

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы:
*Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы,
Америки, Азии и Африки)*

Квалификация
*Исследователь. Преподаватель-исследователь.
(заочное обучение).*

Красноярск 2018

Составитель: канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории А.Г. Канаев

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Актуализирована канд.ист.наук, доцентом Канаевым А.Г..

Дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрена научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской практики (РПНИП) для аспирантов III курса, обучающихся по образовательной программе Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, Направленность (профиль) образовательной программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» составлена на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г. №1154;
- 3) постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142; 4) Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- 5) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс аспирантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

РПНИП для аспирантов по направлению Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа научно-исследовательской практики включает: пояснительную записку; содержание основных разделов и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, лист корректирующих мероприятий, карту баз практики, методические рекомендации, формы отчетности.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы), практика проводится в течение двух недель в пятом семестре – две недели в формате распределенной практики, итоговой формой контроля является зачет.

Весь изучаемый материал разделен на 2 модуля: «Исследовательский» и «Аналитический». Модули включают систему заданий, направленных на выявление умений планировать и реализовывать научное исследование по выбранной проблеме, анализировать полученные результаты и подготавливать аналитический отчет по итогам проведенного исследования, осуществлять рефлексию своей деятельности и вносить коррективы в план основного исследования.

1.3. Цель и задачи практики, формируемые компетенции

Целью научно-исследовательской практики является подготовка кадров высшей квалификации к профессиональной научной деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического овладения методами и методиками научного исследования.

В ходе практики у аспиранта формируются основы профессиональной культуры, совершенствуются навыки самоанализа и оценки результатов собственной деятельности. Исходя из целей практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенций, указанных в учебном плане каждой программы подготовки.

Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах

профессиональной культуры;

- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит обучающий характер, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку аспирантов, развивает профессиональные навыки и умения; воспитывающий характер, поскольку формирует личность исследователя, готовит его к самостоятельной работе, развивает интерес к исследовательской деятельности, приобщает обучающегося к основам профессиональной этики; развивающий характер, поскольку развивает навыки и умения научной деятельности; интегрирующий характер, так как предполагает включение обучающихся в процесс выполнения всех функций и видов научной деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

УК-1 - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

б) общепрофессиональными:

ОПК-1 - готов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональными:

ПК-1 - владением современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.

Задачи практики	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1) Практически закрепить знания, полученные в процессе освоения теоретических дисциплин (как методологических, так и специальных)	<i>Знать:</i> – новейшие достижения в области философии и конкретных наук, в сфере научных интересов обучающегося; – формы, типы, уровни, методы исследования в области философии, социально-гуманитарного, моральноэтического знания; – основы логики и методологии науки <i>Уметь:</i> – осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; – адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий	УК-1 Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа научной литературы; – навыками критической рефлексии; – навыками системного мышления 	
<p>2) Приобрести навыки самостоятельного проведения научного исследования (включая навыки оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, формы, особенности организации научных исследований <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; – осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; – ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; – анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общенаучными приёмами и методами эмпирическими и исследования, такими как теоретическую и наблюдение, эксперимент, логический практическую значимость, анализ, исторический анализ, сравнительный анализ, др.; – философскими, гуманитарными образовательной и методами исследования: феноменологическим, структурно-перспективы дальнейших функциональным, герменевтическим и исследований другими; – частными научными методиками 	<p>ОПК-1 Самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-5 Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Интерпретирует результаты исследования, оценивает их теоретическими методами, границы их применимости, формализация и возможные риски их внедрения в социокультурной среде,</p>
<p>3) Приобрести опыт профессиональной коммуникации, участия в работе научного сообщества (включая опыт ясного изложения, оформления и защиты результатов исследования)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о научном, университетском сообществе, о его истории, структуре, функционировании; – об этике науки, о профессиональной этике ученого и педагога – о формах и способах апробации результатов научной деятельности; – о требованиях к оформлению результатов научного исследования, научного доклада, НКР, диссертации; – о практике защит научно-квалификационных работ, о предъявляемых требованиях и имеющемся опыте состоявшихся ранее защит <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – делать итоговые обобщения по результатам проделанной работы; – представлять результаты исследования 	<p>ПК-1 Владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы</p> <p>УК-5 Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Представляет результаты исследования, а также</p>

	профессиональному сообществу, коллегам <i>Владеть:</i> – общими навыками коммуникации с коллегами, участниками научного исследования; – профессиональными навыками ведения научной дискуссии, отстаивания своей точки зрения; – навыками подготовки научных публикаций; – навыками решения экспертно-консультативных задач; – разнообразными навыками работы с текстами, с документами, написания отзыва на научную работу, подготовки материалов для экспертного заключения и другими	другие документы в строгом соответствии с требованиями, с принятыми стандартами Готовит материалы для научных публикаций
--	---	---

2. Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Структура и содержание практики

№ п/п	Модули	Задания
1	Входной раздел	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта. 3. Предоставление или корректировка плана диссертационного исследования
2	Модуль Исследовательский	1. Проведение исследования, его частичная апробация. 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. 3. Составление отчета о выполнении заданий.
3	Модуль Аналитический»	1. Составление отчета по итогам исследования. 2. Уточнение научно-исследовательского плана. 3. Подготовка статьи научного характера.
4	Итоговый раздел	1. Составление общего отчета по научно-исследовательской практике. 2. Участие в итоговой конференции.

Научно-исследовательская практика включает три этапа:

– подготовительный (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);

– содержательный (разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера);

– отчетный (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия).

После окончания практики подводятся ее итоги.

Аспиранты составляют письменный отчет о проделанной работе.

Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по факультету/институту.

Результатом проверки отчетной документации руководителем является оценка, занесенная в специальный бланк-отчет.

На основании всех оценок и отзывов, внесенных в бланк-отчет, руководитель выставляет итоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности аспирантов на научно-исследовательской практике дается на основе:

1. анализа выполнения заданий аспирантами в процессе научноисследовательской практики;
2. беседы с преподавателями-руководителями практики от факультетов/институтов КГПУ им. В.П. Астафьева;
3. критического самоанализа аспирантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

4. Аттестация по итогам научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры (приложение 1);
- 2) отчет по практике, подписанный аспирантом (приложения 2) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- 3) пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
 - научно-исследовательский план;
 - описание методов исследования (раздел диссертации);
 - отчет по результатам исследования;
 - статью научного характера.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 3) в установленные сроки.

Критерии оценивания практики:

1. Оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

2. Готовность аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности).

4. Уровень развития исследовательской деятельности аспиранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).

5. Оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).

6. Оцениваются личностные качества аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

7. Качество выполнения поставленных задач.

8. Качество оформления отчетных документов.

Показатели наличия компетентностей в области научно-исследовательской деятельности:

- 1) тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;
- 2) правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности;
- 3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны / разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);
- 4) грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;
- 5) отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;
- 6) статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;
- 2) отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- 3) пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
 - научно-исследовательский план;
 - описание методов исследования (раздел диссертации);
 - отчет по результатам исследования;
 - статью научного характера.

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Научно-исследовательская практика	Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Методика написания диссертации			
Последующие: Научно-исследовательская деятельность			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Проведение научного исследования	15	25
	Обработка, анализ, интерпретация полученных данных	15	25
	Публикация статьи	5	15
Промежуточная аттестация	Зачет	25	35
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60-72 – зачтено

73-86 – зачтено

87-100 - зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018г.
Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности исторического
факультета
Протокол № 9
от «25» июня 2018 г.,
Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы
«Всеобщая история

(средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Канаев А.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости позволяют достичь цели реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, программы аспирантуры «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)».

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены полно. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по указанной программе аспирантуры.

Доктор философских наук, доцент,
декан Гуманитарного факультета
31 мая 2016 г.



С.Ю. Пискорская

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный аэрокосмический университет
им. академика М.Ф. Решетнева»
660037 г. Красноярск, пр-т им. Газеты Красноярский рабочий 31
E-mail: info@sibsau.ru
тел. (391) 291-92-86

Подпись 
Ученый секретарь СибГАУ 



1.1. **Целью** создания ФОС рабочей программы практики «Научно-исследовательская практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС рабочей программы практики «Научно-исследовательская практика» решает следующие **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905;
- образовательных программ Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования;

ПК-1 – уметь проектировать инновационную образовательную программу в сфере профессионального образования.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки, Социальная философия, Методика написания диссертации, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Основы педагогики высшей школы, Основы психологии высшей школы, Социальная и культурная антропология, История социально-философских учений 20-21 веков, Логика и методология гуманитарных наук, История философских учений, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план
			3	Пакет документов по теме исследования
			4	Публикация статьи
		Промежуточный контроль	1	Зачет
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки, Методика написания диссертации, Основы педагогики высшей школы, Основы психологии высшей школы, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план
			3	Пакет документов по теме исследования
			4	Публикация статьи
		Промежуточный контроль	1	Зачет
ОПК-1 готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	Иностранный язык, Методика написания диссертации, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план
			3	Пакет документов по теме исследования
			4	Публикация

