

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. ЯРЫГИНА
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

*Направленность (профиль) образовательной программы: Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования*

Квалификация (степень): магистр

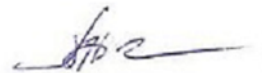
заочная форма обучения

Красноярск
2018

Рабочая программа практики составлена к.п.н., доцентом кафедры педагогики Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики протокол № 12 «03» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой педагогики



Адольф В.А.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина протокол № 1 «29» сентября 2016 г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа научно-исследовательской практики актуализирована
к.п.н., доцентом кафедры педагогики Строговой Н.Е. (согласно листа
внесения изменений)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики
протокол № 9 "10" мая 2017 г.

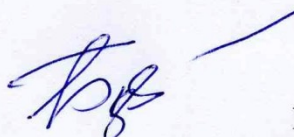
Заведующий кафедрой педагогики



Адольф В.А.

Одобрено НМСС(Н) ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
протокол № 8 "26" июня 2017 г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа научно-исследовательской практики актуализирована
к.п.н., доцентом кафедры педагогики Строговой Н.Е. (согласно листа
внесения изменений)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 12 от 13 июня 2018 года

Заведующий кафедрой педагогики



Адольф В.А.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

" 13 " июня 2018 г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа научно-исследовательской практики актуализирована
к.п.н., доцентом кафедры педагогики Строговой Н.Е. (согласно листа
внесения изменений)

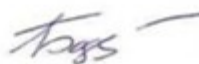
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики
протокол № 10 от 22 мая 2019 года

Заведующий кафедрой педагогики



В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности
(направления подготовки) института физической
культуры, спорта и здоровья им.И.С.Ярыгина
23 мая 2019 года Протокол № 8



М.И. Бордуков

I. Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа преддипломной практики является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, относится к блоку Б2 «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и составлена на основе и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550), федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383, Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утверждённым приказом от 07.02.2018 №73(п).

Рабочая программа преддипломной практики представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО.

Преддипломная практика магистрантов призвана дать опыт научно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности.

Рабочая программа преддипломной практики включает: пояснительную записку, содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения практики, лист корректирующих мероприятий, карту баз практики, методические рекомендации для магистрантов, формы отчетности.

Общая трудоёмкость практики

Программа реализуется в 5 семестре, рассчитана на 6 З.Е., 216 часов, 4 недели. Итоговой формой контроля является зачёт.

Цель практики

Целью преддипломной практики является организация работы по написанию теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Содержание практики и перечень планируемых результатов

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-4 – Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Планируемые результаты прохождения практики

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики	Код результата обучения (компетенция)
<i>Подготовительный этап</i>		
Задача 1. Составление плана выпускной квалификационной работы	<p><i>Знать:</i> - целевую установку исследования, содержание и направление научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> - определять цель, объект, предмет, задачи, методы исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> - технологией использования нормативно-правовых документов в научно-исследовательской деятельности.</p>	ОК-1 ПК-1,4,5
Задача 2. Работа с библиотечными и Интернет-ресурсами.	<p><i>Знать:</i> - алгоритм работы с информационными источниками;</p> <p><i>Уметь:</i> - пользоваться библиотечными и электронными ресурсными системами;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками работы с библиотечными и электронными ресурсными системами; - навыками работы с информационными источниками по алгоритму.</p>	
Задача 3. Составление библиографического списка по теме научного исследования.	<p><i>Знать:</i> - технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> - выделять проблему исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками оформления библиографических списков.</p>	
<i>Этап написания магистерской диссертации</i>		
Задача 4. Анализ теоретических источников по проблематике исследования.	<p><i>Знать:</i> - современные подходы, теории и концепции современного образования, в том числе и в области здоровьесбережения, обеспечивающие развитие познавательного интереса и формирование ценностных ориентаций обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и обобщать теоретический материал;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками научного исследования.</p>	ОК-1 ПК-1,4,5
Задача 5. Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам	<p><i>Знать:</i> - технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> - выбирать методы работы по систематизации теоретического материала, интерпретировать и</p>	

