

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»
составлена к. филол. н., доцентом Битнер И.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 9 от 10 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Бабак Т.П.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков
КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 5 от 25 мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.
(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»
составлена к. филол. н., доцентом Битнер И.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 9 от 10 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Бабак Т.П.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков
КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 9 от 17 мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»
составлена к. филол. н., доцентом Битнер И.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Бабак Т.П.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков
КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91, вступил в силу 2 марта 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е. и часах

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» входит в вариативную часть профессионального цикла учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль Иностранный язык (английский язык), изучается в 6 и 7 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕД / 180 часов (2 ЗЕД в 6 семестре и 3 ЗЕД в 7 семестре), в том числе 80 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часа - самостоятельная работа, контроль осуществляется в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре (36 часов).

1.3. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» - способствовать развитию навыков устной и письменной речи, способности понимать речь на слух и в процессе общения адекватно реагировать на реплики собеседника в контексте обсуждаемых тем, затрагивающих различные аспекты жизни современного общества; формировать культуру иноязычного речевого устного и письменного общения на основе развития коммуникативной и межкультурной компетенции и формирования навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и речеповеденческих моделей в рамках культурных контекстов изучаемого языка.

Задачи курса заключаются

- в приобретении студентами знаний о языковой и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способах выражения концептуальной и подтекстовой информации в англоязычном тексте;
- в развитии умения использовать в будущей профессиональной деятельности знания о культурной среде изучаемого языка;
- в формировании у студентов навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и норм поведения в культуре

изучаемого языка, включая речевой этикет, средства вербальной и невербальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

студенты должны

знать:

- 1) этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;
- 2) средства выражения коммуникативной интенции в различных ситуативных контекстах;
- 3) приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией / собеседником;
- 4) перечень и содержание актуальных глобальных проблем мирового сообщества.

уметь:

- свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно глобальных проблем мирового сообщества;
- осуществлять межкультурный диалог в обиходной и профессиональной сферах общения;
- использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации;
- вести дискуссию с представителями различных культур и социумов, различных политических взглядов и религиозных конфессий, опираясь на знание мировой истории;
- формулировать задачи самоподготовки в области профессиональной коммуникации;
- самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики;
- находить в СМИ (прежде всего электронных) на английском языке лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку.

владеть:

- системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- продуктивными и рецептивными навыками устной / письменной речи, достаточными для осуществления коммуникативных функций;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- культурой устной и письменной речи;
- правилами этикета, обязательными в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- навыками поиска лингвострановедческой и деловой информации и ее

- обработки с использованием информационных технологий;
- знанием практических основ невербальной коммуникации;
- навыками языковой самоподготовки учителя.

1.4. Планируемые результаты обучения.

Требования к результатам освоения курса выражаются в формировании и развитие следующих компетенций:

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1) приобретение студентами знаний о языковой и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способах выражения концептуальной и подтекстовой информации в англоязычном тексте;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень и содержание актуальных глобальных проблем мирового сообщества. - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно глобальных проблем мирового сообщества; 	ОК-4 ОК-6 ОПК-5 ПК-4

	<p>- осуществлять межкультурный диалог в обиходной и профессиональной сферах общения;</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>- продуктивными и рецептивными навыками устной / письменной речи, достаточными для осуществления коммуникативных функций;</p>	
<p>2) развитие умения использовать в будущей профессиональной деятельности знания о культурной среде изучаемого языка;</p>	<p>знать:</p> <p>- этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме</p> <p>уметь:</p> <p>- самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики;</p> <p>- находить в СМИ (прежде всего электронных) на английском языке лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку.</p> <p>владеть:</p> <p>- культурой устной и письменной речи;</p> <p>- правилами этикета, обязательными в различных ситуациях бытового и профессионального общения;</p>	<p>ОПК-1 ПК-4 ПК-7 ОК-6 ПК-5</p>

<p>3) формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и норм поведения в культуре изучаемого языка, включая речевой этикет, средства вербальной и невербальной коммуникации.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства выражения коммуникативной интенции в различных ситуативных контекстах; - приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией / собеседником; 	<p>ОК-6 ОПК-5 ПК-4 ПК-7</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию с представителями различных культур и социумов, различных политических взглядов и религиозных конфессий, опираясь на знание мировой истории; - формулировать задачи самоподготовки в области профессиональной коммуникации; 	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска лингвострановедческой и деловой информации и ее обработки с использованием информационных технологий; - знанием практических основ невербальной коммуникации; навыками языковой самоподготовки учителя 	

1.5. Основные разделы дисциплины

СЕМЕСТР 6.

