

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева»  
**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**Кафедра-разработчик**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ И  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ**

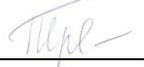
*Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»*  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Физическая культура»

**Квалификация выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
заочная

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасный отдых и туризм» составлена старшим преподавателем кафедры ТиМ МБО и БЖ

Трусей И.В. 

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 11 от «14» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Казакевич Н.Н. 

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

№ 10 «21» июня 2018 г

Председатель НМС

Бордуков М.И. 

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Безопасный отдых и туризм» разработана в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование и стандарта «Педагог». РПД «Безопасный отдых и туризм» составлена на основании с разработанного и утвержденного 30 сентября 2015 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева стандарта рабочей программы дисциплины.

Технология обучения по данной дисциплине включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе. Дисциплина реализуется в 8 семестр в объеме 2 з.е. (72 часов), 54 часов отведено на контактную работу, из них 6 ч лекций и 8 ч семинарских занятий; на самостоятельную работу студента отведено 54 ч. Форма контроля зачет в 8 семестре.

РПД состоит из: технологической карты дисциплины, карты литературного обеспечения дисциплины, технологической карты рейтинга дисциплины, фонда оценочных средств, методических рекомендаций. Технологическая карта рейтинга определяет количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях. Карта литературного обеспечения включает перечень основной и дополнительной литературы. В нашем случае и обязательная, и дополнительная литература, связанная со спецификой дисциплины. Помимо этого содержится информация о количестве учебников в библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева. Фонд оценочных средств включают банк контрольных вопросов по дисциплине, перечень вопросов к зачету, темы рефератов и глоссарий.

Цель преподавания дисциплины – приобретение студентами специальных компетенций в области выживания в различных условиях, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1) формировать у студентов знания о выживании в различных ситуациях, в том числе и в условиях вынужденной автономии;
- 2) раскрыть перед студентами значимость оценки и способов выживания личности в изменяющихся условиях среды;
- 3) представить теоретические основы безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- 4) развивать общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать;
- 5) воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных

возможностях,

б) формировать у будущих специалистов культуру безопасного поведения и развивать интеллектуальный потенциал личности.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- приобретении представлений о личной и общественной безопасности, способах выживания в различных условиях;
- приобретении знаний об основных закономерностях прогнозирования и развития опасных ситуаций.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к использованию знаний полученных в ходе изучения дисциплины «Безопасный отдых и туризм» для использования на уроках, классных часах и внеклассной работе.

В результате подготовки бакалавров педагогического направления профиля «Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине «Безопасный отдых и туризм» предполагается формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

### **Содержание дисциплины «Безопасный отдых и туризм»**

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Организованное и вынужденное автономное существование.

#### **Раздел 1. Туризм и оформление маршрутных документов.**

Значение туризма и туристкой подготовки при автономном существовании в природной среде. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности в туристических путешествиях. Организация и проведение туристского похода или путешествия. Снаряжение личное, групповое (общественное) и специальное. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК).

#### **Раздел 2. Организация туристского путешествия.**

Основные правила безопасности при устройстве привалов и ночлегов. Факторы, влияющие на выбор места бивака. Питание в туристском походе. Режим питания и нормы закладки основных продуктов. Требования к разнообразию питания и к весу продуктов. Туристские должности в группе. Аварийно-

спасательные наборы: неприкосновенный запас, аварийный комплект.

Безопасность туристского мероприятия. Наиболее распространенные опасности во время отдыха на природе и в туристских походах. Объективные опасности: природные особенности региона и характерные стихийные бедствия, особенности сложного рельефа местности, опасные хищные животные, насекомые и ядовитые растения. Субъективные опасности, связанные с неправильными действиями участников туристской группы или туриста-одиночки.

Страховка и самостраховка. Основные правила безопасности при движении на маршруте. Общие принципы соблюдения безопасности при передвижении по лесисто-травянистым склонам, по осыпям и моренам, передвижения по снегу и фирну, ледовым склонам. Характерные опасности и правила. Технические приемы, правила передвижения, страховка и самостраховка.

Туристские узлы: классификация, их применение.

### **Раздел 3. Топография и ориентирование.**

Потеря ориентировки в лесу, в горах, в степи. Значение топографии и ориентирования при автономном выживании человека в экстремальных условиях.

Топография. Топографическая и спортивные карты. Масштаб карты. Чтение карты. Условные топографические знаки. Классификация топографических знаков. Масштабные и внемасштабные топографические знаки. Группы топографических знаков.

Ориентирование на местности. Компас. Азимут. Определение направление и движение по азимуту. Определение местоположения. Измерение расстояний на местности. Ориентирование по солнцу, луне, звездам. Ориентирование по местным предметам.

Перспективы использования системы GPS (глобальная система позиционирования) и Глонасс (российская спутниковая навигационная система) в туристском путешествии.

