

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДВ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XX-
НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Программа:
Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

(заочное обучение)

Составитель: канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории Е.Л. Зберовская

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Актуализирована канд.ист.наук, доцентом Е.Л. Зберовской.

Дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» разработана согласно ФГОС ВО. Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы «Образование и педагогические науки» в аспирантуре, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. №902.

Дисциплина «Международные отношения в конце XX – начале XXI веков» (индекс дисциплины – Б1 В.Д4 относится к вариативной части учебного плана Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» Квалификация (степень) выпускника исследователь. преподаватель-исследователь Заочная форма обучения, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Дисциплина изучается на втором курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

На дисциплину выделяется 72 часа (2 З.Е.), в т.ч. 14 час. Аудиторных, 54 – самостоятельная работа.

1.2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является изучение основных событий и процессов, протекающих на мировой арене на современном этапе.

Задачи:

- Исследовать исторические процессы и явления международного характера в их политических, экономических и социокультурных измерениях, отражение их в источниках.

1.3. Основные разделы содержания:

Тема 1. Возникновение и развитие «холодной войны»

Тема 2. Внешняя политика США 1940 – 2000-е гг.

Тема 3. Военно-политические блоки и трансформация в 2000-е гг.

Тема 4. Проблемы ограничения вооружений и разоружение в политике стран Европы и Америки в 1970 – 2000-е гг.

Тема 5. Интеграционные процессы в Европе и Америке в 1950 – 2000-е гг.

1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате подготовки аспирантов педагогического направления по программе «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» по дисциплине «Международные отношения в конце XX – начале XXI веков» предполагается формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую и дополнительную информацию по истории и историографии Запада;

ПК-2 - способности к критическому восприятию концепций конкретных историографических школ.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Исследовать исторические процессы и явления международного характера в их политических, экономических и социокультурных	Знать: ключевую событийную канву изучаемого периода, основополагающие	ОПК-1-способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

измерениях, их отражение в исторических источниках.	в причинно-следственные связи	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;
	Уметь: связывать теорию и практику внешней политики отдельно взятых государств, глобальные и региональные процессы развития международных отношений, анализировать изучаемые процессы, сопоставлять и сравнивать источники, на основании которых представляется изучение предлагаемого материала, обрабатывать предлагаемую аналитическую информацию, работать с базами данных и информационными системами	УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
	Владеть культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия изучаемого информационного потока.	УК-3- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ПК-1 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую и дополнительную информацию по истории и историографии Запада; ПК-2 - способности к критическому восприятию концепций конкретных историографических школ.

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Игровые технологии.

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Программа Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

по очной форме обучения

общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных		
Возникновение и развитие «Холодной войны». Дискуссия о ее характере, содержании, виновниках и предпосылках.	20	4	2	2		16	Собеседование по статьям и монографиям
Внешняя политика США в 1940-2000 гг.	20	4	2	2		16	Собеседование по статьям и монографиям
Военно-политические блоки, и их трансформация в 2000-е гг.	10	2	2			8	Собеседование по статьям и монографиям
Проблемы ограничения вооружения и разоружения в политике стран Европы и Америки в 1970-2000-е гг.	8	2		2		6	Собеседование по статьям и монографиям
Интеграционные процессы в Европе и Америке в 1950-2000-е гг.	10	2		2		8	Собеседование по статьям и монографиям
Зачет	4						
ИТОГО	72	14	6	8		54	
Форма контроля по учебному плану							Зачет

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Тема 1 Возникновение и развитие «Холодной войны». Дискуссия о ее характере, содержании, виновниках и предпосылках.

