

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(фольклорная)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык и литература
Квалификация: бакалавр

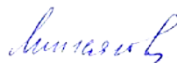
Красноярск 2018

Рабочая программа практики составлена доцентом Н.А. Новоселовой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Липнягова С.Г.

Одобрено НМСС (Н)



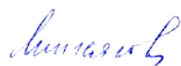
Ревенко И.В.

" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

«11» 05. 2018 г. Протокол №10

Заведующий кафедрой



Липнягова С.Г.

НМСС 20.06.2018, протокол №9

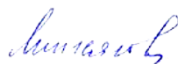


Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.
Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программ.

РПП разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению «44.03.05 Педагогическое образование» (квалификация бакалавр).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области фольклора, стационарная.

Данная практика относится к вариативной части Б2.В.01.01(У) во 2 семестре (1 курс) и 4 семестре (2 курс) учебного плана по очной форме обучения.

Согласно учебному плану, утвержденному в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, практика проводится на 2 курсе, во 4–м семестре.

2. Трудоемкость практики составляет 6 з.е, 216 часов общего объема времени. Форма аттестации - зачет.

3. Цели и задачи практики:

- 1) подготовка к осознанному и целостному восприятию профессиональной деятельности;
- 2) интеграция теоретической, практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.
- 2) применение знаний, полученных в период практики, в научно-исследовательской и внеклассной работе с учащимися.

Содержание практики

Фольклорная практика вместе с курсом лекций и практическими занятиями призвана способствовать более глубокому изучению устного народного творчества и, следовательно, подготовке учителей русского языка и литературы, обладающих обширными и глубокими знаниями в сфере народного искусства. Эта цель достигается в ходе просветительской, архивной работы, изучении дореволюционных публикаций, а также в процессе работы с библиографическими источниками.

Поставленные **цели** реализуются в выполнении следующих видов работы:

- первичная обработка, картографирование и систематизация материала;
- проведение бесед по народной культуре (Масленица. Пасха) в школах и образовательных учреждениях Красноярска и края.
- подготовка научных докладов и выступление на научных студенческих конференциях.
- работа с библиографическими источниками;
- создание банка материалов, опубликованных в современных научных

журналах;

-работа по выявлению географического генезиса регионального фольклора.

4. Планируемые результаты прохождения практики

Задачи практики	Планируемые результаты практики	Код результата (компетенция)
<p>— углубление комплекса знаний в области фольклора</p> <p>-выработка основных навыков и умений по анализу художественных особенностей фольклорных произведений;</p> <p>- формирование целостного восприятия профессиональной деятельности и первичных профессиональных умений</p>	<p>Знать а) мировоззренческую основу праздников русского народного календаря, смысл основных обрядовых действий и фольклорные произведения, входящие в обрядовый комплекс.</p> <p>б) Методику обработки фольклорных материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно самостоятельно отбирать, изучать и использовать специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- теоретическими знаниями, полученными в процессе прохождения практики; навыками жанрового и поэтологического анализа фольклорных текстов.</p>	<p>Способность, работая в современном информационном пространстве, выяснять мировоззренческую основу праздников русского народного календаря, смысл основных обрядовых действий. (ОК-3)</p> <p>Способность учитывать культурные и личностные особенности развития школьников (ОК-5)</p> <p>Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)</p> <p>Возможность использовать знания в области фольклора для духовно-нравственного развития учащихся, а также решения научно-исследовательских задач (ПК-3), (ПК-7), (ПК-12).</p>

Содержание практики:

Практика проходит в следующих формах.

Культурно-педагогическая форма практики.

1. Разработка для обучающихся 5-8 классах общеобразовательных школ г. Красноярска и Красноярского края бесед о народных праздниках «Масленица» и «Пасха».
2. проведение в школах Красноярска и Красноярского края уроков по теме «Масленица и «Пасха».
3. Подготовка отчетных материалов по фольклорной практике.

Научно-исследовательская форма практики.

1. Обработка и систематизация фольклорных материалов (ФЦ КГПУ им. В.П. Астафьева),
2. Подбор научной библиографии по теме исследования,
3. Работа над тезисами и научными докладами.
4. Подготовка студентами 2 курса докладов, тезисов и научных статей на основе региональных фольклорных материалов.

1. Организационно-методические документы

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

I. Вариант №1. Форма прохождения практики — проведение в общеобразовательных школах бесед о датах народного календаря.

1 Этап. Подготовительный. Для студентов, которые будут проводить беседы о народной культуре в школах, руководителем фольклорной практики даются методические рекомендации по подготовке бесед, рекомендуется научная литература и читаются лекции: «Мировоззренческая основа масленичных обрядов. Масленичные песни. Масленица в работах русских художников». «Особенности празднования Масленицы в старожильческих и новопоселенческих районах Красноярского края», «Двоеверие в пасхальной обрядности».

