

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность (профиль) образовательной программы:
Управление в системе дошкольного образования

квалификация (степень): *магистр*

Красноярск 2019

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблуковой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики детства

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



О.В.Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО
"15" мая 2019 г. протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

Пояснительная записка

Программа производственной практики: научно-исследовательской работы для магистрантов 1-3 курсов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление в системе дошкольного образования» составлена на основе следующих документов:

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;

4) профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н;

5) профессиональный стандарт «Руководитель профессиональной образовательной организации», подготовленный Минтрудом России 10.07.2018

б) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс магистрантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

РПП для магистрантов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО.

Производственная практика: научно-исследовательская работа магистрантов призвана создать условия реализации ими исследовательской деятельности и написания магистерской диссертации, способствовать формированию профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности.

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы включает: пояснительную записку; содержание основных разделов и заданий по практике, карту литературного обеспечения практики, лист корректирующих мероприятий, карту баз практики, методические рекомендации для магистрантов, формы отчетности.

Программа реализуется в 5 семестре, рассчитана на 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕТ. Итоговой формой контроля является зачет. Способ проведения практики - стационарная. В случае невозможности прохождения обучающимся стационарной практики, способ проведения практики может быть заменен на выездную.

Весь изучаемый материал разделен на 5 разделов, соответствующих основным этапам научно-исследовательской деятельности. Каждый раздел содержит систему заданий, продвигающих магистранта в научно-исследовательской деятельности и подготовке магистерской диссертации: в том числе, умения планировать исследовательскую деятельность, подготавливать отчет по итогам работы, осуществлять рефлексию своей деятельности.

Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Основной целью производственной практики: научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в управлении современной дошкольной образовательной организацией.

Задачами НИР является:

– становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления о профессиональных задачах и возможных способах их решения;

- развитие инновационного мышления и творческого потенциала будущих руководителей дошкольных образовательных организаций;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий;

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования;

ПК-2 – способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять и организовывать исследовательскую деятельность в образовательной организации.

Задачи практики	Планируемые результаты практики	Код результата обучения (компетенция)
Задача 1: становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления о профессиональных задачах и возможных способах их решения;	Знать: профессиональные задачи и возможные пути их решения	УК-1 ОПК-8 ПК-2
	Уметь: давать объективную оценку научной информации	
	Владеть: свободным научным поиском и применением научных знаний в профессиональной деятельности.	
Задача 2: развитие инновационного мышления и творческого потенциала будущих руководителей дошкольных образовательных организаций;	Знать: способы развития инновационного мышления и творческого потенциала человека	УК-1 ОПК-8 ПК-2
	Уметь: использовать мыслительные операции для самостоятельных теоретических и практических выводов	
	Владеть: самостоятельными теоретическими и практическими суждениям	
Задача 3: самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.	Знать: установленные нормативными документами требования к результатам научно-исследовательской деятельности	УК-1 ОПК-8 ПК-2
	Уметь: формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы	
	Владеть: современными информационными технологиями при проведении научных исследований.	

С целью формирования компетентностей в ходе производственной практики магистранты должны выполнить следующую деятельность:

1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.

2. Планирование НИР – составление индивидуального плана НИР.
3. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.
4. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
5. Составление отчета о научно-исследовательской работе

Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

НИР предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе (или объединяются в группы по несколько человек), так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания (по индивидуальному плану НИР магистранта).

НИР магистрант осуществляет под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой магистерской диссертации

Научными руководителями магистрантов назначаются лица из профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень. В случае выполнения исследований на стыке научных направлений помимо научного руководителя назначается научный консультант.

Индивидуальный план НИР разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры, его выполнение фиксируется по каждому семестру в графе выполнения.

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет–6 кредитов: 4 нед– 216 ч.