### **Раздел 4. Особенности выживания в разных природных условиях.**

Выживание в холодном климате. Выживание в жарком климате, пустыне. Выживание в условиях тайги. Выживание на море. Выживание в горной местности.

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«Безопасный отдых и туризм»**

44.03.01 Педагогическое направление

Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» заочная  
форма обучения

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практ. занятия	лаборат. работ			
1. Туризм и оформление маршрутных документов. Организация туристского мероприятия		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	Выполнение домашних заданий, подготовка к контрольным тестам.  Изучение туристских узлов	Ответы на семинарских занятиях. Контрольное тестирование.  Контрольная «Туристские узлы»
2. Топография и ориентирование		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	Подготовка рефератов по темам.	Защита рефератов с презентацией
3. Особенности выживания в разных природных условиях		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>Форма итогового контроля</b>					-			<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>72 (4,0)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>54</b>		

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Безопасный отдых и туризм	бакалавриат	Общие дисциплины	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Безопасность жизнедеятельности			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		<b>3</b>
	Обзор периодики		<b>2</b>
	Индивидуальное домашнее задание	<b>4</b>	<b>5</b>
	Письменная работа (аудиторная)	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>10</b>	<b>25</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа на ЛПЗ		<b>3</b>
	Доклад (все)		<b>5</b>
	Письменная работа (все)		<b>5</b>
	Обзор журналов по теме		<b>2</b>
	Индивидуальное домашнее задание (сравнительный анализ и т.п.)		<b>3</b>
	Обзор сборников научных статей		<b>2</b>

Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>10</b>	<b>10</b>
Итого		<b>20</b>	<b>30</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>10</b>	<b>15</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		
	Тестирование		
БМ № 2 Тема № 4	.....		
	.....		
Итого		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87-100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик теории и методики медико-биологических основ и  
безопасности жизнедеятельности

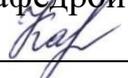
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_

От «11» июня 2018

И.о. заведующего кафедрой

Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_ 

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)

Протокол № 10

От «21» июня 2018

Председатель НМСС

(Н) \_\_\_\_\_ 

Бордуков М.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Безопасный отдых и туризм»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Составитель: Трусей И.В.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Безопасный отдых и туризм» является установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине «Безопасный отдых и туризм» решает **задачи**:

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.

ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности»).
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## 2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включают: устный опрос, письменные задания, рассказ по плану, доклад. Разработчик И. В. Трусей.

### Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знает теоретическое содержание разделов предмета	2
Четко, последовательно излагает учебный материал	1
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	4

### Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменное задание.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики	2
Аргументирует свою точку зрения	1
Ответ самостоятельный. Обучающийся демонстрирует аргументированные суждения, предлагает вариативность решений.	2
Максимальный балл	5

### Критерии оценивания по оценочному средству 3 – рассказ по плану.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полный ответ в соответствии с темой	3
Разнообразие приведенных примеров	1
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	5

### Критерии оценивания по оценочному средству 4 – доклад.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие презентации и ее оформление	2
Полный доклад в соответствии с темой	2
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	5

3. **Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

#### 4. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

6.1. Вопросы и задания к зачету по дисциплине «Безопасный отдых и туризм»

### **Теоретические вопросы:**

1. Организованное и неорганизованное вынужденное существование: Маршрутно-квалификационные комиссии: задачи и обязанности.
2. Особенности организации, подготовки и проведения туристских походов. Материально-техническое оснащение туристского мероприятия. Личное, групповое и специальное снаряжение.
3. Топография. Классификация карт. Масштаб. Классификация топографических знаков. Масштабные и внесматштабные. Линейные, площадные, точечные. Приведите примеры.
4. Ориентирование: по компасу, карте, окружающим предметам. Классификация и принцип работы компаса.
5. Правила движения на маршруте. Виды препятствий на маршруте и их безопасное преодоление.
6. Определение и классификация болот. Правила передвижения по болоту. Выживание при попадании в трясину. Помощь человеку, попавшему в болотную трясину.
7. Выживание в горах. Акклиматизация. Способы ориентирования в горах. Безопасное передвижение по горной местности.
8. Лавины: классификация лавин. Признаки лавиноопасного участка. Правила передвижения по лавиноопасному участку. Выживание в лавине.
9. Автономное выживание в холодных условиях. Способы добычи огня без спичек. Способы изготовления временного укрытия в условиях холодного климата.
10. Аварийные сигналы: специализированные и самодельные. Международная система подачи сигналов бедствия (кодовая и жестовая).
11. Способы очистки воды в природных условиях. Способы разведения огня. Типы костров.
12. Опасные животные и насекомые в лесах Сибири и способы защиты от них. Съедобные растения и животные Сибири и способы их добычи и приготовления.
13. Автономное выживание в условиях пустыни. Опасные животные пустыни и способы защиты от них. Ориентирование в пустыне.
14. Способы поиска воды в пустыне. Устройство убежищ в пустыне.
15. Особенности выживания в океане. Опасные животные океана и способы защиты от них. Ориентирование в открытом океане.
16. Водообеспечение в океане. Способы добычи пищи в океане. Выживание при попадании в воду. Помощь при «морской болезни».
17. Последовательность действий при вынужденной автономии в экстремальных условиях. Определение направления выхода к населенному пункту.
18. Первая помощь в условиях автономного существования: отравления, переохлаждения, перегрев, механические травмы, укусы ядовитых животных.

