

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **История международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание, История и право, История и иностранный язык  
(английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2019

Рабочая программа «История международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.» составлена к.и.н., доцентом Е.Л. Зберовской

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа по дисциплине «История международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н

### **2. Дисциплина включена в Модуль 10 предметно-методический (элективные дисциплины)**

#### **2.1. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе в 10 семестре. Форма контроля – зачет.

#### **2.2. Цель и задачи дисциплины «История международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений во второй половине XX – начале XXI века.

#### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных направлениях развития международных отношений во второй половине XX – нач. XXI века;
- создать условия для развития навыков коммуникативной деятельности в процессе обучения;

- развития навыков самообразования и саморазвития при изучении дисциплины.

### 2.3. Основные разделы содержания

1. «Холодная война»: причины, этапы, события.
2. Ведущие международные организации во второй половине XX века.
3. Выдающиеся дипломаты.
4. Международные конфликты.

### 2.4. Планируемые результаты обучения

•

| Задачи освоения дисциплины  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)   | Код результата обучения (компетенции)   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать систематизированные знания об основных направлениях развития международных отношений во второй половине XX века;</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития международных отношений во второй половине XX – н. XXI в.</li> <li>– причины, содержание холодной войны как основного процесса в международных отношениях;</li> <li>– ведущих акторов международных отношений во второй половине XX – н. XXI в.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные положения о развитии международных отношений;</li> <li>– популярно и научно правильно объяснять содержание холодной войны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами получения исторического знания.</li> </ul> | <p>ПК-4 способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>ОПК – 3 способен организовывать совместную индивидуальную и учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>  |
| <p>• создать условия для развития навыков коммуникативной деятельности в процессе обучения;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы коммуникативной деятельности;</li> <li>– приемы осуществления продуктивной коммуникации;</li> <li>– роли акторов коммуникативной деятельности в процессе обучения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать продуктивную коммуникации в процессе обучения истории новейшего времени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными технологиями.</li> </ul> | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК – 3 способен организовывать совместную индивидуальную и учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | государственных образовательных стандартов.   |
| развития навыков самообразования и саморазвития при изучении дисциплины | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности образовательной среды и дисциплины для развития навыков самообразования и саморазвития;</li> <li>– приемы самообразования;</li> <li>– принципы организации деятельности по саморазвитию;</li> </ul> | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ОПК – 3 способен организовывать совместную индивидуальную и учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|   | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи самообразования и саморазвития при помощи потенциала дисциплины история новейшего времени .</li> </ul>  |   |
|   | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными приемами самообразования.</li> </ul>   |   |

## 2.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный доклад, рецензия на устное выступление, словарная работа. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для

проведения промежуточной аттестации»: устный доклад, рецензия на устное выступление, словарная работа.

## **2.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1. Технологическая карта обучения дисциплине «История международных отношений во второй половине XX века»

для обучающихся образовательной программы История и обществознание

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы  
по очной форме обучения

|  | Всего     | Контакт | Лекций | Практическое | КЗР  | Самост. раб | Контроль |
|--|-----------|---------|--------|--------------|------|-------------|----------|
| 1. «Холодная война»: причины, этапы, события.                    | 18        | 8       | 4      | 4            | -    | 10          |          |
| 2. Ведущие международные организации во второй половине XX века. | 15,8      | 8       | 2      | 6            | -    | 7,8         |          |
| 3. Выдающиеся дипломаты.   | 18,25     | 8       | 2      | 6            | 0,25 | 10          |          |
| 4. Международные конфликты                                       | 20        | 10      | 2      | 8            | -    | 10          |          |
|  | 72        | 34      | 10     | 24           |      | 37,8        |          |
| <b>Зачет</b>   |           |         |        |              |      |             |          |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b> |         |        |              |      |             |          |



### **3.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

#### ***Тема 1. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ПРИЧИНЫ, ЭТАПЫ, СОБЫТИЯ***

Начало «холодной войны». Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Доктрина Трумэна и «план Маршалла». Раскол Германии. Переход власти в руки компартий в Восточной Европе. Удаление коммунистов из правительств на Западе. Военно-политические союзы. Североатлантический пакт. Образование СЭВ. Ликвидация ядерной монополии США. Война в Корее. Признаки, особенности и последствия «холодной войны».

