

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедия
Логопедия и тифлопедагогика


Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю. Бочаровой, кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.А. Черкасовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 10 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой  Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 4 от «23» мая 2017г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю. Бочаровой, кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.А. Черкасовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «08» июня 2018г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю. Бочаровой, кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.А. Черкасовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «23» мая 2019г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

1. Общая характеристика (аннотация) модуля

1.1. Цель модуля «Социальное предпринимательство»

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства

1.2. Задачи:

- изучить особенности социального предпринимательства, правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;
- получить необходимые знания по управлению проектами в области социального предпринимательства, включая маркетинг, разработку бизнес-плана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

1.3. Общая трудоемкость модуля – 2 зачетные единицы. Реализуется на по заочной форме обучения на 2 курсе (в летнюю и зимнюю сессии), по очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет по модулю «Социальное предпринимательство»

1.4. Виды профессиональной деятельности:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная;
- исследовательская.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	знать: основные понятия социального проектирования и социального предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм; основные принципы и процессы управления проектами
		уметь: разрабатывать социальный проект, определять необходимую информацию для составления бизнес-плана проекта; оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта
		владеть: навыками планирования, управления и информационного сопровождения реализации социального проекта; инструментами для эффективного управления социальным предприятием

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
Аналитико-диагностическая и прогностическая деятельность	ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического	знать: способы взаимодействия работников сфер образования здравоохранения и социальной защиты; достижения отечественных и зарубежных исследователей в области специального образования и смежных отраслей знаний

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

² При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

		<p>технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>уметь: решать задачи, обеспечивающие взаимодействие работников образования, здравоохранения и социальной защиты, в том числе в рамках социального предпринимательства</p> <p>владеть: навыками взаимодействия работников образования, здравоохранения и социальной защиты в рамках реализации социального проекта</p>
--	--	---	--

3. Структура модуля

«Социальное предпринимательство»

(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

очная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самостоятельная работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Основы социального проектирования и социального предпринимательства	1	-	-	1	36	18	12	6	-	18	5 семестр
2	Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса		-	-	1	36	18	12	6	-	18	6 семестр
	Зачет по модулю		-	-	-							
	ИТОГО			-	2	72	36	24	12	-	36	

Форма промежуточной аттестации по модулю зачет

3. Структура модуля

«Социальное предпринимательство»

(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

заочная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Основы социального проектирования и социального предпринимательства	1	-	-	1	36	12	8	-	4	24	2 курс (зимняя сессия)
2	Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса		-	-	1	36	12	8	-	4	24	2 курс (летняя сессия)
	Зачет по модулю		-	-	-	36						
	ИТОГО			-	2	72	24	16	-	8	48	

Форма промежуточной аттестации по модулю зачет

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 2018/2019 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)</p>	Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.		Протокол № 10 от 26 июня 2018 г.
По итогам 2019/2020 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 9 от 13 мая 2019 г.		Протокол № 9 от 22 мая 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной педагогики и
социальной работы

Протокол № 9 от 18.05.2018

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
направления подготовки

Протокол № 5 от 08.06.2018



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю
«Социальное предпринимательство»

Направление подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедия

Логопедия и тифлопедагогика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по модулю «Социальное предпринимательство» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по модулю «Социальное предпринимательство» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет по модулю

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: зачет

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	На продвинутом уровне готов использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	На базовом уровне готов использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	На пороговом уровне готов использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать коррекционно-развивающей образовательной среды, выбор и использование методического и технического обеспечения, к	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать коррекционно-развивающей образовательной среды, выбор и использование методического и технического обеспечения, к	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать коррекционно-развивающей образовательной среды, выбор и использование методического и технического обеспечения, к

педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	осуществлению коррекционно-педагогической деятельности	осуществлению коррекционно-педагогической деятельности	осуществлению коррекционно-педагогической деятельности
---	--	--	--

* Менее 60 % от суммы баллов итогового модуля - компетенции не сформированы

4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4.1. Примерные вопросы к зачету по модулю «Социальное предпринимательство»

1. Зарождение социального предпринимательства
2. Этапы развития социального предпринимательства в России
3. Особенности становления современного российского социального предпринимательства
4. Процесс воспроизводства предпринимательской деятельности
5. Стадии предпринимательского процесса
6. Содержание предпринимательской идеи
7. Стратегическое планирование как важная составляющая предпринимательской деятельности
8. Права и обязанности предпринимателей
9. Характеристика индивидуального предпринимателя
10. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
11. Постановка на учет в налоговом органе
12. Книга учета доходов и расходов хозяйственных операций
13. Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства
14. Сущность малого предпринимательства
15. Субъекты малого предпринимательства
16. Государственная поддержка малого предпринимательства
17. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства
18. Причины, препятствующие развитию малого предпринимательства