Базовый раздел 1:

Тема 1: Актуальные проблемы современного общества.

Занятие 1-6. Глобализация. Обсуждение «за» и «против». Как проявляется глобализация в масштабах страны и мира. Последствия глобализации и научно-технического прогресса. Работа с аудио записью.

Современная жизнь. Общество потребления. Отношение к деньгам в современном обществе. Интернет в нашей жизни. Путешествия. Проблема поколений. Работа с аудио записью. Жизненные приоритеты.

Тема 2: Свобода и независимость.

Занятие 7-13. Warming-up: Обсуждение объема понятий «свобода» и «независимость»; обсуждение факторов, влияющих на степень свободы личности. Прослушивание аудиозаписи с заданием на тест множественного выбора, обсуждение.

Тема 3: Системы наблюдения: этическая сторона проблемы.

Занятие 14-20. Системы слежения (камеры наблюдения) и их влияние на личную свободу граждан: «за» и «против». Прослушивание аудиозаписи «Surveillance cameras», проверка задания. Выполнение теста на перевод.

СЕМЕСТР 7.

Базовый раздел 2:

Тема 1: Запреты: за и против.

Занятие 3-4. Warming-up: Отношение к ограничениям. Запрет курения в общественных местах. Курение и здоровье. Дискуссия: «Запрет на курение – это нарушение права курящих делать собственный выбор или реализация права некурящих дышать свободным от табачного дыма воздухом?» Реферирование газетных статей. Работа с аудио записью.

Тема 2: Несчастные случаи: предотвращаем и боремся с последствиями.

Несчастные случаи дома. Несчастные случаи на дороге. Несчастные случаи на работе. Правила поведения и оказания первой медицинской помощи. Работа с аудио записью.

Тема 3: Природные катастрофы.

Природные и техногенные катастрофы: доклады студентов о наиболее нашумевших катастрофах. Работа с аудио записью. Реферирование газетных статей.

Тема 4: Отношение к здоровью в современном обществе.

Роль здоровья. Связь здоровья и финансового благополучия: показатели здоровья в развитых странах и странах третьего мира. Диеты. Диета по группе крови. Работа с аудио записью.

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной, индивидуальной работ.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии индивидуализации обучения;
 - б) Коллективный способ обучения.
6. Проблемное обучение.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык)
по очной форме обучения

по очной форме обучения

Семестр 6

№ п/п	Название модулей и тем	Количество часов					
		Всего	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Лаборат.	КСР	Самостоятельная работа
<i>I.</i>	<i>Базовый модуль 1</i>	<i>72</i>	<i>40</i>		<i>40</i>		<i>32</i>
1.	<i>Актуальные проблемы современного общества.</i>	23	12		12		11
2.	<i>Свобода и независимость.</i>	24	14		14		10
3.	<i>Системы наблюдения: этическая сторона проблемы.</i>	25	14		14		11
	ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ: ЗАЧЕТ						
	ВСЕГО ЧАСОВ ЗА 6 СЕМЕСТР:	72	40		40		32

Семестр 7

№ п/п	Название модулей и тем	Количество часов					
		Всего	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Лабор	КСР	Самостоятельная работа
<i>I.</i>	<i>Базовый модуль 2</i>	<i>72</i>	<i>40</i>		<i>40</i>		<i>32</i>
1.	<i>Запреты: за и против.</i>	18	10		10		8
2.	<i>Несчастные случаи: предотвращаем и боремся с</i>	18	10		10		8

	<i>последствиями.</i>						
3.	<i>Природные катастрофы.</i>	18	10		10		8
4.	<i>Отношение к здоровью в современном обществе.</i>	18	10		10		8
	ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ: ЭКЗАМЕН	36	40		40		32
	ВСЕГО ЧАСОВ ЗА 7 СЕМЕСТР:	108	40		40		32
	ВСЕГО ЧАСОВ ЗА ГОД:	180	80		80		64

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ
ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН

В ходе зачета \ экзамена студенту предстоит ответить на два вопроса.