#### ***Тема 2. Ведущие международные организации во второй половине XX века***

Создание Организации объединенных наций – как итог второй мировой войны и конструктивное выражение Ялтинско-Потсдамской системы мира. Принципы организации и ее структура.

Появление Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе как результат процесса разрядки. Принципы ОБСЕ.

Движение неприсоединения как внеблоковая организация, ее роль и значение для поддержания международного баланса сил.

#### ***Тема 3. Выдающиеся дипломаты***

А.А. Громыко – проводник линии Советского Союза на международной арене. Дж. Ф. Даллес и американские внешнеполитические доктрины 1950-х гг. Г. Киссинджер и его внешнеполитические инициативы к. 1960 – 1970-х гг.

#### ***Тема 4. Международные конфликты***

Локальные конфликты холодной войны: Берлинский кризис, война в Корее, Суэцкий кризис, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Афганская война.

### **3.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

**«История международных отношений во второй половине XX века» для обучающихся образовательной программы Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы**

**История и обществознание по очной форме обучения**

## **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу «История международных отношений во второй половине XX века» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе.

### ***Анализ монографий***

При анализе монографии желательно придерживаться следующей структуры:

- 1) Краткие сведения о научной биографии автора;
- 2) Проблема(ы), поднимаемые в исследовании, их актуальность;
- 3) Источниковая и историографическая база работы;
- 4) Основные выводы исследования;
- 5) Насколько убедителен и объективен автор в своих выводах (исходя из аргументации и логичности изложения авторской позиции в тексте монографии).

### ***Словарная работа***

- Работа с понятиями является основной в курсе истории международных отношений во второй половине XX века в программе освоения дисциплины в вузе, не менее важна эта работа и при освоении школьного курса истории (новейшей истории). Овладение, усвоение и применение понятий курса формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, но и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Обучающимся предлагается комплекс понятий, необходимых для освоения развития международных отношений в послевоенные

десятилетия. Все понятия, предлагаемые для освоения, применяются в школьном курсе истории соответствующего периода.

Обучающиеся должны знать значение понятия, уметь его воспроизводить и применять в конкретных темах курсах. Свои умения они демонстрируют в ходе выступлений с докладами, оппонирования докладов других обучающихся, дискуссии на практических занятиях.

### ***Подготовка доклада***

В процессе освоения дисциплины «История международных отношений во второй половине XX века» обучающиеся готовят устные доклады и выступают с ними на семинарских занятиях. Подготовка доклада должна проходить через обращение к источникам и литературе, которые самостоятельно находит студент при консультации с преподавателем. Подготовка должна начинаться с выявления комплекса источников, позволяющих раскрыть избранную для доклада тему. Также обучающийся привлекает отечественную и зарубежную литературу по изучаемой теме. При подготовке доклада необходимо показать разные точки зрения на рассматриваемые международные проблемы. Доклад должен состоять из введения, включающего краткую характеристику международной проблемы, определения основных позиций по ее изучению. Докладчик должен показать знание позиций основных акторов изучаемых международных отношений. В финале доклада должны прозвучать выводы, к которым докладчик пришел.

### ***Темы докладов***

1. ООН: создание, структура, эволюция (до кон. 1980-х гг.)
2. Карибский кризис: причины, содержание, последствия, оценки.

3. Суэцкий кризис.
4. Образование Североатлантического союза: структура, идеология, расширение.
5. Организация Варшавского Договора: причины появления, участники, цели.
6. Возникновение и идеология «Движения неприсоединения»
7. Хельсинкский процесс (середина 1970-х гг.) и его последствия.
8. Генри Киссинджер.
9. Джон Фостер Даллес.
10. А.А. Громько.
11. Региональные международные организации: АНЗЮС, СЕАТО.
12. Берлинский кризис 1948 г.: международный аспект.
13. Проблема разоружения в советско-американских отношениях (1950- 1970-е гг.).
14. Международное сотрудничество в освоении космоса.
15. Появление атомного оружия и проблема разоружения.
16. Международное коммунистическое движение в послевоенные десятилетия (вт. пол. 1940 – до к. 1970- гг.).
17. Деятельность ЮНЕСКО.

