

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная и образовательная политика» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Логуновой О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

«21» мая 2018 г. Протокол № 7

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

«14» мая 2019 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514-н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности, очной формы обучения в институте социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Социальная и образовательная политика»

Цель изучения дисциплины: раскрытие сущности социальной политики как сферы реализации и системы мер по социальной защите населения, формирование социально-правовых знаний как условия научного понимания современной социальной ситуации.

Задачи:

- сформировать знания о теоретических и практических аспектах социальной и образовательной политики;
- овладеть знаниями о социальных, правовых, экономических основах ситуации развития общества, о принципах, содержании и методах социальной и образовательной политики, о влиянии политики на благосостояние людей, их личные и общественные интересы.

1.4. Основные разделы содержания

Раздел 1. Теория социальной политики.

Раздел 2. Практика государственной социальной политики в РФ.

Раздел 3. Политика РФ в области образования.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ПК-19 - готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

<i>Задачи освоения дисциплины</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>	<i>Код результата обучения (компетенция)</i>
- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	Знать: особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы её реализации в современной Российской Федерации. Уметь: объяснить основные направления и приоритеты социальной политики, объяснить её взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой. Владеть: использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны.	ОПК-7 ПК-19

<p>- готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства</p>	<p>Знать: объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты социальной политики в современной Российской Федерации.</p> <p>Уметь: роль и значение в профессиональной практической деятельности в социальных службах, организациях, учреждениях при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи и услуг различным категориям населения, разработке и принятии решений социальной сферы.</p> <p>Владеть: использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны.</p>	<p>ОПК-7 ПК-19</p>
--	--	------------------------

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: подготовка к семинарам (доклады), написание и защита реферата, знание глоссария. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система). Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения). Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Вне-аудиторных часов	Формы контроля
		кон-такт.	лек-ций	семи-наров	лабо-рат. ра-бот		
Раздел 1. Теория социальной политики	32	14	6	8		18	
Социальная политика: понятие, сущность, принципы, направления и механизмы.	4	2	1	1		2	Доклад. глоссарий
Основные парадигмы, модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	4	2	1	1		2	Доклад. глоссарий
Социальная политика в системе общественных отношений. Субъекты социальной политики	6	2	1	1		4	Доклад. глоссарий
Социальная политика, социальная трансформация и социальная безопасность.	4	2	1	1		2	Доклад. глоссарий
Социальная защита населения: понятие, сущность, Организационно-правовые формы.	6	2	1	1		4	Доклад. глоссарий
Социальная работа как инструмент реализации	8	4	1	3		4	Доклад.

социальной политики. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики							гlossарий
Раздел 2. Практика государственной социальной политики в РФ	23	11	5	6		12	
Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений	5	3	1	2		2	реферат
Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Миграционная политика.	4	2	1	1		2	Доклад. гlossарий
Социальная политика в интересах детей.	6	2	1	1		4	Доклад. гlossарий
Государственная и социальная семейная политика.	4	2	1	1		2	Доклад. гlossарий
Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов	4	2	1	1		2	Доклад. гlossарий
Раздел 3. Практика государственной образовательной политики в РФ	17	7	3	4		10	
Политика государства в области образования	5	3	1	2		2	Доклад. гlossарий
Основные направления образовательной политики.	6	2	1	1		4	Реферат
Государственная и социальная молодежная политика.	6	2	1	1		4	Доклад. гlossарий
Форма промежуточной аттестации по учебному плану – зачет							
Итого	72	32	14	18		40	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теория социальной политики.

Тема 1. Социальная политика: понятие, сущность, принципы, направления и механизмы.

Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Объект и предмет социальной политики. Сущность, цели и задачи, функции, принципы, направления и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Механизмы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики. Социальная политика как учебная дисциплина. Взаимосвязь понятий «политика», «внутренняя политика», «социальная политика». Методологические основания изучения социальной политики в Российской Федерации и за рубежом. Понятие социальной политики: подходы зарубежных и отечественных исследователей. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Гуманитарное понимание социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Субъекты социальной политики. Уровни социальной политики. Виды и основные направления социальной политики. Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, субсидиарности.