№	Разделы	Задания
1	Входной	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики: НИР; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
2	Основной	1. Утверждение темы, структуры и научного руководителя магистерской диссертации
		2. Работа над первой теоретической главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем
		3. Работа над второй главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем
		4. Представление магистерской диссертации для получения отзыва научному руководителю
		5. Устранение замечаний научного руководителя
		6. Предзащита
		7. Устранение замечаний полученных на предзащите
		8. Получение рецензии
		9. Подготовка к защите магистерской диссертации
		10. Защита магистерской диссертации
3	Итоговый	1. Составление отчета по производственной практике: НИР. 3. Подведение итогов НИР.

Производственная научно-исследовательская практика включает три этапа:

- подготовительный* (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана НИР);
- содержательный* (разработка и реализация исследовательского плана, анализ полученной информации, составление отчета по итогам исследования);
- отчетный* (подготовка отчетной документации, участие в подведении итогов, рефлексия).

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИР в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров (научно-методических), мастерклассов, круглых столов по актуальным проблематикам в области психологии и педагогики;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- участие в подготовке плана и отчета НИР кафедры;
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИР магистранта;
- подготовка отдельных разделов магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики подготавливаемых магистрами выпускных магистерских работ. Научный руководитель магистранта устанавливает обязательный перечень форм участия магистранта в НИР (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре, наличия публикаций, тезисов докладов и т.д., в течение всего периода обучения)

После окончания НИР подводятся его итоги. Магистранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется научным руководителем, закрепленным заведующим выпускающей кафедрой. По результатам проверки отчетной документации, заслушивания доклада магистранта на итоговой конференции, научный руководитель выставляет оценку по производственной научно-исследовательской работе.

Оценка результатов деятельности магистрантов на производственной научно-исследовательской практике дается на основе:

1. Анализа выполнения заданий магистрантами в процессе практики;
2. Выступления магистранта на итоговой конференции по практике;
3. Критического самоанализа магистрантами своей работы и определения степени готовности к научно-исследовательской деятельности;

4. Отзывы научного руководителя, в котором представлены отметка о выполняемых обучающимся видов деятельности и даются рекомендации по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Семестровые отчеты о НИР магистранты сдают в последний день сессии. Неполучение зачета НИР в целом служит основанием не допуска к защите магистерской диссертации.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 1) в установленные сроки.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Методические рекомендации по практике

Методические рекомендации к оформлению индивидуального плана НИР

Общий контроль и руководство НИР магистрантов по данной программе осуществляет руководитель магистерской программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИР магистранта осуществляет научный руководитель магистерской диссертации (с консультантом при его наличии).

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта заполняется на семестр самим магистрантом перед началом семестра и после его завершения.

Индивидуальный план может уточняться и дополняться новыми видами работ в соответствии с темой магистерской диссертации.

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта согласовывается с научным руководителем, руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедрой, о чем свидетельствуют подписи в конце плана.

Методические рекомендации к оформлению индивидуального отчета НИР

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР магистрантов проводится на соответствующих выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку и выпуск магистрантов, в рамках заседаний кафедры с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей. Такое заседание кафедры проводится не реже 1 раза в семестр.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет), отмечены в индивидуальном плане НИР и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Форма отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

2.2. Рабочий график (план) проведения практики

№	Этапы и виды работы	Сроки	Форма выполнения отчетности	Отметка о выполнении и подпись научного руководителя
1	Утверждение темы, структуры и научного руководителя магистерской диссертации	сентябрь-октябрь 2019	выступление на заседании кафедры	
2	Работа над первой теоретической главой диссертационного исследования, консультации с	ноябрь 2019 — май 2020	текст первой главы	

	научным руководителем			
3	Работа над второй главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем	сентябрь 2020 - май 2021	текст второй главы	
4	Представление магистерской диссертации для получения отзыва научному руководителю	октябрь 2021	текст диссертации	
5	Устранение замечаний научного руководителя	ноябрь 2021	отзыв научного руководителя	
6	Предзащита	ноябрь 2021	выступление на заседании кафедры	
7	Устранение замечаний, полученных на предзащите	ноябрь 2021	допуск к защите	
8	Получение рецензии	ноябрь 2021	рецензия	
9	Подготовка к защите магистерской диссертации	декабрь 2021	доклад, презентация, реферат (на русском и иностранном языках), ответы на замечания и вопросы рецензента	
10	Защита магистерской диссертации	декабрь 2021	выступление на заседании ГЭК	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
заочной формы обучения

Наименование практики	Направление подготовки направленность (профиль) программы	Количество зачетных единиц
Производственная практика: научно-исследовательская работа	44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: Управление в системе дошкольного образования	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Индивидуальный план НИР (составление)	3	5
Итого		3	5

РАЗДЕЛ «ОСНОВНОЙ»

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
Итого		50	85

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Заполнение индивидуального плана НИР	7	10
Итого		7	10
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех разделов)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценке:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ЖУРНАЛ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ДОСИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр ___ 20__/20__ учебного года

Форма обучения заочная

Институт психолого-педагогического образования

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа Управление в системе дошкольного образования

Общее количество зачетных единиц 6

Группа _____ Курс _____

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Ф.И.О. руководителя магистерской программы Каблукова И.Г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов			Общая сумма баллов
		Входной раздел	Раздел «Основной»	Итоговый раздел	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Ф.И.О. руководителя магистерской программы

Каблукова И.Г.

**Карта баз практики
для магистрантов основной образовательной программы
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования
(по заочной форме обучения)**

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	КГПУ им. В.П.Астафьева Центр психологических и педагогических исследований института психолого-педагогического образования	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»
 (КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий кафедрой психологии и
 педагогики детства
 _____ О.В. Груздева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
 МАГИСТРАНТА

 ФИО в род.падеже

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
 Управление в системе дошкольного образования

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра психологии и педагогики детства

Руководитель магистерской программы
к.пед.н., доцент И.Г.Каблукова

Руководитель научно-исследовательской работы _____
 научная степень, должность (звание) ФИО

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
 научная степень, должность (звание) ФИО

Тема магистерской диссертации

1. Содержание учебного плана магистранта

№	Наименование дисциплин, практик, курсов и т. д.	Семестр/ модуль	Трудоёмкость, час.			Форма аттестации	Срок аттестации	Отметки выполнения
			ВСЕГО	Ауд.	Сам.			
Дисциплины и модули								
Базовая часть								
Модуль 1 "Методология исследования в образовании"								
Б1.ОДП. 01.01	Современные проблемы науки и образования	1,2	108/3	10	89	экзамен (2)		
Б1.ОДП. 01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	1,2	108/3	10	89	экзамен (2)		
Б1.ОДП. 01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	1	108/3	4	100	зачет (1)		
Б1.ОДП. 01.04 (У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	216/6	2	210	зачет (1)		
Модуль 2 "Педагогическое проектирование"								
Б1.ОДП. 02.01	Теоретические основы педагогического проектирования	1	180/5	10	170			
Б1.ОДП. 02.02	Проектирование образовательных программ	1,2	180/5	16	164			
Б1.ОДП. 02.03	Проектирование исследовательской деятельности в образовательной организации	3	144/4	8	136			
Б1.ОДП. 02.04	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	3	216/6	2	214			
	Экзамен по модулю "Педагогическое проектирование"	3	36/1	0	72	экзамен (3)		
Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"								
Б1.О.01. 01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	2	108/3	10	94	зачет (2)		

	деятельности							
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	1,2,3	216/6	26	176	зачет (1) зачет (2) экзамен (3)		
Б1.О.01.03	Мониторинг качества образовательной деятельности	3	108/3	8	96	зачет (3)		
Вариативная часть								
Обязательные дисциплины								
Модуль 4 "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием"								
Б1.В.1.01	Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией	1	108/3	18	81	экзамен (1)		
Б1.В.1.02	Правовые основы управления дошкольной образовательной организацией	2	144/4	10	134			
Б1.В.1.03	Управление педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации	3, 4	144/4	16	128			
Б1.В.1.04	Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации	3, 4	108/3	16	92			
	Экзамен по модулю "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием"	4	36/1	0	27	экзамен (4)		
Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации"								
Б1.В.1.Д В.01.01.01	Дидактические основы методической работы	4	144/4	12	132			
Б1.В.1.Д В.01.01.02	Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов	4,5	144/4	16	128			

