

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики, информатики

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 050100.68 «Педагогическое образование»**  
**магистерская программа «ИНФОРМАТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»**

**очная форма обучения**

Красноярск 2013

Учебно-методический комплекс составлен д.п.н., профессором Паком Николаем Инсебовичем

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании НМС ИМФИ

---

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМСС \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом университета \_\_\_\_\_

---

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМСУ \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

## НАПРАВЛЕНИЕ: 050100.68 «Педагогическое образование»

### магистерская программа «ИНФОРМАТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»

#### Пояснительная записка

##### ***Обоснование потребности в магистрах данного профиля***

Обоснование потребности в магистрах данного профиля. Необходимость подготовки магистров — специалистов в области информатики и информатизации образования вызвана тем, что современное российское образование остро нуждается: в высокопрофессиональных преподавателях информатики и специалистах, способных проектировать и реализовывать информационные системы в сфере образования, в повышении качества научных исследований в сфере информатики и информатизации образования. Для формирования квалифицированных специалистов, соответствующих такому социальному запросу, требуется значительно более углубленная профессиональная подготовка, чем это возможно в рамках бакалавриата или пятилетней программы подготовки специалистов.

##### ***Цель создания магистерской программы***

Создание магистерской программы «Информатика в образовании» имеет главной целью углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (теоретическая информатика и информационные технологии в образовании), способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня. Магистерская программа нацелена на подготовку и обучение специалистов в основных областях знаний о человеке в информационном обществе, о роли информации в развитии общества, о компьютерных и информационных технологиях, об их применении в сфере образования и научных исследованиях. Магистрант получает знания: о современном состоянии информационных технологий в образовании; методах получения, обработки и хранения научной информации с помощью информационных технологий; о проблемах и направлениях развития компьютерных технологий в сфере педагогического образования; о современных методах использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; обладает навыками самостоятельного научного поиска, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем.

**Научное руководство** магистерской программой осуществляет заведующий кафедрой информатики и ВТ, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор Пак Николай Инсебович. Пак Н. И. работает в рамках основного научного направления университета «Информационные технологии и открытое образование», руководит темой НИР «Информатизация математических курсов». По данной теме имеет более 200 публикаций, среди которых монографии, последняя - «Проективный подход в обучении как информационный процесс», несколько учебных пособий. Является членом диссертационного совета ДМ 212.099.16 при Сибирском федеральном университете по защите кандидатских и докторских диссертации, специальность которого 13.00.02 соответствует исследованиям, которые планируется проводить в рамках магистерской программы. Под руководством Пака Н. И.. подготовлено 25 кандидатских диссертации, в настоящее время обучается 9 аспирантов и 2 соискателя.

В учебном процессе принимают участие 15 преподавателей (включая совместителей – 1 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и кандидата наук - 15 человек

***Целью разработки УМК ООП*** по направлению подготовки «Педагогическое образование» является методическое обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки

УМК основной образовательной программы «Информатика в образовании» (очная и заочная форма обучения) соответствует основным требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование», квалификация (степень) магистр.

УМК ООП включает в себя: ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование», квалификация (степень) магистр; учебный план; рабочий учебный план; учебно-методические комплексы дисциплин и практик; тематику выпускных квалификационных работ; фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников (программу и методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену, методические материалы по подготовке и защите ВКР); кадровое обеспечение.

Учебно-методические комплексы всех дисциплин учебного плана включают теоретическое содержание курсов, технологические карты изучения дисциплины, фонды оценочных средств, карты литературы (обязательной и дополнительной) и модульные карты рейтинговой оценки результатов учебной деятельности студентов.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников содержат перечень основных вопросов по всем дисциплинам учебного плана, экзаменационные билеты, методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.

