

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов
Кафедра естествознания, математики и частных методик

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Начальное
образование

заочная форма обучения

Квалификация: бакалавр

Красноярск 2019

Рабочая программа практики составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры естествознания, математики и частных методик И.Л. Садовской

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естествознания, математики и частных методик

протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС



И.В. Дуда

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден 18.01.2016 г.) и в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и требованиями Стандарта РПП КГПУ им В. П. Астафьева (от 29.01.2016 г.).

Место практики в учебном плане: Б1.ОДП.02.05(П) по программе бакалавриата.

1.2. Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них – 2.25 часа контактной работы, 102 часа-самостоятельной работы и 3.75 часа-контроль. Практика, согласно графику учебного процесса, реализуется в течение 8 семестра. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи практики

Цель практики – создание условий для формирования готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. В связи с этим в задачи дисциплины входит обеспечение:

1. Обобщения материалов научных исследований, проведенных за годы учебы.
2. Завершения работы по объяснению результатов констатирующего среза и формулированию предложений для корректировки актуального состояния объекта исследования.
3. Завершения оформления выпускной квалификационной работы

1.4. Основные разделы содержания

1. Подготовительный этап: принятие цели и задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Решение 1 задачи практики.
2. Основной этап: Завершение работы по объяснению результатов констатирующего среза и формулированию предложений для корректировки актуального состояния объекта исследования. Решение задачи 2.
3. Итоговый этап: оформление выпускной квалификационной работы и создание медиа-презентации. Решение задачи 3.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5-способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1-способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения практики	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. Обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы.</p>	<p>Знать: - основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выполнению заданий, вынесенных на практику; - основы презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества; способы обработки и представления фактических данных; основные направления, проблемы, теории и методы философских и социогуманитарных наук; содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>Уметь: - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования;</p>	<p>УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>2. Завершение работы по объяснению результатов констатирующего среза и формулированию предложений для корректировки актуального состояния объекта исследования.</p>	<p>Уметь: - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования;</p>	<p>УК-6-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5-способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
<p>3. Оформление выпускной квалификационной работы и создание медиа-презентации</p>	<p>- анализировать и генерировать научные тексты и синтезировать полученную информацию в описании материалов исследования; - фиксировать, анализировать, группировать, обобщать эмпирические данные;</p> <p>Владеть: - приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества</p>	<p>ОПК-8-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-1-способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- I. Отчет. (ОС № 1).
- II. Текст выпускной квалификационной работы (хранится у студента до ГИА)
- III. Медиа-презентация (хранится у студента до ГИА)

Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы
(зачет)

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование
по заочной форме обучения

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаб. работ		
Подготовительный	34		-	-	-	34	Анализ текста работы
Основной	36,25	2.25	-	2.25	-	34	Анализ текста работы
Итоговый	34		-		-	34	Анализ текста работы и доклада
Зачет	3.75	3.75	-	3.75	-		Предзащита ВКР
Итого	108	6	-	6	-	102	

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет по производственной практике (преддипломная практика) выполняется в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, для технологических карт – альбомная, шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине.

Отчет о прохождении преддипломной практики включает (см. ОС № 1):

- Титульный лист.
- Отзыв руководителя.
- Согласование от зав.кафедрой

Студент защищает отчет по практике, по результатам защиты выставляется отметка. В том случае, если программа практики не выполнена, или не защищена, студент не может быть переведен на следующий курс, ему назначается повторное прохождение практики. отчет является обязательным документом отчетной документации по учебной практике. После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, курсовому руководителю практики. К итоговым документам относится отчет, оформленный согласно установленным требованиям.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга производственной практики (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования название программы/профиля	Количество зачетных единиц/кредитов	
производственная практика (преддипломная практика)	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, / Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Естественная картина мира, Информационная культура и технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Основы научной деятельности студента, Русская словесность, Писательская компетентность, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Научно-исследовательский практикум			
Последующие: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Подготовительный этап			
Текущая работа	Актуализация введения	5	8
Текущая работа	Актуализация текста первой главы	5	8
Текущая работа	Актуализация первого параграфа второй главы	5	8
Основной этап			
Текущая работа	Написание текста второго параграфа второй главы	5	8
Текущая работа	Написание текста третьего параграфа второй главы	5	8
Текущая работа	Написание текста выводов по второй главе и заключения	5	8
Текущая работа	Актуализация списка литературы	5	8
Итоговый этап			
Текущая работа	Оформление выпускной квалификационной работы создание медиа-презентации	5	12
Текущая работа	Создание медиа-презентации и текста доклада	5	8
Зачет	Предзащита выпускной квалификационной работы	15	25
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая отметка</i>
60 и более	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»


Факультет начальных классов

Кафедра естествознания, математики и частных методик

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Панкова Е.С.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 5
от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

 Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры естествознания,
математики и частных методик Садовская И.Л.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

Степень (квалификация) Бакалавр

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебной работе
МАОУ «Средняя школа № 32»
г. Красноярск



Н. А. Масальская

Фонд оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики (преддипломная практика) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения данной части образовательной программы

УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5-способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1-способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Констатирующее исследование позволяет по его результатам оценить уровни сформированности всех компетенций комплексно. При этом когнитивный этап формирования компетенций реализуется главным образом на дисциплинах, предшествующих практике.

2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции на когнитивном этапе	Тип контроля	Оценочное средство	
				№	форма
<p>УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-5-способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-8-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1-способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Ориентировочный – реализуется каждый раз в ситуации выбора: темы, способа, средства и т.п. (ориентировочная рефлексия)</p>	<p>Естественнонаучная картина мира, Информационная культура и технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Основы научной деятельности студента, Русская словесность, Писательская компетентность, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Научно-исследовательский практикум</p>	Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	<p>Праксиологический этап –</p> <p>На стадии подготовки текста выпускной квалификационной работы фиксируется как умение адекватно применить знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных содержательно-формальных, структурно-композиционных и технических требований, предъявляемых к выполнению заданий, вынесенных на практику; - государственных стандартов, программ образовательной деятельности в образовательном учреждении; - базовых научных теорий и концепций, описывающих объект и предмет исследования; - методик, позволяющих определить актуальное состояние объекта исследования; - способов согласования методик в рамках диагностической программы исследования; - способов обработки и представления фактических данных; - основных направлений, проблем, теорий и методов философских и социогуманитарных наук; - содержания современных дискуссий по проблемам общественного развития; <p>На стадии предзащиты фиксируется как сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования; - анализировать научные тексты и синтезировать полученную информацию в описании объекта и предмета исследования; - реализовывать методики, вошедшие в диагностическую программу; - фиксировать, анализировать, группировать, обобщать эмпирические данные; - вести дискуссию по проблеме исследования; - презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества 		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	<p>Рефлексивно-оценочный</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках предзащиты выпускных квалификационных работ осваивается процедура оценочной рефлексии 		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР

Приложение 4

3. Фонд оценочных средств.

3.1. Фонд оценочных средств включает:

1. ОС №1. Отчет по учебной практике

3.2. Оценочные средства.

Критерии оценивания по оценочному средству №1 Отчет по производственной практике (преддипломная практика)

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	(87-100) Отлично\зачтено	(73-86) Хорошо\зачтено	(60-72) Удовлетворительно\зачтено
УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся в полной мере способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и самостоятельно выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся не в полной мере способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и не всегда самостоятельно выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся не всегда способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; затрудняется при определении круга задач в рамках поставленной цели и не всегда может самостоятельно выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5-способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся не в полной мере способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся способен с внешней помощью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-8-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-1-способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся не в полной мере способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, но допускает ошибки и неточности.

Приложение 4

Приложение 4

3.2.1. Оценочное средство №1. Отчет по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.П.АСТАФЬЕВА»

Факультет начальных классов

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г.

Место прохождения практики: КГПУ им. В. П. Астафьева, кафедра
_____ (выпускающая)

Выполнил студент группы

Буйкова Злата Сергеевна

Руководитель практики

_____ И. Л. Садовская

Красноярск, 20

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (отразить степень самостоятельности студента)

Научный руководитель

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДЗАЩИТЫ ВКР

Дата прохождения предзащиты	Решение комиссии

Зав.кафедрой

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/ 2020 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика

"16" мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

"16" мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

" 23 " мая 2019 г. № 6

Председатель НМСС



Дуда И.В.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
ФГОС: http://standart.edu.ru/	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/	Не ограничено/ доступ свободный Приложение 4
Садовская И.Л. Что делать?: методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускной квалификационной работы на факультете начальных классов / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева.– Красноярск, 2018. – 108 с.	ИМРЦ ФНК (17)	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Журнал начальная школа	http://n-shkola.ru/about/redaction	Не ограничено/ доступ свободный
Журнал «Начальная школа плюс до и после»	http://school2100.com/izdaniya/magazine/	Не ограничено/ доступ свободный
нормативные документы по ФГОС для начальной школы:	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=	Не ограничено/ доступ свободный
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		

Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ Приложение 4
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru/	Доступ из локальной сети вуза
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный доступ

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В. / 15.12.2018

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

Базы практики

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева, факультет начальных классов, кафедра педагогики и психологии начального образования, кафедра русского языка и методики его преподавания, кафедра естествознания, математики и частных методик.