	дошкольной образовательной организации							
Б1.В.1.Д В.01.01. 03	Сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации коллектива ДОО	5	108/3	12	96			
Б1.В.1.Д В.01.01. 04	Тренинг профессиональной коммуникации	5	108/3	8	100			
Б1.В.1.Д В.01.01. 05	Зачет по модулю по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации"	5	36/1	0	32	зачет (5)		
Модуль по выбору "Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации"								
Б1.В.1.Д В.01.02. 01	Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами	4	144/4	12	132			
Б1.В.1.Д В.01.02. 02	Организация маркетинговой деятельности дошкольной образовательной организации	4,5	144/4	16	128			
Б1.В.1.Д В.01.02. 03	Разработка программ развития дошкольной образовательной организации	5	108/3	12	96			
Б1.В.1.Д В.01.02. 04	Государственно-общественное управление дошкольной образовательной организацией	5	108/3	8	100			
	Зачет по модулю по выбору "Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной	5	36/1	0	32	зачет (5)		

	образовательной организации"							
Учебная практика								
Б2.01.01 (У)	Ознакомительная практика	2	216/6	2	210	зачет (2)		
Производственная практика								
Б2.02.01 . (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	216/6	2	210	зачет с оценкой (4)		
Б2.02.02 . (П)	Научно-исследовательская работа	6	216/6	2	210	зачет с оценкой (5)		
Б2.02.03 . (П)	Педагогическая практика	2,3,4	432/12	6	418	зачет (2) зачет с оценкой (4)		
Б2.02.04 . (П)	Преддипломная практика	3	108/3	2	102	зачет с оценкой (5)		
Государственная итоговая аттестация								
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	108/3	2	97	экзамен (5)		
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5	216/6	2	205	экзамен (5)		

1. Содержание научно-исследовательской работы магистранта

План НИР 1 семестра 2019-2020 учебного года

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные ед./час)	Форма отчета	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и дата	Подпись руководителя
1	Определение темы исследования и определение плана НИР	1/36	План магистра	сентябрь		
2	Подготовка обоснования темы исследования и ее утверждение на кафедре		Отчет по НИР	сентябрь		
3	Составление плана-содержания магистерской диссертации		План магистра	сентябрь-октябрь		
4	Работа с теоретическими источниками по теме исследования. Составление библиографии		Отчет по НИР	сентябрь-январь		
5	Определение понятийного аппарата исследования		Отчет по НИР	сентябрь-январь		

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____ ВПЕЧАТАТЬ

План НИР 2 семестра 2019-2020 учебного года

№	Вид работы	Трудоёмкость (зачётные ед./час)	Форма отчета	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и дата	Подпись руководителя
1	Презентация результатов теоретического раздела диссертации на заседании кафедры	1/36	Текст доклада / презентация PowerPoint /выступление	февраль		
2	Продолжение работы над теоретической частью исследования		Текст 1 главы диссертации	февраль-июль		
3	Разработка программы диагностического исследования и ее реализация		Отчет по НИР	февраль-июль		
4	Представление промежуточных результатов НИР на научно-образовательном форуме «Молодежь и наука»		Текст доклада/ презентация PowerPoint/выступление	апрель/май		
5	Опубликование промежуточных результатов исследования в печатных изданиях		Скан статьи	февраль-июль		

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____ ВПЕЧАТАТЬ

План НИР 1 семестра 2020-2021 учебного года

No	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы /час.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1	Разработка проекта формирующей части исследования.	1/36	Текст доклада, презентация PowerPoint/ выступление	октябрь	
2	Пилотажное исследование (формирующий эксперимент)		Отчет по НИР	сентябрь - январь	
3	Презентация промежуточных результатов формирующего эксперимента на заседании кафедры		Текст доклада/ презентация PowerPoint/ программа мастер-класса	октябрь	
4	Представление промежуточных результатов НИР в рамках научно-образовательного форума «Человек, семья, общество»		Текст доклада, презентация PowerPoint/ выступление	октябрь-ноябрь	