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		Промежуточный контроль	1	статьи Зачет
ПК-1 владением современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Основы педагогики высшей школы, Основы психологии высшей школы, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план
			3	
		4	Публикация статьи	
		Промежуточный контроль	1	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет

3.2. Оценочные средства: отчет

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчетная документация к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено

УК-1	Обучающийся осуществляет критический анализ самостоятельно, свободно использует полученные знания при решении профессиональных задач, демонстрирует полноту знаний, хорошо ориентируется в подходах и учениях, осуществляет анализ творчески, свободно владеет навыками дискуссии	Обучающийся может использовать полученные знания при решении некоторых профессиональных задач и только при участии научного руководителя, помнит основные понятия, принципы, концепции, владеет основными элементами дискуссии, способен четко формулировать тезисы и аргументы, оценивать идеи	Обучающийся осведомлен о важности философских, методологических знаний, но испытывает затруднения при попытке применить знания к решению профессиональных задач, демонстрирует знание отдельных проблем, концепций, отдельных навыков ведения дискуссии
УК-5	Обучающийся планирует профессиональную деятельность с учетом актуальных проблем науки, демонстрирует личностное развитие, умеет подчинять познавательные процессы задаче формирования нравственно положительных качеств, демонстрирует высокий уровень профессиональной этики	Обучающийся способен правильно диагностировать задачи собственного профессионального и личностного развития, способен обосновать в целом связь задач познания природы и общества с задачами формирования нравственно положительных качеств	Обучающийся способен планировать профессиональную деятельность, но бессистемно, знаком с содержанием научного этоса, но понимает важность данных принципов поверхностно
ОПК-1	Обучающийся демонстрирует полноту знаний в области философских наук, свободно ориентируется в подходах, владеет навыками дискуссии, и применяет эти знания и навыки при решении профессиональных задач	Обучающийся применяет знания в области философских наук к решению профессиональных задач, однако делает это не всегда последовательно	Обучающийся знаком с основными понятиями из области философии, истории и методологии науки, владеет отдельными навыками научной дискуссии, однако испытывает затруднения при необходимости применить знания на практике
ПК-1	Обучающийся владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся в средней степени владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся в целом владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включают: отчет

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальный план

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие плана	1
Соблюдение формальных требований	1
Содержательное наполнение	1
Предоставление видов отчетности	1
Максимальный балл	4

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – пакет документов по теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность темы	1
Оригинальность гипотезы	1
Последовательность методологии	1
Разнообразие используемых приемов и методов	1
Максимальный балл	4

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – публикация статьи или подготовка материалов для статьи

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Публикация в сборнике материалов научной конференции (без соавторов)	1
Публикация в журнале ВАК (без соавторов)	1
Публикация в издании, индексируемом в базах данных Scopus или Web of Science (возможно, в соавторстве)	2
Максимальный балл	4

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочное средство 1 – отчетная документация к зачету. См. Приложения 1–3.

5.2. Оценочное средство 2 – отчет. См. Приложения 1–3.

5.3. Оценочное средство 3 – учебно-методическое сопровождение преподаваемой дисциплины.

5.4. Оценочное средство 4 – сканы опубликованных статей или материалы для статьи.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по преддипломной практике

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы)

для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность образовательной программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы,
Америки, Азии и Африки)
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с	Научная библиотека	12
Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	12
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 415 с.	Научная библиотека	5
Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип. - М. :Гардарики, 2004. - 185 с	Научная библиотека	2
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/ .	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat//ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib/nspu/ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

4.2. Карта баз практики для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность образовательной программы
«Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки,
Азии и Африки)
по заочной форме обучения

Вид практики	Место прохождения практики	Адрес
Научно-исследовательская практика	Кафедра всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 3-03

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия

ауд. 5-317	GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Индивидуальный план научно-исследовательской практики

аспиранта _____
(ФИО)

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись аспиранта _____

Подпись руководителя программы аспирантуры _____

Подпись руководителя педагогической практики _____

Отчет аспиранта по педагогической практике

1. Содержание задания на научно-исследовательскую практику: _____

2. Научные методы и методики, освоенные в процессе выполнения задания: _____

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям): _____

4. Предложения по организации и проведению практики _____

Подпись аспиранта _____

Подпись руководителя программы аспирантуры _____

Подпись руководителя педагогической практики _____

Титульный лист отчета по педагогической практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

Отчет по научно-исследовательской практике

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы «Всеобщая история (средних
веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

за период с ____ . ____ 20 ____ г. по ____ . ____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель программы аспирантуры _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель педагогической практики _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Красноярск
20 ____ г.