Тема 2. Основные парадигмы, модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Философия социальной политики. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Эволюция представлений о смысле социальной политики: Платон, Аристотель, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Гоббс. Социологическое изучение бедности в XIX-XX вв.: социал-дарвинистские, эгалитаристские и социально-реформаторские теории. Генезис идеи социальной политики и социального государства. Основания для типологии социальной политики. Конкретно-исторический характер социальной политики. Подходы к классификации моделей социальной политики. Классификация моделей социальной политики по Г. Эспинг-Андерсену: неолиберальная (американская), социально-демократическая (скандинавская), корпоративная (Франко-Германская). Основные исторические типы социальной политики. «Бисмарковская» и «беве-риджская» парадигмы. Типы и виды современных моделей социальной политики: консервативная, социал-демократическая, либеральная, католическая, восточная, смешанная. Тенденции развития основных моделей социальной политики в современном мире в XXI в. Проблемы разработки и

критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации.

Тема 3. Социальная политика в системе общественных отношений

Место и роль социальной политики в обществе. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики. Место и роль социальной политики в обществе. Сущность и содержание социальной политики. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общество. Социальная политика как фактор изменения социального положения различных групп. Общественные условия и социальное положение. Взаимоотношения социальных групп по поводу изменения своего социального положения. Общественные условия и функции социальной политики.

Тема 4. Субъекты социальной политики

Многосубъектность социальной политики. Характеристика основных субъектов социальной политики. Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики: понятие, факторы формирования, основные модели и формы социального партнерства, принципы трипартизма.

Тема 5. Социальная политика, социальная трансформация и социальная безопасность.

Социальная структура общества и социальная политика. Социальная политика и социальная безопасность государства, общества и личности. Понятие социальной структуры. Динамика социальной структуры современного российского общества – демографический аспект. Социальная дифференциация и уровень жизни населения. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Понятие и основные теории социальной трансформации: теория социального дарвинизма, концепция циклического развития, теория социальной мобильности, теория воспроизводственной функции образования, концепция антропометрического процесса. Тенденции социальной трансформации современного российского общества (Г.Я. Ракитская, Б.В. Ракитский, Т.И. Заславская). Социальная безопасность: понятие, сущность, содержание. Объекты и субъекты социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Взаимосвязь социальной безопасности с социальной трансформацией. Роль социальной политики для социальной безопасности. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека. Управление социальной трансформацией в интересах социальной безопасности. Актуальные проблемы социальной безопасности в Российской Федерации и пути их разрешения.

Тема 6. Социальная защита населения: понятие, сущность, Организационно-правовые формы.

Понятие социальной защиты населения. Факторы формирования системы социальной защиты населения. Принципы и формы социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения. Сущность социальной защиты населения. Социальное обеспечение, социальное страхование и государственная социальная помощь в системе социальной защиты населения. Формирование механизма реализации социальной защиты населения. Основные элементы механизма социальной защиты. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты. Государственная политика в области социальной защиты (модель национальной системы социальной защиты). Социальные программы. Учреждения социальной защиты. Место и роль социального страхования и социального обеспечения в основных приоритетах социальной политики. Система социального страхования – часть социального обеспечения. Понятие и сущность социальной поддержки населения.

Тема 7. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики

Социальная политика как основа теории и практики социальной работы. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. Социальная работа как форма и способ реализации социальной политики. Соци-

ально-политическая ориентированность – профессиональное качество социального работника.

Тема 8. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений

Цель, задачи и механизм реализации социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Государственная социальная политика в отношении размера оплаты труда. Государственные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Понятие трудового права. Концепции реформирования труда. Особенности российской системы социально-трудовых отношений. Главные направления социальной политики в области оплаты труда. заработная плата: понятие, сущность, содержание, основные функции. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда. Заработная плата как механизм регуляции движения рабочей силы на рынке труда. Безопасность труда. Факторы, влияющие на условия труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Формы, механизмы и системы социальной защиты работников от профессионального риска. Социальная защита в случае утраты трудоспособности. Понятие занятости. Государственная политика в области содействия занятости населения. Страхование занятости. Безработица: понятие, причины, сущность, виды. Порядок и условия признания граждан безработными. Социально-экономические последствия безработицы и пути ее сокращения.

Тема 9. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Миграционная политика.

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе. Регионализация социальной политики. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера. Миграционная политика: сущность, факторы, направления и средства. Субъекты миграции. Виды миграции: основания для классификации. Миграция населения как фактор социальной политики. Миграционные службы. Особенности миграционных процессов в Российской Федерации. Структура и направления миграционных потоков. Социальные проблемы мигрантов. Основы государственной миграционной политики в Российской Федерации. Организационно-политические и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне. Цели, задачи и приоритеты государственной миграционной политики на современном этапе. Федеральные миграционные программы. Понятие трудовой миграции. Внешняя трудовая миграция. Субъекты трудовой миграции. Миграция и трудовые ресурсы. Обеспечение регулирования внешней трудовой миграции, социальной защиты трудящихся-мигрантов. Оценка современной ситуации в области трудовой миграции и основные направления деятельности по урегулированию миграционных процессов.

Тема 10. Социальная политика в интересах детей.

Дети как особая социально-демографическая группа. Конвенция ООН о правах ребенка. Социально-экономическое положение детей в Российской Федерации. Нормативно-правовая база социальной политики в отношении детей в Российской Федерации. Социальная политика в интересах детей. Федеральное и региональное законодательство о детях. Права детей и проблемы их социально-правовой защиты. Региональная модель защиты детства. Муниципальная система социально-педагогической поддержки детства.

Тема 11. Государственная и социальная молодежная политика.

Молодёжь как особая социально-демографическая группа. Социально-экономическое положение и социальные проблемы молодежи. Нормативно-правовая база молодежной политики в Российской Федерации. Основные цели, принципы, направления и механизмы государственной молодежной политики.

Тема 12. Государственная и социальная семейная политика.

Семейная политика: понятие, цели и задачи, направления, приоритеты, правовые основы. Социальные проблемы современной семьи. Принципы семейной политики, провозглашенные ООН. Особенности современной семейной политики в Российской Федерации. Основные принци-

пы государственной семейной политики в различных странах. Этапы жизненного цикла семьи и особенности ее покупательского поведения. Тенденции изменения семейных отношений и доходы семьи. Виды социальных выплат семьям, имеющим детей. Принятие Семейного кодекса Российской Федерации. Формирование и реализация государственной семейной политики в Российской Федерации. Цели и основные направления семейной политики: в области поддержки семьи, улучшения положения женщин и детей. Нормативно-правовая база семейной политики.

Тема 13. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов

Деятельность государства в интересах пожилых людей. Нормативно-правовые основы социальной поддержки граждан старшего поколения. Пенсионная реформа. Охрана здоровья пожилых. Социальное обслуживание граждан старшего поколения. Региональные аспекты государственной политики в отношении пожилых людей. Федеральная целевая программа «Старшее поколение». Сущность социальной политики в отношении инвалидов. Система социальной защиты инвалидов. Социальное обеспечение, социальная поддержка, социальная реабилитация и трудоустройство инвалидов. Социальная интеграция инвалидов и предотвращение причин инвалидности.

Тема 14. Политика государства в области образования.

Социальная политика России в области образования и культуры. Характеристика проблем российского образования на современном этапе. Основные направления социальной политики в области образования. Модернизация и реформирование системы образования. ФЗ «Образование в РФ» как механизм реализации социальной политики в области образования. Социальная политика в области образования: государственные и социальные гарантии обучающимся, права и обязанности родителей, права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Основные мероприятия по реформированию науки. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. Культурная политика. Организационно-финансовые проблемы развития культуры в Российской Федерации. Государственные социальные стандарты в области культуры. Основные направления и формы осуществления социальной политики в области культуры. Цели, задачи и механизм реализации социальной политики в сфере культуры. Социальная политика в сфере здравоохранения. Состояние системы здравоохранения в Российской Федерации на современном этапе. Демографическая ситуация, состояние заболеваемости населения, состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения, состояние сети лечебных учреждений, оказывающих медицинскую помощь и их деятельность. Социальная политика в области здравоохранения: основные направления и формы осуществления. Права граждан Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: права социально уязвимых слоев населения. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Основные цели и задачи реформы системы здравоохранения и совершенствование организации медицинской помощи. Ключевые проблемы государственной политики в области здравоохранения в условиях рыночной экономики. Проблемы страховой медицины. Основные направления социальной политики в области физической культуры, спорта и туризма. Социальный туризм и перспективы его развития в Российской Федерации.