и главам.	представлять результаты научных исследований; <i>Владеть:</i> - различными технологиями и конкретными методиками анализа теоретического материала.	
<i>Завершающий этап</i>		
Задача 6. Обработка результатов экспериментального исследования.	<i>Знать:</i> - шкалы измерения эмпирического материала; <i>Уметь:</i> - проводить обобщающее количественное описание материала; <i>Владеть:</i> - подходами к анализу научного исследования.	ОК-1 ПК-1,4,5
Задача 7. Редактирование библиографического списка; графическое оформление текста работы.	<i>Знать:</i> - технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; <i>Уметь:</i> - работать с графическими редакторами; <i>Владеть:</i> - навыками интерпретации результатов научного исследования.	
Задача 8. Редактирование введения и заключения; составление компьютерной презентации.	<i>Знать:</i> - технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; <i>Уметь:</i> - работать с графическими редакторами; <i>Владеть:</i> - навыками интерпретации результатов научного исследования.	
Задача 9. Написание отчета о выполненной работе за отчетный период преддипломной практики; оформление соответствующей документации.	<i>Знать:</i> - технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; <i>Уметь:</i> - составлять отчет, состоящий из введения, основной части, заключения и приложений; - фиксировать все этапы практики в отчетных документах и своевременно их сдать; <i>Владеть:</i> - навыками составления научного отчета.	
Задача 10. Конференция по результатам преддипломной практики.	<i>Знать:</i> - основные принципы и правила презентации доклада по результатам исследования; <i>Уметь:</i> - выбирать методы работы с результатами научных исследований; - интерпретировать и представлять результаты научных исследований; <i>Владеть:</i> - навыками презентации научного отчета.	ОК-1 ПК-1,4,5

Контроль результатов

Ожидаемые результаты практики раскрывают особенности фактической вовлеченности студентов магистратуры в написание магистерской диссертации. В оптимальном случае появляется возможность судить о выраженности у них профессиональной компетентности в различных отношениях.

По итогам практики магистрант готовит ВКР, состоящую из введения, основной части, заключения, библиографического списка (использованных источников) и приложений.

Введение начинается с характеристики диссертационного исследования. Далее введение содержит личную конкретизацию рабочих понятий диссертации. В числе этих сквозных понятий - цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы, средства и предполагаемые результаты. Магистрант должен подчеркнуть своеобразие своей позиции на фоне общего определения этих понятий, которое им дал руководитель во вводной лекции на установочной конференции.

Основная часть выпускной квалификационной работы представляет собой научный отчет о проведенном исследовании. Здесь пошагово воспроизводятся все этапы исследования, предусмотренные программой, и раскрываются их результаты.

Заключение диссертационного исследования содержит текст 10-минутного выступления магистранта на заключительной конференции, в котором предусмотрены:

- а) резюме проделанной работы: что сделано и что получено в результате;
- в) оценка проделанной работы по произвольным основаниям;
- с) интерпретация сделанного по его месту и роли в личном опыте магистранта и при подготовке в магистратуре по педагогике в целом.

Библиографический список оформляется в соответствии с последними требованиями (с 01.01.2009) - по: «ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система

стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения к диссертации:

- методики, использованные при сборе материала, с образцами материала;

- эмпирический материал;

- распечатки компьютерной презентации к выступлению по итогам исследования. Содержат главные, с точки зрения магистранта, определения работы и основные результаты исследования в наглядной форме (таблицы, диаграммы, схемы, графики, рисунки), всего не более семи листов формата А4;

- личный протокол итоговой конференции.

По итогам работы практики выставляется зачёт.

Методические рекомендации по практике

В процессе организации преддипломной практики должны применяться современные научно-производственные технологии:

1. мультимедийные технологии;
2. дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;
3. компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации и т.д.

В ходе преддипломной практики магистрантами также используются образовательные и научно-исследовательские технологии:

- научно-исследовательский анализ;
- работа с источниками (сбор, первичная обработка материалов);
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, прочих электронных ресурсах, используемых для сбора информации в области преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- написание отчета по практике.

Основные формы самостоятельной работы на преддипломной практике:

- составление плана-конспекта будущей магистерской диссертации;
- изучение основной литературы и дополнительной литературы по теме магистерской диссертации, используя в том числе интернет-ресурсы;
- определение методов исследования;
- составление списка литературы по теме научного исследования с аннотацией на каждый источник;
- анализ теоретических источников по проблематике исследования;
- систематизация теоретического материала;
- написание текста и выводов по отдельным параграфам и главам;
- обработка результатов экспериментального исследования;

- редактирование текста выпускной квалификационной работы и библиографического списка, введения и заключения;
- графическое оформление текста работы;
- составление компьютерной презентации.