Перед студентами ставится задача познакомиться с основными исследовательскими работами по указанным праздникам, на основе сопоставительного анализа отобрать научный материал по теме, перекодировать научные сведения в доступную для детей форму, подобрать видео или аудио иллюстрации. Конспекты и иллюстративный материал проверяются групповыми руководителями, в случае необходимости дорабатываются, и в результате студент должен получить допуск к прохождению следующего этапа практики. Подготовительный этап способствует овладению компетенций (ОК-3).

2. Основной этап. Преобладающей формой проведения занятия со школьниками является метод активной беседы. Поэтому студенту необходимо продумать вопросы, которые позволили бы включить детей в живую беседу, а также выявить степень понимания школьниками материала. В ходе реализации этого этапа проявляются коммуникативные компетенции студента и он овладевает общепрофессиональной компетенцией (ОПК-5)

3. Итоговый этап. По результатам проведенных уроков студент проводит анкетирование учащихся, которое выявляет отношение детей к материалу и студенту. Анкеты детей являются частью отчетной документации студента по практике. Присутствующий на уроке учитель дает в тестовой форме оценку деятельности студента, где оценивается его владение материалом, основы профессиональной этики и речевой культуры.

Отчетная документация по данному варианту прохождения практики:

- Развернутый конспект проведенных в 5-8 классах бесед по темам «Масленица» и «Пасха» (в текстовом формате).
- Презентация (иллюстративный материал по темам проведенных уроков).
- Анкеты детей.
- Оценка проведенного занятия учителем.

II. Вариант №2. Форма прохождения практики- исследовательская работа.

Часть студентов занимается научно-исследовательской деятельностью (в рамках ПК-12): студенты учатся систематизировать и классифицировать в жанровом отношении собранный в предыдущие годы материал, работать с библиографическими источниками, проводить сопоставительный анализ синхронно существующего фольклора разных местностей, проследить эволюционные процессы, разворачивающиеся во времени. Результатом этой работы может быть пополнение каталога фольклорных произведений, составлении библиографии, подготовка докладов для научной конференции, написание научных статей.

Она содержит следующие виды деятельности:

I. Работа с материалами фольклорного архива ФЦ КГПУ и обработка собранного в предшествующие годы аудиоматериала. Данная работа формирует компетенции (ОК -3) и (ПК- 12)

Эта форма проведения фольклорной практики включает

- а) выслушивание, расшифровку, проверку правильности предшествующей расшифровки и полноты данных об исполнителях и собирателях.
- б) определение жанровой природы песенных текстов,
- в) перевод текстов в электронную форму,
- г) распределение их по соответствующим рубрикам.
- д) подбор научной литературы по одной из выбранных тем.

Отчетом по данной форме практики являются

- а) дешифрованные тексты, набранные на компьютере.
- б) электронная картотека песен районов Красноярского края
- в) библиография по выбранной проблематике

1.2.Рабочий график (план) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и литература
Квалификация: бакалавр
Курс 1 форма обучения _____
Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (период)
Постановка проблемы, целей и задач практики. Изучение литературы по теме.	1-4 неделя (для всех практикантов)
Разработка бесед и презентаций о народных праздниках «Масленица» и «Пасха» и представление их групповым руководителям.	5-8 неделя (культурно-педагогическая форма практики)

Дата

Курсовой (групповой)
руководитель
практики

(подпись) (ФИО)

1.2.1. Рабочий график (план) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и литература
Квалификация: бакалавр
Курс 1 форма обучения _____
Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (период)
Постановка проблемы, целей и задач практики. Изучение литературы по теме.	1-4 неделя (для всех практикантов)
Подбор научной библиографии по теме исследования. Работа над тезисами и научными докладами.	5-8 неделя (научно-исследовательская практика)

Дата

Курсовой (групповой)
руководитель
практики

_____ (ФИО)
(подпись)

Технологическая карта практики

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Учебная (фольклорная) практика	44.03.05 Педагогическое образование Профиль: Русский язык и литература. Квалификация: бакалавр	6 з.е.