### **3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

#### **3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «История международных отношений во второй половине XX – начале XXI**

**ВВ.»**

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |
|-------------------------|---|----------------------------|
| История международных   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат                                      | 2                          |

|   |  |                         |            |
|---|--|-------------------------|------------|
| отношений во второй половине XX века»   | Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, история и право, История и иностранный язык (английский язык) |                         |            |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |  |                         |            |
| <u>Предшествующие:</u> история новейшего времени, история России, политология,                              |  |                         |            |
| <u>Последующие:</u>   |  |                         |            |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |  |                         |            |
|   | Форма работы   | Количество баллов 100 % |            |
|   |  | Min                     | Max        |
| Текущая работа  | Устный доклад  | <b>20</b>               | <b>30</b>  |
|   | Рецензия на доклад   | <b>15</b>               | <b>20</b>  |
|   | Словарная работа   | <b>15</b>               | <b>30</b>  |
|   | Зачет  | <b>10</b>               | <b>20</b>  |
| Итого   |  | <b>60</b>               | <b>100</b> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |  |                         |            |
| Базовый модуль/<br>Тема   | Форма работы   | Количество баллов       |            |
|   |  | Min                     | max        |
|   | Написание научной статьи   | <b>3</b>                | <b>10</b>  |
| Итого   |  | <b>3</b>                | <b>10</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) |  | Min                     | max        |
|   |  | <b>60</b>               | <b>100</b> |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к зачету

60–74 – удовлетворительно

75–89 – хорошо

90 –100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_

Григорьев Д.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «История международных отношений  
во второй половине XX – начале XXI вв.»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и обществознание, История и право, История и иностранный  
язык (английский язык)

Квалификация: бакалавр

Составитель: Зберовская Е.Л.



## Экспертное заключение

По дисциплине «История международных отношений вторая половина XX – начало XXI вв.»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

07 февраля 2019

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97





## Экспертное заключение

По дисциплине «История международных отношений вторая половина XX – начало XXI вв.»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

07 февраля 2019

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## Экспертное заключение

По дисциплине «История международных отношений вторая половина XX – начало XXI вв.»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

07 февраля 2019

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История международных отношений во второй половине XX века» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), История и право, История и обществознание.

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПК-4 способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 3 способен организовывать совместную индивидуальную и учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

#### 3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

| Формируемые Компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций  | Базовый уровень сформированности компетенций  | Пороговый уровень сформированности компетенций  |
|-------------------------|---|---|---|
|                         | (90-100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (75-89 баллов)<br>хорошо/зачтено  | (60-74 балла)*<br>удовлетворительно/зачтено   |
| <b>ОК-2</b>             | На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, тем самым способствуя формированию гражданской позиции обучающихся.  | На базовом уровне способен в достаточной степени анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, определяя тем самым возможные траектории формирования гражданской позиции обучающихся  | На пороговом уровне в целом способен анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, определяя тем самым возможные траектории формирования гражданской позиции обучающихся.   |
| <b>ОК-1</b>             | На продвинутом уровне способен использовать философские и социогуманитарные знания, тем самым способствуя формированию научного мировоззрения обучающихся.  | На базовом уровне способен в достаточной степени использовать основы философских и социогуманитарных знаний, определяя тем самым возможные траектории формирования научного мировоззрения обучающихся.  | На пороговом уровне в целом способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний, определяя тем самым возможные пути формирования научного мировоззрения обучающихся.  |
| <b>ПК-4</b>             | На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный доклад, рецензирование доклада (рецензия на устное выступление), словарная работа.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный доклад

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Грамотное использование исторических источников и терминов        | 10                                  |
| Логичность, проблемность и последовательность изложения материала | 10                                  |
| Умение формулировать выводы и отвечать на дополнительные вопросы  | 10                                  |
| <b>Максимальный балл</b>  | <b>30</b>                           |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рецензирование доклада

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Грамотность исторического изложения                            | 3                                   |
| Проблемность выступления                                       | 5                                   |
| Использование источников, характеристика историографии вопроса | 7                                   |
| Наличие аргументированных выводов                              | 5                                   |
| <b>Максимальный балл</b>                                       | <b>20</b>                           |

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – словарная работа

| Критерии оценивания                            | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Знание понятия и его признаков                 | 10                                  |
| Умение его применять в педагогической практике | 10                                  |
| Научное владение понятием и его дефинициями    | 10                                  |
| <b>Максимальный балл</b>                       | <b>30</b>                           |

