

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет  
Кафедра современного русского языка и методики

**Рабочая программа производственной практики:  
научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

направленность(профиль)  
Русский язык и иностранный язык (английский язык)  
(квалификация бакалавр)

очная форма обучения

Красноярск 2018

РПП : научно-исследовательская работа составила к.п.н., доцент каф. современного русского языка и методики О,В. Лукьянова

РПП: научно-исследовательская работа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики,  
протокол №10  
«31» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Н.Н.Бебриш

РПП : научно-исследовательская работа одобрена научно-методическим советом специальности(направление подготовки) филологического факультета  
« 08 » июня 2017г.

Протокол № 10

Председатель НМСС

И.В. Ревенко

РПП: научно-исследовательская работа актуализирована на заседании кафедры  
современного русского языка и методики,  
протокол №9  
3 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Н.Н.Бебриш

РПП : научно-исследовательская работа одобрена научно-методическим советом  
специальности(направление подготовки) филологического факультета  
« 20 » июня 2018г.  
Протокол № 9

Председатель НМСС

А.А. Бариловская

Рабочая программа производственной практики: научно- исследовательская работа составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры современного русского языка и методики О.В. Лукьяновой.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики.

Протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО.

Протокол № 9 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМСС

А.А. Бариловская

## Пояснительная записка

Рабочая программа практики (далее РПП) представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание производственной практики.

РПП разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс студентов в КГПУ им. В.П. Астафьева (Стандарт рабочей программы практики в КГПУ им.В.П. Астафьева).

профессиональный стандарт "Педагог" педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544 н.

### 1. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа относится к практикам вариативной части Блока 2 структуры ОПОП бакалавриата. Вариативная часть практик бакалавриата формирует у обучающихся компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 *Педагогическое образование*, направленность (с двумя профилями) образовательной программы: *Русский язык и иностранный язык (английский язык) (квалификация «бакалавр»)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016г. № 91.

защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544 н.

Вид практики – научно-исследовательская работа, способ проведения: стационарная  
Данная практика Б2.В.02.04(П) в 8 семестре 4 курса учебного плана по очной форме обучения.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

**3. Цель освоения практики:** организация работы по написанию теоретической и практической части курсовой работы.

В связи с этими задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование у обучающихся индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала будущей курсовой работы;

### 4. Планируемые результаты обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

<b>Задачи практики, содержание работы</b>	<b>Планируемые результаты практики(дескрипторы)</b>	<b>Код результата* (компетенция)</b>
<b>Подготовительный этап</b> Составление плана-проекта курсовой работ	<b>Знать:</b> целевые установки, содержание и направление педагогической деятельности <b>Уметь:</b> определять цель, объект, предмет, задачи, методы исследования <b>Владеть:</b> технологией использования нормативно-правовых документов в исследовательской деятельности	ОК-6, ПК-6, ПК-11
Работа с библиотечными и интернет-ресурсами	<b>Знать:</b> алгоритм работы с информационными источниками <b>Уметь:</b> пользоваться библиотечными и электронными ресурсными системами <b>Владеть:</b> технологиями исследовательской деятельности	ОК-6, ПК-11
<b>Этап написания ВКР</b> Анализ теоретических источников по проблематике исследования	<b>Знать:</b> современные подходы в обучении литературе <b>Уметь:</b> анализировать и	ОК-6, ПК-6, ПК-11

	<p>обобщать теоретический материал</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного исследования</p>	
<p>Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и глава</p>	<p><b>Знать:</b> пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы работы. Интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> различными технологиями и конкретными методиками анализа теоретического материала</p>	<p>ОК-6, ПК-6, ПК-11</p>
<p><b>Завершающий этап.</b></p> <p>Графическое оформление текста работы</p>	<p><b>Знать:</b> пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> работать с графическими редакторами</p>	<p>ПК-6, ПК-11, ОК-6</p>

	<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов научного исследования	
Редактирование введения и заключения	<b>Знать:</b> пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования <b>Уметь:</b> работать с графическими редакторами <b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов научного исследования	ПК-6, ПК-11
Написание отчета о выполнении за период научно-исследовательской работы , оформление соответствующей документации	<b>Знать:</b> пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования <b>Уметь:</b> составлять отчет, состоящий из введения. Основной части. Фиксировать этапы практики в отчетных документах и своевременно их сдать <b>Владеть:</b> навыками составления научного отчета	ОК-6, ПК-11, ПК-6
Представление отчета на	<b>Знать:</b> основные принципы	ОК-6, ПК-11, ПК-6



кафедре	и правила презентации доклада по результатам исследования <b>Уметь:</b> выбирать методы работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований <b>Владеть:</b> навыками презентации научного отчета	
---------	--	--

5. К текущим формам контроля относятся: отчет о практике, состоящий из введения, курсовой работы, представление отчета на заседании кафедры. Формой промежуточной аттестации является зачет.

