

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра современного русского языка и методики

Рабочая программа дисциплины

Высший курс чтения

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и
переводоведение (русский язык как иностранный)
Квалификация – бакалавр (очная форма)

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Высший курс чтения» составлена Пихутиной В.И., к.ф.н., доцентом.

Рабочая программа дисциплины «Высший курс чтения» обсуждена на заседании кафедр(ы) современного русского языка и методики протокол №8 от «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Бебриш Н.Н.

Одобрена на заседании НМСС(Н) филологического факультета направления подготовки 45.03.02 Лингвистика протокол №9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Бариловская А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-методические документы	6
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине	6
1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины	8
1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины	9
2. Компоненты мониторинга учебных достижений	10
2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины	10
2.2. Фонды оценочных средств	12
3. Учебные ресурсы	24
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины	24
3.2. Карта материально-технической базы дисциплины	27
3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине	31
Лист внесения изменений	31

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык как иностранный» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940 и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный) очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Рабочая программа по дисциплине «Высший курс чтения» включает пояснительную записку, организационно-методические материалы, компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся и учебные ресурсы.

Данная дисциплина Б1.В.02 «Высший курс чтения» включена в список обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла в 1-2 семестрах учебного плана по очной форме обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов общего объема времени по очной форме обучения. Из них 54 ч на контактную работу с преподавателем и 126 ч на самостоятельную работу обучающихся, 36 ч - на проведение экзамена по очной форме обучения.

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции студента в рамках продвинутого уровня владения русским языком, развивающей языковую догадку на основе чтения и анализа письменных текстов, формирующую профессиональные умения анализа текста.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Развитие умения использовать разные виды чтения в соответствии с поставленной задачей. Развитие гибкости чтения.	Знать: виды чтения; Уметь: - понимать основное тематическое содержание текста, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего; - трансформировать целый текст или фрагменты текста	ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентиры различных социальных, национальных, религиозных,

	<p>без изменения его содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; - работать с разными типами текстов. 	<p>профессиональных общностей и групп в российском социуме. ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.</p>
<p>Овладение русским языком как средством общения на международном уровне</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами чтения художественной, публицистической и научной литературы; - навыками изучающего чтения, включающими общий охват содержания прочитанного; - навыками построения продуктивного и репродуктивного монологического высказывания. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы письменного оформления текста; - жанровые формы текстов письменной научной, публицистической и художественной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст относительно его типа, жанра, коммуникативной и тематической целостности, средств межтекстовой связи; - создавать письменные монологические тексты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями изучающего, ознакомительного и 	<p>ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p> <p>ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной</p>

	реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов.	деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
--	---	--

Освоение дисциплины в целом оканчивается экзаменом во 2-ом семестре.

В процессе обучения дисциплины используются технологии традиционного обучения (семинарская система). Дисциплина включает проведение только практических занятий, что предполагает выполнение разнообразных тренировочных упражнений, разных видов домашнего задания.

Критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
Высший курс чтения

для обучающихся основной образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация – бакалавр (очная форма)

(общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
Раздел 1. Основы чтения	216 (6 з.е.)	54	-	-	54	112	
Тема 1. Изучающее чтение со словарем	20	6	-	-	6	14	Чтение текста. Выполнение упражнений.
Тема 2. Изучающее чтение неадаптированных текстов	20	6	-	-	6	14	Чтение текста. Выполнение упражнений.
Тема 3. Описательные тексты	20	6	-	-	6	14	Чтение текста. Выполнение упражнений.
Тема 4. Повествовательные тексты	20	6	-	-	6	14	Чтение текста. Выполнение упражнений.
Тема 5. Ознакомительное чтение	20	6	-	-	6	14	Чтение текста. Выполнение упражнений.

Тема 6. Поисковое чтение	22	8	-	-	8	14	Чтение текста. Выполнение упражнений.
Тема 7. Просмотровое чтение	22	8	-	-	8	14	Чтение текста. Выполнение упражнений.
Тема 8. Чтение и анализ научных текстов	22	8	-	-	8	14	Чтение текста. Выполнение упражнений.
ИТОГО	216 (6 з.е.)	54	-	-	54	112	
Форма итогового контроля по уч. плану	36 ч – экзамен (2 семестр)						

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Изучающее чтение со словарем

Чтение со словарем разных типов текста (социокультурного, общественно-политического и научного характера), эффективное использование словаря для уточнения значения незнакомых терминов.

Тема 2. Изучающее чтение неадаптированных текстов

Чтение неадаптированных текстов и вычленение в них всех содержательных блоков, самостоятельная ориентация в семантической, структурной и коммуникативной организации текста.

Тема 3. Описательные тексты

Чтение и понимание текстов описательной структуры.

Тема 4. Повествовательные тексты

Чтение и понимание текстов повествовательной структуры.

Тема 5. Ознакомительное чтение

Чтение и сопоставление информации двух или более текстов, вычленение в них нового и уже известного.

Тема 6. Поискное чтение

Чтение текстов и вычленение в содержательных блоках главной, дополнительной (детализирующей, конкретизирующей и иллюстрирующей информации) и избыточной информации.

Тема 7. Просмотровое чтение

Чтение текстов и прогнозирование динамики развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи.

Тема 8. Чтение и анализ научных текстов

Чтение текстов и полное понимание специализированных текстов в рамках профессиональной компетенции, умение критически оценить прочитанное.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В течение семестра обязательными видами работы для обучающихся являются

- 1) выполнение заданий входного модуля;
- 2) чтение домашних текстов;
- 3) выполнение домашних упражнений и тестов на понимание прочитанного.

Рекомендации по подготовке к практической работе с текстом и выполнению упражнений

При выполнении работы по тексту следует тщательно прочитать сначала текст, затем задания. В некоторых случаях требуется использовать различные словари. Ответы нумеруются в соответствии с заданиями и записываются в рабочей тетради.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитайте вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильный.

Для освоения дисциплины, успешной текущей и итоговой аттестации обучающимся необходимо готовиться к каждому занятию, выполнять задания, контрольные тесты, активно участвовать в групповом обсуждении.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений
Технологическая карта рейтинга дисциплины «Высший курс
чтения»

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Высший курс чтения (1-2 семестры)	бакалавриат Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: история, русский язык и культура речи, лексика, грамматика, фонетика, аудирование, практика письменной речи		
Последующие: основы науки о языке		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (1 семестр)			
	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	1. Выполнение теста	5	10
	Итого:	5	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 80 %	
		min	max
Текущая работа	Работа с домашними текстами (чтение, пересказ, анализ)	35	55
	Выполнение домашних упражнений	15	25
	Итого:	50	80

Итоговый контроль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Экзамен	5	10
	Итого:	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Соотношение баллов и традиционных оценок:

60-72 – «3»

73-86 – «4»

87-100 – «5»

Ф.И.О. преподавателя

Пихутина В.И.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка и методики
протокол №7 от «19» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



Бебриш Н.Н.

2.2. Фонды оценочных средств

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО


на заседании кафедры
протокол №8
от «10» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой



Бебриш Н.Н.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
протокол №9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н)  Бариловская А.А.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Высший курс чтения

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и
переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация – бакалавр (очная форма)

Составитель: В.И. Пихутина, к.ф.н., доцент кафедры современного
русского языка и методики

Красноярск 2019

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины/модуля **Высший курс чтения** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает следующие **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах;

- управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины, прохождения практики и итоговой государственной аттестации с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940;

