

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Реабилитолог в социальной сфере  
Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2019

Рабочая программа практики составлена доцентом Черкасовой Ю. А., старшим преподавателем Хацкевич Т. А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Т. В. Фуряева



---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «14» мая 2019 г.  
Протокол № 9  
Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

---

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа производственной практики: преддипломной практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минюста России от 5 февраля 2018 года № 76 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом № 571 н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г.

Вид практики – производственная практика, тип практики – преддипломная практика, способ проведения практики – стационарная.

Данная практика включена в блок Практика обязательной части Б2.В.01.02 (У) в 8 семестре (4 курс) учебного плана по очной форме, в 10 семестре (5 курс) по заочной форме обучения.

2. Трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

3. Цель освоения практики: организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы, обработка и интерпретация результатов исследования.

### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы	<p>знать технологию научного исследования на обобщенном уровне</p> <p>уметь определять методологические компоненты научного исследования;</p> <p>владеть технологией организации научного исследования в области социальной работы:</p> <p>в ходе анализа результатов научного исследования выявлять и формулировать обобщенные проблемы социальной работы,</p>	ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Обработка и интерпретация результатов исследования	<p>знать основные способы обработки полученных данных диагностики, их презентации</p> <p>уметь анализировать социальные проблемы в разных социальных контекстах и прогнозировать дальнейшее развитие выявленной негативной социальной ситуации на</p>	ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

	обобщенном уровне владеть способами обработки и интерпретации данных исследования	
--	--	--

5. К текущим формам контроля относятся: разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы; оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы; оформление аттестационного листа о выполнении плана работы над ВКР; оформление статьи.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

# 1. Организационно-методические документы

## 1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

### Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Отчет по учебной практике бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 30 мм, правое и левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы: титульный лист, отчеты о выполненных заданиях, индивидуально-рефлексивный отчет студента, приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

Обучающиеся защищают отчет по практике на итоговой конференции по практике. По результатам защиты выставляется оценка.

Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на организационном собрании.

Общие задания практики студента включают:

подготовка отчета;

ознакомление с работой сотрудников отдела, с практическими умениями, навыками вхождения в контакт с клиентом, слушать, наблюдать,

задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать внутренний мир и чувства клиента, вызывать на откровенность, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;

ежедневное выполнение определенной работы, определенных обязанностей на рабочем месте;

описание в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном социальном учреждении;

участие в волонтерской (добровольческой) работе; ежедневное выполнение индивидуального задания.

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от кафедры. К итоговым документам относятся: дневник, отчет, отзыв – все оформленные согласно требованиям.

Студент имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики, по усовершенствованию деятельности учреждения - базы практики;
- выступить на итоговой конференции по практике.

Студент должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;

- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике, на заключительной конференции;
- предоставить дневник практики, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., подписанный руководителями и закреплённый печатью учреждения в назначенный срок;
- предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчёт;
- сдать руководителю практики от кафедры зачет (экзамен) по практике в назначенное время.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ В РАМКАХ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К ВКР предъявляются следующие требования:

- а) актуальность исследуемой проблемы, возможность использования результатов исследования в практической деятельности в соответствующей образовательной или другой области;
- б) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- в) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- г) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии, научный стиль написания;
- д) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра, специалиста – от 40 до 60 страниц печатного текста без учета приложений.

Допустимыми формами ВКР бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева являются исследовательская работа (для академического бакалавриата) и проектная работа (для прикладного бакалавриата).

Исследовательская работа содержит анализ и систематизацию научных источников, фактического материала или результатов экспериментов, аргументированные обобщения и выводы по избранной теме.

Проектная работа – работа прикладного характера, представляющая собой разработку в одной из прикладных областей знания, применение конкретной научной методики анализа, сравнения или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному в практике, приведение сведений о практическом использовании полученных автором научных результатов по направлению подготовки.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Титульный лист. Титульный лист оформляется по установленной форме.

Содержание. Содержание размещают после титульного листа начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Введение отражает актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, методологические основы исследования; введение по объему может занимать до 10% текста ВКР.

Актуальность исследования определяется его теоретической и (или) практической значимостью и недостаточной разработанностью проблемы, изучаемой в рамках ВКР.

Введение в ВКР должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, обоснование темы проблемы исследования, формулировку практической значимости исследования для профессиональной деятельности выпускника. Во введении не должно

содержаться рисунков, формул и таблиц.

Основная часть. Основная часть, как правило, состоит из двух или трех глав, с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов), при этом объем параграфа должен быть не менее трех страниц.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

- а) теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- б) анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для ВКР;
- в) описание собственного исследования/ проекта и полученных результатов;
- г) иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц, рисунков, схем.

Заключение. Заключение по объему может представлять до 5% текста ВКР. В нем формулируются выводы по результатам решения поставленных задач ВКР. В заключении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников. Список должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список должен содержать не менее 30 источников, в том числе электронные ресурсы, как правило, опубликованные за последние 5 лет.