Преподаватель оценивает ответ по следующим параметрам:

- содержание (объем ответа);
- логика изложения;
- правильность речи на иностранном языке;
- стиль изложения, владение активной лексикой.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения допуска к зачету по курсу студенту необходимо набрать не менее 44 баллов. Следует помнить, что зачет составляет только 20 % работы за семестр.

В рейтинге учитывается как посещение занятий, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешной сдачи зачета \ экзамена студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачёта \ экзамена является обязательным для всех студентов. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету \ экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3. 1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практикум по культуре речевого общения	44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык)	5
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: практический курс ИЯ, основы письменной коммуникации, теоретическая фонетика, лексикология, стилистика		
Последующие: Сравнительная типология, лингвистика текста, номинация в английском языке.		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	2	4
	Написание эссе	9	13
	Передача содержания статьи на иностранном языке	6	10
	Написание тестов	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Лексический диктант	4	7
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление и презентация доклада по теме	9	13
	Решение методических задач	4	7
	Реферирование с русского на английский	6	10

	Составление тестов по лексическим темам	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	2	4
Итого		24	40
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	12	20
Итого		12	20

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 9
от «10» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой



Бабак Т.П.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
Протокол № 5
от «17» мая 2018 г.
Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

3.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по
культуре речевого общения»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык
(английский язык)

Квалификация: бакалавр
Форма получения образования: очная

Составитель: И.А. Битнер

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» решает **задачи**:- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность студента к выполнению видов профессиональной деятельности, освоенных в процессе изучения данной дисциплины;

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Квалификация – Бакалавр основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2.2.3. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
		Номер	Форма
ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	текущий контроль	12	- Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
	текущий контроль	8 7 4	- доклад по предложенной теме - решение методических задач - эссе
	текущий контроль	2	лексический диктант
	промежуточная аттестация	1	Зачет \ экзамен
ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.	текущий контроль	12	- Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
	текущий контроль	6 8 3 10	- передача содержания статьи на английском языке - подготовка доклада - аудирование - разработка тестов по теме
	промежуточная аттестация	1	Зачет \ экзамен
ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	текущий контроль	12	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
	текущий контроль	9 10	- написание эссе - разработка тестов по выбранной теме в рамках содержания дисциплины
	текущий контроль	5	тест
	промежуточная аттестация	1	Зачет \ экзамен
ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	текущий контроль	11	- решение методических задач
	текущий контроль	10 8 4	-разработка тестов - подготовка доклада - эссе

	текущий контроль	5	тест
	промежуточная аттестация	1	Зачет \ экзамен
ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	текущий контроль	11	- решение методических задач
	текущий контроль	10 8 4	-разработка тестов - подготовка доклада - эссе
	текущий контроль	5	тест
	промежуточная аттестация	1	Зачет \ экзамен
ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	текущий контроль	11	- решение методических задач
	текущий контроль	10 8 4	-разработка тестов - подготовка доклада - эссе
	текущий контроль	5	тест
	промежуточная аттестация	1	Зачет \ экзамен
ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	текущий контроль	12	- Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
	текущий контроль	8 4	- подготовка доклада - передача содержания статьи на английском языке
	текущий контроль	2	лексический диктант
	промежуточная аттестация	1	Зачет \ экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонд оценочных средств включает: промежуточные тесты, зачет и экзамен.

4.2.1. **Критерии оценивания** см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. **Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету и экзамену.**

Для сдачи зачета и экзамена необходимо выполнить следующие задания:

1. Передача содержания оригинального публицистического текста на английском языке.
2. Реферирование публицистического текста с русского языка на английский.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к зачету и экзамену:

Показатели сформированности компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (60-72) удовлетворительно
ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность к	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность к	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность к

	самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразованию
ОПК-1. Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность осу-	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность осуществлять	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность осу-

социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ствлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ствлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 2 (текущий контроль): «Лексический диктант»; Критерии оценивания по оценочному средству 2.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (6 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (4 баллов) удовлетворительно
ОК-1	Обучающийся полностью владеет лексикой по теме, способен дать определения и примеры для иллюстрации ее использования, слова написаны без орфографических ошибок.	Обучающийся владеет большинством лексических единиц по теме, иногда допускает неточности в определении некоторых лексических единиц и их написании(2-3).	Обучающийся владеет основными лексическими единицами в достаточной мере, в некоторых словах допускает орфографические ошибки (не более 4-5)

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Аудирование оригинального текста.

