

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Региональная картина мира сибиряков

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и литература
квалификация (степень): бакалавр
очная форма обучения

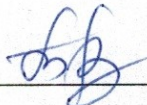
Красноярск 2015

Рабочая программа составлена д.ф.н., профессором С.П. Васильевой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего языкознания

протокол № 2 от "7" октября 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)



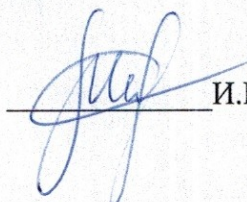
Т.В. Мамаева

Одобрено учебно-методическим советом по направлению 44.03.05 Педагогическое образование

(указать наименование совета и направление)

" 14 " 10 2016 г.

Председатель
(ф.и.о., подпись)



И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания. Протокол № 8 от 19 апреля 2017г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 17 мая 2017г.

Председатель

И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общего языкознания протокол № 8 от 11 мая 2018г.

Заведующий кафедрой

 С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель

 А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общего языкознания протокол № 8 от 7 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 16.05.2019

Председатель

 А.А. Бариловская

Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, квалификация (степень): бакалавр, направленность (профиль) образовательной программы *Русский язык и литература; Русский язык и иностранный язык (английский;)*, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.февраля 2018 г.; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, заочной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации

Дисциплина по выбору «Литературная ономастика» входит в учебный план, утвержденный в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Дисциплина по выбору «Региональная картина мира сибиряков» изучается в Вариативной части на 1 курсе в 1 семестре, заканчивается зачетом с оценкой.

1.2. Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость 6 з.е. (216 часов). На контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем 24 часов, на самостоятельную работу обучающегося 192 часа.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать представление об антропоцентрическом подходе к изучению языка.

Задача 1. Сформировать представление об антропоцентрической парадигме знания и антропоцентрическом подходе к изучению языка.

Задача 2. Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию.

Задача 3. Сформировать способность осуществлять обучение, воспитание и развитие во взаимодействии с участниками образовательного процесса.

1.4. Планируемые результаты обучения:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК -6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ;

Планируемые результаты обучения

Таблица

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция) <i>Проекция задачи на компетенции</i>
<p>Задача 1 Сформировать представление об антропоцентрической парадигме знания и антропоцентрическом подходе к изучению языка</p>	<p>Знать понятие научной парадигмы</p> <p>Уметь применять антропоцентрический подход к изучению языка</p> <p>Владеть антропоцентрическими методами изучения языка</p>	<p>способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1)</p>
<p>Задача 2 Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать источники информации по проблеме</p> <p>Уметь находить информацию по проблеме</p> <p>Владеть навыками анализа научных источников</p>	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p>
<p>Задача 3 Сформировать способность осуществлять обучение, воспитание и развитие во взаимодействии с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать особенности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Уметь применять знание особенностей обучающихся</p> <p>Владеть Методами взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>ПК -6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ;</p>

Контроль результатов освоения дисциплины. Методы текущего контроля успеваемости (выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов ит.д.), форма итогового контроля -зачет с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

«Перечень образовательных технологий»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества;

б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Проблемное обучение;

б) Интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технология дифференцированного обучения;

б) Технологии индивидуализации обучения;

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

а) Технологии модульного обучения;

б) Технологии интеграции в образовании;

в) Технологии концентрированного обучения;

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА «Региональная картина мира сибиряков»

Тема 1. Антропоцентрические принципы и методы изучения картины мира

- 1.1. Картина мира как феномен отражения действительности
- 1.2. Функции картинмира
- 1.3. Картина мира и языковая картинамира

Тема2 . Ментальные образы и бинарные оппозиции как способ трансляцияязыковогогосознания

- 2.1. Бинарные семиотические оппозиции как способ описания языкового сознания
- 2.2. Топоним в зеркале антропоцентризма
- 1.5. Ономазиологические и семантические основы анализатопонимов
- 1.6. Топонимкакэтнокультурнаяединица