## 1. Организационно-методические документы

### 1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

#### Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на написание и подготовку курсовой работы к защите.

Итоги самостоятельной работы обучающиеся представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания отдельных разделов и этапов проведения научного исследования с научным руководителем и руководителем практики.

Научный руководитель оказывает помощь обучающимся при составлении плана-конспекта будущей курсовой работы, проводит консультацию по работе с научной и справочной литературой, в соответствии с составленным графиком работы осуществляет контроль выполненного объема работы в ходе собеседования.

Руководитель практики проводит организационное собрание, информирует обучающихся о ходе практики, предоставляет в их распоряжение все бланки, составляющие отчетную документацию, проверяет отчет и другие виды документации, организует конференцию по итогам практики и совместно с научным руководителем ставит зачет.

Работа выполняется в рукописном или в печатном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14 пт, 1,5 интервал, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

### **Методические рекомендации по организации учебной практики**

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
  - соблюдать этические принципы и стандарты;
  - полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
  - предоставить отчетную документацию по практике в назначенный срок.

### **Содержание практики**

**Содержание преддипломной практики** включает в себя следующие виды деятельности:

1. **Подготовительный этап:** составление плана-проекта курсовой работы; работа с библиотечными и Интернет-ресурсами; составление списка литературы по теме научного исследования.

2. **Этап написания выпускной квалификационной работы:** анализ теоретических источников по проблематике исследования; систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и главам.

3. **Завершающий этап:** редактирование библиографического списка; графическое оформления текста работы; редактирование введения и заключения; составление мультимедийной презентации; написание отчета о выполненной работе

## 1.2. Рабочий график (план) проведения практики

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Квалификация: бакалавр

Курс 4 форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Составление плана-проекта курсовой работы. Работа с библиотечными и интернет-ресурсами. Анализ теоретических источников по проблематике исследования. Постановка проблемы, целей и задач практики.	1 неделя
Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и главам. Графическое оформление текста работы. Формирование итогового отчёта и представление его.	2 неделя

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)



**2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся**  
**2.1. Технологическая карта рейтинга практики**

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10%	
		min	max
Текущая работа	Установочная конференция	0	0
	Составление плана-проекта курсовой работы	6	10
Итого		6	10
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - МЕТОДИЧЕСКИЙ</b>			
Текущая работа	Составление списка литературы по теме научного исследования	6	10
	Систематизация теоретического материала	6	10
Итого		12	20

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №3 – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Текущая работа	Написание текста и выводов по отдельным разделам и главам	12	20
	Написание отчета о выполненной работе	12	20
Итого		24	40
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 - ИТОГОВЫЙ</b>			
Текущая работа	Составление презентации	6	10
	Оформление соответствующей документации	5	5
	Выступление на кафедре	10	15
Итоговый рейтинг - контроль	зачет		
<b>ИТОГО</b>		18	30
Общее количество баллов по практике		min	max
(по итогам изучения всех разделов, без учета итогового раздела)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по практике
60 – 72	Зачтено
73 – 86	Зачтено
87 –100	Зачтено

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**  
**Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет  
Кафедра-разработчик: современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 10 апреля 2019 г.  
Зав.кафедрой Н.Н. Бебриш

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
от 16 мая 2019 г.  
Председатель А.А. Барилловская

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по производственной практике:  
научно-исследовательская работа  
(наименование дисциплины/модуля/ практики)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

**Русский язык и иностранный язык (английский язык)**  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Лукьянова О.В., доцент.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: научно-исследовательская работа является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

### **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические

знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования







## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык, педагогическая риторика, информационная культура и технология. Социология. физическая культура и спорт, педагогика, основы математической обработки информации. Основы учебной деятельности, основы научной деятельности, филологический анализ текста. стилистика. Теория языка. преподавание русского языка в школе. актуальные проблемы английского языка, школьная тема в детской и подростково-юношеской литературе, выразительные фонетические средства языка, выразительный потенциал грамматики, специальная дифференциация языка по роду. Русская историческая лексикология и лексикография, история русской литературы и культуры, аналитическое чтение, лингвострановедение, аудиовизуальные средства в методике преподавания русского языка, педагогическая интерактура, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет о практике
		Промежуточная аттестация	2	зачет

<p>ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Психология, педагогика, основы науки о языке, основы учебной деятельности, основы специальной психологии, основы науки о языке, русский язык как иностранный, преподавание русского языка в школе, актуальные проблемы английского языка, преддипломная практика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита ВКР</p>	<p>Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация</p>	<p>1  2</p>	<p>Отчет о практике  зачет</p>
<p>ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Основы научной деятельности студентов, теория языка, филологический анализ, школьная тема в детской и подростково-юношеской литературе, вопросы истории русского языка, история зарубежной литературы и культуры, явления мотивации в терминологии, педагогическая интернатура, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p>	<p>Текущий контроль  Промежуточная аттестация</p>	<p>1  2</p>	<p>Отчет о практике  Зачет</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 3.1. Фонды оценочных средств включает: вопросы к зачету по практике.
- 3.2. Оценочные средства
  - 3.2.1. Оценочное средство 2 - вопросы к зачету.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на высоком уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на среднем уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся на высоком уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся на среднем уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: Отчет

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчет по практике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объем 130-140 тыс. знаков	5
Наличие актуальной научной проблемы	5
Достаточная степень изучения проблемы	5
Оформление согласно требованиям	5
Презентация работы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

#### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- 6) Какие были изучены источники научно-педагогической информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-педагогических задач по теме исследования?
- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-педагогическая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-педагогической задачи?
- 11) Что было выполнено лично автором?
- 12) В каком виде представлены результаты исследований?
- 13) Какие выводы сформулированы?
- 14) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля

##### 6.1. Обзор литературных источников и электронных ресурсов

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии,

периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчетов.

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

Библиографическое описание выполняется на отдельном листе, сдается в печатном виде. Библиографическое описание должно включать 20-25 источников по определенной теме.

### ***Примеры библиографического описания***

#### ***Книги без автора***

Политология: учеб. пособие / сост. А. Иванов. - СПб.: Высш. школа, 2003. - 250 с.

#### ***Книги одного автора***

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.- практ. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д: СКАГС, 2000. – 319 с.

#### ***Книги двух авторов***

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр; пер. П. Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 1992. – 116 с.

#### ***Книги трех авторов***

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е. Кузнецова, З. З. Кузнецов. – М.: Наука, 1991. – 126 с.

#### ***Книги четырех и более авторов***

Философия : университетский курс: учебник / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Гранд, 2003. – 525 с.

#### ***Словари и энциклопедии***

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

#### ***Многотомные издания***

История дипломатии: В 5 т. Т. 5. / под ред. А. А. Громыко. – М.: Госполитиздат, 1959. – 766 с.

#### ***Официальные документы***

Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: ОСЬ-89, 2000. 48 с.

### ***Рекомендации к оформлению***

Работа выполняется в рукописном или в печатном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14 пт, 1,5 интервал, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями

ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

***Оформление титульного листа:***

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет  
Кафедра современного русского языка и методики  
Код .....  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«.....»

Отчет  
по производственной практике: научно-исследовательская работа

Выполнили:  
студент .... группы  
Ф.И.О.  
студент .... группы  
Ф.И.О.  
Руководитель:  
Дата (защиты) \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 2019



## **6.2. Подготовка презентации**

Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

В презентации не должно быть больших блоков текста.

Презентация должна быть выполнена в спокойных, не очень ярких тонах.

Все надписи и рисунки должны быть хорошо заметны и четко отличаться по цвету от фона (особенно на диаграммах).

Использование эффектов, анимации должно быть оправданным. Время устного доклада ограничено пятью минутами. Презентация к устному докладу оформляется в редакторе MS Power Point и должна иметь объем, не превышающий 20 слайдов. На первом слайде располагается наименование работы, ФИО авторов.

## 2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык  
(английский язык)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: научно-исследовательская работа

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева /  
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики\*\*:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)\*:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

## **2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики «03» мая 2018г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского языка и методики

Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

**Лист внесения изменений**  
дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2019/2020 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлена карта баз практики

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 13 февраля 2019г., протокол № 6.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского языка и методики

Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 6 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская



**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М.: Академия, 2005. - 128 с.	Научная библиотека	20
Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Е.И. Мельникова, С.В. Полянских, Н.М. Ильина, Д.В. Ключникова ; науч. ред. А.Н. Пономарев ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 40-45. - ISBN 978-5-00032-294-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482087</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114 - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Филиппова, А.В. Основы научных исследований: учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Пидкасистый, П.И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. - Москва: Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93274</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Тренинг публичных выступлений: учебник / Е.В. Камнева, Ж.В. Коробанова, М.В. Полевая и др.; под ред. Е.В. Камневой, М.В. Университетская библиотека Индивидуальный неограниченный доступ 39 Полевой, Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. -	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Москва: Прометей, 2017. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-88-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494878">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494878</a>		
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)



### 3.2. Карта баз практик

№ п/п	<b>Место проведения практики</b> <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
<b>1</b>	Кафедра современного русского языка и методики, филологический факультет, КГПУ им. В.П. Астафьева

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.