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____ ВПЕЧАТАТЬ

План НИР 2 семестра 2020-2021 учебного года

No	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы /час.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1	Презентация результатов эмпирического раздела диссертации на заседании кафедры	2/72	Текст доклада / презентация PowerPoint /выступление	февраль	
2	Продолжение работы над эмпирической частью исследования		Текст 2 главы диссертации	февраль-июль	
3	Представление промежуточных результатов НИР на научно-образовательном форуме «Молодежь и наука»		Текст доклада/ презентация PowerPoint/программа мастер-класса	апрель/ май	
4	Опубликование промежуточных результатов исследования в печатных изданиях		Скан статьи	февраль-июль	

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____ ВПЕЧАТАТЬ

План НИР 1 семестра 2021-2022 учебного года

No	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы /час.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1	Подготовка и оформление текста магистерской диссертации	1/36	Текст диссертации		
2	Подготовка и оформление текста реферата магистерской диссертации на двух языках (русском и иностранном)		Текст реферата на русском и иностранном языке		
3	Подготовка доклада и медиапрезентации к защите магистерской диссертации		Текст доклада / презентация PowerPoint /выступление		

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____ ВПЕЧАТАТЬ

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

Дата защиты декабрь 2021

Тема: Формирование профессиональной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации в сфере профилактики жестокого обращения с детьми

№	Этапы и виды работы	Сроки	Форма выполнения отчетности	Отметка о выполнении и подпись научного руководителя
1	Утверждение темы, структуры и научного руководителя магистерской диссертации	сентябрь-октябрь 2019	выступление на заседании кафедры	
2	Работа над первой теоретической главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем	ноябрь 2019 — май 2020	текст первой главы	
3	Работа над второй главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем	сентябрь 2020 - май 2021	текст второй главы	
4	Представление магистерской диссертации для получения отзыва научному руководителю	октябрь 2021	текст диссертации	
5	Устранение замечаний научного руководителя	ноябрь 2021	отзыв научного руководителя	
6	Предзащита	ноябрь 2021	выступление на заседании кафедры	
7	Устранение замечаний,	ноябрь 2021	допуск к	

	полученных на предзащите		защите	
8	Получение рецензии	ноябрь 2021	рецензия	
9	Подготовка к защите магистерской диссертации	декабрь 2021	доклад, презентация, реферат (на русском и иностранном языках), ответы на замечания и вопросы рецензента	
10	Защита магистерской диссертации	декабрь 2021	выступление на заседании ГЭК	

Заключение: «Индивидуальный план НИРС выполнен»

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Руководитель выпускной квалификационной работы _____ ВПЕЧАТАТЬ

Заведующий выпускающей кафедры
психологии и педагогики детства _____ О.В.Груздева

Магистрант _____ ВПЕЧАТАТЬ

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НИР В _____ СЕМЕСТРЕ МАГИСТРАНТОМ

(ФИО в родительном падеже)

1. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема консультации	Дата	Подпись научного руководителя
1	ПРИМЕР: Структура и содержание первого параграфа теоретической главы	11.03.2019	
2	ПРИМЕР: Содержание и структура статьи для публикации	21.05.2019	
3	ПРИМЕР: Структура и содержание второго параграфа теоретической главы	12.06.2019	

КОНФЕРЕНЦИИ

№	Название конференции	Дата	Место проведения	Форма участия	Наличие публикации	Подтверждающие документы
1	ПРИМЕР: Международная научно-практическая конференция: «Современные проблемы детства»	01.06.2019	Ярославль	заочная	есть	сертификат

3. ПУБЛИКАЦИИ

№	Название	Библиографические данные в соответствии с ГОСТ 2008	Соавторы
1	ПРИМЕР: Условия профессионального самообразования педагогов ДОО	УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА: Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Ярославль: ЯрГПУ им. К.Д. Ушинского. – 2019. Принята к печати	Кухар М.А.

4. УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ И ДР.

№	Название	Дата	Место проведения	Форма участия	Подтверждающие документы
1	ПРИМЕР: Семинар Н.П. Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации в ДОО»	24-25.09.2019	Красноярский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования № 76/МБДОУ № 204	Слушатель/участник	Сертификат

Магистрант _____

ВПЕЧАТАТЬ

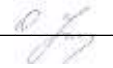
3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра-разработчик психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
психологии и педагогики детства
протокол № 4 от «15» мая 2019 г.
Зав.кафедрой  О.В.Груздева

ОДОБРЕНО:

на заседании научно- методического
совета направления подготовки
протокол № 5 от «15» мая 2019 г.
Председатель НМСС(Н) ИППО  Т.Г.Авдеева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление в системе дошкольного образования

Квалификация: *магистр*
(заочная форма обучения)

Составитель:

И.Г.Каблукова, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по производственной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по производственной практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики:

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики.

Магистрант, освоивший программу производственной практики: НИР, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий;

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования;

ПК-2 – способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять и организовывать исследовательскую деятельность в образовательной организации.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – отчетная документация к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству №1 – отчетная документация:

Формируемые компетенции	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый

	уровень		
	60-73 баллов	74-85 баллов	86-100 баллов
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий	<p>(УК-1.1) Знает: перечисляет методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, ориентируется в их сущности; называет основные принципы критического анализа, ориентируется в их содержании; ориентируется в способах поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>(УК-1.2) Умеет: принимает участие в анализе проблемной ситуации как системы, затрудняясь в выявлении ее составляющих и связей между ними; фрагментарно участвует в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации; принимает участие в определении стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, затрудняясь в предвидении результатов каждого из них и оценивании их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношений участников этой деятельности.</p> <p>(УК-1.3) Владеет: частично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>(УК-1.1) Знает: раскрывает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; характеризует основные принципы критического анализа; описывает способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>(УК-1.2) Умеет: участвует в анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; участвует в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации; участвует в определении стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>(УК-1.3) Владеет: владеет некоторыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>(УК-1.1) Знает: детально раскрывает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и дает их сопоставительный анализ; подробно характеризует и ранжирует принципы критического анализа; всесторонне описывает способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации и дает их сравнительный анализ.</p> <p>(УК-1.2) Умеет: самостоятельно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; самостоятельно осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>(УК-1.3) Владеет: владеет всеми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>
ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе	<p>(ОПК-8.1) Знает: ориентируется в современной методологии педагогического проектирования; имеет представления о содержании и результатах исследований в области</p>	<p>(ОПК-8.1) Знает: раскрывает современную методологию педагогического проектирования; характеризует содержание и результаты исследований в области</p>	<p>(ОПК-8.1) Знает: подробно раскрывает современную методологию педагогического проектирования и дает ее аналитическую характеристику; детально</p>

<p>специальных научных знаний и результатов исследования;</p>	<p>педагогического проектирования. (ОПК-8.2) Умеет: принимает участие в определении цели и задач проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; эпизодически участвует в разработке педагогических проектов для решения педагогических проблем на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. (ОПК-8.3) Владеет отдельными навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>педагогического проектирования. (ОПК-8.2) Умеет: участвует в определении цели и задач проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; участвует в разработке педагогических проектов для решения педагогических проблем на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. (ОПК-8.3) Владеет некоторыми навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>характеризует содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования, дает их сопоставительный анализ. (ОПК-8.2) Умеет: самостоятельно определяет цели и задач проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; самостоятельно разрабатывает педагогические проекты для решения педагогических проблем на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. (ОПК-8.3) Владеет большинством навыков проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<p>ПК-2 – способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять и организовывать исследовательскую деятельность в образовательной организации.</p>	<p>(ПК-2.1) Знает: ориентируется в теоретических основах и технологиях организации научно-исследовательской и проектной деятельности. (ПК-2.2) Умеет: принимает участие в подготовке проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; эпизодически принимает участие в консультировании работников на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. (ПК-2.3) Владеет отдельными навыками организации и проведения исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	<p>(ПК-2.1) Знает: характеризует теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. (ПК-2.2) Умеет: участвует в подготовке проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; участвует в консультировании работников на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. (ПК-2.3) Владеет некоторыми навыками организации и проведения исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения</p>	<p>(ПК-2.1) Знает: детально характеризует теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, дает их сопоставительный анализ. (ПК-2.2) Умеет: самостоятельно готовит проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; сам консультирует работников на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. (ПК-2.3) Владеет всеми навыками организации и проведения исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных</p>

		профессиональных функций.	функций.
--	--	---------------------------	----------

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам), отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие в индивидуальном плане научно-исследовательской работы всех видов работ предусмотренных ОПОП	4
Наличие в индивидуальном плане научно-исследовательской работы отметки о выполнении всех видов работ предусмотренных ОПОП	4
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие в индивидуальном отчете о научно-исследовательской работе всех видов работ предусмотренных ОПОП	4
Наличие в отчете о научно-исследовательской работе индивидуальных видов работ	1
Наличие документов подтверждающих выполнение всех видов работ предусмотренных ОПОП в рамках реализации НИР	4
Максимальный балл	9

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

6.1. Задание 1. «Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)»

Заполните план научно-исследовательской деятельности на начало семестра и следуйте ему в научно-исследовательской деятельности, выполняя перечисленные в нем виды работ. После выполнения одного или нескольких видов работ, поставьте отметку отметку об их выполнении у научного руководителя.

Задание 2. «Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)»

Заполните отчет о научно-исследовательской деятельности на конец семестра соотнося полученные вами результаты с основными разделами отчета. При необходимости выделите «Дополнительный раздел» и внесите в него отчетную информацию. К отчету прикладываются копии документов, подтверждающих информацию из отчета. Эти же документы дублируются в электронном портфолио обучающегося.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по практике

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на
20__/20__ учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
психологии и педагогики детства

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) ИППО


Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель НМСС (Н) _____

3. Учебные ресурсы
Карта литературного обеспечения
программы производственной практики: научно-исследовательской работы
 для обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы
 Управление в системе дошкольного образования
 (по заочной форме обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература:		
Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав. / Загвязинский В.И., Атаханов Р. - М.: "Академия", 2001. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	29
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	12
Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ [С. Ю. Трапицын [и др.]] ; ред. С. Ю. Трапицын. - М.: Юрайт, 2016. – 412 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Дополнительная литература		
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. -Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (04.02.2019)	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Повседневная профессиональная деятельность современного учителя: материалы исследования/ ред.: С. Д. Поляков, И. А. Семикашева. - Ульяновск: УлГПУ, 2014. - 76 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / ред. Е. С. Полат. - М. : Академия, 2003. - 272 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	12
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Мониторинг качества профессионально-педагогической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Шкерина [и др.]. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 244 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	14
Интернет-ресурсы		
Адушкина К. В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Адушкина, О.В. Лозгачёва; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2017. - 163 с.	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6858/read.php	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. Электрон. Дан. Красноярск, 1992.	http://library.kspu.ru .	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. Москва, 2000..	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. Электрон.дан. ООО ИВИС. 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red	Индивидуальный неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: Заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.

**Карта материально-технической базы практики
производственной практики: научно-исследовательской работы
для студентов образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной
программы:**

Управление в системе дошкольного образования

заочной формы обучения

(общая трудоемкость дисциплины 72 часов.)

<p align="center">Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)</p>	<p align="center">Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</p>
<p align="center">Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
<p>2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)</p>	<p>- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)</p>
<p align="center">Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций</p>	
<p>2-11 (Методический кабинет)</p>	<p>- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)</p>	<p>- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.