Преддипломная практика завершается написанием отчёта и защитой его на конференции по итогам преддипломной практики, а также предоставлением соответствующей документации.

Аттестация по итогам преддипломной практики

Преддипломная практика считается завершённой при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Текст диссертации.
2. Реферат диссертации.
3. Справку об оригинальности текста диссертации.
4. Материалы портфолио.
5. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
6. Презентацию результатов исследования.

Все документы предоставляются в печатном виде и размещаются в электронном виде в электронной библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с установленным порядком.

Критерии оценивания практики:

1. Оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).
2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка к проведению научных исследований).

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).

4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации полученных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация).

5. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

6. Качество выполнения поставленных задач.

7. Качество оформления отчётных документов.

Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Преддипломная практика	Магистратура 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: <i>Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования</i>	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущая работа	Установочная конференция	0	0
	Составление плана ВКР	5	10
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Составление библиографического списка по теме диссертационного исследования	5	10
	Систематизация теоретического материала	5	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Обработка результатов экспериментального исследования	4	8
	Написание текста и выводов по отдельным разделам и главам	4	8
	Написание отчета о выполненной работе за отчетный период преддипломной практики	3	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание статьи	4	7
Итого		15	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление компьютерной презентации	3	5
	Оформление документации	5	5
	Выступление на итоговой	7	10

	конференции		
Итоговый рейтинг-контроль	Зачёт	15	20
Итого		30	40

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

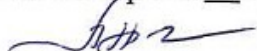
<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кафедра педагогики
Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «27» января 2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 1
от «19» сентября 20 16 г.,



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Производственная (преддипломная) практика
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника
образования

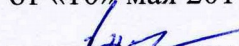
(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

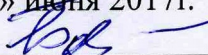
Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Строгова Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кафедра педагогики
Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «10» мая 2017г.
 В.А. Адольф

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8
от «26» июня 2017г.
 М.И. Бордуков

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Преддипломная практика
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника
образования

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Строгова Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 12
от 13 июня 2018 года

В.А. Адольф

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

М.И. Бордуков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по практике Преддипломная практика

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника
образования

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Строгова Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по преддипломной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

ФОС по практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-4 – Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачёт.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство отчётная документация по зачёту.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчётная документация

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
-------------------------	--	--	--

	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся на высоком уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся на среднем уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся на высоком уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся на среднем уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на высоком уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на среднем уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

исследование	осуществлять научное исследование	осуществлять научное исследование	
--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – магистерская диссертация, 3 – статья, 4 – доклад с презентацией.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – магистерской диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объём работы 110-140 тыс. знаков	5
Наличие актуальной научной проблемы	5
Достаточная степень изучения проблемы	5
Оформление диссертации согласно требованиям	5
Презентация исследования	5
Максимальный балл	25

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – статье

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Последовательность и структурированность изложения вопроса	2
Аналитический подход к рассмотрению вопроса	2
Наличие эмпирического исследования	2
Использование методов математической статистики	2
Аргументированность собственной точки зрения, полнота выводов	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – докладу с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации, ее критическая оценка	2
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	2
Использование цвета, изображений, шрифтов	2
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций, видео и других материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	1
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	1
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Отчётная документация по преддипломной практике

Отчётный документ 1. Реферат магистерской диссертации.

Текст реферата на русском и иностранном языках объемом не более 1-2 страниц формата А4, выполняется шрифтом TimesNewRoman, 14 pt, междустрочный интервал одинарный, и отражает следующие параметры:

- ФИО магистранта;
- тема исследования;
- актуальность (один абзац);
- противоречие (одно, самое важное);
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- основные полученные результаты;
- новизна и практическая значимость исследования;
- сведения об апробации диссертации (подготовка и публикация статьи).

Отчётный документ 2. Справка об оригинальности текста диссертации.

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и

(или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» от 22 декабря 2015 г. на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, **процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.**

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной диагностики документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

Отчётный документ 3. Материалы портфолио.

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты обязаны предоставить портфолио достижений, определяющее степень сформированности профессиональных компетенций в ходе обучения.

Примерный перечень достижений устанавливается кафедрой педагогики. Порядок составления и размещения материалов портфолио дополнительно сообщается руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой.