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный), очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентиры различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ
			Форма
<p>ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентиры различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.</p>	<p>История, философия, иностранный язык, информационная культура и технологии в образовании, межкультурная коммуникация, лингвострановедение и страноведение, культурология, лексика, грамматика, искусство России, фонетика, аудирование, практика письменной речи, география России, аудиовизуальные средства РКИ, аудирование, основы науки о языке, краеведение, культура России, русский язык в сфере туризма, психология, перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод), перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), русская интонология, диалектология, актуальные проблемы фонетики, актуальные проблемы русской графики и орфографии, социолингвистика, выразительное чтение, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Пересказ текстов. Выполнение упражнения</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и</p>	<p>История, философия, основы научной деятельности студента, основы учебной деятельности студента, краеведение, психология, перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод),</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>Пересказ текстов. Выполнение упражнения</p>

<p>развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p>	<p>диалектология, актуальные проблемы фонетики, литература 20 века, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика, преддипломная практика.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.</p>	<p>Философия, современный русский язык, практический курс русского языка, русский язык в сфере туризма, литература 20 века, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Пересказ текстов. Выполнение упражнения</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и</p>	<p>Практический курс русского языка, основы математической обработки информации, русская литература первой половины 19 века, русская литература второй половины 19 века, социолингвистика, зарубежная литература, практика по получению первичных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная</p>	<p>Пересказ текстов. Выполнение упражнения</p>

преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	профессиональных умений и навыков.	аттестация	Экзамен
--	------------------------------------	------------	---------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: экзамен.

Критерии оценивания по оценочным средствам:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентиры различных	Обучающийся способен на продвинутом уровне ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентиры различных социальных, национальных,	Обучающийся способен на базовом уровне ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентиры различных социальных, национальных, религиозных,	Обучающийся способен на пороговом уровне ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентиры различных социальных, национальных, религиозных,

социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.	религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.	профессиональных общностей и групп в российском социуме.	профессиональных общностей и групп в российском социуме.
ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	Обучающийся способен на продвинутом уровне осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	Обучающийся способен на базовом уровне осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	Обучающийся способен на пороговом уровне осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.
ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления	Обучающийся на продвинутом уровне владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к	Обучающийся на базовом уровне владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной	Обучающийся на пороговом уровне владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной

способности к межкультурной коммуникации.	межкультурной коммуникации.	коммуникации.	коммуникации.
ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	Обучающийся на продвинутом уровне владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	Обучающийся на базовом уровне владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	Обучающийся на пороговом уровне владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают подготовку к чтению текстов, выполнению упражнений.

4.2 Критерии оценивания см. в разделе Методические рекомендации по освоению дисциплины и технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – чтение, пересказ, анализ текста

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Темп речи при чтении	1
Полнота пересказа	2
Комментирование текста, ответы на вопросы по тексту	2

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выполнение упражнений

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Упражнение выполнено без ошибок	2
Обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы	1

5. Контрольно-измерительные материалы

Образец типового теста для экзамена

С ПУТЕВОДИТЕЛЕМ ПО МОСКВЕ

Когда вы с перрона выходите на площадь Белорусского вокзала, справа вы видите Тверскую улицу, а слева – Ленинградский проспект.

Ленинградский проспект – живописный и широкий. В старые времена здесь проходил торговый путь на Тверь. После основания Петром I северной столицы – Петербурга – Тверской тракт стал называться Петербургским. Сейчас Ленинградский проспект – один из красивейших в столице. Две бульварные аллеи делят его на три проезда и делают похожим на многокилометровый парк.

Ленинградский проспект хорошо известен любителям воздушных путешествий – здесь находится городской аэровокзал (дом № 37). Чтобы осмотреть его, вы можете сесть на троллейбус №12 и проехать несколько остановок по Ленинградскому проспекту. Городской аэровокзал впервые открыл двери 1 января 1966 г. Просторное двухэтажное здание со стенами из полированного стекла протянулось на четверть километра. Здесь всё предусмотрено для удобства авиапассажиров: залы ожидания, буфеты, ресторан, кассы, камеры хранения и др. Вокзал работает круглые сутки и обслуживает до 3 тысяч пассажиров в час. Автобусы-экспрессы доставляют отсюда пассажиров в любой из пяти аэропортов Москвы, которые связаны воздушными линиями более чем с 200 российскими городами и 100 зарубежными. В архитектурный комплекс аэровокзала входят также две 12-этажные башни, в одной – гостиница «Аэрофлот» для транзитных пассажиров, в другой – Министерство гражданской авиации России.

Прежде чем покинуть район аэровокзала и направиться к центру города, посмотрим на Ленинградский проспект, остающийся позади. За аэровокзалом мы увидим комплекс сооружений Центрального спортивного клуба Армии. Среди них – Дворец спорта, зимний плавательный бассейн, Дворец тенниса, Дворец тяжелой атлетики, легкоатлетический манеж. Ленинградский проспект богат и другими спортивными сооружениями. Его по праву называют одной из самых спортивных магистралей Москвы. Летом 1980 г. здесь проходили многие соревнования XXII Олимпийских игр.

Направляясь от аэровокзала к центру города, вы вскоре увидите на другой стороне улицы старинный замок, окружённый крепостными кирпичными стенами с башнями (дом № 40). Это Петровский подъездной дворец – один из лучших в Европе дворцовых ансамблей XVIII столетия, загородная резиденция, в которой члены царской семьи отдыхали перед въездом в Москву. Дворец построен замечательным русским архитектором Матвеем Казаковым в 1775-1782 гг.

В 1812 г. Наполеон, бежавший во время пожара из Кремля, провёл во дворце несколько дней.

Более полувека во дворце размещалась Военно-воздушная инженерная академия имени Н.Е. Жуковского. Эту академию закончили выдающиеся авиаконструкторы и многие космонавты: Ю. Гагарин, Г. Титов, В. Николаева-Терешкова, А. Леонов и другие.

За академией открывается обширный зелёный массив стадиона «Динамо» – первого крупного спортивного сооружения Москвы.

Возле дома №15 редкий прохожий не почувствует в воздухе тонкий аромат ванили, шоколада и другие «сладкие» запахи: здесь в старинных корпусах размещается известная кондитерская фабрика «Большевик».

Когда вы будете возвращаться к Белорусскому вокзалу, на левой стороне Ленинградского проспекта перед вами вырастет сверкающее огромными стёклами новое здание Второго московского часового завода, изделия которого – часы «Слава» – популярны как в нашей стране, так и за рубежом.

(По книге Эм. Двинского «Три часа в Москве».)

1.1. Если вы поедете на экскурсию по Ленинградскому проспекту, вы сможете увидеть

- а) памятник архитектору М. Казакову.
- б) спортивный комплекс «Олимпийский».
- в) завод и фабрику, продукцию которых хорошо знают во многих странах.
- г) пять московских аэропортов.

1.2. Ленинградский проспект считается одним из красивейших в Москве, потому что

- а) там много современных зданий из стекла.
- б) вдоль него – огромный парк.
- в) по обе стороны проспекта – уникальные по архитектуре здания.
- г) в центре проспекта – зелёные аллеи.

1.3. Ленинградский проспект считают одним из самых спортивных в Москве, потому что

- а) там проводятся большие спортивные соревнования.
- б) здесь много спортивных сооружений.
- в) большинство соревнований Олимпиады-80 проходило там.
- г) здесь живёт много известнейших спортсменов.

1.4. Если идти от Белорусского вокзала, то по правой стороне Ленинградского проспекта мы увидим

- а) стадион «Динамо»
- б) комплекс зданий аэровокзала.
- в) Дворец тяжёлой атлетики.
- г) кондитерскую фабрику.

1.5. Петровский подъездной дворец известен тем, что там

- а) находится резиденция Президента России.
- б) был загородный дом, в котором летом жили цари.
- в) отдыхала царская семья, когда возвращалась в Москву.
- г) останавливались торговцы, которые везли товары в Тверь.

