

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ГЕОГРАФИИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Новая география для практики и образования

Квалификация (степень): магистр

Красноярск 2018

Рабочая программа составлена ст. преподавателем М.С. Астрашавой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 8

" 16" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол № 9

" 13 " июня 2018 г.

Председатель



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 11

" 15" мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол № 8

" 23 " мая 2019 г.

Председатель



А.С. Блинецов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

РПД составлено в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование от 19 декабря 2014 г. Приказ № 35263;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование. Магистерская программа: Новая география для практики и образования;
- стандарт рабочей программы дисциплины КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 октября 2015 г. Приказ № 389 (п).

1.2. Общая трудоемкость дисциплины в - З.Е., часах и неделях

Дисциплина «Интерактивные средства обучения» изучается на первом курсе обучения в объёме 144 часов, из которых - 18 часа аудиторные занятия и 126 часов – самостоятельная работа студентов. Форма контроля – зачёт.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель учебного курса: сформировать у студентов навыки применения интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины включают:

- знакомство студентов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими географическое образование в России;
- знакомство с современными средствами обучения географии, в том числе интерактивными, применяемыми в школьном и вузовском образовании;

Основные разделы содержания:

1. Средства обучения географии.
2. Методика применения средств при обучении географии.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 4 – Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ПК-5 – Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знать: особенности формирования информационно-ресурсной базы Уметь: формировать информационно-ресурсную базу Владеть: навыками работы с информационно-ресурсной базой	ОК-4
Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: особенности научных исследований Уметь: анализировать результаты научных исследований Владеть: навыками самостоятельного научного исследования	ПК-5

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины будут использоваться разнообразные виды деятельности студентов: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальная, фронтальная и групповые формы организации учебной деятельности студентов. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки результатов освоения программы представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачётная система).

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- игровые технологии;
- проблемное обучение.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала

- технологии модульного обучения.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовый модуль 1. Средства обучения географии.

Многообразие средств обучения географии как отражение сложности и многоаспектности содержания учебного предмета. Связь средств обучения с содержанием и методами обучения. Группы средств обучения и их педагогические функции. Новые и новейшие средства обучения географии.

Психологические особенности восприятия учениками различных средств обучения, их учёт в практической работе учителя.

Материальная база обучения географии: кабинет, географическая площадка, школьный краеведческий музей. Роль кабинета географии в организации учебно-воспитательной работы.

Базовый модуль 2. Методика применения средств при обучении географии.

2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Интерактивные средства обучения в географии»

для обучающихся образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Новая география для практики и образования»

Технологическая карта дисциплины содержит перечень содержательных модулей, тематику практических занятий с указанием объёма нагрузки в часах на их изучение, а также количество кредитов, которые сможет получить каждый студент при освоении дисциплины в целом и каждого модуля программы в отдельности. Кроме объёма теоретических знаний, изучаемых в курсе лекций и отрабатываемых на практических занятиях, в рейтинг каждого модуля входит выраженная в баллах оценка самостоятельной работы студента. Для работы в рейтинговой системе в РПД включена *технологическая карта рейтинга студента*, на основе которой студент может ознакомиться с перспективой изучения предмета и успешности своей работы в его освоении. В технологической карте рейтинга перечислены задания, формы отчёта самостоятельной работы, а также формы текущего контроля по модулям программы. По технологической карте, за выполнение всех видов заданий в процессе работы студент может получить 100 баллов, что составляет максимальный балл рейтинга. *Карта литературного обеспечения* содержит перечень учебных, учебно-методических пособий, энциклопедических изданий и словарей психолого-педагогического и географического направления, а также издания рецептурных методик для учителей географии. Интернет-ресурсы, а также материалы на электронных носителях имеют ссылки на режим доступа.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Современное географическое образование»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Количество зачетных единиц/кредитов
Интерактивные средства обучения в географии	Магистр	4 кредита (ЗЕТ)

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Входной контроль (тестирование)	7	10
Текущая работа	Доклад	7	10
	Письменная работа	7	10
	Подготовка презентации	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	7	10
Итого		35	50

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Доклад	7	10
	Письменная работа	7	10
	Подготовка презентации	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	7	10
Итого		28	40

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
	Тестирование	7	10
Итого:		7	10

Общее количество набранных баллов		Соответствие рейтинговых баллов академической оценке
min	max	
Менее 60 баллов		Не зачтено
60 и более		Зачтено

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (контрольно-измерительных материалов)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 8

от « 16 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ГЕОГРАФИИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Новая география для практики и образования

Квалификация (степень): магистр»

Составитель: М.С. Астрашарова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Интерактивные средства обучения в географии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Интерактивные средства обучения в географии» решает задачи:

- оценки сформированности компетенций (ОК-4, ПК-5);
- осуществления текущего контроля успеваемости;
- осуществления итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование от 19 декабря 2014 г. Приказ № 35263;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование. Магистерская программа: Новая география для практики и образования;
 - положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования «Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева» (Приказ от 30.12.2015 № 498 (п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Современное географическое образование»:

ОК – 4 – Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ПК-5 – Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы и задания к зачёту

Критерии оценивания по оценочному средству: вопросы и задания к экзамену:

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно/зачтено
ОК-4 Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Обучающийся показывает способность к формированию ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах на продвинутом уровне, не допускает ошибок	Обучающийся показывает способность к формированию ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах на среднем уровне, допускает ошибки	Обучающийся показывает способность к формированию ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах на пороговом уровне

	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся показ
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	– показывает способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование на продвинутом уровне	показывает способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование на базовом уровне	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование на поро

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: проверка письменных работ, презентации, защита практических работ (устные доклады), составление рабочего плана, составление плана учебного проекта, самостоятельное написание лекции.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – проверка письменных работ:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие навыков поиска информации по заданной тематике, удовлетворительное письменное изложение	2
Удовлетворительное раскрытие содержания проблемы, конспект/работа/тест/график/диаграмма/глоссарий содержит авторские выводы	2
Правильность представленного предметного содержания в конспекте/работе/тесте/графике/диаграмме/глоссарии, но имеются недочёты в оформлении работы	2
Полный, аргументированный ответ, обучающийся опирается на теоретические знания дисциплины и владеет межпредметными связями. Конспект/работа/тест/график/диаграмма/глоссарий содержит авторские выводы и грамотно оформлен.	4
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – доклад:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует основы устной речи, и приёмы верного изложения информации.	2
Хорошее представление предметного содержания, высокая коммуникативная способность оратора работать с аудиторией	2
Правильность представленного предметного содержания, но удовлетворительная работа оратора перед аудиторией	2
Полный, устный, грамотный ответ, аргументация своей точки зрения, правильное представление предметного содержания работы по заданной теме	4

Максимальный балл	10
-------------------	----

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – презентации:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие навыков поиска информации по заданной тематике	2
Удовлетворительное раскрытие содержания проблемы	2
Правильность представленного предметного содержания, но имеются недочёты в оформлении презентации	2
Полный, аргументированный ответ, обучающийся опирается на теоретические знания дисциплины и владеет межпредметными связями. Оригинальность представления презентации	4
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно сформулированных ответов	6
Время на выполнения задания	2
Самостоятельность выполнения заданий	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Вопросы к зачёту

1. Многообразие средств обучения географии как отражение сложности и многоаспектности содержания учебного предмета.
2. Связь средств обучения с содержанием и методами обучения.
3. Группы средств обучения и их педагогические функции.
4. Новые и новейшие средства обучения географии.
5. Психологические особенности восприятия учениками различных средств обучения, их учёт в практической работе учителя.
6. Материальная база обучения географии.
7. Особенности оборудования современного кабинета географии.
8. Роль географической площадки в школьном образовании.
9. Приёмы работы на географической площадке.
10. Школьный краеведческий музей.
11. Роль кабинета географии в организации учебно-воспитательной работы.
12. Характеристика интерактивных средства обучения географии.
13. Приемы работы с интерактивными средствами обучения.

3.3. Анализ результатов обучающихся и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменения сведений о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
16 мая 2018 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:
И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
13 июня 2018 г., протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:
И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



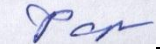
А.С. Близнецов

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 для студентов, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое
 образование
 Направленность (профиль) образовательной программы:
Новая география для практики и образования

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. ин-тов и ун-тов / И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. - 203 с. (Высшая школа)	Научная библиотека	99
Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учеб. пособие для студентов вузов / Д.П. Финаров. - М.: АСТ: Астрель, ХРАНИТЕЛЬ, 2007. - 382 с. (Высшая школа)	Научная библиотека	38
Петрова Е.Ю. Теория и методика обучения географии: учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей педагогических университетов. – Томск, ТПУ, 2010. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.slideshare.net/katerina_hom	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Современные средства информатики [Текст] : научное издание / ред. Б. Н. Наумов. - М. : Наука, 1986. - 278 с. - 1.40 р.	Научная библиотека	1
Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и информационные технологии [Текст] : примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения / Н. Д. Угринович, Д. В.	Научная библиотека	1

Новенко. - 2-е изд. - М. : Школьная Пресса, 2001. - 48 с. - (Библиотека журнала "Математика в школе" ; вып. 13). - ISBN 5-9219-0053-2 :		
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / Фортова А.А.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»,
направленность (профиль) образовательной программы География

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-16 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-18 (корпус № 1)	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-19 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная -1шт., плакаты.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-25 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-28 (корпус № 1)	Учебная доска- 1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-29 (корпус № 1)	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-30 (корпус № 1)	Компьютер -10шт., экран-1шт., проектор-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-33 (корпус № 1)	Телевизор-1 шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная) - 2шт., проектор-1шт., экран-1шт.
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)