Складывание биполярной системы во второй половине 1940-х гг. в рамках Ялтинско-Потсдамских соглашений. Советский и американский варианты глобализма. «Длинная телеграмма» Дж. Ф. Кеннона как толчок для пересмотра американской стратегии. Доклад К.Н. Клиффорда 1946 г. и его влияние на изменение политического курса США. Речь Черчилля «Мускулы мира» 5 марта 1946 г. в Фултоне. Оформление концепции двух противостоящих политических блоков и концепции Атлантической солидарности англо-саксонских народов. Оформление «доктрины Трумэна» и новых принципов внешней политики США. Этапы открытой конфронтации между бывшими союзниками (события вокруг Ирана и Греции). Роль и значение «германской проблемы» в изменении отношений между союзниками. Принятие «плана Маршалла» и его оценка в современной историографии. Берлинский кризис 1948-1949 гг. как оформление системы биполярного мира. Начало создания военно-политических и экономических блоков (НАТО, СЭВ). Военно-политические конфликты 50-60-х гг. Первые попытки ослабления международной напряженности: переговоры конца 50-х гг. о проблемах безопасности, разоружения, развития гуманитарных контактов. Корректировка внешнеполитического курса Великих держав в связи с ростом национально-освободительного движения в Азии и Африки и процессом деколонизации. Берлинский кризис 1961 года и разделение Европы на сферы влияния сверхдержав. Изменение военной доктрины США во время президентства Дж. Кеннеди. Доктрина «гибкого реагирования». Карибский кризис 1962-1963 гг. и его оценки в современной историографии. Новые шаги по ограничению гонки вооружений (договоры: 1963 года о прекращении испытаний в трех сферах, 1967 о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке; 1967 г. о мирном использовании космического пространства; создание МАГАТЭ и т. д.). Создание движения неприсоединения в 1961 г. Попытка скорректировать биполярную схему международных отношений. Политика разрядки в первой половине 1970-х гг. Хельсинкский процесс. Международные отношения в конце 70 — начале 80-х гг.: последний виток «холодной войны». Дискуссии по проблемам ПРО, СОИ. Политика «нового политического мышления» при М.С. Горбачеве и распад биполярного мира.

Тема 2. Внешняя политика США в 1940-2000 гг.

Складывание американской концепции глобализма (*прах americana*) после окончания Второй мировой войны. Изменение отношений с СССР в 40-е гг. Значение «Длинной телеграммы» Дж. Ф. Кеннона, доклада К.Н. Клиффорда 1946 г., «доктрины Трумэна» и директив Совета национальной безопасности. Новые принципы подхода к отношениям с Великобританией, Францией и другими странами Западной Европы. Особое отношение к «германскому вопросу» и ФРГ. Участие США в военно-политических конфликтах 50-60-х гг. (Корейская война и т. д.). Практика складывания системы военно-политических блоков: НАТО, СЕАТО, СЕНТО, АНЗЮС. Суэцкий кризис и изменение политики США на Ближнем Востоке. Курс на стратегическое партнерство с Израилем. Политика сдерживания революционного процесса в странах Латинской Америки. Первый официальный визит главы СССР в США, его содержание и значение. Внешнеполитические доктрины «Полицентризма», «Дифференцированной дружбы», «Массированного воздействия», «Гибкого реагирования», «Гуамская доктрина» во внешней политике 60-70-х гг. США и Карибский кризис. Вьетнамская война и ее значение для изменения внешнеполитических принципов США. Курс администрации Р. Никсона на геополитическое сотрудничество с Китаем. Переговоры 70-х гг. между СССР и США по проблемам ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и МБР. «Основы взаимоотношений между СССР и США»

- декларация 1972 г. и ее влияние на последующую политику. Участие США в Хельсинкском процессе. Региональные кризисы 70-80-х гг. и роль США. Изменения взаимоотношений США с арабским миром — стратегическое партнерство с Саудовской Аравией и Египтом. Революция в Иране — геополитическое поражение США. Новые внешнеполитические доктрины США в период президентства Р. Рейгана. Концепция «управляемых конфликтов». Переговоры 1987-1990 гг. по проблеме СНВ. Основные направления внешнеполитической деятельности США в условиях однополярного мира. Изменение политики США по отношению к современной России 1990-2000-е гг. Проблема отношений с Западной Европой. США и ООН. Новая серия региональных конфликтов.

Тема 3. Военно-политические блоки, и их трансформация в 2000-е гг.

Появление системы военно-политических блоков в 40-50-е гг.: НАТО, ОВД, СЕНТО, СЕАТО, АНЗЮС и т. д. Проблема сокращения вооружений и вооруженных сил в Западной Европе в 60-70-е гг. Концепция укрепления системы безопасности в Европе — создание СБСЕ. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. по договоренностям в сфере безопасности. Проблема модернизации и ядерного перевооружения НАТО и ОВД. Распад ОВД и политика расширения НАТО на восток. Появления концепций «гуманитарной интервенции», «войны в четвертой сфере», «информационного противоборства» в 1990-е гг. Оформление стратегии «управляемого хаоса» в начале XXI века как базовой военной стратегии НАТО. Проблема создания общеевропейской армии в рамках общей политики безопасности и обороны.