**Словарная работа**

1. Организация Объединенных Наций
2. ОБСЕ
3. НАТО
4. ОВД
5. СЭВ
6. ЕЭС
7. Берлинский кризис
8. Суэцкий кризис
9. Вьетнамский синдром
10. Хельсинский процесс
11. Разрядка
12. Холодная война
13. Парижские соглашения
14. «6-тидневная война»
15. «Ястребы и «голуби»
16. ОСВ-1; ОСВ-2
17. Новое политическое мышление
18. Принцип мирного сосуществования
19. Биполярная система мира
20. Движение неприсоединения

### **1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«История международных отношений во второй половине XX – начале XX1 вв.»**

1. Основные решения Тегеранской, Ялтинской , Потсдамской конференций по формированию послевоенной модели мироустройства.
2. Организация Объединенных Наций: принципы, структура, деятельность организации в условиях биполярного мира.
3. Холодная война: ее причины и основные характеристики.
4. Этапы холодной войны.



5. Берлинский кризис 1948 г. как локальный конфликт холодной войны.
6. Суэцкий кризис и его дипломатическое разрешение.
7. Карибский кризис – как отправная точка в формировании разрядки международной напряженности.
8. Хельсинский процесс как результат разрядки в международных отношениях.
9. Известные американские дипломаты: Дж. Ф. Даллес и Г. Киссинджер.
10. Известные советские дипломаты: А.А. Громыко и Е.М. Примаков.
11. ОВД и НАТО как два противостоящих военно-политических блока в период холодной войны.
12. Появление и роль движения неприсоединения в развитии международных отношений.
13. Афганская война и кризис процесса разрядки.
14. Новое политическое мышление в СССР и разрушение биполярного мира.

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

### 3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.»

##### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, История и право, История и иностранный язык (английский язык)  
**по очной форме обучения**

| Наименование   |
|--|
| <b>Основная литература</b>   |
| <b>История новейшего времени</b> стран Европы и Америки. 1945-2000 гг. [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "История" / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; Ред. Е.Ф. Языков. - М. : Простор, 2002. - 480 с.  |
| Новейшая история стран Европы и Америки: XX в. [Текст]. Ч. 2. 1945-2000 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с.   |
| <b>Новейшая история стран</b> Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. 1900-1945 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 463 с.   |
| Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928</a>  |
| <b>Дополнительная литература</b>   |
| Сахаров А.Н. Дипломатия и война 1939 – 1945 гг.: лекции/ А.Н. Сахаров. М.: Директ – Медиа, 2014 // - 48 с. - ISBN 978-5-4458-5714-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229225</a>   |
| <b>Согрин, В. В.</b> История США [Текст] : учебное пособие / В.В. Согрин. - СПб. : Питер, 2003. - 192 с.   |
| <b>История международных отношений: от древности до современности</b> : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a> |
| Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458 - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046</a>  |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>  |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)  |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .   |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность, структурное подразделение)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

### **3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «История международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.»**

#### **для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, История и право, История и иностранный язык (английский язык)

#### **по очной форме обучения**

Карта материального обеспечения для РПД

| Аудитория   | Оборудование  |
|---|---|
| <b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> |   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114<br>Музей археологии и этнографии  | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203   | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207   | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211  | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |

|   |   |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213             | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214             | Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.<br><br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215             | Учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а            | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216             | Учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а            | Маркерная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217             | Учебная доска- 1 шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219             | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221             | Учебная доска- 1 шт.<br>Программное обеспечение: Нет  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222             | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223             | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт, экран-1шт<br>Программное обеспечение: Нет   |
| г. Красноярск, ул.  | Учебная доска-1шт.  |

|  |  |
|--|--|
| Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-301  | Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-302  | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-303  | Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.<br><br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-317  | Компьютер -1шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM   |
| <b>для самостоятельной работы</b>  |  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 2-09   | Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература.<br>Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017):<br>Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23   |
| 1-05 Центр<br>самостоятельной<br>работы<br><br>660049, Красноярский<br>край, г. Красноярск, ул.<br>Ады Лебедевой, д. 89<br><br>(Корпус №1) | Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.<br><br>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)<br><br>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
|  | <b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br><br>в КГПУ им. В.П. Астафьева<br><br>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20<br>(Корпус №5) 2-02   |