Тема 3. Ментальный образ Человека

- 3.1. Гендерные отношения
 - 3.1.1. Образмужчины
 - 3.1.2. Образ женщины
- 3.2. Национальные и социальныеотношения
 - 3.2.1. Родственныеотношения
 - 3.2.2. Национальнаяпринадлежность
 - 3.2.3. Социальные отношения и профессиональнаясфера
- 3.3. Религиозные и мифологическиепредставления
 - 3.3.1. Святое (чистое)место
 - 3.3.2. Нечистоеместо
- 3.4. Число и порядок
- 3.5. Действия
- 3.6. Оценочность в топонимии(экспрессивность)
- 3.7. Образное восприятие географическихобъектов
 - 3.7.1. Антропоморфнаяобразность
 - 3.7.2. Зооморфнаяобразность
 - 3.7.3. Бытовая сфера (предметыбыта)
- 3.8. Время в региональной картинемира
- 3.9. *Свой – чужой* в региональной картинемира
- 3.10. Память (меморативы) в региональной картинемира

Тема 4. Ментальный образ Пространства

- 4.1. Стороныгоризонта
 - 4.1.1. *Север –юг*
 - 4.1.2. *Восток –запад*
- 4.2. Локализация впространстве
 - 4.2.1. Дальний – ближний
 - 4.2.2. Центр –край
- 4.3. Размер
 - 4.3.1. Большой – малый
 - 4.3.2. Долгий (длинный) –короткий
 - 4.3.3. Широкий –узкий
- 4.4. Форма
 - 4.4.1. Круг

- 4.4.2. Прямой – не прямой (косой, кривой)
- 4.5. Параметр верх – низ
 - 4.5.1. Положительные формы рельефа
 - 4.5.2. Нейтральные формы рельефа
 - 4.5.3. Отрицательные формы рельефа
- 4.6. Способы и средства выражения категории пространства

Тема 5. Ментальный образ Реки

- 5.1. Вода
 - 5.1.1. Визуальное восприятие
 - 5.1.2. Звуковое восприятие
 - 5.1.3. Вкусовое восприятие
 - 5.1.4. Тактильное восприятие
- 5.2. Водный поток
 - 5.2.1. Разновидности водных потоков
 - 5.2.2. Особенности водного потока
- 5.3. Русло реки
 - 5.3.1. Параметры русла реки
 - 5.3.2. Особенности русла реки
- 5.4. Хозяйственное использование реки человеком
- 5.5. Опасность на реке

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины по выбору «Региональная картина мира сибиряков»

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих видов учебной деятельности: 1) теоретическая подготовка к занятиям с использованием учебной, учебно-методической литературы; 2) конспектирование научной литературы; 3) подготовка докладов и сообщений по темам, предложенным преподавателем.

К каждой теме лекционного занятия рекомендуется литература, освещающая данную тему.

Студент должен изучить обязательную литературу, законспектировать основные выводы по каждому вопросу темы, проявить самостоятельность в отборе материала, в выборе его изложения, используя литературу из дополнительного списка. Нужно учитывать, что при изложении любого вопроса темы необходима опора на его теоретическую базу.

Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для успешного выполнения самостоятельной работы необходимы ее планирование, обеспечение литературой и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов позволяет решить несколько важнейших задач: студенты приобретают навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса, самостоятельная работа позволяет снизить негативный эффект некоторых

индивидуальных особенностей студентов (например, инертность, неспособность распределять внимание, неспособность действовать в ситуации лимита времени и др.) и максимально использовать сильные стороны индивидуальности благодаря самостоятельному выбору времени и способов работы, предпочитаемых носителей информации и др.

Виды самостоятельной работы, применяемые в курсе для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста: выписки из текста.

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов сообщений к выступлению.

Для формирования умений: выполнение упражнений по образцу; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности.

Написание конспекта. Требования к написанию конспекта:

Конспект — это краткое изложение прочитанного. Так как в названии конспекта содержится вопрос, необходимо ответить на него, представив точки зрения разных ученых (фамилии которых обязательно должны быть указаны в конспекте).

Фиксируйте только важные мысли.

Обобщив различные точки зрения, сформулируйте вывод.

Выделите красной ручкой или маркером то, что вам необходимо выучить или запомнить, в этом случае ваш конспект будет не только кратким и информативным, но и наиболее удобным для выступления.

Подготовка сообщения. Требования к подготовке сообщения:

1. Сообщение — это «вторичный текст», содержательно адекватный первоисточнику, ограниченный малым объемом и вместе с тем максимально полно передающий основные мысли исходного текста.
2. Сообщение создается в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.
3. Сообщение должно быть целостным, связным, структурно упорядоченным (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение), завершенным (смысловая и жанрово-композиционная)
4. Для сообщения отбирается информация, объективно ценная для всех слушателей.
5. Автор сообщения не может пользоваться только ему понятными сокращениями, что допускается делать в конспекте.

