

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
местное самоуправление

Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
История и право

Квалификация: Бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права Г.Р. Змановским

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от 22 мая 2018 г.
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета:

Протокол № 9 от 25 июня 2018 г.
Председатель



А.А. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Российская политика, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов в том числе 38 часов - контактная работа с преподавателем, 70 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Местное самоуправление»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра системы представлений о сущности и формах местного управления (самоуправления), его роли в современном обществе. Развить творческое отношение к предмету и умение использовать его в современных условиях.

Задачи:

Обучить студентов специфическому виду управления - муниципальному, выработке форм и методов формирования продуктивной политики на городском уровне.

Обучить студентов основным теоретическим и практическим навыкам управления в административных органах городов, последовательного освоения ими специфики политики на местном уровне.

1.4 Основные разделы содержания

Тема 1. Предмет, задачи и проблематика курса «Муниципальная политика и управление»

Тема 2. Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом

Тема 3. МСУ в России

Тема 4. Локальные сообщества и местная политика

Тема 5. Местные власти в системе социально-политических взаимодействий

Тема 6. Структура органов МСУ в Российской Федерации

Тема 7. МСУ в Красноярском крае

Тема 8. Город как субъект и объект муниципальной политики

Тема 9. Муниципальная политика в городе в сфере строительства и хозяйства, социальной и финансово-экономической сферах

Тема 10. МСУ и муниципальная политика в городе Красноярске

Тема 11. Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов теоретическим знаниям о национальных проблемах, принципах этнонациональных отношений, этнонациональных структурах общества в терминах современного развития политической науки;	Знать - теоретические основы политологии как дисциплины и науки; - современные политические школы и течения;	ОК-2
	Уметь - использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности	ОК-7 ОК-3
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов.	ОК-4 ОК-7
введение студентов в проблематику этнополитологии-составной части изучения политических наук.	Знать – сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; – основные понятия и принципы теории и практики политической науки.	ОК-2
	Уметь - ориентироваться в системе современных политических технологий; - реально оценивать геополитическую ситуацию.	ОК-4 ОК-7
	Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами.	ОК-4

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы к экзамену, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами монографий, статей, их анализ, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Местное самоуправление»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

Квалификация: Бакалавр

по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
<p>Тема 1. Предмет, задачи и проблематика курса «Муниципальная политика и управление»</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом</p> <p>Тема 3. МСУ в России</p> <p>Тема 4. Локальные сообщества и местная политика</p> <p>Тема 5. Местные власти в системе социально-политических взаимодействий</p> <p>Тема 6. Структура</p>	63	51	20	30	1	12	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, подготовка доклада, составление и заполнение сравнительных таблиц, проверочная работа, написание эссе и реферата, составление тестовых заданий.

органов МСУ в Российской Федерации Тема 7. МСУ в Красноярском крае							
Тема 8. Город как субъект и объект муниципальной политики Тема 9. Муниципальная политика в городе в сфере строительства и хозяйства, социальной и финансово-экономической сферах Тема 10. МСУ и муниципальная политика в городе Красноярске Тема 11. Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти	48	40	18	22		8	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, подготовка доклада, составление и заполнение таблиц, решение ситуационных задач, проверочная работа, составление тестовых заданий.
	110	91	38	52	1	20	
экзамен	5						
ИТОГО	110						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и проблематика курса «Муниципальная политика и управление»

Местное управление и самоуправление в политической системе общества. Местное управление и местное сообщество. Понятие местного (локального) сообщества. Местное управление как функционально обособленная подсистема публичного управления. Роль национального государства в развитии самоуправления: санкционирующая, контролирующая и унифицирующая функции. Местное управление в империях: типологические особенности и исторические вариации. Специфика организации местного управления в современном мире: локализация социально-экономических явлений, расширение и дифференциация функций публичного управления. Проявление общих тенденций в России.

Тема 2. Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом

Правовые теории местного управления и самоуправления. Теория «свободной общины». Государственная и хозяйственная теории. Национальные правовые традиции и сближение законодательства. Формирование института местного самоуправления в РФ. Теория и правовая практика: взаимодействие при формировании фактического статуса.

Основные черты британской, американской, романской, скандинавской и германской систем местного управления. Другие системы. Типологическая характеристика местного управления в России. Виды правовых актов, регулирующих местное управление. Государственные нормы и правовые акты местной власти. Городские хартии самоуправления. Нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в России. Федеральное и региональное законодательство. Уставы муниципальных образований. Акты местных органов самоуправления и должностных лиц. Правовые гарантии местного самоуправления.

Тема 3. МСУ в России

Исторический опыт местного самоуправления и возможности использования его в современных условиях. Вечевая демократия Древней Руси. Слободское самоуправление. Крестьянское общинное самоуправление XVI – XIX вв. Земское и городское самоуправление. Советы как органы классового представительства трудящихся масс. «Социалистическое самоуправление».

Реформирование Советов в ходе осуществления политики перестройки. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства СССР» (1990). Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991). Местное самоуправление в контексте политической борьбы в России в начале 90-х гг. XX в. Конституция РФ 1993 года о МСУ. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (1995).

Институционализация МСУ в современной России: основные тенденции и проблемы. Модели МСУ в современной России. Дискуссии о МСУ в российском обществе. Новый Федеральный Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003). МСУ и реформирование политической системы России

Тема 4. Локальные сообщества и местная политика

1. Понятие «локальное сообщество». Понятие «муниципалитет». Муниципальное управление. Местное управление и местное самоуправление. Местная (муниципальная)

политика. Основные параметры местной политики. Муниципальная политика: понятие, сущность. Направления муниципальной политики.

Понятие, сущность муниципального образования. Типология муниципальных образований. Модели организационных структур в мировой практике местного самоуправления: «сильный совет – слабый мэр», «сильный мэр – слабый совет», «совет-управляющий», «комиссионная форма», «комбинированная форма».

Тема 5. Местные власти в системе социально-политических взаимодействий

Эволюция представлений о местной власти, роль национальных традиций. Элитистская теория местной власти (Ф.Хантер). Плюралистические интерпретации (Р.Даль). Концепция «власти периферии» (П.Гремьон). Марксистский подход к проблеме местной власти. Неоэлитизм, неоплюрализм и гиперплюрализм. Теория «городских политических режимов» К.Стоуна и новейшие направления в политологическом изучении местных сообществ. Местное самоуправление в теории федерализма. «Государственная школа» в России. «Государственная» теория самоуправления.

Тема 6. Структура органов МСУ в Российской Федерации

Местное самоуправление как форма народовластия. Основные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Глава муниципального образования.

Представительные органы в системе органов местного самоуправления. Предметы ведения представительных органов местного самоуправления. Советы, Городские Думы как представительные органы местного самоуправления в Российской Федерации. Осуществление полномочий представительных органов местного самоуправления собраниями (сходами) граждан. Сессия как основная форма деятельности муниципального представительного органа. Председатель муниципального представительного органа. Функции Председателя муниципального представительного органа. Взаимоотношения между представительными и исполнительными органами МСУ.

Администрация муниципального образования как постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления. Коллегия администрации. Глава администрации. Выборы главы местной администрации. Функции главы местной администрации. Заместители главы администрации. Аппарат как функциональный орган местной администрации. Основные структурные подразделения аппарата администрации. Руководитель аппарата администрации. Функции руководителя аппарата администрации. Контроль за исполнением распорядительных документов. Контрольный отдел местной администрации.

Тема 7. МСУ в Красноярском крае

Модели местного самоуправления в Красноярском крае. «Местные органы государственной власти и управления» в Красноярском крае. Местное самоуправление как придаток государственной власти. Местное самоуправление в сельских и городских поселениях Красноярского края. Латентность противостояния краевой и городской властей в Красноярском крае.

Политика «укрепления вертикали власти» и приведение в соответствие с федеральным законодательством нормативно-правовых актов Красноярского края в сфере МСУ.

