

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки: *39.03.02 Социальная работа*

направленность (профиль) образовательной программы *Реабилитолог в социальной  
сфере*

квалификация: *бакалавр*

Красноярск  
2018

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «21» мая 2018 г. Протокол № 7

Председатель НМСС (Н)



\_\_\_\_\_ Е. П. Кунстман

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «14» мая 2019 г.  
Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



\_\_\_\_\_ Е. П. Кунстман

## **Пояснительная записка**

### **1. Место практики в структуре образовательной программы.**

Настоящая рабочая программа производственной (преддипломной) практики (РПП) была разработана для студентов 4 курса (очная форма обучения) и 5 курса (заочная форма обучения), обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере. РПП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Социальная работа, профессионального стандарта "Специалист по социальной работе". Рабочая программа практики для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, включает в себя производственную практику (преддипломную практику) в 8 семестре на 4 курсе (очная форма), в 10 семестре на 5 курсе (заочная форма).

### **Выписка из ФГОС ВО Социальная работа**

6.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: выездная; стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: выездная; стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация

вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**2. Общая трудоемкость практики - 108 часов (3 з. Е.) - преддипломная практика.**

**Цель практики** – организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы, обработка и интерпретация результатов исследования.

Задачи практики:

- Организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы
- Обработка и интерпретация результатов исследования

### **3. Содержание практики и перечень планируемых результатов.**

#### **Планируемые результаты обучения**

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы	<p>знать технологию научного исследования на обобщенном уровне</p> <p>уметь определять методологические компоненты научного исследования;</p> <p>владеть технологией организации научного исследования в области социальной работы:</p> <p>в ходе анализа результатов</p>	<p>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального</p>

	<p>научного исследования выявлять и формулировать обобщенные проблемы социальной работы,</p>	<p>обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p>ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной</p>
--	--	--

		работы
Обработка и интерпретация результатов исследования	<p>знать основные способы обработки полученных данных диагностики, их презентации</p> <p>уметь анализировать социальные проблемы в разных социальных контекстах и прогнозировать дальнейшее развитие выявленной негативной социальной ситуации на обобщенном уровне</p> <p>владеть способами обработки и интерпретации данных исследования</p>	<p>ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p>ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>

## Контроль результатов

### Отчетная документация по преддипломной практике

- Индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
- Отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- Аттестационный лист о выполнении плана работы над ВКР
- Статья
- Акт внедрения ВКР

- Аттестационный лист

**Итоговый контроль:** подготовка и защита отчета по результатам практики, оформление отчетной документации.



## **Методические рекомендации по практике**

### **(методические материалы)**

#### **Методические рекомендации по подготовке отчетной документации**

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Отчет по учебной практике бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 30 мм, правое и левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы: титульный лист, отчеты о выполненных заданиях, индивидуально-рефлексивный отчет студента, приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

Обучающиеся защищают отчет по практике на итоговой конференции по практике. По результатам защиты выставляется оценка.

Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на организационном собрании.

Общие задания практики студента включают:

подготовка отчета;

ознакомление с работой сотрудников отдела, с практическими умениями, навыками вхождения в контакт с клиентом, слушать, наблюдать,

задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать внутренний мир и чувства клиента, вызывать на откровенность, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;

ежедневное выполнение определенной работы, определенных обязанностей на рабочем месте;

описание в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном социальном учреждении;

участие в волонтерской (добровольческой) работе; ежедневное выполнение индивидуального задания.

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от

кафедры. К итоговым документам относятся: дневник, отчет, отзыв – все оформленные согласно требованиям.

Студент имеет право:

обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;

обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;

выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики, по усовершенствованию деятельности учреждения - базы практики;

выступить на итоговой конференции по практике.

Студент должен:

строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения,

требования трудового законодательства, технику безопасности;

соблюдать этические принципы и стандарты;

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;

обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике, на заключительной конференции;

предоставить дневник практики, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., подписанный руководителями и закреплённый печатью учреждения в назначенный срок;

предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчёт;

сдать руководителю практики от кафедры зачет (экзамен) по практике в назначенное время.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

## ИССЛЕДОВАНИЯ В РАМКАХ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К ВКР предъявляются следующие требования:

а) актуальность исследуемой проблемы, возможность использования результатов исследования в практической деятельности в соответствующей образовательной или другой области;

б) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

в) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

г) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии, научный стиль написания;

д) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра, специалиста – от 40 до 60 страниц печатного текста без учета приложений.

Допустимыми формами ВКР бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева являются исследовательская работа (для академического бакалавриата) и проектная работа (для прикладного бакалавриата).

Исследовательская работа содержит анализ и систематизацию научных источников, фактического материала или результатов экспериментов, аргументированные обобщения и выводы по избранной теме.

Проектная работа – работа прикладного характера, представляющая собой разработку в одной из прикладных областей знания, применение конкретной научной методики анализа, сравнения или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному в практике, приведение сведений о практическом использовании полученных автором научных результатов по направлению подготовки.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Титульный лист. Титульный лист оформляется по установленной форме.

Содержание. Содержание размещают после титульного листа начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Введение отражает актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, методологические основы исследования; введение по объему может занимать до 10% текста ВКР.

Актуальность исследования определяется его теоретической и (или) практической значимостью и недостаточной разработанностью проблемы, изучаемой в рамках ВКР.

Введение в ВКР должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, обоснование темы проблемы исследования, формулировку практической значимости исследования для профессиональной деятельности выпускника. Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Основная часть. Основная часть, как правило, состоит из двух или трех глав, с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов), при этом объем параграфа должен быть не менее трех страниц.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

- а) теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- б) анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для ВКР;
- в) описание собственного исследования/ проекта и полученных результатов;
- г) иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц, рисунков, схем.

Заключение. Заключение по объему может представлять до 5% текста ВКР. В нем формулируются выводы по результатам решения поставленных задач ВКР. В заключении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников. Список должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список должен содержать не менее 30 источников, в том числе электронные ресурсы, как правило, опубликованные за последние 5 лет.

Приложения. Приложения включаются в структуру ВКР. Они содержат – материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР. Материалы приложения не входят в общий объем ВКР.

В состав приложений возможно включать следующие материалы:

- а) акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- б) патент, заявка на патент или полезную модель;
- в) научная статья (опубликованная или представленная к публикации), список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- г) отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс;
- д) макеты устройств, информация о докладах на конференциях по теме ВКР;
- е) методические рекомендации и т.д.

## ОФОРМЛЕНИЕ ВКР

Автор ВКР под контролем руководителя обеспечивает грамотное изложение материала, квалифицированное оформление научно- исследовательского и справочно-иллюстративного аппарата.

ВКР должна быть оформлена (напечатана) на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзац – 5 знаков. Страница должна иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Приложения не нумеруются, обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

Выпускная квалификационная работа переплетается и представляется руководителю в установленный планом срок.

### Порядок подготовки и защиты ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов: определение темы, организация работы, формулировка задания на ВКР, допуск к защите (предзащита), защита ВКР, передача ВКР и сопутствующей документации на хранение выпускающей кафедре.

### Рекомендации по оформлению статей

Объем не более 4 страниц. Формат MS Word 97/2000 (doc); интервал – 1,5; поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см; сноски в квадратных скобках [Иванов, 2002, с. 55]; нумерация источников – по алфавиту; шрифт TimesNewRoman; шрифт 14 кегель; список литературы по алфавиту.

Также необходимо прикрепить к заявке копию статьи, заверенную у научного руководителя.

### Образец оформления статьи

1. Сведения об авторе и научном руководителе (ученое звание, должность, место работы, электронный адрес).

2. Заглавие (полужирный шрифт) на русском и английском языках, краткая аннотация (4–5 строк) на русском и английском языках, ключевые слова на русском и английском языках (не менее 7).

Например:

Иванова Мария Ивановна – аспирант кафедры английской филологии и теории языка института английской филологии и межкультурной коммуникации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан); e-mail:natali25@mail.ru

Научный руководитель: Петрова Светлана Васильевна – профессор, заведующий кафедрой английской филологии и теории языка института английской филологии и межкультурной коммуникации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан); e-mail: petrovasv@mail.ru

И.О. Фамилия

ДИДАКТИКА – ОТ ТАКТИКИ ПЕРЕДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА К  
СТРАТЕГИЯМ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дидактика, обучение, познание, образование, гуманитарные образовательные стратегии и тактики, образовательные результаты, «образующие» и «образующиеся».

# КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Преддипломная практика	39.03.02 Социальная работа, бакалавриат Реабилитолог в социальной сфере	3

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Опрос	3	5
Итого		3	5

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы	12	20
	оформление статьи	15	25
Итого		27	45

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы	12	20
	оформление акта о внедрении ВКР	12	20
	оформление аттестационного листа	6	10

Итого	<b>30</b>	<b>50</b>
-------	-----------	-----------

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по модулю
60 и выше	Зачтено



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Т. В. Фуряева



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  
Е. П. Кунстман



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
производственной практике: преддипломной практике

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы  
Реабилитолог в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

Составитель:  
Черкасова Ю. А.  
Хацкевич Т. А.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС производственной практики (преддипломной практики) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС производственной практики решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 41029;

- образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Основы проектной деятельности студента</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	<p>Теория социальной работы</p> <p>Теоретические основы социальной реабилитации</p> <p>Методы исследований в социальной работе</p> <p>Технологии социальной работы</p> <p>Технологии реабилитационных</p>	текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет

<p>жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми-инвалидами  Методы индивидуального и семейного консультирования  Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении  Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком  Организация работы реабилитационных центров  Организация деятельности стационарных организаций социального обслуживания  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>История социальной работы, технологии социальной работы, содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации, методы индивидуального и семейного консультирования, методы и технологии социальной экспертизы, технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, технологии патронажа семьи с особым ребенком, социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении, технологии социальной работы с детьми-сиротами, основы социального государства и гражданского</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>5</p>	<p>Акт внедрения ВКР</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачет</p>

	общества, основы социального государства, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Теория социальной работы Этика и деонтология социальной работы Биоэтика Теоретические основы социальной реабилитации Технологии социальной работы Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных граждан Технологии реабилитационных практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми-инвалидами Организация и управление реабилитационным случаем подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	<p>Антропология в социальной работе</p> <p>Техники эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Введение в профессию "Социальная работа"</p> <p>Технологии социальной работы</p> <p>Управление в социальной работе</p> <p>Документоведение в социальной работе</p> <p>Конфликтология</p> <p>Конфликтология в социальной работе</p> <p>социальное партнерство в социальной сфере,</p> <p>межведомственное взаимодействие в социальной сфере, социальная работа в сфере образования, профилактика профессионального выгорания специалистов по реабилитационной работе,</p> <p>государственная политика в сфере социальной защиты населения,</p> <p>маркетинг и PR в социальной сфере, социальный менеджмент, организация работы реабилитационных центров, организация деятельности стационарных организаций социального обслуживания, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, документоведение в социальной работе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль успеваемости	5	Акт внедрения ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих	<p>Теория социальной работы</p> <p>Управление в социальной работе</p> <p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация в социальной работе</p> <p>Технологии мониторинга и оценки результатов социальной работы</p>	текущий контроль успеваемости	3	статья
		промежуточная аттестация	1	зачет

меры социальной защиты граждан	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Основы проектной деятельности студента Маркетинг и PR в социальной сфере Социальный менеджмент подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	3	Статья
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	психология девиантного поведения и развития, практическая психология и психодиагностика в социальной работе, модуль «основы управленческой и правовой деятельности в социальной работе», управление в социальной работе, социальное партнерство в социальной сфере, межведомственное взаимодействие в социальной сфере, социальная педагогика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в	Основы проектной деятельности студента Методы исследований в социальной работе Социальное проектирование подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	6	Аттестационный лист
		текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет



области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Основы социального проектирования и социального предпринимательства Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса			
--	---	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОПК-9	На высоком уровне способен представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	На среднем уровне способен представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	На низком уровне способен представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-1	На высоком уровне способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	На среднем уровне способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	На низком уровне способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	На высоком уровне	На среднем уровне	На низком уровне

	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	На высоком уровне способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	На среднем уровне способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	На низком уровне способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-7	Способен на высоком уровне к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Способен на среднем уровне к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Способен на низком уровне к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-8	На высоком уровне способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	На среднем уровне способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты	На низком уровне способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

		граждан	
ПК-11	На высоком уровне способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	На среднем уровне способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	На низком уровне способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-12	Способен на высоком уровне к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Способен на среднем уровне к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Способен на низком уровне к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
ПК-14	Способен на высоком уровне к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Способен на среднем уровне к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Способен на низком уровне к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

## 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

- Индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
- Статья
- Отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- Аттестационный лист о выполнении плана работы над ВКР
- Акт внедрения ВКР
- Аттестационный лист

### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	5
Соответствие планируемого содержания структуре ВКР	5
Актуальность социальной проблемы	5
Логичность предлагаемых этапов реализации исследования	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Статья по результатам исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество оформления, соответствие требованиям	5
Актуальность темы статьи	5
Логичность и аргументированность выводов	5
Соответствие содержания заявленной теме	5
Практическая ценность работы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 -

отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Логичность и аргументированность выводов	5
Развернутый теоретический анализ	5
Структурированность работы	5
Наличие диагностических данных на констатирующем и контрольном этапах эксперимента	5
Результативность формирующих мероприятий	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - акт о внедрении выпускной квалификационной работы