19. Классификация факторов выживания. Факторы риска. Стрессоры. Психотравмирующие факторы.

20. Выживание в зоне стихийного бедствия природного или техногенного характера.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры письменных заданий.

1. Перечислите туристское снаряжение:

Личное	Групповое	Специальное

2. Морена — это \_\_\_\_\_

3. Заполните таблицу. Отличия верховых и низовых болот.

Низовое болото	Верховое болото

4. Назовите основные правила передвижения по болоту:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

5. Подбери к каждому знаку правильную надпись.

- А. Самый крутой склон на юго-западе
- Б. Две вершины, из которых южная – выше.
- В. Ровное выполаживание по кругу. В высшей точке седловина и узкий проход.
- Г. Гора практически отвесно обрывается к востоку.
- Д. Южный и северный склоны очень крутые.
- Е. На этом холме есть три места, где трудно подняться без вспомогательных средств.



6. Расшифруй письмо

(топографические знаки замени словами).



7. «От **постепенно**

путь к нашему лагерю проходил через



, который

Рассказ по плану.

### **Природно-климатические зоны:**

Тайга, открытое море и океан, пустыня, тундра, горная местность, холодный климат (северный или южный полюс), степь.

Задание: дать характеристику природно-климатической зоны по плану:

1. Краткая характеристика зоны: географическое положение, особенности.
2. Природные и климатические особенности. Факторы выживания.
3. Животный мир: опасные и съедобные животные.
4. Растительный мир: опасные и съедобные растения.
5. Особенности ориентирования на местности.
6. Выбор места под бивак, типы временных укрытий.
7. Оказание первой помощи (при переохлаждении, обезвоживании, перегреве, горной болезни и т.д.).
8. Особенности питания (разведение огня, поиск и приготовление пищи).

### Темы для доклада

1. Особенности выживания в холодном климате.
2. Особенности выживания в пустыне.
3. Способы добычи огня без спичек.
4. Способы очистки воды в природных условиях.
5. Опасные животные и насекомые в лесах Сибири и способы защиты от них.
6. Съедобные растения Сибири и способы их приготовления.
7. Съедобные животные Сибири и способы их добычи и приготовления.
8. Способы изготовления временного укрытия в условиях холодного климата.
9. Как добыть воду с помощью конденсатора.
10. Ориентирование в открытом океане.
11. Питание при автономном плавании.
12. Первая доврачебная помощь пострадавшим при кровотечениях в природных условиях.
13. Первая помощь при переохлаждении.
14. Первая помощь при тепловом ударе и перегреве.
15. Первая помощь при укусе ядовитыми животными.
16. Лекарственные растения Сибири и способы их использования.
17. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
18. Способы транспортировки пострадавшего.

## Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Титульный лист.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
3. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, лицензионного программного обеспечения.
4. Актуализация фонда оценочных средств.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры заседании кафедры Теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 11 от «14» июня 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующего кафедрой

Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_ 

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

№10 от «21» июня 2018 г

Председатель НМС

Бордуков М.И. \_\_\_\_\_ 

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасный отдых и туризм»

«Педагогическое направление», бакалавр, 44.03.01 профиль «Безопасность жизнедеятельности»

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Обязательная литература</b>			
	1. Петров, С. В. Безопасный отдых и туризм [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. - Новосибирск : Арта, 2011. - 296 с.	Научная библиотека КГПУ	32
	2. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. –М. : Академия, 2008. –288 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5544">http://elib.kspu.ru/document/5544</a> .	Научная библиотека КГПУ	20
	3. Трусей, И. В. Особенности выживания человека в автономных условиях [Текст]: учебно-методическое пособие / И. В. Трусей. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.	Научная библиотека КГПУ	40
	4. Трусей И.В. Особенности выживания человека в автономных условиях: учебно-методическое пособие / И.В. Трусей; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/27042">http://elib.kspu.ru/document/27042</a> .	ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
	5. Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно- методическое пособие для высшего профессионального образования / 32 С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 126 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428625</a>	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			



**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Безопасный отдых и туризм» для обучающихся образовательной  
программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Физическая  
культура

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-152	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-151	Учебная доска- 1шт, проектор-1 шт, экран-1шт
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite