

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра музыкально-художественного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Артпедагогика

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Форма обучения: заочная

Красноярск 2018

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры музыкально-художественного образования Маковец Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования «8» мая 2018 г. № 8

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«16» мая 2018 г. № 4

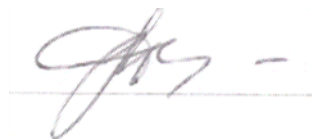


Председатель НМСС

С.А. Митасова

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры музыкально-художественного образования Маковец Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования «8» мая 2019 г. № 8



Заведующий кафедрой
Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«15» мая 2019 г. № 7



Председатель НМСС
Н.Ю. Дмитриева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (РПП) «Преддипломная практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; профессиональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика, заочной формы обучения с присвоением квалификации магистр.

Практика входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Производственная практика. Индекс практики в учебном плане Б2.В.01.05 (П).

1.2. Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях

Трудоемкость практики - 6 з.е. (216 часов): практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 214 часов. Практика проходит в 5 семестре (3 курс). Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи практики:

Цель практики: развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе умений и опыта научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра – магистерской диссертации (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки).

Задачи практики:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов

в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации;

- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов научно-педагогического исследования;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите магистерской диссертации;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

1.4. Основные разделы содержания практики

- Входной этап
- Базовый этап
- Итоговый этап

1.5. Планируемые результаты

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3. Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОК-5 - Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2. Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-3. Способность руководить исследовательской работой обучающихся.

ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Задачи практики	Планируемые результаты (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Входной этап. <i>Задачи:</i> Формирование готовности Использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Содержание:</i> Обеспечение способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: общенаучные методы проведения современного научного исследования современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: самостоятельно осуществлять поиск научной информации для проведения эмпирического исследования: приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: приемами методологического анализа</p>	<p>ОК-3, ОК 5 ОПК2</p>

<p>Базовый этап <i>Задачи:</i> Формирование готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p><i>Содержание:</i> Обеспечение способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности: Умеет: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеет: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>ПК-3 ПК-5 ПК-6</p>
<p>Итоговый этап <i>Задачи:</i> Формирование готовности к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельному осуществлению научного исследования</p> <p><i>Содержание:</i> Обеспечение готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	<p>Знает: разницу между теоретической и практической значимостью педагогического исследования. Умеет: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. Владеет: готовностью к систематизации, обобщению результатов научных исследований и применению их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельному осуществлению</p>	<p>ПК-3 ПК-5 ПК-6</p>

	научного исследования	
--	--------------------------	--

1.6. Контроль результатов прохождения практики.

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения аттестации»: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции, составление индивидуального плана деятельности (практики), подготовка текста магистерской диссертации; оформление отчета.

Промежуточный контроль – экзамен

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Общие рекомендации по прохождению практики

Преддипломная практика является важным этапом в подготовке магистра. Преддипломная практика включает следующие виды деятельности практиканта:

- ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов научно-педагогического исследования в рамках магистерской диссертации на предзащите и защите;
- завершение эмпирического исследования в рамках магистерской диссертации, обработка и интерпретация полученных результатов;
- оформление методологии исследования, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости исследования;
- формирование текста диссертации и его оформление в соответствии с требованиями;
- подготовка доклада и демонстрационных материалов для предзащиты магистерской диссертации (презентация);
- публичное выступление с докладом по результатам научно-педагогического исследования в рамках магистерской диссертации на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Методические рекомендации по организации и проведению практики

Преддипломная практика может проводиться на базе факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить индивидуальный план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми магистрантами.

Во время прохождения практики научный руководитель магистерской диссертации может оказывать помощь по вопросам, связанным с проведением магистерского исследования: постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, включая задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, давать рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Содержание практики

Входной этап

На этом этапе осуществляется знакомство магистрантов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

Необходимо составить индивидуальный план деятельности (практики) и согласовать индивидуальный план деятельности с руководителем практики.

Базовый этап

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя: завершение эмпирического исследования в виде текста магистерской диссертации.

Итоговый этап

На этом этапе происходит систематизация и оформление результатов преддипломной практик. Практика завершается в виде предзащиты ВКР (магистерской диссертации).

После окончания практики магистранты сдают отчет, текст магистерской диссертации

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Обязательным документом отчетной документации по преддипломной практике являются текст магистерской диссертации и отчет о прохождении практики, выполняемые индивидуально.

Рекомендации по оформлению магистерской диссертации

С точки зрения содержания и структуры магистерская диссертация представляет собой своего рода аналог кандидатской диссертации. Рекомендуемый объем работы составляет от 90 до 120 листов, а содержание включает:

Методологическое введение, обязательно имеющее:

- обоснование актуальности исследования;
- указание цели исследования;
- указание объекта, предмета исследования в диссертации
- формулировку задач (какими средствами или делая какие шаги магистрант достигает цели);

Основная часть магистерской диссертации по требованиям обычно должна состоять из двух глав, которые:

- адекватно отражают тему исследования, иллюстрируют тот факт, что цель достигнута, проблема решена;
- включают подпункты (параграфы) со связным изложением содержания;
- соответствуют определенным во введении задачам.

Заключение содержит формулировку выводов магистерской диссертации.

Правила оформления магистерской диссертации

Чтобы защитить магистерскую диссертацию, недостаточно выбрать актуальную проблему и написать уникальный на 65% текст. Исследование оформляется по ГОСТу, научным языком, со всеми необходимыми структурными элементами.

Техническое оформление:

- лист А4;
- шрифт черный, Times New Roman с размером кегля 14;
- интервал между строками 1,5;
- текст выровнен по ширине;
- листы заполнены с одной стороны;
- поля: справа 1,5 см, слева 3 см, наверху и внизу 2 см.

Каждая страница (кроме титульного листа) нумеруется, начиная с цифры 2.

Обязательное содержание:

- титульный лист;
- реферат — краткое описание работы;

- оглавление (содержание);
- основной текст (главы, параграфы по теме работы);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Разделы начинаются с новой страницы, нумеруются (наверху страницы, посередине размещаются арабские цифры). Названия следует писать посередине прописными буквами (шрифт больше, чем основной), отделяются двумя интервалами. Не допускаются переносы, точки в конце. Нумерация параграфов осуществляется в пределах глав.

Содержание должно давать четкое впечатление о работе, поэтому состоит из списка элементов (начиная с реферата до приложений) с номерами страниц, являющихся началом элемента.

Наименования разделов (параграфов, глав) должны соответствовать тем, что имеются в тексте. От наименований до номеров ставится ряд точек.

Оформление списка литературы магистерской диссертации осуществляется по ГОСТу.

Оформление отчета

Для получения аттестации по практике магистранту необходимо сдать отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет о прохождении практики представляется магистрантом на предзащите ВКР. Отчет должен продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные профессиональные компетенции.

В отчете по преддипломной практике должны быть отражены:

- Сроки и место проведения преддипломной практики.
- Оформленный текст магистерской диссертации.
- Справка об оригинальности текста.
- Отзыв научного руководителя.
- Прочие материалы.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1.1. Технологическая карта рейтинга преддипломной практики

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане	Количество зачетных единиц (кредитов)
Преддипломная практика	магистр	Блок 2	6

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
61	75	3	(удовлетворительно)
76	90	4	(хорошо)
91	100	5	(отлично)

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 20	
		min	max
Текущая работа	Присутствие на конференции	6	10
	Составление индивидуального плана работы	6	10
Итого		12	20

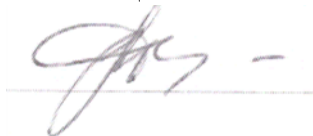
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 50%	
		min	max
Текущая работа	Текст магистерской диссертации	20	50
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30	
		min	max
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по преддипломной практике.	18	30
Экзамен	Проведение предзащиты ВКР		
Итого		18	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		min	max
(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет начальных классов
Кафедра разработчик:
Кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 8 мая 2019 г.
Зав. кафедрой Л.А.
Маковец



ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки) Протокол № 7
от 15 мая 2019г.
Председатель Н.Ю.
Дмитриева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Преддипломная практика»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Артпедагогика

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма получения образования: заочная

Составитель: Маковец Л.А., канд. пед. наук, доцент

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Артпедагогика

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Зам.директора по учебной работе
муниципального автономного
образовательного учреждения
"Красноярская университетская
гимназия №1 Универс" г. Красноярск



О.В. Чупрова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики «Преддипломная практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике «Преддипломная практика» решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование;

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики «Преддипломная практика» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Артпедагогика;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

ОК-3. Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОК-5 Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-3 Способностью руководить исследовательской работой обучающихся.

ПК-5 Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК- 6 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	практики, в данной	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
				номер	форма
ОК-3. Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Научно-исследовательская практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		текущий контроль	2	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции
				3	составление индивидуального плана практики

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессионально й деятельности	Информационная культура образовательной организации Деловой иностранный язык Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	промежуточ ный контроль	4	предзащита магистерской диссертации
			1	экзамен оформление и защита отчета
ОПК-2. готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональны х задач	Современные проблемы науки и образования Философия искусства Современные проблемы художественной культуры Сибири Межкультурные коммуникации в педагогическом процессе Научно-исследовательская практика Научно-педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	обсуждение теоретичес ких и практических вопросов на установочной конференции
			3	составление индивидуаль ного плана практики
			1	экзамен оформление и защита отчета

<p>ПК-3. Способность руководить исследовательской работой обучающихся.</p>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Научно-исследовательский семинар Научно-педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточный контроль</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции</p> <p>составление индивидуального плана практики</p> <p>оформление и защита отчета (экзамен)</p>
<p>ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,</p>	<p>Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>1</p>	<p>экзамен оформление и защита отчета</p>

ПК-6. Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательски х задач	Научно-исследовательский семинар Философия искусства Арт-дизайн Современные проблемы художественной культуры Сибири Межкультурные коммуникации в педагогическом процессе Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	обсуждение теоретичес ких и практических вопросов на установочной конференции
			3	составление индивидуаль ного плана практики
		промежуточ ный контроль	4	текст диссертации и
			1	оформление и защита отчета (экзамен)

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1: экзамен - оформление и защита отчета (итоговый этап).

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
ОК-3 Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.	Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.	Обучающийся на базовом уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.
ОК-5 Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне владеет способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

<p>ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне демонстрирует готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-3 Способность руководить исследовательской работой обучающихся.</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся.</p>	<p>Обучающийся на продвинутом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся.</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся.</p>
<p>ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при образовании,</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне готов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>Обучающийся на продвинутом уровне готов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне готов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>
<p>ПК-6 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	<p>Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>

--	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции (входной раздел); составление индивидуального плана практики.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – присутствие на конференции, обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проявляет высокую активность при обсуждении вопросов	2
Демонстрирует глубокое понимание обсуждаемых вопросов	5
Иницирует дальнейшее развитие обсуждения	3
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление индивидуального плана

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Верно определены основные задачи практики	4
Согласованы с научным руководителем и представлены ожидаемые результаты	3
Аргументированы сроки осуществления поставленных задач	3
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 4 – оформление текста магистерской диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Актуальность и значимость темы исследования	8
Научно-теоретическая проработанность проблемы исследования	8
Степень соответствия теоретической и эмпирической частей исследования	8
Полнота решения поставленных задач	8
Обоснованность и логичность выводов	8
Качество оформления работы	10
Итого	50

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1 Программа преддипломной практики

	Задания
Входной этап	Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана преддипломной практики магистранта.
Основной этап	Проведение формирующего эксперимента в исследовании Оформление полученных данных исследования. Оформление текста магистерской диссертации
Итоговый этап	Составление отчета по преддипломной практике. Проведение предзащиты ВКР

5.2 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика магистров может проходить на базе различных организаций, где есть возможности для осуществления профессиональной (научно-исследовательской) деятельности педагога, в том числе в школах и других организациях системы образования. Практика магистров может проходить на базе КГПУ им. В.П. Астафьева.

5.2.1 Выбор места преддипломной практики и содержания работ

Магистранты, работающие по специальности, могут проходить преддипломную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с отделом магистратуры, руководителем практики и руководителем магистерской программы.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику (приложение 1).

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

5.2.2 Структура и содержание практики

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения научно-исследовательской деятельности.

По окончании преддипломной практики магистрант сдает следующие документы:

текст оформленной магистерской диссертации

справку об оригинальности текста

отзыв научного руководителя

5.2.3. Аттестация по итогам преддипломной практики

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании предзащиты магистерской диссертации и при наличии всех документов.

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов основной образовательной программы
44.04.01. Педагогическое образование программа подготовки
Артпедагогика
по заочной форме обучения

Наименование вида практики в соответствии	Место проведения практики
Преддипломная практика	Факультет начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «8» мая 2018 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Председатель НМСС



С.А. Митасова

«16» мая 2018 г., протокол № 4

НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОС ИЗМЕНЕНО

НАЗВАНИЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВНЕСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ О КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА» ОТ 15.07.2018 № 457(П)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019 – 2020 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«8» мая 2019 года № 8

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«15» мая 2019 года № 7

Председатель НМСС



Н.Ю. Дмитриева

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы: Артпедагогика
по заочной форме обучения

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1	Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	57
2	Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с.	Научная библиотека	12
3	Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/29158	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ

5	Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Подзорова, С. В. Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Подзорова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 252-260. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6686/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
7	Методические основы разработки основных образовательных программ высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Барахтенова, Е. Б. Кузнецова, Е. В. Добровольская [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Герасёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Координационный совет по аккредитации при ректоре НГПУ. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 148 с. : табл. - Библиогр.: с. 137-140. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/490/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
8	Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-93088-082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
9	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
10	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
11	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
12	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы по практике
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Артпедагогика
по заочной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-02	Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-18шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска- 1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-03	Экран -1шт., проектор-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-04	Ноутбук -12шт.,экран-1шт., доска учебная-1шт., доска маркерная- 1шт., сейф для хранения зарядки ноутбуков, МФУ-1шт.,интерактивная доска с проектором-1шт.стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-11	Компьютер-5 шт., принтер-2шт., МФУ-2шт.учебно-методической литература. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox, ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23.

Приложение 1.
(образец титульного
листа)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра музыкально-художественного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Артпедагогика
Форма обучения: заочная

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

За период с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г

Место прохождения практики:
КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистрант

Руководитель практики

Красноярск, 2018

Заведующему кафедрой
музыкально-художественного
образования КГПУ им. В.П. Астафьева

_____ (фамилия, инициалы заведующего кафедрой)

от магистра _____ курса
формы обучения
факультета
фамилия
имя
отчество

Заявление

Прошу разрешить мне с « _____ 201 г. по « _____ » _____ 201 г.
» _

пройти преддипломную практику

в _

(наименование организации из базы практик)

Контактный телефон (студента) _____ .

Дата _

Подпись _____ / _____ /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант

№ _____ курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнен
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя практики: _____

Титульный лист отчета по преддипломной практике

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

Кафедра музыкально-художественного образования

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика

За период с « » 20 г. по « » 20 г.
» _

Место прохождения практики_

Магистрант _
(подпись) _____ ФИО
« » 20_г.

Руководитель магистерской программы

(должность) (подпись) _____

ФИО Руководитель

производственной практики

(должность) (подпись)

ФИО

Справка об оригинальности текста ВКР (диссертации)

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» от 22 декабря 2015 г. на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

Отзыв на выпускную квалификационную работу

Ф.И.О. студента

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика
В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка)
освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Уровень сформированности		
	Продвину- тый	Базовый	Пороговый
ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-2 готовностью использовать значение современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач			
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру			
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности			
ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности			
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия			
ДПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии			
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и			

недооценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся			
ПК-4 готовностью к реализации методик , технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование			
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач			
ПК-11 готовностью к реализации методических модулей , методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области			

В процессе работы _____ продемонстрирован _____ уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент при выполнении выпускной квалификационной работы проявил себя как

Содержание ВКР _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР _____ предъявляемым требованиям
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель _____ / _____
(подпись)