Тема 15. Основные направления образовательной политики.

Государственная жилищная политика в условиях рынка. Состояние рынка жилья и жилищный вопрос в Российской Федерации. Основные начала жилищного законодательства. Обеспечение условий для осуществления права на жилище. Право граждан на жилище и жилищные потребности общества. Жилище как естественная потребность человека. Конституционные права граждан Российской Федерации. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения. Порядок предоставления жилья особым категориям населения. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма. Права и обязанности субъектов жилищной политики. Структура и порядок оплаты «социального жилья». Цели, задачи и принципы реализации государственной жилищной политики. Жилищные кредиты и ипотека. Проблемы бесплатной и платной приватизации. Регулирование и защита прав особых категорий граждан. Проблемы института служебного жилья. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Сущность проблемы. Концепция реформы ЖКХ и ее основные направления. Этапы реализации

реформы ЖКХ.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Социальная и образовательная политика»

Рекомендации по работе на лекциях

В понятие лекции вкладывается два смысла: лекция как вид учебных занятий, в ходе которых в устной форме преподавателем излагается предмет, и лекция как способ подачи учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. В данном случае мы рассматриваем лекцию как вид учебных занятий.

Рассмотрим некоторые рекомендации, как работать на лекции. Слушать лекции надо сосредоточено, не отвлекаясь на разговоры и не занимаясь посторонними делами. В ходе лекции полезно внимательно следить за рассуждениями лектора, выполняя предлагаемые им мыслительные операции и стараясь дать ответы на поставленные вопросы, надо, как говорят, слушать активно. При этом следует вырабатывать у себя критическое отношение к существующим научным положениям, не принимать всё сказанное на веру, пытаться самостоятельно проникнуть в сущность изучаемого и стремиться обнаружить имеющиеся порой несоответствия между тем, что наблюдается, и тем, что об этом говорит теория.

Особое внимание надо обращать на указания и комментарии лектора при использовании им наглядных пособий (плакатов, схем, графиков и др.), следить за тем, что преподаватель показывает, не конспектируя в это время.

Конспект лекций не должен представлять собой стенографическую запись её содержания. Необходимо прослушать, продумать, а затем записать высказанную лектором мысль. Дословно записывать лекцию нецелесообразно, так как в этом случае не хватает времени на обдумывание. Следует схватывать общий смысл каждого этапа или периода лекции и сжато излагать его в конспекте. В конспект следует заносить записи, зарисовки, выполненные преподавателем на доске, особенно если он показывает постепенное, последовательное развитие какого-то процесса, явления и т.п. Надо стремиться записывать возникающие при слушании лекции мысли, вопросы, соображения, которые затем могут послужить предметом дальнейших рассуждений, а иногда и началом поисково-исследовательской работы. Для сокращения времени таких записей рекомендуется выбрать свою систему условий обозначений (восклицательный знак, знак вопроса, плюс, галочка и др.), которые следует проставлять на полях конспекта в тех местах, где возник вопрос или появились какие-то соображения. Это помогает при проработке конспекта возвращаться к возникающим на лекции мыслям или сомнениям. Надо понимать, что конспект лекций – это только вспомогательный материал для самостоятельной работы. Он не может заменить учебник, учебное пособие или другую литературу. Вместе с тем, хорошо законспектированная лекция помогает лучше разобраться в материале и облегчить его проработку.

Порядок подготовки к семинарским занятиям.

Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются.

По форме проведения семинарские занятия могут представлять собой развернутую беседу по заранее сообщенному плану или небольшие доклады студентов. Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение по ряду параметров: научность, доказательность, новизна, достоинства и недостатки, речь, демонстрация, поведение, контакт с аудиторией и так далее. Семинары являются активной формой учебных занятий и широко используются при преподавании данной учебной дисциплины. Как правило, они строятся на основе живого творческого обсуждения, товарищеской дискуссии по рассмат-

риваемой тематике. Каждый студент обязан принять активное участие в обсуждении вопросов семинара и, другими словами, не может «отсидеться».