3. Учебно-методическое обеспечение фондов оценочных средств

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Высший курс чтения

для обучающихся основной образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация – бакалавр (очная форма)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Всеволодова М.В. Учись читать литературу по специальности: учебное пособие / М.В. Всеволодова, В.М. Завьялова. – М.: Высш. шк., 1987. – 367 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Десять рассказов. Книга для чтения: учебное пособие по русскому языку как иностранному / сост. Н.Н. Жукова. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. – 200 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	9
Каленкова О.Н. Зимние истории России: книга для чтения с заданиями / О.Н. Каленкова, О.Э. Чубарова. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 110 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Курлова И.В. Начинаем читать по-русски!: пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / И.В. Курлова. – 6-е изд., стер. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 109 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Парецкая М.Э. Русские этюды: пособие по чтению с заданиями и комментариями / М.Э. Парецкая, О.В. Шестак. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 155 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Потапурченко З.Н. Иркутск. Байкал: комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, В.А. Чередниченко. – 2-е изд., стер. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 44 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1

Потапурченко З.Н. Музеи Москвы: комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко. – 3-е изд., стер. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 63 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Предтеченская Е.А. Читаем? Читаем. Читаем! готовимся к тесту: пособие по чтению / Е.А. Предтеченская, Е.В. Соколова, М.О. Шатилова. – 2-е изд., стер. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 130 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Читаем о России по-русски: хрестоматия / авт.-сост. М. Б. Катаев [и др.]. – 8-е изд. – СПб.: Златоуст, 2009. – 88 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
Читаем по-русски: материалы для домашнего чтения: учебное пособие. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2008. – 72 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Адигезалова И.В. В мире русского слова: книга для чтения: [16+] / И.В. Адигезалова, Е.А. Ядрихинская; науч. ред. Н.В. Иванова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 137 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бадестова А.В. Петербургский букварь / А.В. Бадестова, С.С. Владимирова; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 160 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Барсукова-Сергеева О.М. Читая сказки... / О.М. Барсукова-Сергеева. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 200 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ерилова Н.К. По страницам русской литературы / Н.К. Ерилова, Л.С. Кателина, О.А. Чечина; науч. ред. Н.К. Ерилова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 165 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Загорская Е.Я. Признание в любви: фрагменты произведений русских писателей XIX–XX вв. с комментариями и заданиями / Е.Я. Загорская, Т.В.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный

Такташова, Л.А. Ветошкина. – 6-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 189 с.		доступ
Иванова И.С. Как хорошо уметь читать! / И.С. Иванова, С.А. Ильина, Н.М. Немцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 161 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 197 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кумбашева Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 317 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Такташова Т.В. Загадочная русская душа: произведения русских писателей XIX-XX вв. с комментариями и заданиями / Т.В. Такташова, Е.Я. Загорская, Л.А. Ветошкина. – 4-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 217 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Федорова И.В. Спешите делать добрые дела / И.В. Федорова. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 87 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Юдина А.Д. Наука без границ... / А.Д. Юдина. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2018. – 208 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь

Казанцева

Казанцева Е.Ю.

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Высший курс чтения

для обучающихся основной образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация – бакалавр (очная форма)

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., фортепиано – 1 шт., компьютер с колонками – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., методические материалы по литературе, компьютер – 2 шт., маркерная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	выставочно-методические материалы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., доска маркерная – 2 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска – 1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., учебная доска – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска – 1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор – 1 шт., учебная доска – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры – 12 шт., доска учебная – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютеры – 11 шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска – 1 шт., учебная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт.,	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

	принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., магнитофон – 1 шт., DVD – 1 шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор – 1 шт., доска учебная – 2 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., принтер – 2 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок – 13 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., учебная доска – 1 шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007- 883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия);

		Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., экран – 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры – 12 шт., доска учебная – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер – 3 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер – 3 шт., МФУ – 3 шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер – 2 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2020/2021 учебный год: