

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик:  
Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Специальный иностранный язык**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Программа подготовки: «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных  
ситуациях»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: заочная

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Специальный иностранный язык» составлена ст. преподавателем Слесаревым В.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 8 от 10 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой: Петрищев В.И.



Одобрено научно-методическим советом кафедры специальной психологии ИСГТ им. В.П. Астафьева

Протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Председатель НМС

Шилов С.Н.



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 11 от "21" мая 2018 г.



Заведующий кафедрой: Петрищев В.И.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол № 10 от 26 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Верхотурова



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от "8" мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Битнер  
М.А.



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол № 9 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

Шилов С.Н.



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины «Специальный иностранный язык» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Психология» по направлению подготовки 37.04.01 (уровень магистратуры). РПД разработана для магистерской программы «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1. Обучение осуществляется в заочной форме.

## 1.2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Специальный иностранный язык» составляет 2 з.е. (72 часа). Из них на контактную работу с преподавателем отводится 8 часов, 4 часа на контроль, на самостоятельную работу обучающегося отводится 60 часов. Курс завершается зачетом с оценкой.

## 1.3. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального дискурса.

## 1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы магистратуры по данной дисциплине у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование коммуникативной компетенции.	<b>Знать:</b> иностранное слово в объеме, необходимом для	ОПК-1

		<p>профессионального общения, получения профессиональной информации из зарубежных источников</p> <p><b>Уметь:</b> работать со словарями, справочниками, базами данных, другими источниками информации</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами поиска и анализа информации, представленной в аутентичном тексте,</p>	
Овладение дискурсом	академическим	<p><b>Знать:</b> жанры академического дискурса.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное общение с учетом социокультурного контекста.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой речи и нормами профессионального общения</p>	<i>ПК-4</i>

### *1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение лабораторных занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, защита документации по кейсу, выступление с презентацией (симулированная конференция), выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

#### *1.6. Основные разделы дисциплины*

##### **Раздел 1. Язык письменного академического дискурса**

*Тема 1. Представление и интерпретация информации*

*Тема 2. Планирование и написание диссертационного исследования*

##### **Раздел 2. Язык устного академического дискурса**

*Тема 3. Подготовка выступления с презентацией*

*Тема 4. Подготовка выступления с презентацией*

#### *1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

Активные и интерактивные технологии обучения (дискуссия, тренинговые технологии, ролевая игра, мозговой штурм);

**2. Организационно-методические документы**  
**2.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

«Специальный иностранный язык»

для обучающихся по программе магистратуры

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Программа подготовки: «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Форма обучения - заочно

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	практических	лабор-х работ		
<b>Раздел 1. Язык письменного академического дискурса</b>							Реферат диссертационного исследования
Тема 1. Представление и интерпретация информации	18				2	16	Письменная работа по описанию таблицы/графика
Тема 2. Планирование и написание диссертационного исследования	18				2	16	Аннотация статьи (220-250 слов)
<b>Раздел 2. Язык устного академического дискурса</b>							
Тема 3. Подготовка выступления с презентацией	16				2	14	Чтение и реферирование текстов по тематике исследования
Тема 4. Основы ведения научной дискуссии	16				2	14	Выступление на симулированной конференции (ответы на вопросы коллег)
Форма итогового контроля по уч. плану: <b>зачет с оценкой</b>	<b>4</b>						Зачет с оценкой
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>						



## **2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Специальный иностранный язык»**

### ***Раздел 1. Язык письменного академического дискурса***

#### *Тема 1. Представление и интерпретация информации*

Лексические единицы и синтаксические модели для описания фактической информации: фразовые глаголы, метафоры и идиомы, прилагательные и устойчивые выражения, сравнительные обороты. Описание графиков, диаграмм, таблиц. Основные тенденции, причинно-следственные связи, сравнение и противопоставление.

#### *Тема 2. Планирование и написание диссертационного исследования*

Постановка и формулировка целей и задач, объекта и предмета исследования. Описание методологии. Аргументация и выводы. Аннотация. Написание статьи. Композиционная структура. Цитирование и ссылки на источники.

### **Раздел 2. Язык устного академического дискурса**

#### *Тема 3. Подготовка выступления с презентацией*

Чтение и реферирование литературы по теме исследования.

#### *Тема 4. Подготовка выступления с презентацией*

Основы успешной презентации. Ведение дискуссии.

***Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой***

## 2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Специальный иностранный язык»

### *Памятка по самоорганизации и организации самообучения*

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Специальный иностранный язык»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Специальный иностранный язык» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником);
- изучение рекомендуемых источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
  - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
  - полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
  - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
  - оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
- Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
«Специальный иностранный язык»	<u>37.04.01 Психология</u> Программа подготовки: «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях», заочно	2 з.е.
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Деловой иностранный язык		
Последующие: Дисциплины профессионального цикла		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущий контроль	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
	Письменное описание таблицы/графика/диаграммы	<b>3</b>	<b>5</b>
	Аннотация статьи	<b>12</b>	<b>15</b>
	Реферат диссертационного исследования	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущий контроль	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
	Чтение и реферирование текстов	<b>7</b>	<b>10</b>
	Устное выступление с		<b>15</b>

	презентацией (симулированная конференция)	<b>10</b>	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 2	Конспект статьи по проблемам образования на английском языке	0	5
БР № 2 Тема № 4	Библиография на английском языке по теме диссертационного исследования	0	5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)</b>		min	max
		<b>65</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>65 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик:  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
21.05.2018.  
№ протокола 11  
Зав кафедрой

В.И.Петрищев



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
26.06.2018  
№ протокола 10  
Председатель

Н.Ю. Верхотурова



**3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**«Специальный иностранный язык»**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Программа подготовки: «Психологическая помощь в кризисных и  
чрезвычайных ситуациях»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: заочная

Составитель: В.Г. Слесарев , ст.преподаватель

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Специальный иностранный язык» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Специальный иностранный язык».

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению магистратуры 37.04.01 «Психология», название программы: «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, название программы: «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, название программы: «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Специальный иностранный язык»:**

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

## 2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Деловой иностранной язык Модуль 1." Направления психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях" Психологическое консультирование, коррекция, психотерапия Модуль 2. "Психофизиологические механизмы в структуре личности" Социальная психология личности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	7, 8	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос; библиография на английском языке (дополнительный модуль)
		текущий контроль	9	конспект статьи по теме исследования на английском языке (дополнительный модуль)
		текущий контроль	3	написание аннотации статьи
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)  Научно-исследовательский семинар	текущий контроль	7	мозговой штурм по организации симуляционной игры «Конференция»
		текущий контроль	6	подготовка устного выступления с презентацией



формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Деловой иностранный язык Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	описание графика/таблицы
		промежуточный контроль	4	реферат исследования

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает: вопросы и задания к зачету.

#### 3.1. Показатели сформированности компетенций

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОПК-1. готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере готов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся в большинстве случаев готов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся в основном готов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Обучающийся в полной мере готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Обучающийся в большинстве случаев готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Обучающийся в основном готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

## 3.2. Оценочные средства

### 3.2.1 Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы к зачету

#### Критерии оценивания по оценочному средству 1

Продвинутый уровень сформированности компетенций (25-30 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (20-24 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (15-19 баллов) удовлетворительно
Содержание полностью соответствует поставленному вопросу	Содержание не полностью раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса
Высказывание логично и включает все смысловые разделы.	Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему	Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует
Обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Обучающийся владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Обучающийся недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме

### 3.2.2. Оценочное средство 2: Описание графика/таблицы/диаграммы

#### Критерии оценивания по оценочному средству

Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (4 балла) хорошо	Пороговый уровень сформированности (3 балла) удовлетворительно
Коммуникативная задача решена полностью. Все пункты плана раскрыты.	Коммуникативная задача решена. 1-2 пункта плана раскрыты не полностью.	Коммуникативная задача решена не полностью. Отсутствует 1-2 пункта плана или 3 пункта плана раскрыты не полностью.
Лексика в рамках изучаемой темы <u>полностью</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Студент использует синонимы и антонимы с учетом сочетаемости лексических единиц и регистра их функционирования. <u>Практически</u>	Лексика в рамках изучаемой темы <u>в основном</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Студент допускает <u>отдельные неточности</u> в употреблении слов.	Лексика усвоена <u>в достаточной степени</u> для осуществления коммуникации в рамках изучаемой темы. Студент допускает отдельные <u>нарушения</u> в использовании лексики, <u>не затрудняющие</u> коммуникацию.