Подготовительный этап

Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
		мин.	макс
Текущая работа	Установочная конференция	1	2
	Вариант №1. Виды работы. Изучение научной литературы по теме беседы.	4	8
	Подготовка текста сообщения и презентации по теме «Масленица в народной культуре Красноярского края».	10	20
	Подготовка текста сообщения и презентации по теме «Пасха в народной культуре Красноярского края»	10	20
	Проведение в образовательных учреждениях края бесед по теме «Масленица » и «Пасха»	10	20
	Вариант № 2. Виды работы		
	- Обработка фонотеки ФЦ - дешифровка магнитофонных записей - создание электронного варианта корпуса фольклорных текстов ФЦ -классификация песенных произведений в архиве ФЦ по жанровому признаку	36	68

Вариант №3. Виды работы . - составление библиографии по теме научного исследования - подготовка выступления на научной студенческой конференции - подготовка научной статьи по тематике выступления	36	68
---	----	----

Итоговый этап

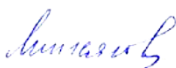

Форма работы	Количество баллов	
Зачет. (участие в итоговой конференции, выступление в научной конференции, сдача материалов в архив кафедры	20	30
Общее количество баллов по дисциплине	37	70

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
До 35 баллов	Не зачтено
От 36 до 70 баллов	зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет
Кафедра-разработчик мировой литературы и методики её преподавания

<p>УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры Протокол No 10 от 11 мая 2018 г. Зав.кафедрой С.Г. Липнягова</p> 	<p>ОДОБРЕНО на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол No 9 от 20 июня 2018 г. Председатель А.А. Бариловская</p> 
--	---

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
учебная практика:
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности
(ФОЛЬКЛОРНАЯ)
(наименование дисциплины/модуля/ практики)
44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Русский язык и литература
(направленность (профиль) образовательной программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Новоселова Н.Л., к.ф.н., доцент.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и литература»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их

формирования в процессе прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики:

ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

2.2. Оценочные средства

Компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочные средства
ОПК-5	Философия Русский язык и культура речи Педагогика Филологический анализ текста Стилистика Преподавание литературы в школе Язык А.С. Пушкина Рекламный текст как объект исследования Вопросы истории русского языка Речевые жанры Подготовка к сдаче и сдача текущего государственного экзамена контроль Подготовка к защите и защита успеваемости выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	Изучение научной литературы по темам бесед (предоставление библиографических списков).
ОК-3	Информационная культура и технологии в образовании Естественнонаучная картина мира Основа математической обработки информации успеваемости Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита текущего выпускной квалификационной	текущий контроль успеваемости	Посещение классов и знакомство с учебно-воспитательным планом класса.

	контроль работы		
ОК-5	<p>Философия</p> <p>Социология</p> <p>Культурология</p> <p>Психология</p> <p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Методика обучения русскому языку</p> <p>Методика обучения литературе</p> <p>Современные технологии обучения</p> <p>Основы специальной психологии</p> <p>Преподавание литературы в школе</p> <p>Формирование культуроведческих компетенций на уроках русского языка</p> <p>Приемы языковой манипуляции в текстах</p> <p>российского телевидения</p> <p>Явление мотивации в терминологии</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Зачет по модулю "Профилактика экстремизма"</p> <p>Педагогическая интернатура</p>	текущий контроль успеваемости	<p>Подбор материала для составления конспекта беседы .</p> <p>Выбор иллюстративного материала по темам «Масленица в народной культуре» и «Пасха в народной культуре».</p>

ПК-3	<p>Педагогика Старославянский язык Классный руководитель Русская историческая лексикология и лексикография Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Педагогическая интернатура</p>	текущий контроль успеваемости	Обзор литературных источников и электронных ресурсов по темам.
ПК-7	<p>Основы научной деятельности студента Явление мотивации в терминологии Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Вожатская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль успеваемости	<p>Составление конспекта и сопроводительного материала (презентация) по темам бесед.</p> <p>Написание тезисов научного выступления студентов.</p>
ПК-12	<p>Основы научной деятельности студента Выразительный потенциал грамматики Литературная ономастика Русская историческая</p>	текущий контроль успеваемости	Проведение бесед по темам в 5-8 классах общеобразовательных школ.

лексикология и лексикография Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности текущий Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
---	--	--

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает формы отчетной документации: дневник практики, конспект урока с самоанализом, отчет о воспитательном мероприятии, психологический анализ урока

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство задания к зачету.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОПК-5	Обучающийся на высоком уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на среднем уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся способен на удовлетворительном уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.
ОК-3	Обучающийся на высоком уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Обучающийся способен на удовлетворительном уровне использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-5	Обучающийся на высоком уровне способен работать в	Обучающийся на среднем уровне способен работать в	Обучающийся способен на удовлетворительном

	команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	уровне способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Обучающийся на среднем уровне способен решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-7	Обучающийся на высоком уровне способен	Обучающийся на среднем уровне способен	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен

	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
ПК-12	Обучающийся на высоком уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Обучающийся на среднем уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- изучение научной и научно популярной литературы по темам бесед «»
- отбор текстового материала с учетом возрастных особенностей учащихся
- подбор иллюстративного и аудио материала для подготовки презентации
- разработка презентации
- написание текста беседы и предоставление его групповому руководителю