Отчётный документ 4. Текст доклада.

Доклад может включать:

- полное наименование темы магистерской диссертации;
- краткое обоснование актуальности;
- объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования;
- научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;

- контингент испытуемых;
- количество проведенных измерений и рассчитанных показателей,
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации материалов исследования и их дальнейшее развитие.

При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

Время доклада можно распределить следующим образом: приветствие и вступление – 1-2 минуты; результаты исследования – 6-7 минут; заключение – 1 минута.

Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей.

Доклад должен быть оформлен иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы.

В докладе должны быть логические паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за вашими, делайте ударения на наиболее значимых моментах.

Следует подготовить иллюстрирующий материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на предзащите, презентацию, выполненную в редакторе «MicrosoftPowerPoint»).

Соотнесите текст доклада с презентацией.

Отчётный документ 5. Презентация.

По результатам преддипломной практики магистрант должен представить компьютерную презентацию (12-15 слайдов) в печатном и электронном виде.

Презентация может включать в себя:

- тему диссертации;

- фамилию, имя и отчество автора, наименование магистерской программы;
- фамилию, имя и отчество научного руководителя, его ученую степень, звание;
- формулировку проблемы, актуальность и значимость ее решения;
- объект, предмет, цель и задачи диссертации;
- гипотезу исследования, положения, выносимые на защиту;
- основные результаты, а также выводы, полученные автором, описываемые через элементы новизны, теоретическую и практическую значимость результатов.

Основные рекомендации по оформлению слайдов презентации:

- общее количество слайдов – не более 15;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- для фона выбирать холодные светлые тона (синий, зелёный) или белый;
- использовать контрастные цвета для поля и шрифта слайда;
- соблюдать единый стиль оформления (цвет фона слайдов, цвет и начертание шрифта и др.);
- количество строк на слайде – не более 8;
- размер шрифта – не менее 28.
- избегать эффектов, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- использовать короткие предложения;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- не перегружать слайд информацией (большой блок информации лучше разбить на несколько слайдов).

Презентация должна быть создана в программе MicrosoftOfficePowerPoint в одном из следующих форматов: ppt, pptx, odp. Презентацию должны отличать ясность, логичность, наглядность и структурированность материала, соответствие устному изложению доклада.

В презентации должна быть отражена специфика защищаемой диссертации. Следует избегать общих фраз, общеизвестных определений.

Отчётный документ 6. Магистерская диссертация.

По итогам практики магистрант готовит полный текст диссертации, состоящей из введения, основной части, заключения, библиографического списка (использованных источников) и приложений.

Введение начинается с актуальности и характеристики диссертационного исследования. Далее введение содержит личную конкретизацию рабочих понятий диссертации. В числе этих сквозных понятий - цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы, средства и предполагаемые результаты.

Основная часть выпускной квалификационной работы представляет собой научный отчет о проведенном исследовании. Традиционно состоит из двух глав – теоретической и практической. Здесь пошагово воспроизводятся все этапы исследования, предусмотренные программой, и раскрываются их результаты.

В **Заключении** диссертационного исследования должны быть представлены:

- а) резюме проделанной работы: что сделано и что получено в результате;
- в) оценка проделанной работы по произвольным основаниям;
- с) интерпретация сделанного по его месту и роли в личном опыте магистранта и при подготовке в магистратуре по педагогике в целом.

Библиографический список оформляется в соответствии с последними требованиями (с 01.01.2009) - по: «ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (см. ссылку в Карте литературного обеспечения практики).

Приложения к диссертации:

- методики, использованные при сборе материала;

- эмпирический материал.

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр ___ 20__ /20__ учебного года

Форма обучения _____

Институт/ факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль / специальность _____

Группа / курс _____

Общее количество зачётных единиц _____

Дисциплина / модуль / практика _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов				Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	
1.						
2.						
3.						
...						

Преподаватель _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих мероприятий

После окончания практики ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов прохождения обучающимися практики на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПП, в том числе с учётом пожеланий заказчиков (работодателей);
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и заказчиками (работодателями);
- по итогам проведенного анализа заполняется форма «Лист внесения изменений».

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Рабочая программа преддипломной практики и фонд оценочных средств к ней разработаны в соответствии с учебным планом образовательной программы магистратуры 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования на 2016/2017 учебный год. В настоящее время рабочая программа практики будет проходить апробацию, изменения в неё будут внесены не ранее 2017/2018 учебного года.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики «03» июня 2016г., протокол № 12

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

В.А. Адольф

Директор ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
«06» июня 2016г.

В.А. Адольф

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. В названии направления подготовки изменены термины «программа магистратуры», «магистерская программа», «название программы», «профиль» на термин «направленность (профиль) образовательной программы» на основании приказа «О направленности (профиле) основных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 № 36(п).
2. В фонде оценочных средств уровни освоения дисциплины заменены на продвинутый, базовый и пороговый.
3. Список литературы дополнен электронными образовательными ресурсами.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики «10» мая 2017г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

В.А. Адольф

Директор ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

В.А. Адольф

«12» мая 2017г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 457(п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».
2. Список литературы обновлён учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики

«13» июня 2018г., протокол № 12

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

В.А. Адольф

Директор ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

В.А. Адольф

«15» июня 2018г.

Карта литературного обеспечения практики

(включая электронные ресурсы)

Преддипломная практика

для обучающихся образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования»
заочная форма обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Адольф В.А., Степанова И.Ю. Магистерская диссертация: На пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие. – Красноярск: Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева, 2011. – 243 с.	ЧЗ	1
Борытко Н.М., Моложавенко А.В. и др. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. Н.М. Борытко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.	ЧЗ	1
Дьячук П.П. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях: Учебное пособие / П.П. Дьячук. – Красноярск: Красноярский гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева, 2013. – 348 с.	ЧЗ	1
Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Ильина. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 100 с.	ЧЗ	1
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 104с.	ЧЗ	1
	АНЛ	2
	АУЛ	9
Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ	1
	АНЛ	2
	АУЛ	4
	ИМРЦ ИППи УО	5
Новиков А.М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя. – М.:	АНЛ	3

Издательство «Эгвес», 1999. – 104 с.		
Шклар М.Ф. Основы научных исследований. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.	ЧЗ АНЛ АУЛ КБМПЛ	1 2 11 2
Дополнительная литература		
Адольф В.А. Педагогический поиск в контексте формирования методологической компетентности // Высшее образование в России. - 2016. - №4. - С.156-160.	http://elibrary.ru/item.asp?id=25867215	1
Адольф В.А., Яковлева Н.Ф. Профессиональные задачи как целевой вектор реализации компетентностного подхода в образовании // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. - 2016. - №1. - С.43-47.	kspu.ru	1
В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	ЧЗ	1
Степанова И.Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография/ И.Ю. Степанова, В.А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.	ЧЗ	1
Что такое антиплагиат, и как с ним бороться?: методические рекомендации / сост. Н.И. Соловьянов. - Красноярск: ЛИТЕРА-принт, 2015. – 26 с.	ОБИФ	5
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Сидорова Н.Е. Строгова Т.С. Кейс-метод: учебно-методическое пособие / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2011. – 140 с.	http://elibrary.ru/item.asp?id=26563476 Научная библиотека	10
Ресурсы сети Интернет		
Бакулев В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. [Электронный ресурс]	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723	Не ограничено
Попков В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132	Не ограничено

спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. [Электронный ресурс]		
«ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». [Электронный ресурс]	http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511	Не ограничено
Информационные справочные системы		
Антиплагиат [Электронный ресурс]: система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – Электрон. дан. – М., © 2005-2016, ЗАО «Анти-Плагиат». – Режим доступа: http://www.antiplagiat.ru	http://www.antiplagiat.ru/	Не ограничено после регистрации
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Не ограничено
Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система	http://www.garant.ru	Не ограничено
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru	Не ограничено
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	http://минобрнауки.рф/	Не ограничено
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	http://www.edu.ru	Не ограничено
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
Электронно-библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	http://elib.kspu.ru/	Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html	Не ограничено
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	Не ограничено

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для обучающихся образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Преддипломная практика	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования»	

Карта материально-технической базы практики

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Лекционные аудитории	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none"> • видеопроектор • экран • компьютер с выходом в Интернет • доска • электронный банк учебных материалов • копии статей из списка дополнительной литературы
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-51, гл.корп. № 1-53, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none"> • видеопроектор • экран • компьютер с выходом в Интернет • доска • электронный банк учебных материалов • копии статей из списка дополнительной литературы