отсутствуют нарушения в использовании лексики.		
Обучающийся способен использовать <u>разнообразные</u> грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. <u>Практически отсутствуют</u> ошибки.	Обучающийся способен использовать <u>различные</u> грамматические структуры, в соответствии с поставленной задачи. <u>Присутствуют отдельные неточности</u> при использовании грамматических структур.	Обучающийся способен использовать <u>базовые</u> грамматические средства, <u>достаточные</u> для решения поставленной задачи. <u>Присутствуют ошибки, не затрудняющие</u> коммуникацию.

### 3.2.3 Оценочное средство 3 : Аннотация статьи

#### Критерии оценивания по оценочному средству 3

Продвинутый уровень сформированности компетенций (14 -15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (12 баллов) удовлетворительно
Коммуникативная задачи решена полностью. Все пункты плана раскрыты.	Коммуникативная задача решена. 1-2 пункта плана раскрыты не полностью.	Коммуникативная задача решена не полностью. Отсутствует 1-2 пункта плана или 3 пункта плана раскрыты не полностью.
Лексика в рамках изучаемой темы <u>полностью</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Студент использует синонимы и антонимы с учетом сочетаемости лексических единиц и регистра их функционирования. <u>Практически отсутствуют</u> нарушения в использовании лексики.	Лексика в рамках изучаемой темы <u>в основном</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Студент допускает <u>отдельные неточности</u> в употреблении слов.	Лексика усвоена <u>в достаточно</u> степени для осуществления коммуникации в рамках изучаемой темы. Студент допускает отдельные <u>нарушения</u> в использовании лексики, <u>не затрудняющие</u> коммуникацию.
Обучающийся способен использовать <u>разнообразные</u> грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. <u>Практически отсутствуют</u> ошибки.	Обучающийся способен использовать <u>различные</u> грамматические структуры, в соответствии с поставленной задачи. <u>Присутствуют отдельные неточности</u> при использовании грамматических структур.	Обучающийся способен использовать <u>базовые</u> грамматические средства, <u>достаточные</u> для решения поставленной задачи. <u>Присутствуют ошибки, не затрудняющие</u> коммуникацию.

### 3.2.4 Оценочное средство 4: Реферат исследования

### Критерии оценивания по оценочному средству 4

Продвинутый уровень сформированности компетенций (14 -15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (12 баллов) удовлетворительно
Коммуникативная задачи решена полностью. Все пункты плана раскрыты.	Коммуникативная задача решена. 1-2 пункта плана раскрыты не полностью.	Коммуникативная задача решена не полностью. Отсутствует 1-2 пункта плана или 3 пункта плана раскрыты не полностью.
Лексика в рамках изучаемой темы <u>полностью</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Обучающийся использует синонимы и антонимы с учетом сочетаемости лексических единиц и регистра их функционирования. <u>Практически отсутствуют</u> нарушения в использовании лексики.	Лексика в рамках изучаемой темы <u>в основном</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Обучающийся допускает <u>отдельные неточности</u> в употреблении слов.	Лексика усвоена <u>в достаточно степени для</u> осуществления коммуникации в рамках изучаемой темы. Обучающийся допускает отдельные <u>нарушения</u> в использовании лексики, <u>не затрудняющие</u> коммуникацию.
Обучающийся способен использовать <u>разнообразные</u> грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. <u>Практически отсутствуют</u> ошибки.	Обучающийся способен использовать <u>различные</u> грамматические структуры, в соответствии с поставленной задачи. <u>Присутствуют отдельные неточности</u> при использовании грамматических структур.	Обучающийся способен использовать <u>базовые</u> грамматические средства, <u>достаточные</u> для решения поставленной задачи. <u>Присутствуют ошибки, не затрудняющие</u> коммуникацию.