Языковые клише, рекомендуемые для сообщения, реферата:

Книга (монография/ статья) посвящена теме, проблеме, вопросу ...

В книге (монографии/ статье) рассматривается (что?), говорится (о чем?), дается оценка, представлен анализ (чего?), обобщается (что?), представлена точка зрения ...

Автор приходит к выводу, заключению о том, что ...

Обобщая сказанное ...

Критерии оценки реферата, сообщения:

- соответствие теме, глубина и полнота раскрытия темы.
- адекватность передачи первоисточника,
- логичность, связность,
- доказательность,
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение),
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски ит.д.);
- речевая грамотность.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

ДВ Литературная ономастика

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ степень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Литературная ономастика	бакалавр		2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс русского языка, вузовские курсы введения в филологию, лексикология, морфология современного русского языка			
Последующие: филологический анализ текста			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

		Количество баллов 10	
		min	max
	Контрольный опрос	5	8
Итого:		5	8

Базовый модуль № 1

		Количество баллов 40	
		min	max
Текущая работа	Доклад/ сообщение	1	7
	Разработка презентации доклада/сообщения	1	7
	Индивидуальное домашнее задание	3	10
	Подготовка аннотации (аудиторная)	1	6
	Устная работа	1	5

	(аудиторная)		
	Итого:	8	40

Итоговый модуль			
	Форма работы	Количество баллов 10	
		min	max
Зачет	Собеседование по вопросам	6	10
	Итого:	6	10

Дополнительный модуль			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Индивидуальное домашнее задание	3	5
	Собеседование	2	7
	Итого:	5	12
Общее количество баллов по дисциплине		min	max
		20	60

ФИО преподавателя: Васильева С.П.


Утверждено на заседании кафедры 07.10.2016г.Протокол № 2

Зав.кафедрой _____ Т.В.Мамаева

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
(карта литературы)
Литературная ономастика
для студентов ООП

44.03.05 Педагогическое образование
 Профиль/название программы:
Русский язык и литература
 квалификация
 (степень): *бакалавр*
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	<i>Обязательная литература</i>			
1	Васильев А.Д., Васильева С.П., Тимченко А.Г. Этнокультурное сознание и самосознание сибиряка, отраженное в языке: монография / отв. Редактор С.П. Васильева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2015. - 185 с.	Библиотека КГПУ: кабинет русского языка — 10 экз.	5	
2	Васильев А.Д., Васильева С.П., Кипчатова А.В. Культурные ценности: репрезентация в языке: коллективная монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 9 п.л.	Библиотека КГПУ: 5 экз. elibrary.kspu.ru	5	
3	Национальный язык и культура этноса: материалы Международной научно- практической конференции, Красноярск, 18 ноября 2014 г. // Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015.	Библиотека КГПУ: 5 экз. elibrary.kspu.ru	5	
4	Словарь русских говоров центральных р-ов Красноярского края. Т. V. / под ред. Васильевой С.П. - Краснояр. гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2011.	Библиотека КГПУ: 5 экз. elibrary.kspu.ru	5	
5	Васильева С.П. Русская топонимия Приенисейской Сибири: картина мира / монография. Краснояр. гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2005.	elibrary.kspu.ru		

6	Васильева С.П. Идеографический словарь топонимов и микропонимов Приенисейской Сибири. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2007. – 150 с.	Библиотека КГПУ: 5 экз. elibrary.kspu.ru	5	
7	Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.	Библиотека КГПУ:СБ О – 1 экз. ЧЗ – 1 экз. АНЛ-1 экз.3- 28 -1 экз.	1 экз.	
<i>Дополнительная литература</i>				
1.	Логический анализ языка: Культурные концепты: сб. ст. – М.: Наука, 1991. – 204 с.	Библиотека КГПУ: АНЛ — 1 экз.	1	
2.	Постовалова В.И. Картина мира в жизнедеятельности человека / Б.А. Серебренников, Е.С. Кубрякова, В.И. Постовалова, В.Н. Телия, А.А. Уфимцева // Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира: монография. – М.: Наука, 1988. – 216 с.	Библиотека КГПУ: АНЛ — 1 экз.	1	
	Потебня А.А. Мысль и язык / А.А. Потебня // Эстетика и поэтика. – М.: Искусство, 1976. – 614 с.	Библиотека КГПУ: АНЛ — 1 экз.	1	
3.	Никонов В.А. Краткий топонимический словарь	Библиотека КГПУ: АНЛ — 1 экз.	1	
4.	Енисейский энциклопедический словарь. Красноярск, 2002.	Библиотека КГПУ: СБО – 1 экз. ЧЗ – 2 экз. АНЛ — 1 экз.	1	
Согласовано: <u>заместитель директора библиотеки</u>  / <u>Шулипина С.В.</u>				

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Филологический факультет

Кафедра *общего языкознания*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 1

от 03.10. 2018 г.