При этом преподаватель может оценить активность каждого студента. В процессе обучения используются следующие типы семинаров: вопросно-ответный семинар; семинар с использованием докладов по вопросам темы семинара; другие. Общий сценарий проведения семинара задается преподавателем заранее. Например, на семинаре с использованием докладов по вопросам темы семинара, на протяжении проведения семинара студенты обязаны дать ответы в письменной форме на каждый вопрос. Преподаватель комментирует ответ студента, кроме того, поощряются высказывания студентов, получаемые как реакция на сообщения своих сокурсников (активная дискуссия). В конце семинара преподаватель подводит итоги семинара и выставляет оценки.

Таким образом, все студенты: обязаны сформулировать обоснованный ответ в сжатой форме на каждый вопрос семинара; ответить на вопросы и замечания преподавателя по содержанию своего «выступления»; высказать (в устной или письменной форме) свое отношение к выступлениям других студентов.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Текущая работа	Доклад, сообщение	3	5
	Аналитическая деятельность	3	5
	Работа с литературой Составление словаря Контрольная работа	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка глоссария	3	5
Итого		12	20

	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min.	Max.
Текущая работа	Работа в подгруппах	7	10
	Индивидуальные задания	8	10
	Аналитическая деятельность	5	10
Промежуточный рейтинг- контроль	Аналитическая деятельность	5	10

	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min.	Max.
Текущая работа	Доклад, сообщение	7	10
	Аналитическая деятельность	8	10
	Ситуационный анализ	5	10
Промежуточный рейтинг- контроль	Составление профессиограммы	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0 - 60	Не удовлетворительно
60 - 72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	Отлично

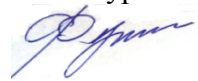
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фуряева



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
От «21» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)
Кунстман Е. П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности

Квалификация: бакалавр

Составитель: Логунова О.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности
квалификация бакалавр

Представленные фонды оценочных средств по модулям и дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Раздел 1. Теория социальной политики.

Раздел 2. Практика государственной социальной политики в РФ.

Раздел 3. Политика РФ в области образования.

Предлагаемые преподавателями формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплин и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленные фонды, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств **рекомендуются к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Ювенальные технологии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Ювенальные технологии» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457;

- образовательной программы Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ПК-19 - готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	Основы социального государства и гражданского общества Экономика Социальная экология Социальная педагогика Антропология социальной работы Социальная политика Социальная и образовательная политика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	6	Тестирование
ПК-19 - готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Модуль "Методологические основы социальной работы" Методы исследований в социальной работе Математические методы в социальной работе Мониторинг в социальной сфере	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	3 4 5	Устный опрос Выполнение контрольной и практических работ

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет.**

Критерии оценивания по оценочному средству **6 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	На продвинутом уровне проявляет готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	На базовом уровне проявляет готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	На пороговом уровне проявляет готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ПК-19 - готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	На продвинутом уровне проявляет готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	На базовом уровне проявляет готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	На пороговом уровне проявляет готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1 Фонды оценочных средств включают: написание и защита реферата.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	1
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

4.2 Фонды оценочных средств включают: подготовку и выступление с докладом, глоссарий.

Оценочное средство - подготовка докладов.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	1
Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	2
Максимальный балл	5

4.2.2 Оценочное средство - оценка знаний ключевых понятий (глоссарий).

Критерии оценивания

- 86-100 % слов - оценка 5 / зачтено;
- 71-85 % слов - оценка 4 / зачтено;
- 51-70 % слов - оценка 3 / зачтено;
- мене 50 % слов - оценка 2 / не зачтено.

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.1. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Социальная и образовательная политика»

1. Социальная политика как учебная дисциплина.
2. Социальная политика как наука.
3. Философия социальной политики. Эволюция представлений о смысле социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Основные модели социальной политики.
6. Социальная политика в системе общественных отношений.
7. Социальная политика в разных типах обществ.
8. Социальная трансформация: понятие, основные теории, тенденции трансформирования современного российского общества.
9. Социальная безопасность: понятие, сущность, содержание.
10. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики.
11. Субъекты социальной политики: типы субъектов и их эволюция.
12. Государство как субъект государственной политики.
13. Негосударственные субъекты социальной политики.
14. Особенности регионализации социальной политики.
15. Региональные аспекты основных направлений социальной политики.

