся в специализированных инженерно-технологических классах» носит теоретический характер и посвящена анализу и систематизации исследований, касающихся проблемы формирования метакомпетенций обучающихся, особенностях организации образовательного процесса в инженерно-технологических классах, изучению

критериев сформированности метакомпетенций у обучающихся основной общей школы.

Вторая глава «Педагогическое обеспечение реализации организационно-педагогических условий формирования метакомпетенций предтехнологической подготовки обучающихся в специализированных инженерно-технологических классах основной общей школы» носит практический характер и представляет собой описания проведенной опытно-экспериментальной работы посредством реализации следующих условий: ориентирование обучающихся на выбор технологических направлений профессиональной подготовки; организации работы обучающихся с научно-технологическими текстами; вовлечение обучающихся в проектную деятельность в научно-технологической среде.

В качестве недостатков работы можно выделить:

- некорректное оформление таблиц, рисунков и графиков в работе;
- отсутствие взаимосвязи уровней участия обучающихся в проектной деятельности и уровней сформированности метакомпетенций обучающихся основной общей школы;
- отсутствие обоснованности использованного диагностического аппарата, его соответствия изучаемому явлению;
- отсутствие описания дополнительной диагностики;
- отсутствие учета психологических и возрастных особенностей современных обучающихся;
- использование устаревших видеосюжетов и других образовательных материалов для современных обучающихся.

Таким образом, научно-квалификационная работа соответствует не всем критериям и требованиям, предъявляемым к работам такого типа, но может быть допущена к защите. Автору научно-квалификационной работы Гудковой О.В. может быть присвоена квалификация «Преподаватель. Преподаватель - исследователь».

Рецензент:

к.пед.наук., старший преподаватель
кафедры социальной педагогики и
социальной работы ФГБОУ ВО
Красноярский педагогический
университет им.В.П.Астафьева

Кузина Д.В. _____



Подпись Д.В. Кузиной
Начальник общего отдела Кузина Д.В.

КГТУ им. В.П. Астафьева