С.П. Васильева



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 1

от 09.10.2018 г. А.А. Бариловская



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДВ Региональная картина мира сибиряка

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Русский язык и литература

квалификация (степень):

бакалавр

очная форма обучения

Составитель: С.П. Васильева

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Коробейникова Ирина Юрьевна,
преподаватель русского языка и литературы
КГАПОУ «Красноярский хореографический колледж»



Назначение фонда оценочных средств

(контрольно-измерительные материалы), документы, представляющие комплекс контрольных заданий (упражнения, тесты, практические задания, проблемные учебные ситуации, задания исследовательского типа и др.) и перечень, проверяемых с их помощью знаний, умений и компетенций.

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины **Региональная картина мира сибиряка** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК -6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ;

Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1)	История, культурология, педагогика, психология, современный русский язык, русская литература и культура педагогическая практика	текущий контроль	1	тест
		текущий контроль	2	устный опрос
		Текущий контроль	3	подготовка доклада
		промежуточная аттестация	1 – 8	зачет с оценкой
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История, культурология, педагогика, психология, педагогическая практика, культурология, латинский язык, преддипломная практика	текущий контроль	4	реферат
		текущий контроль	5	письменная работа
		текущий контроль	6	сообщение
		промежуточная аттестация	1 – 10	зачет с оценкой
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК - 6)	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, педагогика, основы учебной деятельности студента, история, философия, педагогическая риторика, основы права, культурология, русская литература и культура,	текущий контроль	4	реферат
			5	письменная работа

	основы науки о языке, история литературной критики, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика		6	сообщение
		промежуточная аттестация	1 – 10	зачет с оценкой

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДВ РЕГИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА СИБИРЯКОВ

Вопросы к зачёту

1. Понятие научной парадигмы, научной революции.
2. Каковы принципы системоцентрического и антропоцентрического подходов к изучению языка?
3. В чём сходство и различия терминов: «слово», «концепт», «ментальный образ».
4. Что обозначают термины: «ментальность», «языковая ментальность».
5. Что такое «картина мира», «языковая картина мира».
6. Принципы и методы моделирования концепта.
7. Принципы и методы моделирования ментального образа.

8. Понятие топонимической картины мира.
 9. Приёмы и методы реконструкции региональной картины мира
 10. Опыт реконструкции региональной картины мира сибиряков.

Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание лингвистической терминологии	3 – 5
Правильное использование методов лингвистического анализа	3 – 5
Владение методами лингвистического анализа	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование лингвистических терминов	2 – 3
Логичность и последовательность изложения материала	1 – 3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2 – 4
Максимальный балл	5 - 10

4.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка доклада/сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование ономастических терминов	3 – 5
Знание теории	3 – 5
Владение методами анализа литературы	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – доклад/сообщение/реферат

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие презентации	3 – 5
Логичность построения	3 – 5
Глубина анализа	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объём анализируемых единиц	1 - 3
Выбор классификации	2 – 3
Глубина анализа	2 – 4

Максимальный балл	5 – 10
--------------------------	---------------

4.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – сообщение

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание литературы по предмету	3 – 5
Оформление	3 – 5
Объём	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100баллов) отлично/зачтено	(73 - 86баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	Обучающийся на продвинутом уровне способен к использованию основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся на базовом уровне способен к использованию основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся на пороговом уровне способен к использованию основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззрения
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на базовом уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на пороговом уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК - 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на продвинутом уровне владеет готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на базовом уровне владеет готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на пороговом уровне владеет готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Критерии оценивания текущего контроля см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине (заполняется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3 – 4 года).

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в ответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания  С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.
Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

6. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
7. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019 г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Бариловская

**Карта материально-технической базы дисциплины
Региональная картина мира сибиряков**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература
очная форма обучения
квалификация (степень) бакалавр

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады	Проектор-1шт., учебная доска-	Нет

Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	1 шт., интерактивная доска-1 шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер- 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1 шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер- 1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор- 1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер- 1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015,

		контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017