16. Социальное государство: понятие, истоки и сущность.
17. Социальное государство: цели, приоритеты, функции, принципы.
18. Основные черты, характеристики и оценка состояния Российской Федерации как социального государства на современном этапе.
19. Социальное партнерство в социальном государстве.
20. Модели социального партнерства.
21. Бедность: понятие, критерии измерения и оценки.
22. Проблемы бедности в современной России и пути ее решения.
23. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.
24. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.
25. Миграционная политика: сущность, факторы, направления и средства. Особенности миграционной политики в Российской Федерации.
26. Понятие трудовой миграции. Внешняя трудовая миграция.
27. История и международный опыт организации социального страхования.
28. Социальное страхование: основные понятия, методологические основы, принципы, уровни.
29. Социальное страхование: объекты, субъекты, виды социального страхования и условия их реализации.
30. Институт социального страхования. Финансирование и управление системой социального страхования.
31. Развитие пенсионной системы за рубежом.
32. Пенсионное обеспечение как составляющая системы социальной защиты. Основные принципы пенсионного обеспечения. Виды пенсий.
33. Пенсионная система Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фонды. Проблемы пенсионной реформы в Российской Федерации.
34. Основные направления социальной политики в интересах женщин.
35. Семейная политика: понятие, цели и задачи, направления, приоритеты, правовые основы.
36. Социальная защита в интересах детей.
37. Основные цели, принципы, направления и механизмы государственной молодежной политики.
38. Социальная политика в области здравоохранения. Реформа системы здравоохранения и обязательного медицинского страхования.
39. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
40. Социальная политика в области образования.
41. Социальная политика в области науки и культуры.
42. Жилищная политика как составная часть социальной политики.

Примерные темы рефератов

- «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
- «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
- Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
- Активная политика занятости и ее перспективы.
- Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы.
- Бесплатное здравоохранение: состояние и проблемы.
- Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
- Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
- Гендерные аспекты социальной политики.
- Государственные финансовые обязательства социального характера.

Государство – как один из субъектов социальной политики.
Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
Донаучный этап становления доктрин социальной политики.
Европейская социальная хартия: проблемы ратификации.
Жилищная политики: состояние, перспективы.
Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
Идеальная модель социального устройства российского общества.
Инновации и проектирование в социальной политике.
Институциональная структура социальной политики.
История возникновения идеи социального государства.
Источники финансирования социальной политики.
Компенсационные социальные выплаты и льготы: понятие и основные виды.
Конституция РФ и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости, социальной помощи россиянам.
Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.

Примерные темы докладов

1. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
2. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
3. Социальная стратификация современной России.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
6. Социальное неравенство: понятие, виды, способы преодоления.
7. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
8. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
9. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
10. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
11. Социальные фонды как средство борьбы с бедностью и поддержки семьи.
12. Социальный туризм и перспективы его развития в России.
13. Социологические опросы как фактор социальной политики.
14. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
15. Стратегии социальной политики при переходе к рыночной экономике.
16. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом "Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации" от 28.04.2018 №457(п).
3. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности

"Министерство науки и высшего образования" на основании приказа "О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева" от 15.07.2018 №457(п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

– Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

– Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Т. В. Фурьева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) 

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	Воробьева, О. Д. Социальная и образовательная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. — С. 137 — 151 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/441449/p.137-151	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 206 с. - режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
3.	Собольников, В. В. Противдействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/444638 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/432889 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5. - режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Технология социальной работы : учебник / Е.И.Холостова, Л.И.Кононова, Г.И.Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. -Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -478 с. -(Учебные издания для бакалавров). -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblionline.ru/bcode/432920	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Социальная работа: учебное пособие _ Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
9.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ

10.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
11.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Казанцева

/ Казанцева Е.Ю.

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Ауд. 1-08 (ул. Взлетная, 20)	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы	
ауд.№ 1-05 (ул. Ады Лебедевой, д. 89)	<ul style="list-style-type: none"> компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
3-09 (ул. Взлетная, 20)	Компьютер-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)