### 3.2.5 Оценочное средство 5 Чтение и реферирование текстов по теме диссертационного исследования

#### Критерии оценивания по оценочному средству 5

Продвинутый уровень сформированности компетенций (9-10 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций ( 8 баллов)	Пороговый уровень сформированности (7 баллов)
Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно.	Коммуникативная задачи в <u>основном</u> решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные <u>неточности</u> стилизового	Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные <u>нарушения</u> стилизового оформления.

	оформления.	
--	-------------	--

### 3.2.6. Оценочное средство 6 (текущий контроль): Выступление с презентацией по теме исследования.

Критерии оценивания по оценочному средству 6

Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов)	Пороговый уровень сформированности (10 -11 баллов)
Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания, адресата, норм речевого поведения и особенностей социокультурной ситуации.	Коммуникативная задачи в <u>основном решена</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные <u>неточности</u> стилизового оформления, в основном соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения в условиях данной социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные <u>нарушения</u> стилизового оформления, не всегда соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения, не всегда учтена социокультурная ситуация.

### 3.2.7. Выборочный опрос в ходе занятия (текущий контроль)

### 3.2.8. Составление библиографии по теме исследования на английском языке (дополнительный модуль)

### 3.2.9. Конспект статьи по теме исследования на английском языке (дополнительный модуль)

## 4. Фонд оценочных средств (банк данных)

### 4.1. Вопросы к зачету

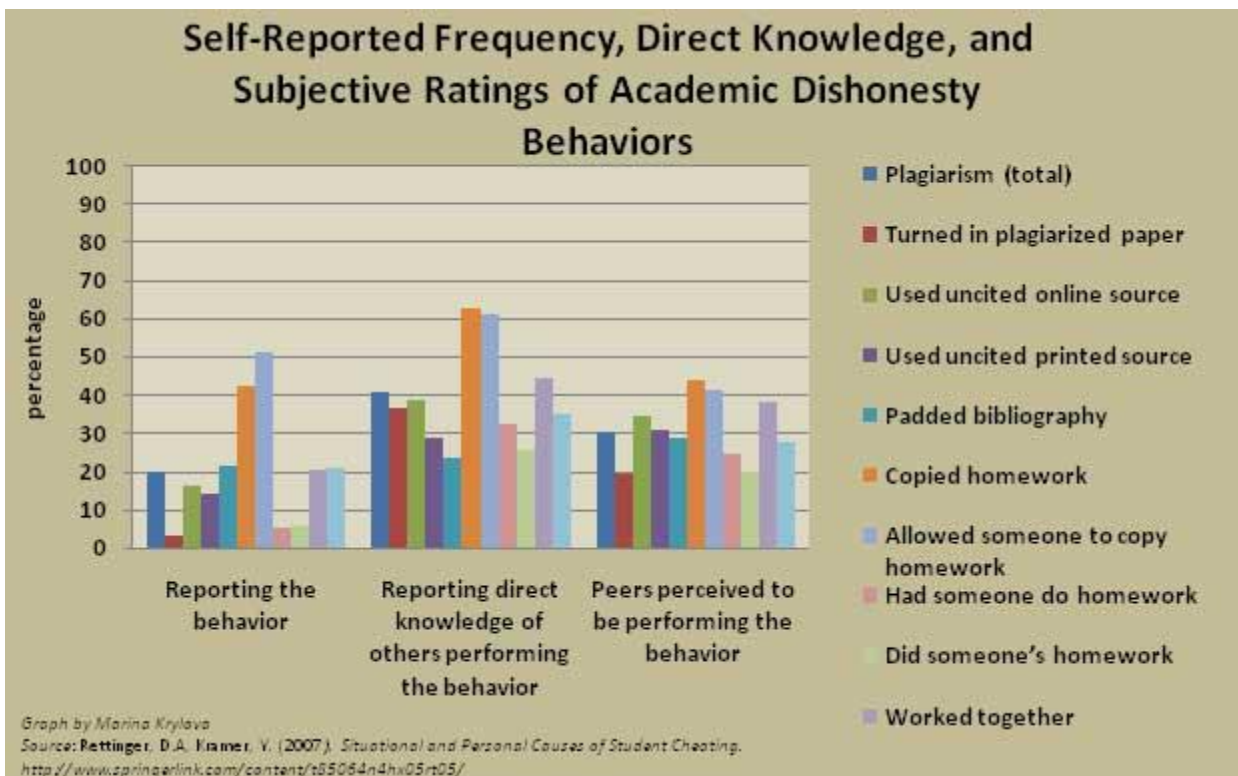
Пример задания

1. Read the text and write its summary
2. Speak with the examiner on the topic of your research

Вопросы для собеседования по второму заданию билета

1. What are your research interests focused on?
2. What is the aim of your research?
3. What practical application can your research have?
4. Who is your supervisor? What are his research interests focused on?
5. What are the main steps of setting a goal?
6. Whose works do you refer to in your research paper?
7. What are the main parts of the scientific article?
8. How can one write an abstract of an article?
9. What is the Metrix of the journal?
10. What parts does the summury of your researcwork include?

### 4.2. Пример задания к Оценочному средству 2: Описание графиков/ таблиц/ диаграмм



**Remember to:**

- ☒ **include a title and subtitles;**
- ☒ **use an appropriate style;**
- ☒ **organize the information logically and clearly;**
- ☒ **make a critical evaluation and analysis of the results;**
- ☒ **recommend what should be done.**

**You are to use the following words:**

- acknowledge