Тема 4. Проблемы ограничения вооружения и разоружения в политике стран Европы и Америки в 1970-2000-е гг.

Ограничение гонки вооружений с начала 1960-х гг. Создание комитета по разоружению при ООН. Договоры о прекращении ядерных испытаний и Московский договор 1963 года. Создание двух безъядерных зон в мире (Антарктида и Латинская Америка). Договор о мирном использовании космического пространства. Переговоры между СССР и США по проблеме ПРО и ОСВ-1 1972 года. Разработка договора ОСВ-2 с 1974 года и его подписание в 1979 г. Размещение «Першингов» в Европе и кризис 1981-1983 гг. Создание в США проекта СОИ в 1983 году. Проект договора о запрете применения силы в космическом пространстве. Переговоры между ОВД и НАТО 1987 года. Договор о ликвидации РСМД между СССР и США. 1991 г. новая концепция НАТО: «Партнерство со странами Центральной и Восточной Европы». Реформирование структуры НАТО. Подписание СНВ-2 в 1993 году. Концепция «Партнерство ради мира». Оформление новой стратегической концепции НАТО в 1999 году. Превращение НАТО в глобальную военно-политическую организацию вне структуры ООН.

Тема 5. Интеграционные процессы в Европе и Америке в 1950-2000-е гг.

Идея европейского федерализма Кудерхове-Калерги и проект Панъевропы в межвоенное время. Возрождение концепции интеграции в конце Второй мировой войны в Европе — образование Бенилюкс. Планы Плевена и Шумана и их влияние на интеграционный процесс. Образование ЕОУС и ЕАСТ — двух вариантов экономической интеграции. Римский договор 1957 года и образование ЕЭС. Период общего рынка, начало финансово-валютной интеграции («валютная змея», ЭКЮ). Практика расширения ЕЭС 1974, 1981-1986 гг. Идея общеевропейской экономической интеграции и появление новых концепций после распада системы социализма. Начало перехода к политической, правовой и культурной интеграции в 90-е гг. Образование первых институтов единой Европы (Европарламент, Евросуд, КЕС). Реформа Европарламента и КЕС в 1979 г. (расширение полномочий). Развитие политической структуры после подписания Маастрихтской декларации и Шенгенского соглашения. Институционализация органов власти Европейского союза. Проблема конституции единой Европы. Декларация Тысячелетия. Амстердамский договор: первая реформа Европейского союза. Ниццкий

договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза: взгляд в будущее или шаг к распаду.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины “Международные отношения в конце XX-начале XXI веков” аспирантам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно посещать семинарские занятия по курсу и готовиться к ним согласно рекомендациям преподавателя. 3. Пройти тестирование по курсу по итогам посещения лекций и семинаров. 4. Подготовиться к зачету по специально выбранному исследовательскому заданию.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по лекциям и семинарам аспиранту необходимо набрать не менее 30 баллов. Если аспирант набирает менее 30 баллов в течение семестра, то сдает содержание курса по билетам и проходит собеседование по выбранному исследовательскому заданию.

Если аспирант набирает более 30 баллов по итогам изучения курса, он проходит только собеседование по выбранному исследовательскому заданию, оценка которого должна составлять минимум 20 баллов. В совокупности аспирант должен набрать не меньше 50- 80 баллов для получения зачета по дисциплине.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ АСПИРАНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования	Количество зачетных единиц
Международные Отношения в конце XX – начале XXI веко	Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки»	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предыдущие: актуальные проблемы историографии стран Запада		
Последующие: всеобщая история		

Базовый раздел №1.			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 100%	
		Min	Max
Текущая работа	Собеседование по статьям	20	40
	Собеседование по монографиям	30	60
Итого		50	100

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов)	Min	Max
		50

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60-72 – зачтено

73-86 – зачтено

87-100 – зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018г
Заведующий кафедр
Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9
от «25» июня 2018 г.,
Председатель НМСС (Н)
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы
«Всеобщая история

(средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Зберовская Е.Л.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине д/в «Международные отношения в конце XX — начале XXI веков» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, программы аспирантуры «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по указанной программе аспирантуры.

