

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра **Всеобщей истории**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ В МЕЖВОЕННЫЙ  
ПЕРИОД»**

Направление подготовки:

*44.3.5 Педагогическое образование*

*История и иностранный язык (английский язык), история и право, история и  
обществознание*

Профиль

*Педагогическое образование. История и иностранный язык.*

Квалификация

*Бакалавр*

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры всеобщей истории Зберовской Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

**Пояснительная записка.**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины.**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору, изучается в 6 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.10.03. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 69 часов. 38 часов-контактная работа с преподавателем.

### **1.3. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период» является формирование у студентов целостного представления о развитии восточноевропейского общества в межвоенный период.

### **1.4. Основные разделы содержания.**

- Страны Восточной Европы после Первой Мировой войны;
- Внешняя политика стран Восточной Европы в межвоенный период.

### **1.5 Планируемые результаты дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Восточной Европы для формирования гражданской позиции

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного.

ОПК- 5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК -1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

<b>Задачи дисциплины</b>	<b>освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
--------------------------	-----------------	--	--

	(дескрипторы)	
<p>Раскрыть перед студентами основные закономерности исторического и конкретно политического процесса в странах Восточной Европы</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей стран Восточной Европы; основные события и процессы европейской истории в контексте мировой истории;</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии стран Восточной Европы и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	ОК-2
<p>Предоставить студентам возможность взаимодействия для решения междисциплинарных задач с помощью устной коммуникации на иностранном (английском) языке</p>	<p><b>Знать:</b> русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	ОК-4

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Представить основную терминологию, необходимую для освоения дисциплины, и историографические подходы к изучению стран Восточной Европы в межвоенный период	<p><b>Знать:</b> историю развития человека восточноевропейского общества в межвоенный период;</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию, соблюдать основы профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной этики и речевой культуры.</p>	ОПК- 5
Предоставить возможность студентам использовать современные методики и технологии через проектную деятельность	<p><b>Знать:</b> современные методики, технологии и приемы истории и формирования межкультурной компетенции; методику анализа результатов обучения иностранным культурам; требования ФГОС школы к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, типы универсальных учебных действий;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку и формирования межкультурной компетенции в моделируемых, квазипрофессиональных и реальных образовательных</p>	ПК -1

	<p>ситуациях; анализировать результаты процесса их использования в различных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями и навыками применения их в педагогическом процессе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	
--	--	--

### **1.5. Контроль результатов освоения дисциплины .**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение собеседование по научным монографиям, словарная устная работа. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: собеседование по научным монографиям, тестовые задания, устный опрос, словарная работа.

### **1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

## 2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплины

#### ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	Лекций	Семинаров	Консультаций		
<b>Страны Восточной Европы после Первой Мировой войны</b>	55	20	8	12		35	Выступления на семинарских занятиях. Подготовка презентаций. Собеседование по монографиям.
<b>Внешняя политика стран Восточной Европы в межвоенный период</b>	53	18	8	10		35	Выступления на семинарских занятиях. Подготовка презентаций. Собеседование по монографиям. Тестирование.
<b>Итого</b>	108	38	16	22		70	



## **2.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **Раздел 1. Страны Восточной Европы после Первой Мировой войны**

#### **Итоги Первой мировой войны для Восточной Европы.**

Методологические и историографические основы изучения стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период. Исторические, социально-политические и этнические особенности региона. Итоги ПМВ. Поиск альтернатив. Образование новых государств

#### **Страны Балтии в межвоенный период.**

##### **Основные тенденции политического, социального и экономического развития Эстонии, Латвии и Литвы (1918-1940 гг.).**

Страны Балтии в борьбе за независимость. Освободительные войны. Клайпедский вопрос. Виленский вопрос. Установление дипломатических отношений с СССР. Московский, Рижский, Тартуский договоры. Проблема признания. Опыт парламентаризма в Эстонии, Латвии и Литве. Внутренняя политика в период частичной стабилизации. Переворот в Литве 1926 г. Общие тенденции прибалтийского авторитаризма. Страны Балтии накануне Второй мировой войны. Передача Клайпеды. Московские переговоры, проблема гарантий малым странам. Страны Балтии на первом этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.). Договор о ненападении между Германией и СССР 23.08.1939. Договоры о взаимопомощи СССР и стран Балтии (сентябрь-октябрь 1939 г.). Вхождение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР. Инкорпорация стран Балтии в политическую систему СССР.

#### **Польша в межвоенный период.**

##### **Тема 1. Основные тенденции политического, социального и экономического развития Польши (1918-1939 гг.).**

Государственные перевороты и авторитарный транзит Польши, Чехословакии. Польша в борьбе за независимость. Советско-польская война 1919-1921 гг. Первая польская конституция. Парламентаризм. «Сеймократия». Аграрный вопрос. Военный переворот 1926 г. Режим «санации». Трансформация политической системы. Внешняя политика Польши накануне Второй мировой войны. Мюнхенские соглашения. Позиция польского руководства на Московские переговоры.

#### **Чехословакия в межвоенный период.**

## **Основные тенденции политического, социального и экономического развития Чехословакии (1918-1939 гг.).**

Чехословакия в борьбе за независимость. Трианонский и Сен-Жерменский договоры. Политическая система ЧСР. Конституционная Хартия 1920 г. Роль «Пятерки» и «Града». Радикальные организации в ЧСР. Национальная фашистская община и КПЧ. Программа, социальная база. Аграрный вопрос. Национальный вопрос в ЧСР. Проблема словаков и судетских немцев. Внешняя политика ЧСР накануне Второй мировой войны. Мюнхенские соглашения. Вторая ЧСР. Протекторат Богемия и Моравия.

## **Страны Балканского региона в межвоенный период.**

### **Основные тенденции политического, социального и экономического развития стран Балканского региона (1918-1941 гг.).**

Итоги Парижской мирной конференции. Революционное движение на Балканах. Государственные перевороты и авторитарный транзит Венгрии, Румынии, Болгарии, Югославии. Аграрная реформа. Малая Антанта, Балканская Антанта. Коммунистические партии на Балканах. «Процесс 270» Период частичной стабилизации и международный экономический кризис на Балканах. Ультраправые движения на Балканах.

## **Финляндия в межвоенный период.**

### **Основные тенденции политического, социального и экономического развития стран Финляндии (1918-1939 гг.).**

Политика российского временного правительства в отношении Финляндии. Борьба вокруг провозглашения государственной независимости Финляндии в 1917 г. Провозглашение независимости Финляндии. Рабочая революция 1918 г. 41. Гражданская война и германская военная интервенция. Утверждение республиканского строя в Финляндии и принятие конституции. Советско-финляндские отношения 1918-1922 гг. Тартуский мирный договор. Особенности экономического, политического и культурного развития Финляндии в 1920-е гг. 45. Внешняя политика Финляндии в 1920-е гг. Первое социал-демократическое правительство: причины возникновения, характер деятельности и отставка. Проявление мирового экономического кризиса в Финляндии. Лапуаское движение. Внутренняя и внешняя политика правительства Т. Кивимяки. Выход Финляндии из экономического кризиса. Внутриполитическое развитие Финляндии накануне второй мировой войны. Советско-финляндские отношения накануне второй мировой войны. Московские переговоры осенью 1939 г. Возникновение советско-финляндской войны. Первый этап советско-финляндской войны.

## **Раздел 2. Внешняя политика стран Восточной Европы в межвоенный период.**

### **Международные отношения в 20-х гг. XX века.**

Итоги Первой мировой войны для стран Восточной Европы. «14 пунктов» В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Спорные территории. Версальская система международных отношений. Страны Восточной Европы в Лиге Наций. Проблема признания. Последствия Локарнских соглашений для стран Восточной Европы. Деятельность Малой и Балканской Антант.

### **Международные отношения в 30-х гг. XX века.**

Восточный пакт. Идея «Восточного Локарно». Реакция на антикоминтерновский пакт. Взаимоотношения стран Восточной Европы с СССР и Германией. Мюнхенские соглашения. Московские переговоры. Договор о ненападении между Германией и СССР. Страны Восточной Европы на первом этапе Второй Мировой войны.

### **2.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины (по темам семинарских занятий)**

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, подготовке к собеседованию по монографии, составлению таблиц, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

#### **Доклад к семинарскому занятию**

Требования к выступлениям студентов на семинарских занятиях Семинарские занятия строятся на системе докладов (сообщений), которые готовятся студентами по заранее выбранной ими теме. Примерные темы докладов приведены в каждой рабочей программе дисциплины. В то же время студент может, по согласованию с преподавателем, самостоятельно сформулировать тему для своего выступления. При подготовке доклада (сообщения) к семинарскому занятию целью является проведение сравнительного анализа проблемных ситуаций, а также способы и специфика решения перечисленных проблем, где основная задача для студента – самостоятельный анализ. Перечень требований к выступлению студента на семинаре: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. При оценке докладов используются наиболее существенные критерии: глубина и самостоятельность проведенного студентом анализа проблемных ситуаций отечественной и зарубежной управленческой практики. В то же время, нельзя не отметить и некоторые формальные требования, которые предъявляются к докладам. Доклад должен иметь четкую структуру. Именно с целью выявления этой структуры всякое выступление на семинаре должно начинаться с изложения его плана. Изложение выводов, полученных студентом в результате анализа, должно соответствовать требованиям логики, быть последовательным и доказательным, аргументация – полной и непротиворечивой. Выступление должно исключать неоправданные отступления от темы. Завершением выступления студентов на семинаре являются ответы на вопросы, которые группа готовит по предложенным учебно-методическим комплексом вопросам семинара. Вопросно-ответный прием публичных выступлений входит в критерий оценки выступлений студентов. Важным критерием при оценке выступления студента на семинарском занятии является соблюдение регламента. Продолжительность выступления не может превышать 10-15 минут. Необходимо также помнить о грамотности, стилистической выдержанности речи выступающего, корректности использования специальных терминов. Использование бытовой лексики и слов-паразитов, тавтология, стилистические и грамматические ошибки, а также чтение текста доклада с листа снижают впечатление от выступления и не могут не сказаться на его оценке

Подготовка презентаций

## **Структура презентации**

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

### **Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point**

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние  $\frac{3}{4}$  площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

## **Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации**

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

## **Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации**

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;

- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

## **Раздел 1. Страны Восточной Европы после Первой Мировой войны** **Страны Восточной Европы в борьбе за независимость**

1. Национально освободительные движения в странах Восточной Европы
2. Позиция держав-победительниц по вопросам независимости стран Восточной Европы.
3. Итоги Парижской мирной конференции для стран Восточной Европы.
4. Борьба с революционным движением.

### **Литература.**

Баландин Р., Миронов С. Товарищ Сталин, пан Пилсудский и " независимая " Польша [Текст] / Баландин Р., Миронов С. // Наш современник. - 2004. - № 12. - С. 205 - 217.

Новиков С. В. Всеобщая история [Текст] : учебное пособие / С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева. - М. : Слово : ЭКСМО, 2004. - 640 с.

Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 344 с.

Сидоров, А. Ю. История международных отношений 1918-1939 гг. [Текст] : учебник / А. Ю. Сидоров, Н. Е. Клейменова ; Московский государственный институт международных отношений. - М. : Центрполиграф, 2006. - 640 с.

Всемирная история [Текст] : научное издание / глав. ред. Е. М. Жуков ; Академия наук СССР ; Институт истории ; Институт востоковедения ; Институт китаеведения ; Институт славяноведения. - М. : Издательство социально-экономической литературы, 1955 - 1983. Т. VI / отв. ред. Н. А. Смирнов. - 1959. - 830 с.

Всемирная история [Текст] : в 3 ч. : учебное пособие. Ч. 2 : XIX в. - октябрь 1917 г. / О. А. Яновский [и др.]. - Мн. : Юнипресс, 2002. - 416 с.

История Коммунистического Интернационала 1919-1943: Документальные очерки [Текст] : ин-т всеобщей истории / Ред. А.О. Чубарьян. - М. : Наука, 2002. - 413 с.

Национальный вопрос на Балканах через призму мировой революции: В документах центральных российских архивов начала-середины 1920-х годов /Ч.2. Июнь 1924г.-декабрь 1926г. [Текст] : монография / Ред. Р.П. Гришиной. - М. : РОССПЭН, 2003. - 688 с.

Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / ред. А. Ф. Киселев. - М. : ВЛАДОС, 1996. - 896 с.

## **Раздел 1. Страны Балтии в межвоенный период** **Тема 2. Основные тенденции политического, социального и экономического развития Эстонии, Латвии и Литвы (1918-1940 гг.)**

1. Войны за независимость в Эстонии, Латвии и Литве. Характер, периодизация, итоги.
  2. Революционное движение в странах Балтии
  3. Опыт парламентаризма. Характеристика основных политических сил в странах Балтии
  4. Национальный вопрос в Эстонии, Латвии и Литве.
  5. Основные тенденции экономического развития в 20-30-х гг.
- Литература.

### **Тема 3. Внешняя политика стран Балтии в межвоенный период.**

1. Итоги Первой мировой войны для стран Балтии
2. Взаимоотношения стран Балтии и Советского Союза.
3. Основные направления внешней политики стран Балтии в 20-х гг. Реакция на Локарнские соглашения.
4. Основные направления внешней политики стран Балтии в 30-х гг.
5. Балтийская Антанта. Перспективы и реализация.

### **Литература.**

Ильмярв М. Безмолвная капитуляция. Внешняя политика Эстонии, Латвии и Литвы между двумя войнами и утрата независимости (с середины 1920-х годов до аннексии в 1940) [Текст] : научное издание / М. Ильмярв ; Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина". - М. : РОССПЭН, 2012. - 806 с.

Кочетков, Ю. Латвия: между Россией и Западом [Текст] / Ю. Кочетков // Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - №3. - С. 59-63.

Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941 гг. [Текст] : (Документы, факты, суждения) 2-е изд., испр. и доп. / М. Мельтюхов. - М. : Вече, 2002. - 544 с.

Новиков С. В. Всеобщая история [Текст] : учебное пособие / С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева. - М. : Слово : ЭКСМО, 2004. - 640 с.

Всемирная история [Текст] : научное издание / глав. ред. Е. М. Жуков ; Академия наук СССР ; Институт истории ; Институт востоковедения ; Институт китаеведения ; Институт славяноведения. - М. : Издательство социально-экономической литературы, 1955 - 1983. Т. VI / отв. ред. Н. А. Смирнов. - 1959. - 830 с.

Всемирная история [Текст] : в 3 ч. : учебное пособие. Ч. 2 : XIX в. - октябрь 1917 г. / О. А. Яновский [и др.]. - Мн. : Юнипресс, 2002. - 416 с.

История Коммунистического Интернационала 1919-1943: Документальные очерки [Текст] : ин-т всеобщей истории / Ред. А.О. Чубарьян. - М. : Наука, 2002. - 413 с.

Страны Балтии и Россия: общества и государства [Текст] : [сборник статей] / ред.-сост.: Д. Е. Фурман, Э. Г. Задорожнюк. - М. : Референдум, 2002. - 555, [1] с.

### **Раздел 1. Польша в межвоенный период**

#### **Тема 4. Основные тенденции политического, социального и экономического развития Польши (1918-1939 гг.)**

1. Образование Польской республики. Позиция держав-победительниц в ПМВ, польско-советские войны. Геополитический обзор.
2. Политический процесс. Принятие конституции. От «сеймократии» к режиму «санации».
3. Экономическое развитие Польши в период частичной стабилизации и мирового экономического кризиса.
4. Национальный вопрос в Польше.

#### **Литература.**

Баландин Р., Миронов С. Товарищ Сталин, пан Пилсудский и " независимая " Польша [Текст] / Баландин Р., Миронов С. // Наш современник. - 2004. - № 12. - С. 205 - 217.

Мельтюхов М. И. Советско-польские войны [Текст] : монография / М. Мельтюхов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Яуза : Эксмо, 2004. - 672 с.

Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941гг. [Текст]: (Документы, факты, суждения) 2-е изд., испр. и доп. / М. Мельтюхов. - М. : Вече, 2002. - 544 с.

Новиков С. В. Всеобщая история [Текст] : учебное пособие / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. - М. : Слово : ЭКСМО, 2004. - 640 с.

Близкая дистанция. XX век [Текст] : работы победителей Третьего открытого конкурса студенческих и аспирантских работ "Актуальная наука" ("Советский Союз, Польша и другие страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике: XX век") памяти О. Н. Кена / сост. В. Д. Кен. - СПб. : Издательско-полиграфическая компания "КОСТА", 2012.

Всемирная история [Текст] : в 3 ч. : учебное пособие. Ч. 2 : XIX в. - октябрь 1917 г. / О. А. Яновский [и др.]. - Мн. : Юнипресс, 2002. - 416 с.

История Коммунистического Интернационала 1919-1943: Документальные очерки [Текст] : ин-т всеобщей истории / Ред. А.О. Чубарьян. - М. : Наука, 2002. - 413 с.

Историческая полоника. XX век [Текст] : работы победителей Первого открытого конкурса студенческих и аспирантских работ "Актуальная наука" ("СССР и Польша в мировой политике: XX век") памяти О. Н. Кена / сост. В. Д. Кен. - СПб. : Издательско-полиграфическая компания "КОСТА", 2009. - 120 с.

Тревога о прошлом. XX век [Текст] : работы победителей Четвертого открытого конкурса студенческих и аспирантских работ "Актуальная наука" ("Советский Союз, Польша и другие страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике: XX век") памяти О. Н. Кена / сост. В. Д. Кен. - СПб. : Издательско-полиграфическая компания "КОСТА", 2012.

### **Раздел 1. Чехословакия в межвоенный период**

#### **Тема 5. Характеристика политического режима в ЧСР**

1. Конституция ЧСР. Условия принятия. Основные положения.
2. Характеристика политических партий 20-30-х гг.
3. Национальный вопрос. Партии словаков и судетских немцев. Чехословакизм.
4. Роль «Пятерки» и «Града» в политической системе ЧСР

#### **Литература:**



Малевич О. М. Томаш Гарриг Масарик [Текст] / Малевич О. М. // Вопросы истории. - 2004. - № 11. - С. 58 - 81.

Марьина В. В. Закарпатская Украина (Подкарпатская Русь) в политике Бенеша и Сталина. 1939-1945 гг. [Текст] : монография / В. В. Марьина. - М. : Новый хронограф, 2003. - 304 с.

Орлик И. И. Эдуард Бенеш: годы побед и поражений [Текст] / И. И. Орлик // Новая и новейшая история. - 2008. - № 5. - С. 145-161.

Краткая история Чехословакии [Текст] : монография / ред.: А. Х. Клеванский, В. В. Марьина, И. И. Поп. - М. : Наука, 1988. - 576 с.

Чехия и Словакия в XX веке [Текст] : очерки истории: в 2 кн./ Ин-т славяноведения / Ред. В.В. Марьина. - М. : Наука, 2005. - 453 с. : ил Кн. 1 ; 558 с. : ил Кн.2. - (XX век в документах и исследованиях).

Русинский вопрос в межвоенной Чехословакии [Текст] / Шевченко К. В. // Славяноведение. - 2003. - № 3. - С. 3 - 18.

#### **Источники:**

Документы по истории мюнхенского сговора. 1937-1939 [Текст] : сборник. - М. : Политиздат, 1979. - 471 с. - 1.10 р.

### **Раздел 1. Страны Балканского региона в межвоенный период** **Тема 6. Политические режимы Югославии, Болгарии, Румынии в межвоенный период.**

1. Югославия: конституционная монархия, диктатура Александра I, фашизация политического режима.
2. Болгария: Режим Стамболийского, «Народное согласие», фашизация политического режима.
3. Румыния: от конституционной монархии к диктатуре короля Кароля.

### **Тема 7. Внешняя политика стран Балканского региона в межвоенный период и в начале Второй мировой войны.**

1. Внешняя политика Балканских стран после ПМВ. Проблема признания СССР. Малая и Балтийская Антанты.
2. Внешняя политика стран Балканского региона в 20-х гг.
3. Внешняя политика стран Балканского региона в 20-х гг.
4. Внешнеполитическая ориентация стран Балканского региона накануне Второй мировой войны.

#### **Литература:**

Биткова Т. Политические аспекты регионализации и национальная идея Румынии // Политич. наука. - 2001. - № 4. - С. 131 - 151. [Текст] / Биткова Т. - [Б. м. : б. и.]

Бирман М. А. Горяинов А. Н. Российские интеллектуалы - эмигранты в Болгарии 1920 - 1930 - х годов // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 173 - 194. [Текст] / Бирман М. А. Горяинов А. Н. - [Б. м. : б. и.]

Валев Л. Б. Исследования по новой и новейшей истории Болгарии [Текст] : сборник / Л. Б. Валев ; ред. Е. Л. Валева. - М. : Наука, 1986. - 255 с.

Зубарева Е. Ю. Германия и Югославия в 1929 - 1933 гг. : формирование модели двусторонних отношений [Текст] / Зубарева Е. Ю. // Вест. Моск. ун-та. Сер. 8. История. - 2004. - № 1. - С. 22 - 42.

Сидоров А. Ю. История международных отношений 1918-1939 гг. [Текст] : учебник / А. Ю. Сидоров, Н. Е. Клейменова ; Московский государственный институт международных отношений. - М. : Центрполиграф, 2006. - 640 с.

Война и общество в XX веке [Текст] : в 3-х кн. / рук. проекта и сост. О. А. Ржешевский ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. : Наука, 2008.

История Румынии нового и новейшего времени [Текст] : научное издание / В. Н. Виноградов [и др.]. - М. : Наука, 1964. - 405 с

История южных и западных славян: В 2 т. [Текст] : учебник. Т. 2. Новейшее время / Под ред Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой . - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 272 с.

Краткая история Румынии с древнейших времен до наших дней [Текст] : научно-популярная литература / ред. В. Н. Виноградов. - М. : Наука, 1987. - 541 с.

#### **Источники:**

Советско-румынские отношения 1917-1941. Документы и материалы: В 2 т. Т.:1917-1934 [Текст] / МИД России; МИД Румынии. - М. : Международные отношения, 2000.

### **Раздел 1. Финляндия в межвоенный период**

#### **Тема 8. Характеристика политического режима в Финляндии в межвоенный период.**

1. Обретение Финляндией независимости. Конституционный комитет Столберга. Революция и контрреволюция. Оценки первой советско-финляндской войны. Противостояние монархистов и республиканцев.
2. Первые президентские выборы и деятельность республиканского правительства в 20-х гг.
3. Лапуаское движение.
4. Деятельность красно-зеленой коалиции

#### **Литература:**

Зубко М. В. 1 марта 1918 года. Договор, который хотели забыть [Текст] / Зубко М. В. // Вопросы истории. - 2004. - № 8. - С. 28 - 48.

Куприн А.И. Мы, русские беженцы в Финляндии: Публицистика (1919-1921) [Текст] : сост., вступ. статья и комментарии Хеллмана Б. при участии Дэвиса Р. / Куприн А.И. - СПб. : Нева, 2001. - 431 с.

Рупасов А. И. К истории создания "Мемуаров" К. Г. Э. Маннергейма [Текст] / А. И. Рупасов // Клио. - 2008. - № 4. - С. 29-35.

Юссила О. Великое княжество Финляндское 1809-1917 [Текст] : монография / О. Юссила. - 2009 : Ruslania Books, 2009. - 842 с.

Коминтерн и Финляндия. 1919-1943: Документы [Текст] : ин-т всеобщей истории / Ред. Н.С. Лебедевой, К. Рентолы, Т. Саарелы. - М. : Наука, 2003. - 420 с.

Северная Европа : проблемы истории [Текст] : сб. / отв. ред.: А. А. Комаров, О. В. Чернышов. - М. : Наука, 2011. - 456 с.

## **Раздел 2. Внешняя политика стран Восточной Европы в межвоенный период.**

### **Тема 1. Внешняя политика стран Восточной Европы в 20-х гг. XX века**

1. Генуэзская конференция и Раппальский договор, их последствия для стран Восточной Европы.
2. План Дауэса и его последствия для стран Восточной Европы.
3. Локарнская конференция. Вопрос гарантий восточных границ Германии.
4. Территориальные споры стран Восточной Европы.

### **Тема 2. Страны Восточной Европы накануне Второй мировой войны**

1. Мюнхенские соглашения. Роль Польши и Венгрии. Позиция ЧСР. Крушение Версальской системы
2. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений. Аннексия Клайпеды. Позиция стран Восточной Европы на Московские переговоры.
3. Договор о ненападении между Германией и СССР и секретный протокол. Перспективы стран Восточной Европы, их внешняя политика в начале Второй мировой войны.

### **Литература:**

Новиков С. В. Всеобщая история [Текст] : учебное пособие / С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева. - М. : Слово : ЭКСМО, 2004. - 640 с.

Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 344 с.

Сидоров, А. Ю. История международных отношений 1918-1939 гг. [Текст] : учебник / А. Ю. Сидоров, Н. Е. Клейменова ; Московский государственный институт международных отношений. - М. : Центрполиграф, 2006. - 640 с.

Всемирная история [Текст] : научное издание / глав. ред. Е. М. Жуков ; Академия наук СССР ; Институт истории ; Институт востоковедения ; Институт китаеведения ; Институт славяноведения. - М. : Издательство социально-экономической литературы, 1955 - 1983. Т. VI / отв. ред. Н. А. Смирнов. - 1959. - 830 с.

Всемирная история [Текст] : в 3 ч. : учебное пособие. Ч. 2 : XIX в. - октябрь 1917 г. / О. А. Яновский [и др.]. - Мн. : Юнипресс, 2002. - 416 с.

История Коммунистического Интернационала 1919-1943: Документальные очерки [Текст] : ин-т всеобщей истории / Ред. А.О. Чубарьян. - М. : Наука, 2002. - 413 с.

### ***Анализ монографий***

При написании рецензии на монографию желательно придерживаться следующей структуры:

- 1) Краткие сведения о научной биографии автора;
- 2) Проблема(ы), поднимаемые в исследовании, их актуальность;
- 3) Источниковая и историографическая база работы;
- 4) Характеристика структуры монографии по главам (или частям);
- 5) Образность и выразительность языка;
- 6) Основные выводы исследования;

- 7) Насколько убедителен и объективен автор в своих выводах (исходя из аргументации и логичности изложения авторской позиции в тексте монографии).

### Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения максимально положительной оценки по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача экзамена происходит в устной или письменной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешного получения экзамена студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
ДВ Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период	Бакалавриат 44.03.05 история и иностранный язык (английский язык), история и право, История и обществознание	Б1.В.ДВ.10.03	4

Смежные дисциплины по учебному плану
Предыдущие: История, История Нового времени
Последующие: История Новейшего времени

Базовый раздел		Количество баллов 100%	
Содержание	Форма работы	min	max
		Текущая работа	Выступление с докладом на семинарском занятии
	Подготовка презентации	10	20
	Собеседование по научным монографиям	25	50
	Тестирование	5	10
Итого:		50	100

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к экзамену  
50–74– удовлетворительно  
75–89 – хорошо  
90 –100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  
(И) \_\_\_\_\_  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС  
Григорьев А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
История и иностранный язык (английский язык), История и право, История и обществознание

Направление подготовки:  
*44.03.05 Педагогическое образование*  
Профиль

*История и иностранный язык (английский язык), история право, история и обществознание*

Квалификация  
*Бакалавр*

Составитель: Зберовская Е.Л.

## Экспертное заключение

По дисциплине «История новейшего времени»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История и право включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.



## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Восточной Европы для формирования гражданской позиции.

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК- 5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК -1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Сценарное средство / КИМ	
			Номер	Форма
ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	История, Политология, История древнего мира, История России до конца XVI в., История раннего нового времени, История России XVII-XVIII вв., История нового времени, История России XIX-начала XX вв. , История России 1917-1991, Современная история России, История Азии и Африки, История языка,	<b>Текущий контроль</b>	1 2	Выступление с докладом на семинарском занятии Подготовка презентации

<p>развития стран Восточной Европы для формирования гражданской позиции</p>	<p>Вспомогательные исторические дисциплины, Археология, Источниковедение, МХК в истории древнего мира, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, История российской модернизации, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени, История регионов России, Историческая антропология, История регионов мира: Восток, Современные политические конфликты, Мировая интеграция, Россия/СССР в мировых войнах, Глобальные политические процессы современности, Теория государства и власти, Этапы формирования местного самоуправления в России, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Педагогическая интернатура</p>			
<p>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Иностранный язык, Английский язык в школе, Интерпретация текста, Стилистика английского языка, Современные тенденции в развитии английского языка, Геополитические концепции в теории международных отношений, История международных отношений вторая половина XX - начало XXI вв., Лингвострановедение США, Лингвострановедение Великобритании, Литература США, Литература Великобритании, Английский язык в профессиональной коммуникации, Английский язык в письменной коммуникации, Межкультурная коммуникация, Теория языка, Психоллингвистика, Современные лингвистические исследования, Теория перевода, Английский как глобальный,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Выступление с докладом на семинарском занятии</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Тестирование</p>

	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК- 5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Философия, Русский язык и культура речи, Педагогика, История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., История нового времени, Английский язык в школе, Латинский язык, Интерпретация текста, Стилистика английского языка, Современные тенденции в развитии английского языка, Историография Новой и Новейшей истории запада, Историография Отечественной истории</p> <p>Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв., История регионов России, История общества в художественной литературе нового и новейшего времени, Лингвострановедение США, Лингвострановедение Великобритании, Литература США, Литература Великобритании, Английский язык в профессиональной коммуникации, Английский язык в письменной коммуникации, Межкультурная коммуникация, Теория языка, Психолингвистика, Современные лингвистические исследования, Теория перевода, Английский как глобальный, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Выступление с докладом на семинарском занятии</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Собеседование по научным монографиям</p>
<p>ПК -1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательн</p>	<p>Психология, Педагогика, Методика обучения истории, Методика обучения иностранному языку, Методика обучения обществознанию, История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., История языка, Вспомогательные исторические дисциплины, История русской армии в XVIII - XIX вв., История регионов России, История международных отношений вторая половина XX - начало</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Выступление с докладом на семинарском занятии</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Собеседование</p>

ых стандартов.	XXI вв., Информационная культура в современном российском обществе, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Педагогическая интернатура			по научным монографиям

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен

Критерии оценивания по оценочному средству – **экзамен.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(90/100 баллов) отлично	(75-89 баллов) хорошо	(60 -74 баллов)* удовлетворительно
ОК- 2	На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Восточной Европы для формирования гражданской позиции	На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Восточной Европы для формирования гражданской позиции	На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Восточной Европы для формирования гражданской позиции
ОК-4	На продвинутом уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	На базовом уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	На пороговом уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК- 5	На продвинутом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	На базовом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	На пороговом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК -1	На продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На базовом уровне способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

\*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** Выступление с докладом на семинарском занятии, подготовка презентаций, собеседование по научным монографиям, тестирование.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Выступление с докладом на семинарском занятии**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Грамотное использование исторических терминов	5
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2- подготовка презентаций.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соблюдение регламента	5
Использование исторических источников	10
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5

<b>Максимальный балл</b>	20
--------------------------	----

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по научным монографиям**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Краткие сведения о научной биографии автора	5
Проблемы, поднимаемые в исследовании	10
Характеристика источниковой и историографической базы работы	5
Характеристика структуры монографии	5
Определение образности и выразительности языка	5
Основные выводы исследования	10
Доказательность аргументации автора	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

**4.2.4 . Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
60-74% выполненных заданий	5
75 – 90% выполненных заданий	7
90-100% выполненных заданий	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**Тест по теме «Международные отношения в межвоенный период»**

**1) Главной целью «плана Дауэса» было:**

- A) оккупация Германии
- B) восстановление экономики Германии
- C) договор о ненападении между Германией и СССР
- D) предоставление гарантии безопасности границ странам Западной Европы
- E) разрушение Версальско-Вашингтонской системы

**2) Рейнский гарантийный пакт был подписан в:**

- A) 1925 г. в г. Локарно B) 1928 г. в г. Берлин C) 1930 г. в г. Рим
- D) 1932 г. в г. Токио E) 1934 г. в г. Данциг

**3) Из перечисленного выберите государство, которое не признало Советскую Россию:**

А) Великобритания В) Дания С) Греция D) Турция E) Китай

**4) Япония захватила Маньчжурию в:**

А) 1926 г. В) 1930 г. С) 1931 г. D) 1936 г. E) 1939 г.

**5) В 1935 г. Германия ввела:**

А) всеобщую трудовую повинность В) всеобщую воинскую повинность

С) ограничение на экспорт вооружения D) новую валюту E) свои войска во Францию

**6) В блок агрессивных государств входили:**

А) Германия, Италия, Испания

В) Германия, Китай, Франция

С) Германия, Франция, Испания

D) Германия, Италия, Япония

E) Германия, Италия, Франция

**7) В 1934 г. СССР вступил в:**

А) НАТО В) Лига Наций С) ООН D) ОБСЕ E) Блок агрессивных государств

**8) Страна, которая вместе с Германией отклонила предложение о создании Восточного пакта:**

А) СССР В) Португалия С) Турция D) Англия E) Испания

**9) В чём была суть политики умиротворения Англии?**

А) Присоединение к Германии Чехословакии

В) Присоединение Польши к Германии

С) Отказ Англии от Саарской области

D) Отказ Франции от Рурской области

E) Присоединение Финляндии к Испании

**10) Выберите имена двух фашистских диктаторов:**

А) Муссолини, Дауэс В) Гитлер, Рузвельт С) Муссолини, Гитлер

D) Франко, Рузвельт E) Муссолини, Рузвельт

**11) Мюнхенский сговор произошел в:**

А) 1930 г. В) 1932 г. С) 1936 г. D) 1938 г. E) 1940 г.

**12) Советско-германский Пакт о ненападении предусматривал:**

А) Ненападение СССР на Италию

В) Нейтралитет СССР и Германии в случае военных конфликтов одной из сторон с третьими странами

С) Нейтралитет СССР В Восточной Европе

D) Нейтралитет Германии в Западной Европе

Е) Все ответы верны

**13) Первый очаг агрессии возник:**

А) Испании В) Японии С) Китае D) Франции Е) Испании

**14) Мировой экономический кризис накануне Второй мировой войны длился:**

А) 6 лет В) 5 лет С) 4 года D) 3 года Е) 2 года

**15) 1933 – 1935 гг. для Германии стало временем:**

А) наибольшего спада экономики

В) диктатуры пролетариата

С) ликвидации всех ограничений на перевооружение

Д) экономического кризиса

Е) все ответы верны

<b>Таблица правильных ответов «Международные отношения в межвоенный период»</b>	
<b>1</b>	<b>В</b>
<b>2</b>	<b>А</b>
<b>3</b>	<b>Д</b>
<b>4</b>	<b>С</b>
<b>5</b>	<b>В</b>
<b>6</b>	<b>Д</b>
<b>7</b>	<b>В</b>
<b>8</b>	<b>Д</b>
<b>9</b>	<b>А</b>
<b>10</b>	<b>С</b>
<b>11</b>	<b>Д</b>
<b>12</b>	<b>В</b>
<b>13</b>	<b>С</b>
<b>14</b>	<b>С</b>
<b>15</b>	<b>С</b>

**Список монографий**

1. Churchill W. S. The Second World War. Vol. I. The Gathering Storm. -London, 1948. - 723 p.

2. Cowling M. The Impact of Hitler. British Politics and British Policy 1933- 1940. - London, 1975. - 561 p.

3. Crowe D. M. The Baltic States and the Great Powers. Foreign Relations 1938-1940. - Oxford, 1994. - 230 p.

4. Crozier A.J. The Causes of the Second World War. - Oxford, 1997. - 219 p.

5. Eidintas A., Zalys V., Lithuania in European Politics. The Years of the First Republic, 1918-1940 / Ed. by E. Tuskenis. - New York, 1999. - 250 p.



6. Hiden J., Salmon P. The Baltic Nations and Europe. Estonia, Latvia and Lithuania in the Twentieth Century. - London, New York, 1995. - 227 p.
7. Ilmjrv M. The Soviet Union, Lithuania and the Establishment of the Baltic Entente // Lithuanian Foreign Policy Review. - 1998. - Vol. 2. - P. 87-109.
8. Kasekamp A. A History of the Baltic States. - New York, 2010. - 251 p.
9. Kaslas B. J. The Baltic Nations – the Quest for Regional Integration and Political Liberty Estonia, Latvia, Lithuania, Finland, Poland. - Pittston, 1976. - 283 p.
10. Laar M. Estonia's Way. - Amsterdam, 2006. - 296 p.
11. Laar M. The Power of Freedom: Central and Eastern Europe after 1945. - Brussels, 2010. - 272 p.
12. Malksoo L. International law in foreign policy documents of the Russian Federation: A deconstruction // Estonian Foreign Policy Yearbook. - 2010. - P. 43-59.
13. Navickas K. The Struggle of the Lithuanian People for Statehood. - Vilnius, 1971. - 267 p.
14. Raun T. U. The Baltic Question in the American and British Press 1939-1940 in Eesti. - Eesti, 1992. - 90 p.
15. Silvia P. Forgas Soviet Subversive Activities in Independent Estonia (1918-1940) //Journal of Baltic Studies. - 1992. - P. 29-46.
16. The Hidden and Forbidden History of Latvia under Soviet and Nazi Occupations 1940–1991: Selected Research of the Commission of the Historians of Latvia // Symposium of the Commission of the Historians of Latvia. - 2005. - Vol. 14. - 383 p.
17. Ziugzda R. Lithuania and Western Powers 1917-1940. - Vilnius, 1987. - 253 p.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ В МЕЖВОЕННЫЙ  
ПЕРИОД».**

1. Предмет и периодизация межвоенного периода стран Восточной Европы. Основные проблемы курса. Учебная литература по курсу
2. Политика российского временного правительства в отношении Финляндии. Борьба вокруг провозглашения государственной независимости Финляндии в 1917 г.
3. Провозглашение независимости Финляндии.
4. Рабочая революция 1918 г. Гражданская война и германская военная интервенция.
5. Утверждение республиканского строя в Финляндии и принятие конституции.
6. Советско-финляндские отношения 1918-1922 гг. Тартуский мирный договор.
7. Особенности экономического, политического и культурного развития Финляндии в 1920-е гг. 45. Внешняя политика Финляндии в 1920-е гг.
8. Первое социал-демократическое правительство: причины возникновения, характер деятельности и отставка.
9. Проявление мирового экономического кризиса в Финляндии. Лапуаское движение.

10. Внутренняя и внешняя политика правительства Т. Кивимяки. Выход Финляндии из экономического кризиса.
11. Внутриполитическое развитие Финляндии накануне второй мировой войны.
12. Советско-финляндские отношения накануне второй мировой войны.
13. Московские переговоры осенью 1939 г. Возникновение советско-финляндской войны.
14. Первый этап советско-финляндской войны.
15. Польша в борьбе за независимость
16. Советско-польская война 1919-1921 гг.
17. Первая польская конституция. Парламентаризм. «Сеймократия»
18. Военный переворот 1926 г. Режим «санации». Трансформация политической системы
19. Внешняя политика Польши накануне Второй мировой войны. Мюнхенские соглашения. Позиция польского руководства на Московские переговоры.
20. Итоги Первой мировой войны для Румынии. Сен-Жерменский договор. Нейский договор. Трианонский договор. Конституция 1923 г.
21. Бессарабский вопрос. Парижский протокол.
22. Период частичной стабилизации в Румынии 1923-1929 гг.
23. Экономический кризис 1929-1933 гг. Поляризация маргинальных политических сил.
24. Переворот 1938 г. Новая конституция.
25. Румыния накануне Второй мировой войны
26. Страны Балтии в борьбе за независимость. Освободительные войны. Клайпедский вопрос. Виленский вопрос
27. Установление дипломатических отношений с СССР. Московский, Рижский, Тартусский договоры. Проблема признания.
28. Опыт парламентаризма в Эстонии, Латвии и Литве.
29. Внутренняя политика в период частичной стабилизации. Переворот в Литве 1926 г.
30. Общие тенденции прибалтийского авторитаризма
31. Страны Балтии накануне Второй мировой войны. Передача Клайпеды. Московские переговоры, проблема гарантий малым странам.
32. Страны Балтии на первом этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.). Договор о ненападении между Германией и СССР 23.08.1939. Договоры о взаимопомощи СССР и стран Балтии (сентябрь-октябрь 1939 г.). Вхождение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР. Инкорпорация стран Балтии в политическую систему СССР.
33. Чехословакия в борьбе за независимость. Трианонский и Сен-Жерменский договоры.
34. Политическая система ЧСР. Конституционная Хартия 1920 г. Роль «Пятерки» и «Града».
35. Радикальные организации в ЧСР. Национальная фашистская община и КПЧ. Программа, социальная база.
36. Национальный вопрос в ЧСР. Проблема словаков и судетских немцев.
37. Внешняя политика ЧСР накануне Второй мировой войны. Мюнхенские соглашения. Вторая ЧСР. Протекторат Богемия и Моравия.
38. Авторитарный транзит в странах Восточной Европы. Трансформация политических режимов
39. Характеристика политических режимов стран Балканского региона. Малая Антанта, Балканская Антанта.
40. Договор о ненападении между Германией и СССР, и секретный дополнительный протокол к нему. Роль стран Восточной Европы во внешнеполитических планах СССР и Германии.

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## «Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период»

### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностраннный язык (английский язык), История и право, История и обществознание

### по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>История новейшего времени</b> стран Европы и Америки.1945-2000 гг. [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "История" / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; Ред. Е.Ф. Языков. - М. : Простор, 2002. - 480 с.	Научная библиотека КГПУ	14
Новейшая история стран Европы и Америки: XX в. [Текст]. Ч. 2. 1945-2000 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ	57
<b>Новейшая история стран</b> Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. 1900-1945 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 463 с.	Научная библиотека КГПУ	70
Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Арзаканян, М. Ц.</b> Политическая история Франции XX века [Текст] : учебное пособие / М. Ц. Арзаканян. - М. : Высшая школа, 2003. - 156, [1] с.	Научная библиотека КГПУ	23
<b>Согрин, В. В.</b> История США [Текст] : учебное пособие / В.В. Согрин. - СПб. : Питер, 2003. - 192 с. -	Научная библиотека КГПУ	16
Согрин, В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-7777-0173-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229683">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229683</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ



**3.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период»  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностраннй язык (английский язык), История и право, История и обществознание

**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологи и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)



ауд. 5-214	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актный зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.

ауд. 5-303	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02