- reference
- undermine

**Write 220 - 250 words**

**4.3. Фразы и выражения для реферирования текстов**

Структура реферата	Языковые средства
Введение	The article is headlined/ entitled ..... The article is devoted to .... The article deals with .. The article concerns The author reviews the issues The main theme of the article is The author introduces /analyzes
Основная часть	The article reviews the following problems... The article touches upon the problems of .. The author tries to solve the problem of .../ discusses/ deals with... The purpose of the article... The article is divided into .... parts. The article opens with... At the beginning of the article ...further on the author..... After that the author describes.../ informs.../ focuses on.../ emphasizes.../ reveals.../ explains.../ supposes The article ends in... Summing it up, the author... In the closing paragraph the author... In conclusion...
Заключение	The author comes to the conclusion... The author draws a conclusion saying that... I found the article informative/ useful/ worth reading/ important. I share the author's view... The author is absolutely right saying that... The article is intended for....

#### 4.4. Устное выступление с презентацией

Подготовьте устное выступление по теме своего диссертационного исследования на английском языке. Выступление должно представлять объект и предмет исследования, цель, методы, материалы, краткое описание результатов и их аппликативный потенциал.

#### 4.5. Пример реферата диссертационного исследования.

### *Ethnic Policy of Russian Government in the 19<sup>th</sup> c. Case of Siberian Natives*

**Dmitry Bystrakov**

#### **Introduction.**

Ethnic policy has always been important for society development and has been in the focus of historical research.

However, factors influencing the ethnic policy of the Russian empire in the 19<sup>th</sup>-early 20<sup>th</sup> centuries are yet to be studied.

#### **Aim.**

This research paper is aimed at description of administrative, cultural, and religious policy concerning Siberian aborigines during the period mentioned above.

The problem is solved in the following stages:

- d) Analyzing information about political situation in the aboriginal areas of Siberia in the 19<sup>th</sup>-early 20<sup>th</sup> centuries;
- di) Exploring dynamics of administrative areas changing;
- dii) Characterizing historical backgrounds of the problem;
- diii) Revealing important events in religious life of the Siberian aborigines;
- div) Defining the trends in governmental ethnic policy in the first and the second parts of the century.

#### **Topicality.**

Russia is a multicultural country, and it inherited its multiculturalism from the Soviet Era and the Russian Empire. Ethnic relationships research of the past is important for understanding international co-operation peculiarities in the 21<sup>st</sup> century.

#### **Methods.**

The narrative and historical comparative methods were applied. Archive data were used for more detailed research.

#### **Literature review.**

The problem has been studied in the works of N. Yadrintsev, S. Shashkov, ... Slotsov, S. Chudnovsky, Radlov, Yarilov, Kulakov, Kon (pre-Revolution



period), Uvachan, Dolgih, Butanayev, Dameshek (the Soviet and post-Soviet periods).

### **Findings.**

After investigation of different materials (including the archive data) we can conclude that:

2. New administrative reforms were introduced by the Central Government to fight the local authorities' abuses
3. From 1822, the legal status of aborigines depended on their economic activities; they were classified as settled, nomadic, and semi-nomadic, according to the Natives Administration Law (1822)
4. The Siberian natives had some exclusive rights from the late 16<sup>th</sup> century to the second part of the 19<sup>th</sup> c. (for example, they didn't have to join the Russian army)
5. From the late of the 19<sup>th</sup> c. their rights were reduced, and made equal to Russian peasants

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой аттестации)» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 11 от "21" мая 2018 г.



Заведующий кафедрой: Петрищев В.И.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол № 10 от 26 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Верхотурова



## **Лист внесения изменений**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный  
год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. Изменено название кафедры, утверждающей программу, согласно приказу № 330 (п) от 06. 05.2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий кафедрой  
Битнер М.А.

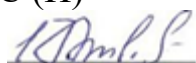


Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол № 9 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

Шилов С.Н.



## 4. Учебные ресурсы

### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Специальный иностранный язык»

для обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Программа подготовки: «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения : учебное пособие / А.П. Севостьянов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496119</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шевелёва, Светлана Александровна. Деловой английский [Текст]: учебное пособие для вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 382 с. - ISBN 5-238-00519-9	Научная библиотека	100
Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481516</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Шевелёва, С.А. Деловой английский : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436816</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Колесникова, Наталья Львовна. Деловое общение. Business Communication [Текст] : учебное пособие / Н. Л. Колесникова. - 8-е изд., доп. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-89349-521-8. - ISBN 978-5-02-010232-3	Научная библиотека	10
<b>Дополнительная литература</b>		
Mackenzie Ian. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students [Текст] / Mackenzie Ian. - Cambridge : University Press, 1997.	Научная библиотека	10
Спасибухова, А.Н. Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов : учебное пособие / А.Н. Спасибухова, И.Н. Раптанова, К.В. Буркеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. : табл. - Библиогр.: с. 80. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270303</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Битнер М.А., Колесова Н.В. Электронный образовательный ресурс «Business English». –URL: <a href="http://e.kspu.ru/course/view.php?id=877">http://e.kspu.ru/course/view.php?id=877</a>	Электронный университет КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		

BBC Learning English. – URL: <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/</a>	BBC Learning English	Свободный доступ
Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. – URL: <a href="http://www.library.fa.ru/files/Mihelson.pdf">http://www.library.fa.ru/files/Mihelson.pdf</a>	Библиотечно-информационный комплекс при Правительстве РФ	Свободный доступ
Learn English Today. – URL: <a href="http://www.learn-english-today.com/business-english/A-business-english-contents.html">http://www.learn-english-today.com/business-english/A-business-english-contents.html</a>	Бесплатные материалы и ресурсы для изучающих английский язык	Свободный доступ
Business English Site. – URL: <a href="https://www.businessenglishsite.com/business-english-vocabulary">https://www.businessenglishsite.com/business-english-vocabulary</a>	BusinessEnglishSite.com	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: / Рос. информ. портал. – Москва, 2000-	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011-	<a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="http://icdlib.nspu.ru/">http://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

### «Специальный иностранный язык»

для обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология, название программы «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками - 1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная,	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет



д. 20, 3-06		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно- исследовательская лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу Марии Монтессори	Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно- исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска-1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 «Ресурсный центр поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения)»	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., планшет-3шт., ноутбук-трансформер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно- методическая литература	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература)	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет

г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19	Компьютер-1шт., МФУ-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Для самостоятельной работы</b>		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007- 883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а</b>		