Д-р исторических наук, профессор
член экспертного совета ВАК по истории

В.Г. Дацышен

23 января 2016 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
Свободный, д.79, Красноярск, 660041, РОССИЯ
E-mail: office@sfu-kras.ru
тел. +7 (391) 291-27-33



ФГОУ ВО СФУ
Подпись Дацышен В.Г. заверяю
Исполнитель общего отдела
_____ г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины д/в «Международные отношения в конце XX – начале XXI веков» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, аспирантура;

управления процессом достижения реализации образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки), определенной в виде набора компетенций выпускников;

оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Международные отношения в конце XX – начале XXI веков» с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета; совершенствования самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, аспирантура

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, аспирантура

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины: ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 - владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы;

ПК-2 - владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/К ИМ	
			Номер	Форма
ОПК-1 готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Иностранный язык, Методика написания диссертации, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости Промежуточный контроль	1	Зачет
ПК-1 владением современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Всеобщая история, Методика написания диссертации, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-	Текущий контроль успеваемости Промежуточный контроль	1	Зачет

	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
ПК-2 – владением навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	Всеобщая история, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости Промежуточный контроль	1	Зачет
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки, Социальная философия, Методика написания диссертации, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Основы педагогики высшей школы, Основы психологии высшей школы, Социальная и культурная антропология, История социально-философских учений 20-21 веков, Логика и методология гуманитарных наук, История философских учений, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости Промежуточный контроль	1	Зачет
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	История и философия науки, Всеобщая история, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Научно-исследовательская	Текущий контроль успеваемости Промежуточный контроль	1	Зачет

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык, Всеобщая история, Методика написания диссертации, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости Промежуточный контроль	1	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: тест, вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности Компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся способен на высоком уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Обучающийся способен на среднем уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Обучающийся способен на низком уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

	областях.	областях.	
УК-2	Обучающийся способен на высоком уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знанием в области Истории и философии науки	Обучающийся способен на среднем уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знанием в области истории и философии науки	Обучающийся способен на низком уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знанием в области истории и философии науки
УК-3	Обучающийся Готов на высоком уровне участвовать в работе	Обучающийся готов на среднем уровне участвовать в работе	Обучающийся готов на низком уровне участвовать в работе российских и международных исследовательских

	и российских Международных Исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	и российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	и коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	Обучающийся Готов на высоком уровне самостоятельно осуществлять научно- Исследовательскую деятельность в Соответствующей Профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- Коммуникативных технологий.	Обучающийся готов на среднем уровне самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникативных технологий.	Обучающийся готов на низком уровне самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникативных технологий.
ПК-1	Обучающийся владеет на высоком уровне современной культурой исторического исследования с Использованием информационно- Коммуникационных технологий исследования в Соответствии с Направленностью программы.	Обучающийся владеет на среднем уровне современной культурой исторического исследования с использованием информационно- коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся владеет на низком уровне современной культурой исторического исследования с использованием информационно- коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.
ПК-2	Обучающийся владеет на высоком уровне навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в Соответствии с Направленностью	Обучающийся владеет на среднем уровне навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью	Обучающийся владеет на низком уровне навыками научно- методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы.

	программы.	программы.	
--	------------	------------	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Критерии оценивания по оценочному средству

1. Выбор темы по проблемам международных отношений к XX – начала XXI в.
2. Выявление источников и литературы для изучения темы.
3. Определение основных исследовательских подходов.
4. Анализ источников и их интерпретация.
5. Основные выводы.

4.2.1. Оценочное средство - 1.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания доклада его теме.	4 Балла
2. Логика изложения материала.	6 баллов
3. Проблемность в изложении материала, научность изложения.	7 баллов
4. Самостоятельность в изложении материала.	7 баллов
5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	6 баллов (8%)
Максимальный балл	30 баллов

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Планы семинарских занятий

Тема №1.

«Холодная война»

План

1. Дискуссии о причинах и виновниках «холодной войны»
2. Этапы блокового противостояния.
3. «Очаги «холодной войны»
4. Дискуссии о завершении и последствиях «холодной войны»

Тема №2.

Внешняя политика США 1940 - 2000-е гг.

1. Американские внешнеполитические доктрины и их эволюция.
2. Советско-американские и российско-американские отношения: этапы взаимодействия.
3. Американская внешнеполитическая гегемония в конце XX – начале XXI вв.: причины и последствия.

Тема №3.

Военно-политические блоки и их трансформация

1. Идеология и структура военно-политических блоков периода «холодной войны».
2. Трансформация НАТО в конце XX – начале XXI вв.
3. Проблемы терроризма в конце XX – начале XXI вв.

Тема №4.

Проблемы ограничения вооружений и разоружения в политике стран Запада (1970 -2000-е гг.)

1. Проблема ограничения вооружений в советско-американских и российско-американских отношениях.
2. Борьба за нераспространение ядерного оружия в условиях глобализации террористических организаций.
3. Расширение НАТО в конце XX – начале XXI и проблема безопасности на европейском континенте.

Тема 5

Интеграционные процессы в Европе и Америке в 1950 – 2000-е гг.

1. Предпосылки создания единого европейского пространства.
2. Институциональное оформление европейской интеграции.
3. Интеграционные процессы на европейском континенте: этапы и участники.

4. Проблемы единой Европы.

5. Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке

Тестовые задания

1. Наиболее ранним примером региональной интеграции называют:

а) латиноамериканскую модель интеграции; б) азиатско-тихоокеанскую модель интеграции; в) интеграцию стран арабского Востока; г) европейскую модель интеграции.

2. Понятие региональная идентичность формируется на основе:

а) территориальной идентичности; б) социально-психологической идентичности; в) конфессиональной идентичности; г) национальной идентичности.

3. Понятие «глокализация» отражает:

а) неразрывность процессов глобализации и локализации; б) противоречия процессов глобализации и регионализации; в) взаимодополняемость локальных и глобальных процессов; г) взаимоисключающий характер регионализации и глобализации.

4. Среди важнейших причин кризиса современной мировой политической системы называют:

а) цивилизационные противоречия христианского и исламского мира; б) появление новых информационных технологий; в) кризис Вестфальской системы международных отношений, основанной на признании государственного суверенитета; г) подъем неокOLONиальной идеологии.

5. Для вступления в силу «Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний» требуется обязательная ратификация этого документа рядом стран. В этом списке называют три государства Ближнего Востока, которые не ратифицируют настоящий документ:

а) Израиль, Иран, Алжир; б) Алжир, Египет, Иран; в) Ирак, Иран, Израиль; г) Египет, Израиль, Иран.

6. Договор в Тлателолко (1967 г.) провозгласил ЗСЯО: а) Средиземноморский регион; б) Арктический регион; в) регион Юго-Восточной Азии; г) страны Латинской Америки и Карибского Бассейна.

7. Евроатлантическая модель безопасности:

а) учитывает интересы РФ в регионе, интегрируя Россию в систему европейской безопасности; б) основана на исключительной роли НАТО в построении системы безопасности ЕС; в) выстраивается сбалансировано на основе развития ОВПБ ЕС, при активном участии НАТО и во взаимодействии с ОБСЕ; г) уравнивает присутствие НАТО в регионе усилением ОВПБ.

8. Значимой тенденцией современного мирового развития регионов называют:

а) утверждение неокOLONиальной модели присутствия стран Запада в странах

Большого Ближнего Востока; б) смещение цивилизационного и экономического центра в АТР; в) складывание Евразийского региона; г) возрастание роли Европы в качестве ведущего игрока международных отношений.

9. АТЭС следует рассматривать в качестве:

а) Регионального форума, отвечающего за безопасность АТР; б) региональной структуры, обеспечивающей экономический рост АТР; в) субрегиональной системы международного сотрудничества по вопросам защиты экологии АТР; г) региональной системы взаимодействия экономик, обеспечивающей процесс либерализации торговли и дерегулирования экономических курсов стран региона.

10. Сотрудничество стран ЕС с третьими странами по Лиссабонскому договору определяется как:

а) продвинутое сотрудничество; б) перспективное сотрудничество; в) стратегическое сотрудничество; г) взаимовыгодное сотрудничество.

11. Основные механизмы давления США на страны Латинской Америки в рамках ассиметричного межамериканского сотрудничества:

а) Программа сотрудничества «Союз ради прогресса»; б) поставки вооружений; экономическая экспансия; институт дипломатического непризнания; в) «гуманитарная интервенция»; вмешательство во внутренние дела государств; г) организация американских государств.

12. Боливарианский вариант латиноамериканской интеграции предполагает:

а) формирование общеамериканской зоны свободной торговли; б) утверждение антиамериканской модели интеграции в Южной Америке; в) внедрение социализма в практику латиноамериканских государств; г) слияние НАФТА и МЕРКОСУР.

13. Растущее влияние КНР в мире:

а) определяется высокими темпами экономического роста страны; б) является следствием глобального кризиса западных экономик; в) является следствием заинтересованности страны в свободном доступе к мировым энергоресурсам; г) определяется высокими демографическими показателями.

14. «План Аннана» – инициатива ООН по урегулированию этнополитического конфликта:

а) на о. Кипр между греческой и турецкой общинами; б) в Турции между турецким правительством и освободительными движениями Курдистана; в) в Нагорном Карабахе между армянами и азербайджанцами; г) в Кашмире между Индией и Пакистаном.

15. Политический кризис в странах Северной Африки 2011 г. привел:

а) к падению авторитарных режимов власти; легитимизации исламистских движений; дестабилизации экономических и политических процессов в регионе; б) к консолидации арабских государств; росту конфронтации со

странами Запада; сокращению влияния западных компаний на рынки сырья; в) к росту демократических тенденций в жизни населения стран региона; распространению западных ценностей; г) к росту конфессиональной, политической конфронтации в обществах стран региона.

16. Назовите региональные организации, активно выступающие в сфере миротворчества, наряду и независимо от ООН:

А) ЕС, СНГ, ОАГ, АС; б) ЮНИСЕФ, ВТО, ВОЗ; в) НАФТА, АСН, МЕРКОСУР; г) АТЭС, АСЕАН, ВАС.

17. Назовите крупнейшие макрорегиональные проекты ЕС на территории Европы:

а) Регион стран Балтийского моря; Скандинавский регион; б) Дунайский регион; регион стран Балтийского моря; в) Средиземноморский регион; Дунайский регион; г) Регион стран Балтийского моря; Средиземноморский регион.

18. По мнению специалистов, система БРИКС:

а) направлена на преодоление традиционного прозападного крена в составе и деятельности современных структур глобальной экономики и политики; б) призвана обеспечить усиление Индии на глобальном уровне; в) предполагает становление новой модели глобализации растущих стран; г) нивелирует противоречия Китая и Бразилии в вопросах внешней торговли.

Вопросы к зачету

1. «Холодная война» и дискуссии вокруг нее
2. Этапы внешней политики США во второй половине XX – начале XXI вв.
3. Эволюция внешнеполитических блоков в XX - начале XXI вв.
4. Проблемы ограничения вооружений в политике стран Европы и Америки.
5. Интеграционные процессы на европейском американском континентах.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) _____



Д.В. Григорьев

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ
XXI ВЕКОВ»

Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
для обучающихся по образовательной программе
 Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
 направленность образовательной программы «Всеобщая история (средних
 веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 гг. [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "История" / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; Ред. Е.Ф. Языков. - М. : Простор, 2002. - 480 с.	Научная библиотека КГПУ	66
Международные отношения: хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00458-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Новейшая история стран Европы и Америки: XX в. [Текст]. Ч. 2. 1945-2000 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ	57
Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / ред. А. М. Родригес. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с.	Научная библиотека КГПУ	39
Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 2 ч. / А. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва: манитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие / И.А. Василенко. - М. : Гардарики, 2007. - 317 с.	Научная библиотека КГПУ	66
Согрин, В. В. История США [Текст] : учебное пособие / В.В. Согрин. - СПб. : Питер, 2003. - 192 с.	Научная библиотека КГПУ	16
История международных отношений: от древности до современности: учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458 - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Гуськова, Е.Ю. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс	Университетс	Индивидуальный

мирного урегулирования / Е.Ю. Гуськова ; отв. ред. А.И. Филимонова ; Российская Академия наук, Институт славяноведения. - Москва : Индрик, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91674-270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231850	кая библиотека ONLINE	неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза

Согласовано: заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Международные отношения в конце XX – начале XXI веков»**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность образовательной программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

Карта материального обеспечения для РПД

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

ауд. 5-216а	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23

<p>1-05 Центр самостоятельной работы</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>(Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
	<p align="center">Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p align="center">в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>