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота сведений	4
Актуальность и значимость для учреждения	8
Результативность формирующих мероприятий	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - аттестационный лист

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота сведений	3
Актуальность и значимость работы	3
Отметка о готовности ВКР	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

## **Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Отчетная документация по учебной практике: научно-исследовательской работе**

1. Рабочий план-график
2. Индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
3. отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
4. статья по результатам научно-исследовательской работы
5. аттестационный лист

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1. Опрос:**

1. Назовите структурные компоненты выпускной квалификационной работы

2. Основные этапы исследования
3. Какие методы вы планируете использовать в рамках исследования
4. Обоснуйте актуальность обозначенной проблемы

## **6.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по теоретико-методологическому разделу:
  - а) разработанность основных понятий, критериев, показателей, используемых в работе;
  - б) разработанность методов (приемов, техник, методик и др.) исследования.
2. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по практическому разделу:
  - а) состояние проблемы на начало опытно-экспериментальной работы студента / состояние проблемы в обществе в исследуемый период;
  - б) анализ деятельности по изменению актуального состояния проблемы.
3. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности на период прохождения практики:
  - а) анализ теоретических и/или практических дефицитов научно-исследовательской работы;
  - б) ключевые действия по устранению выявленных дефицитов в период прохождения практики.

## **6.3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Анализ и содержание мероприятий по устранению дефицитов исследования в соответствии с индивидуальным планом (разработанность понятий, описание выборки, критерии исследования, первичные («сырые») данные исследования, интерпретация полученных данных с иллюстративным материалом, формирующие мероприятия и др.)
2. Мероприятия, которые были запланированы, но не были реализованы или реализованы частично.
3. Объективные и субъективные причины, помешавшие выполнению запланированных мероприятий.
4. Анализ и содержание мероприятий, не указанных в индивидуальном плане.
5. Оценка собственной исследовательской деятельности в интернатуре.

## **6.5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**(заполняется научным руководителем)**

1. Студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

2. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. График посещения консультаций научного руководителя:

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

4. Оценка готовности выпускной квалификационной работы:

А) степень разработанности 0 1 2 3 4 5

Б) степень реализованности 0 1 2 3 4 5

В) инновационность 0 1 2 3 4 5

Г) экспертиза первичных материалов 0 1 2 3 4 5

Д) степень самостоятельности

в подготовке и реализации 0 1 2 3 4 5

5. Наличие оформленной практической части ВКР (выполнено/ не выполнено)

Научный            руководитель            \_\_\_\_\_

## 1.1. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Реабилитолог в социальной сфере  
Курс 4 очная форма обучения/Курс 5 заочная форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
- разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы - оформление статьи	1 неделя
- оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы, акта о выполнении ВКР - оформление аттестационного листа о выполнении плана работы над ВКР - подготовка к защите и защита отчетной документации	2 неделя

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО)



## Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы: Реабилитолог в социальной сфере

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: преддипломную практику

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева /  
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики\*\*:

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)\*:

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

(подпись обучающегося)

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год


В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы  
Т. В. Фурьева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Если выпускающая кафедра не является кафедрой-разработчиком, вносимые изменения должны быть одобрены обеими кафедрами.

**3. Учебные ресурсы**  
**3.1. Карта литературного обеспечения практики**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Фурьева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Комплексная реабилитация людей с инвалидностью: методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Вып. 5. – Красноярск, 2010. – 172 с. – (Антропология и социальная практика).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Лаврентьева З.И., Фурьева Т.В. Технологии социальной работы с детьми-сиротами: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 176 с. (Антропология и социальная практика; вып. 18).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. - М. : Академия, 2002. - 191 с	Научная библиотека	19
<b>Дополнительная литература</b>		
Технология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. И.Г. Зайнышев. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с.	Научная библиотека	8
Холостова, Е. И. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М. : Дашков и К, 2002. - 340 с.	Научная библиотека	1
Социальная реабилитация: социокультурные и психолого-педагогические ресурсы и практики [Текст] : материалы Третьей Всероссийской научно-практической межведомственной конференции с международным участием. Красноярск, 9-10 декабря 2010 г. Вып. 6 / под общ. ред. Т. В. Фурьевой. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 376 с.	Научная библиотека	3
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

**Карта баз практики**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**  
(вид, наименование практики)  
**Для обучающихся образовательной программы**  
**39.03.02 Социальная работа**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

**Реабилитолог в социальной сфере (очная и заочная форма обучения)**

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Место проведения практики</b>
1	Преддипломная практика	Учебно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»