Тема 8. Город как субъект и объект муниципальной политики

Понятия «города» и «окружающей среды». Городское пространство. Основные городские подсистемы. Комфортность проживания в городе: экономические, демографические, социальные, культурные, экологические показатели. Фазы эволюции города. Имитационная модель города Дж. Форрестера. Развитие города. Рост города. Стагнация города. Упадок города.

Эффективность муниципальной политики. Муниципальная политика в зарубежных странах: основные параметры и тенденции. Городское управление в контексте региональной политики в России. Реформа местной власти в городах России.

Тема 9. Муниципальная политика в городе в сфере строительства и хозяйства, социальной и финансово-экономической сферах

Генеральный план развития города. Рынок жилья и рынок строительных услуг в городе. Организация строительного процесса. Управление капитального строительства. Градостроительный совет. Городская недвижимость. БТИ и его функции. Учет и распределение жилья. Жилищная политика в городе: муниципальные жилищные займы, институт ипотечного кредитования. Коммунальное хозяйство. Городской транспорт. Проблема «транспортных пробок» в городе. Убыточность общественного транспорта в России. Транспортные льготы. Приватизация общественного транспорта в городах.

Управление социальной сферой города. Взаимодействие местного самоуправления и средств массовой информации. Образование. Детские дошкольные учреждения. Здравоохранение. Организации культуры и искусства.

Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Право органов местного самоуправления на создание предприятий, учреждений, организаций. Внешнеэкономическая деятельность местного самоуправления. Местные бюджеты - главная финансовая база органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории.

Тема 10. МСУ и муниципальная политика в городе Красноярске

Местное управление и местное самоуправление в Красноярске. Формирование местного самоуправления в Красноярске как территориального общественного самоуправления. Процесс реформирования местного самоуправления в Красноярске в соответствии с нормами Закона РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года.

Основные параметры муниципальной политики в Красноярске. Муниципальная политика в Красноярске в финансово-экономической, социальной, строительной-хозяйственной деятельности. Стратегия социально-экономического развития Красноярска до 2020 года. Конкурентные позиции Красноярска. Миссия и главная цель развития Красноярска. Стратегические направления развития Красноярске. Цели, задачи и меры по реализации стратегии.

Тема 11. Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти

Принципы и модели взаимоотношений между местным самоуправлением и демократическим государством. Полномочия органов государственной власти по регулированию местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Делегирование полномочий органов государственного управления органам местного самоуправления. Прямое государственное управление и контроль государства за местными властями. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов. Роль федерального закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в вопросе реформирования муниципальной системы органов власти в современной России.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

Квалификация: Бакалавр

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Студенту в процессе изучения курса следует:

Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

учебники, учебные и учебно-методические пособия;

первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении, как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;

монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический, умозрительный характер, но они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

Соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает у студента мировоззренческую культуру. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

Формат семинара – доклады студентов на заданные преподавателем темы с последующим обсуждением и рассмотрением практических вопросов, опрос студентов по материалам лекций и самостоятельной работы.

Цели семинарских занятий. Семинарские занятия преследуют несколько целей:

Систематизация знаний и закономерностей управления общественными делами в масштабах государства и на местном уровне;

Ознакомление с актами, являющимися источниками муниципального права;

Усвоение основ теории местного самоуправления на опыте России и других государств;

Создание четких представлений об организации работы органов местного самоуправления;

Развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых реальностей, их критической оценке.

Методика работы на семинаре.

Подготовка к семинарским занятиям включает использование лекционного материала, изучение нормативных материалов и литературы, подготовку докладов, обзоров, рефератов, сообщений по заданию преподавателя.

Формами работы на семинарах являются выступления по вопросам темы, сочетающие изложения теоретических положений с анализом практики. В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят доклады, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам теории и практики местного самоуправления.

Проверка знаний осуществляется по выступлениям студентов на семинарских занятиях, при собеседовании на консультациях.

При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем местного самоуправления, культура речи, система письменного изложения необходимого материала. Особое внимание уделяется умению самостоятельно мыслить, аргументированному обоснованию критических выводов и т.д.

Тематика семинарских занятий.

Вопросы, выносимые на семинарские занятия, не могут рассматриваться как исчерпывающие. Возможно их расширение при изучении курса с учетом реального процесса местного самоуправления, научных исследований, инициативы руководителей семинарских занятий и студентов.

Учебным планом по названному курсу предусмотрено 12 часов лекций и 24 часа семинарских занятий.

Заключительной формой контроля является экзамен. От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестации, выполнение заданий преподавателя.

Особо оценивается активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, презентаций, докладов.

Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода.

При написании творческой работы по выбранной теме, необходимо помнить, что нельзя включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания ссылки на первоисточник. Это же касается и источников, найденных в Интернете.

В случае использования данного источника необходимо указать полный адрес сайта. В заключительной части работы необходимо указать полный список всех использованных источников.

Примерные темы творческой работы:

Европейский опыт местного и регионального управления, Европейская хартия о местном самоуправлении.

Контроль и ответственность в деятельности органов местного самоуправления

Актуальные проблемы местного самоуправления в Российской Федерации

К вопросу о местном и региональном самоуправлении в России

Местное самоуправление - полномочия и дотации

Предмет ведения и полномочия местного самоуправления

Законодательно-правовые проблемы государственного устройства. Пути совершенствования государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации

Реформа местного самоуправления в России

Местное самоуправление в конституционно-правовом пространстве современной России

Предпосылки и условия для развития самоуправления в России

Местное самоуправление в современной России: практические выводы и рекомендации

О некоторых проблемах наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

Правовые проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Законодательная деятельность субъекта Российской Федерации в деятельности в зависимости от разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации

Местное самоуправление в Красноярском крае: проблемы функционирования и развития

Собственность как предмет спора во взаимоотношениях государственной и муниципальной власти

Экономическая, политическая и социальная база развития местного самоуправления Красноярского края

Развитие местного самоуправления: общественный аспект

Целевые функции краевой и городской жилищной политики в отношении ТСЖ

Возможности улучшения системы местного самоуправления в Красноярском крае.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ, обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как анализ муниципальных программ, подготовка докладов и презентаций, написание эссе и защита рефератов. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине Муниципальная политика и местное самоуправление

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания, обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Муниципальная политика и местное самоуправление	41.03.04 Политология, направленность образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения. Бакалавриат	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Политическая регионалистика»		
Последующие: «Современная российская политика»		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		Min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара	1	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	2	5
	Подготовка сообщений	2	6
	Подготовка доклада	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
	Подготовка и презентация докладов	4	5
	Решение ситуационных задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	экзамен	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

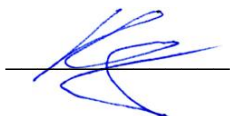
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



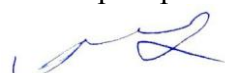
ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол №9 25.06 18 г

Председатель НМСС (Н)

А. А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Местное самоуправление»

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность
(профиль) образовательной программы

История и право

Квалификация: Бакалавр

Составитель: доцент, кандидат политических наук Змановский Г.Р.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Местное самоуправление» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Местное самоуправление» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Муниципальная политика и местное самоуправление» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История, основы права, философия, политология, естественнонаучная картина мира, культурология.	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы права, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), подготовка доклада, решение ситуационных задач, проверочная работа, составление тестовых заданий экзамен
			5	
			6	
			7	
		Промежуточная аттестация	9	
1				
ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Педагогика, политический анализ и проектирование, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости	4	подготовка сообщения, решение ситуационных задач, написание реферата, составление тестовых заданий, экзамен
			6	
			8	
			9	
		Промежуточная аттестация	1	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно /зачтено
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	Обучающийся на высоком уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Обучающийся на продвинутом уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Обучающийся на базовом уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – подготовка доклада, 6 – решение ситуационных задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3

Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Местное самоуправление»

Понятия «локальное сообщество», «муниципалитет», «местное управление» и «местное самоуправление».

Модели организационных структур МСУ.

Местная политика в политических исследованиях.

Основные этапы развития теории МСУ.

Принципы и модели взаимоотношений между МСУ и демократическим государством.

Местное управление в США.

Местное управление в Великобритании.

Местное управление в Италии.

Местное управление во Франции.

Местное управление в Германии.

Местное самоуправление в скандинавских странах.

Местное самоуправление в странах Балтии.

Исторический опыт местного самоуправления и возможности использования его в современных условиях.

Земское и городское самоуправление (1864-1917 гг.).

Социалистическое самоуправление. Советы.

Формирование МСУ в постсоветской России: политико-правовой аспект.

«Муниципальная революция»: основные параметры и итоги.

МСУ как институт демократического общества.

Формы участия населения в МСУ.

Роль и значение НКО в системе местного самоуправления.

Система органов МСУ.

Глава муниципального образования МСУ.

Представительные органы МСУ и их функции.

Исполнительные органы МСУ и их функции.

Муниципальная служба как институт МСУ.

Планирование и выполнение работы муниципальными служащими.

Система подготовки кадров для МСУ.

Местные органы государственной власти и управления в Красноярском крае.

Местное самоуправление в сельских и городских поселениях Красноярского края

Понятие «город». Управление городом.

Основные подсистемы города.

Организация строительного процесса в городе.

Управление городским хозяйством.

Управление социальной сферой города.

Городской бюджет.

Экономика и финансы города.

Структура городского управления и самоуправления в г. Красноярске

Основные параметры муниципальной политики г. Красноярска.

5.2. Практикоориентированные задания

Занятие 1. Провести сравнительный анализ англосаксонской и континентальной муниципальных систем

Англосаксонская система местного самоуправления.

Континентальная (европейская, французская) муниципальная система.

Занятие 2. Представить модель смешанной муниципальной системы и муниципального управления в странах Северной Европы

Основные параметры и специфика смешанной муниципальной системы.

Местное самоуправления в скандинавских странах.

Местное самоуправление в странах Балтии.

Занятие 3. Формирование МСУ в Красноярском крае

Реформирование МСУ в Красноярском крае в соответствии с федеральным законодательством.

Противостояние краевой и городской власти в Красноярском крае.

Занятие 4. Дискуссия по теме: «Специфика МСУ в российских регионах (на примере Красноярского края)»

Вопросы для дискуссии:

1. Существуют ли реальные практики МСУ в Красноярском крае?
2. Каковы основные параметры идеологии МСУ, пропагандируемой краевыми властями?
3. Можно ли говорить об отсутствии МСУ в Красноярском крае в общепризнанном его понимании?
4. Каковы возможности и издержки конструктивистского подхода к проблеме МСУ?
5. Можно ли синтезировать функционалистское и конструкционистское понимание МСУ?

5.3. Написание доклада, оформление доклада, подготовка сообщения по теме доклада (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план доклада, согласуйте его с преподавателем. Оформите доклад в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме доклада (с презентацией).

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

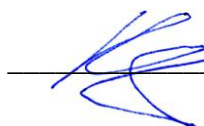
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №9 от «22» мая 2018 г.
Внесенные изменения утверждаю:
Заведующая кафедрой

 М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05
 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы
 История и право
 Квалификация: *Бакалавр*
 по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Игнатов, Владимир Георгиевич. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт [Текст]: учебное пособие / В.Г. Игнатов, В.И. Бутов. -М.: Март, 2005. - 352 с. - (Государственное и муниципальное управление).	Научная библиотека	34
Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. -Москва: Юнити-Дана, 2015. -399 с. - (Муниципальное право России). -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01571-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. -4-е изд., стер. -Москва: Флинта, 2017. -353 с. -ISBN 978-5-9765-0252-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. -Москва: Юнити-Дана, 2015. -128 с. - (Муниципальное право России). -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530		
Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Муниципальное право России: учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебное пособие / О. М. Рой. - 3-е изд. - СПб. Питер, 2007. - 368 с.: ил. - (Учебное пособие).	Научная библиотека	10
Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст]: учебник / И.А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 320 с.	Научная библиотека	15
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992–.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. Дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Местное самоуправление»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность
(профиль) образовательной программы

История и право

Квалификация: Бакалавр

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).

для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u> : Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.