Task: Listen to a radio interview with expert Linda Gorley about surveillance cameras. For questions 1-5 choose the answer (A, B, C or D) which best fits according to what you hear (TEST 4/Part 3)

1. The British authorities began to use CCTV

- A to identify terrorist attacks on mainland Britain.
- B to monitor terrorist activity near potential targets.
- C to observe known terrorists.
- D to fight crime in cities.

2. In places where CCTV systems have been installed,

- A traffic offences have decreased.
- B crime rates have doubled.
- C terrorism has been eliminated.
- D criminal activity has been greatly reduced.

3. Which of these is *not* a reason for poor-quality images.

- A lack of light
- B badly focused cameras
- C inefficient cameras
- D old videotapes

4. A camera installed in the eye of a shop mannequin would be

- A completely legal.
- B absolutely unnoticeable.
- C highly effective.
- D above suspicion.

5. Why might the use of surveillance cameras be regarded as unethical?

- A They monitor law-abiding people without their knowledge.
- B They have been declared illegal.
- C They force people to work harder.
- D They make employees afraid to take a day off work.

B) Listen to the interview again and answer the following questions:

- Why are there so many surveillance cameras in Britain? Why did the British authorities turn to more sophisticated technology? When did it happen?
- Is it only terrorism surveillance cameras are looking out for?
- What advancements are made in the sphere of intrusive devices?

- How helpful are surveillance cameras in fighting criminality?
- What are the ethical issues of putting surveillance cameras to use?

Критерии оценивания по оценочному средству 3.

Критерии оценивания	Высокий уровень сформированности компетенций (6-7 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (4-5 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (не ниже 3 баллов) удовлетворительно
Содержание	Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или полученные результаты
Структура	Высказывание логично и включает все смысловые разделы.	Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему	Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует
Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
Презентация	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно.	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, недостаточно выразительно	Использованные визуальные средства не помогли или затрудняли восприятие сообщения

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Написание эссе

Write an essay on the topic «How has technology affected our personal freedom?». Remember to include justifications or/and examples to support your opinions.

CONSIDER: surveillance cameras / computerization of records / satellite technology.

USE: the following clichés to structure your essay:

- to start with... - one of the most significant changes technology has made is ... - on top of that - in addition to that	- as well as that - It is also worth mentioning that... - to sum up - lastly - overall
---	--

Критерии оценивания по оценочному средству 4:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдение требований к структуре эссе	1
Степень полноты раскрытия вопроса, аргументированность изложения.	2
Оригинальность идей	2
Максимальный балл	5

Оценочное средство 5 (текущий контроль): Тест

Translate into English. Use your active vocabulary.

- 1. Что для тебя значит «личная свобода»? - Для меня личная свобода — это право и возможность делать, что я хочу, принимать самостоятельные решения, выражать свое мнение, даже если оно отличается от других.
- 2. Что для тебя значит «независимость»? - Я понимаю независимость как отсутствие контроля, как способность жить без материальной поддержки других людей, как самоопределение, самоуправление, автономность. Для меня независимость — это когда я сам себе начальник, когда я не должен называть кого-то хозяином.
- 3. Как личная свобода проявляется в наши дни? - Ну, на мой взгляд, она

проявляется по-разному. Некоторые люди предпочитают жениться и выходить замуж позднее, общество становится более терпимым к людям, которые не подстраиваются под устаревшие идеи и образ жизни.

- 4. Вы довольны степенью личной свободы и независимости? - В основном, да. Хотя технические средства вторжения в частную жизнь активно распространяются во все сферы жизни общества и становятся все более и более изощренными. С одной стороны эти средства необходимы. С другой стороны камеры наблюдения и другие устройства имеют и негативное влияние на мое ощущение личной свободы. Знаете ли, мне не очень приятно (to fancy), находится круглый год под постоянным наблюдением. Это как две стороны одной медали.
- 5. Под предлогом безопасности и необходимости неупорядоченные люди могут легко воспользоваться личной информацией, которая хранится в компьютерах, узнать о состоянии вашего банковского счета, прочитать вашу электронную почту или вообще воспользоваться вашим именем.
- 6. Конечно, камеры наблюдения помогают бороться с распространенными преступлениями, следить за возможными террористическими деяниями, но они ведь следят и за законопослушными гражданами? Некоторые люди могут считать это вторжением в частную жизнь.

Критерии оценивания по оценочному средству 5: Тест

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	2
Ответ развернутый	2
Верный ответ на более 60% вопросов	2
Максимальный балл	6

Оценочное средство 6 (текущий контроль): Передача содержания статьи на английском языке

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (10-11 баллов) удовлетворительно
Содержание	Содержание	Содержание не в	Содержание не

высказывания (максимум 5 баллов)	отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и включает все необходимые разделы: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	полной мере отражает некоторые аспекты данной социокультурной ситуации, некоторые разделы представлены не полно: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы, некоторые разделы отсутствуют: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение материалом (ответы на вопросы) (максимум 5 баллов)	Студент полностью владеет излагаемым материалом использует лексику по изучаемой теме, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент владеет излагаемым материалом, в основном использует лексику по изучаемой теме, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или с опорой на конспект, испытывает затруднения в ответе на вопросы.

Оценочное средство 7 (текущий контроль): Реферирование статьи с русского языка на английский.

Критерии оценивания по оценочному средству 7.

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (10-11 баллов) удовлетворительно
Содержание высказывания (максимум 5 баллов)	Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и включает все необходимые разделы: вступление,	Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты данной социокультурной ситуации, некоторые	Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы, некоторые разделы

	заклучение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	разделы представлены не полно: вступление, заклучение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	отсутствуют: вступление, заклучение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение материалом (ответы на вопросы) (максимум 5 баллов)	Студент полностью владеет излагаемым материалом использует лексику по изучаемой теме, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент владеет излагаемым материалом, в основном использует лексику по изучаемой теме, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или с опорой на конспект, испытывает затруднения в ответе на вопросы.

Оценочное средство 8 (текущий контроль): Составление доклада по теме «Natural and Man-Made Disasters»

Критерии оценивания по оценочному средству 8.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Корректное использование лексических единиц по теме и грамматических структур, соответствующих целям высказывания.	1
Способность к анализу и обобщению информационного материала	2
Степень полноты раскрытия вопроса	3
<i>Максимальный балл</i>	6

Оценочное средство 9 (текущий контроль): Написание эссе на тему “How easy it is to stay healthy where you live.”.

Критерии оценивания по оценочному средству 9.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соблюдение требований к структуре эссе	1
Степень полноты раскрытия вопроса, аргументированность изложения.	2
Оригинальность идей	2
Максимальный балл	5

Оценочное средство 10 (текущий контроль): Разработка тестов по темам курса.

Критерии оценивания по оценочному средству 10.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие требованиям к структуре, объему, содержанию теста.	1
Задания составлены корректно, вопросы сформулированы четко.	4
Максимальный балл	5

Оценочное средство 11 (текущий контроль): Решение методических задач. Критерии оценивания по оценочному средству 11.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	2
Ответ аргументированный,	3

присутствует анализ грамматического явления	
Максимальный балл	5

Оценочное средство 12 (текущий контроль): Мониторинг посещения лабораторных занятий.

Критерии оценивания по оценочному средству 12: Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Студент посетил не менее 60% лекций	2
Студент посетил более 80% лекций	4
Максимальный балл	4

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем.

4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

5. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №9 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Бабак Т.П.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «08» мая 2019

Заведующий кафедрой



Бабак Т.П.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык (английский язык)
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Битнер И.А., Коршунова А.В. «Aspects of Modern Life. Проблемы современной жизни». Учебное пособие по практическому курсу английского языка Регистрационный номер электронного издания в Информрегистре: 321602813. - URL: http://elib.kspu.ru/document/21719	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - Т. 2. - 814 с. - ISBN 978-5-89349-895-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375691	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Oxford Dictionaries on-line	https://en.oxforddictionaries.com/	Свободный доступ
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» для обучающихся программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

ауд.1-14	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

ауд.1-25	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска учебная-1шт.

ауд. 2-16	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул.	Доска учебная-1шт.

<p>Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10</p>	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а</p>	<p>Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс</p>	<p>Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52</p>	<p>Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56</p>	<p>Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,</p>	<p>Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>

ауд. 4-03	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул.	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;

	<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул.	<p>Компьютер- 12шт.</p>

Ады Лебедевой, д. 89,
ауд. 2-34

Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