Приложения. Приложения включаются в структуру ВКР. Они содержат – материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР. Материалы приложения не входят в общий объем ВКР.

В состав приложений возможно включать следующие материалы:

- а) акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- б) патент, заявка на патент или полезную модель;
- в) научная статья (опубликованная или представленная к публикации), список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- г) отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс;
- д) макеты устройств, информация о докладах на конференциях по теме ВКР;
- е) методические рекомендации и т.д.

#### **ОФОРМЛЕНИЕ ВКР**

Автор ВКР под контролем руководителя обеспечивает грамотное изложение материала, квалифицированное оформление научно- исследовательского и справочно-иллюстративного аппарата.

ВКР должна быть оформлена (напечатана) на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзац – 5 знаков. Страница должна иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Приложения не нумеруются, обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

Выпускная квалификационная работа переплетается и представляется руководителю в установленный планом срок.

#### **Порядок подготовки и защиты ВКР**

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов: определение темы, организация работы, формулировка задания на ВКР, допуск к защите (предзащита), защита ВКР, передача ВКР и сопутствующей документации на хранение выпускающей кафедре.

#### **Рекомендации по оформлению статей**

Объем не более 4 страниц. Формат MS Word 97/2000 (doc); интервал – 1,5; поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см; сноски в квадратных скобках [Иванов, 2002, с.

55]; нумерация источников – по алфавиту; шрифт TimesNewRoman; шрифт 14 кегель; список литературы по алфавиту.

Также необходимо прикрепить к заявке копию статьи, заверенную у научного руководителя.

Образец оформления статьи

1. Сведения об авторе и научном руководителе (ученое звание, должность, место работы, электронный адрес).

2. Заглавие (полужирный шрифт) на русском и английском языках, краткая аннотация (4– 5 строк) на русском и английском языках, ключевые слова на русском и английском языках (не менее 7).

*Например:*

Иванова Мария Ивановна – аспирант кафедры английской филологии и теории языка института английской филологии и межкультурной коммуникации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан); e-mail:natali25@ mail.ru

Научный руководитель: Петрова Светлана Васильевна – профессор, заведующий кафедрой английской филологии и теории языка института английской филологии и межкультурной коммуникации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан); e-mail: petrovasv@ mail.ru

И.О. Фамилия

**ДИДАКТИКА – ОТ ТАКТИКИ ПЕРЕДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА К СТРАТЕГИЯМ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Дидактика, обучение, познание, образование, гуманитарные образовательные стратегии и тактики, образовательные результаты, «образующие» и «образующиеся».



## 1.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Реабилитолог в социальной сфере  
Курс 4 очная форма обучения/Курс 5 заочная форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
- разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы - оформление статьи	1 неделя
- оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы - оформление аттестационного листа о выполнении плана работы над ВКР - подготовка к защите и защита отчетной документации	2 неделя

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## 2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

### 2.1. Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>3</b>	<b>5</b>

#### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы	<b>12</b>	<b>20</b>
	оформление статьи	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>27</b>	<b>45</b>

#### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы	<b>30</b>	<b>50</b>
Итого		<b>30</b>	<b>50</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по модулю
60 – 72	Удовлетворительно
73 – 86	Хорошо
87 -100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Т. В. Фурьева



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  
Е. П. Кунстман



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
производственная практика:

преддипломная практика

(наименование дисциплины/модуля/ практики)

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Реабилитолог в социальной сфере

(направленность (профиль) образовательной программы)

бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Черкасова Ю. А., доцент  
Хацкевич Т. А., старший преподаватель

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения практики:

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-3 способен составлять и	- Модуль Научные основы учебно-профессиональной деятельности	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении исследования

оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Основы проектной деятельности студента Практикум по социальной реабилитации Модуль Социальная интернаттура	текущий контроль успеваемости	5	Статья
	Производственная практика: технологическая практика интерна Производственная практика Технологическая практика Научно-исследовательская работа Учебная практика Ознакомительная практика Документоведение в социальной работе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	Нормативно-правовое обеспечение деятельности реабилитолога Технология составления индивидуальных программ реабилитации Современные теории социального благополучия Государственная политика в сфере социальной защиты населения Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Учебная практика Документоведение в социальной работе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	Опрос
		текущий контроль успеваемости	3	Индивидуальный план
		промежуточная аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетная документация по практике

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к экзамен по модулю

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам	На высоком уровне знает специфику получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет	На среднем уровне знает основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты;	На удовлетворительном уровне знает основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи

профессионально й деятельности в сфере социальной работы	определять актуальные социальные проблемы; использовать результаты различных прикладных исследований и данных статистической отчетности в совершенстве владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем.	умеет определять актуальные социальные проблемы; использовать результаты рекомендуемых прикладных исследований и данных статистической отчетности владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем.	социальной защиты; умеет определять социальные проблемы; использовать результаты рекомендуемых прикладных исследований и данных статистической отчетности владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем по заданному образцу.
ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	На высоком уровне знает законодательство в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на разнообразные статистические данные и ресурсы Интернета; в совершенстве владеет разнообразными способами обработки и представления информации	На среднем уровне знает основные нормативно-правовые акты в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурсы Интернета; владеет разнообразными способами обработки и представления информации	На удовлетворительном уровне знает основные нормативно-правовые акты в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурсы Интернета; применяет способы обработки и представления информации в соответствии с заданными образцами

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

- опрос
- индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
- отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- статья по результатам научно-исследовательской работы

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания теории и технологий социальной работы	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный	1
Максимальный балл	5

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Полнота сведений	5
Соответствие планируемого содержания структуре ВКР	5
Актуальность социальной проблемы	5
Логичность предлагаемых этапов реализации исследования	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Логичность и аргументированность выводов	10
Развернутый теоретический анализ	10
Структурированность работы	10
Наличие диагностических данных на констатирующем и контрольном этапах эксперимента	10
Результативность формирующих мероприятий	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Статья по результатам исследования

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Качество оформления, соответствие требованиям	5
Актуальность темы статьи	5
Логичность и аргументированность выводов	5
Соответствие содержания заявленной теме	5
Практическая ценность работы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **5.1. Отчетная документация по учебной практике: научно-исследовательской работе**

1. Рабочий план-график
2. Индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
3. отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
4. статья по результатам научно-исследовательской работы
5. аттестационный лист

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### 6.1. Опрос:

1. Назовите структурные компоненты выпускной квалификационной работы
2. Основные этапы исследования
3. Какие методы вы планируете использовать в рамках исследования
4. Обоснуйте актуальность обозначенной проблемы

### 6.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по теоретико-методологическому разделу:
  - а) разработанность основных понятий, критериев, показателей, используемых в работе;
  - б) разработанность методов (приемов, техник, методик и др.) исследования.
2. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по практическому разделу:
  - а) состояние проблемы на начало опытно-экспериментальной работы студента / состояние проблемы в обществе в исследуемый период;
  - б) анализ деятельности по изменению актуального состояния проблемы.
3. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности на период прохождения практики:
  - а) анализ теоретических и/или практических дефицитов научно-исследовательской работы;
  - б) ключевые действия по устранению выявленных дефицитов в период прохождения практики.

### 6.3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Анализ и содержание мероприятий по устранению дефицитов исследования в соответствии с индивидуальным планом (разработанность понятий, описание выборки, критерии исследования, первичные («сырые») данные исследования, интерпретация полученных данных с иллюстративным материалом, формирующие мероприятия и др.)
2. Мероприятия, которые были запланированы, но не были реализованы или реализованы частично.
3. Объективные и субъективные причины, помешавшие выполнению запланированных мероприятий.
4. Анализ и содержание мероприятий, не указанных в индивидуальном плане.
5. Оценка собственной исследовательской деятельности в интернатуре.



## 6.5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(заполняется научным руководителем)

1. Студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

2. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. График посещения консультаций научного руководителя:

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

4. Оценка готовности выпускной квалификационной работы:

А) степень разработанности 0 1 2 3 4 5

Б) степень реализованности 0 1 2 3 4 5

В) инновационность 0 1 2 3 4 5

Г) экспертиза первичных материалов 0 1 2 3 4 5

Д) степень самостоятельности

в подготовке и реализации 0 1 2 3 4 5

5. Наличие оформленной практической части ВКР (выполнено/ не выполнено)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

## 2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы: Реабилитолог в социальной  
сфере

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: преддипломную практику

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева  
/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики\*\*:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)\*:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

### 2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20\_\_ / \_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

**3. Учебные ресурсы**  
**3.1. Карта литературного обеспечения практики**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Фуряева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Комплексная реабилитация людей с инвалидностью: методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Вып. 5. – Красноярск, 2010. – 172 с. – (Антропология и социальная практика).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Лаврентьева З.И., Фуряева Т.В. Технологии социальной работы с детьми-сиротами: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 176 с. (Антропология и социальная практика; вып. 18).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. - М. : Академия, 2002. - 191 с	Научная библиотека	19
<b>Дополнительная литература</b>		
Технология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. И.Г. Зайнышев. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с.	Научная библиотека	8
Холостова, Е. И. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М. : Дашков и К, 2002. - 340 с.	Научная библиотека	1
Социальная реабилитация: социокультурные и психолого-педагогические ресурсы и практики [Текст] : материалы Третьей Всероссийской научно-практической межведомственной конференции с международным участием. Красноярск, 9-10 декабря 2010 г. Вып. 6 / под общ. ред. Т. В. Фуряевой. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 376 с.	Научная библиотека	3
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		



### 3.2. Карта баз практик

№ п/п	<b>Место проведения практики</b> <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
1	<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,</b> кафедра социальной педагогики и социальной работы, учебно-исследовательская лаборатория "Инновационные технологии в образовании и социальной сфере"