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству (Изучение научной и научно-популярной литературы по темам бесед «»)

Критерии оценивания	Количество баллов
Изучение научной и научно популярной литературы по темам бесед «»	20
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству (Проведение беседы в школе)

Критерии оценивания	Количество баллов
Отбор текстового материала	10
Подбор иллюстративного и аудиоматериала для подготовки презентации	10
Разработка презентации	5
Написание текста беседы и предоставление его групповому руководителю для проверки	15
Проведение беседы в школе	40
Максимальный балл	80

5. Фонд оценочных средств для итогового контроля успеваемости

Фонды оценочных средств итогового модуля включают:

5.1. Культурно-педагогический вариант прохождения практики:

1. Конспекты бесед по темам
 - «Празднование Масленицы в Приенисейской Сибири»
 - «Празднование Пасхи в Красноярском крае»
2. Презентацию по теме беседы.
3. Анкеты учащихся.
4. Краткий отзыв учителя.

5.2. Научно-исследовательский вариант прохождения практики:

- Библиография по теме исследования;
- Тезисы выступления на научной студенческой конференции «Молодежь и наука XXI века»;
- Вариант статьи для публикации в сборнике «Молодежь и наука XXI века».

Образец обзора литературных источников

Обзор литературы и других источников по теме предлагаемого урока-экскурсии необходим для формулировки и детализации основных идей реализации мероприятия, для реализации системно-деятельностного подхода к образовательному процессу; для изучения педагогического опыта по данной теме.

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчётов.

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

Библиографическое описание выполняется на отдельном листе, сдается в печатном виде. Библиографическое описание должно включать 20-25 источников по определенной теме. В заглавие документа помещается тема урока-экскурсии.

Примеры библиографического описания

Книги без автора

Политология: учеб. пособие / сост. А. Иванов. - СПб.: Высш. Школа, 2003. - 250 с.

Книги одного автора

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.- практ. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д: СКАГС, 2000. – 319 с.

Книги двух авторов

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр; пер. П. Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 1992. – 116 с.

Книги трех авторов

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е. Кузнецова, З. З. Кузнецов. – М.: Наука, 1991. – 126 с.

Книги четырех и более авторов

Философия : университетский курс: учебник / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Гранд, 2003. – 525 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. -

М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Многотомные издания

История дипломатии: В 5 т. Т. 5. / под ред. А. А. Громыко. – М.: Госполитиздат, 1959. – 766 с.

Официальные документы

Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: ОСЬ-89, 2000. 48 с.

Образец отзыва учителя

Ф.И.О.,

Просим Вас ответить на следующие вопросы

1. Оцените, пожалуйста, уровень содержания материала беседы по школе от 1 до 10 баллов

2. Насколько увлекательно студент преподносил материал ученикам от 1 до 5 баллов

3. Как студент общается с детьми? Легко ли находит общий язык от 1 до 5 баллов

4. Ваши пожелания студенту и, если есть, руководителю практики

Образец анкеты для обучающихся (школьников)

1. Что нового вы узнали о Масленице/Пасхе?

2. Какие обряды вам особенно запомнились?

3. Для чего они совершались?

4. Понравился ли вам урок?

5. О каких праздниках народной культуры вам хотелось еще узнать?

- а) Пасха
- б) Троица
- в) Иван-Купало
- г) Зимние святки

6. Хотели бы вы встретиться с нашим студентом ещё раз?

6. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

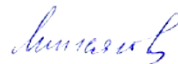
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №10 от 11.05.2018

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Русская литература и культура» Устное народное творчество
для студентов основной образовательной программы**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

ПРОФИЛЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
	Основная литература		
1.	Арзамасцева И.Н. Детская литература для студентов высших и средних педагогических учебных заведений. – М., 2009.	Научная библиотека	47
2.	Детская литература: учебник / Е.Е. Зубарева и др. – М.: Высшая школа, 2004.	Научная библиотека	102
3.	Бобина, Т.О. Современная литература для детей: темы и жанры : учебное пособие / Т.О. Бобина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Факультет документальных коммуникаций и туризма, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. - 199 с. - (Академический проект). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491269	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
	Дополнительная литература		
4.	Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению. – М.: Академия, 2008.	Научная библиотека	29
5.	Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 ; То же	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644		
6.	Минералова И.Г. Детская литература (учебное пособие для вузов). – М., 2007.	Научная библиотека	15
7.	Детская литература: Хрестоматия /сост. Я.А. Чернявская, Г.В. Регушевская. – М., 1987.	Научная библиотека	40
8.	Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература. – М., 2002.	Научная библиотека	58
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
9.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
10.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

лингвистический центр «Приенисейской Сибири»	1 шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер- 1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD- 1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер- 1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран- 1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от

		09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017