Методические материалы по подготовке и защите ВКР включают положение о выпускной квалификационной работе магистра, формат подготовки и защиты ВКР, требования к оформлению ВКР, индивидуальные планы научно-исследовательской работы студентов, образцы отзывов и рецензий, критерии оценивания работы.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ (НИРС)<sup>1</sup>

ООП: шифр <u>050100.68</u>	направление подготовки «Педагогическое образование»	
Год утв. стандарта 2010	Программа «Информатика в образовании»	
Записи ВКР за 5 лет	Форма обучения <u>очная</u>	Срок обучения <u>2 года</u>

Тема выпускной квалификационной работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Научный руководитель	Год <sup>2</sup> 2013	ВКР выполнена по
<b>1 курс</b>				
HTML 5 как платформа для разработки программ-демонстраций в школе		Романов В.А.	1	по специальности
Организация олимпиад по параллельному программированию на графических ускорителях		Шикунов С.А.	1	по специальности
Методика диагностики уровня развития мыслительных операций с использованием средств обучения ментального типа		Дорошенко Е.Г.	1	по методике
Методика оценки учебного тезауруса	Клок Евгений Владимирович	Садовский В.М.	1	по методике
Подготовка учителя информатики к инновационной деятельности	Дегтярев Руслан Сергеевич	Ломаско П.С.	1	по методике
Методика использования электронных средств ментального типа в обучении информатике	Гусаров Артем Павлович	Яковлева Т.А.	1	по методике
Методика развития медиакультуры старшеклассников в процессе организации деятельности школьного медиацентра	Кустовинов Николай Сергеевич	Симонова А.Л.	1	по методике
<b>2 курс</b>				
Развитие алгоритмического мышления студентов при изучении элективного курса «Фрактальная геометрия»	Толстова М.	Романов Д.В.	2	по методике
Формирование компонентов методической готовности будущих бакалавров к организации дистанционного обучения школьников в условиях вертикальной схемы реализации профильного исследования.	Гумерова О.	Симонова А.Л.	2	по методике

<sup>1</sup> Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

<sup>2</sup> Указание на год обучения студента

Формирование информационно-образовательной среды школы как условие реализации ФГОС (на примере МБОУ СОШ №10 г. Красноярск)	Еременко Е.	Пак Н.И.	2	по специальности
Компьютерные тестовые системы контроля качества знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов физико-математических специальностей (на примере дисциплины Астрономия).	Почекутова Д.	Бутаков С.В.	2	по специальности
Технологии визуализации информации и знаний на основе web 2.0 в электронных средствах обучения естественнонаучным дисциплинам	Ермоленко А.	Ломаско П.С.	2	по специальности
<b>Выпуск 2013г</b>				
Реализация линии «Алгоритмизации и программирование» в ШКИ в условиях ФГОС основного общего образования.	Троицкая М.С.	Яковлева Т.А.		по методике
Методика обучения детей приемам легоконструированию и робототехнике.	Турушев М.И.	Сокольская М.А.		по специальности
Методика разработки ментального учебника на примере темы «Системы счисления»	Рукосуева Н.В.	Пак Н.И.		по специальности
Разработка электронного учебника на основе объектно-ориентированного подхода в условиях ФГОС общего образования.	Разумная А.А.	Пак Н.И.		по специальности
Электронный дневник практики как средство оценивания новых образовательных результатов будущих бакалавров.	Потупчик Е.Г.	Симонова А.Л.		по методике
Психолого-педагогические условия развития автономности студентов педагогического вуза.	Кочерова М.В.	Кононенко И.О.		по педагогике
Организационно-методические аспекты формирования и развития проектно-исследовательской компетентности школьников	Астальцева А.	Ломаско П.С.		по специальности

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМИ АУДИТОРИЯМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ

для студентов основной образовательной программы

НАПРАВЛЕНИЕ: 050100.68 «Педагогическое образование»  
магистерская программа «ИНФОРМАТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»

(наименование, шифр)

по очной форме

(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования (с указанием количества ед.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Методологические основы методических систем обучения информатике	Компьютерный класс, методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Методическая документация в расчете одна на двоих.	Собственность
2.	Методология информатизации образования	Компьютерный класс	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
4.	Проблемы современной тестологии	Компьютерный класс, методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Методическая документация в расчете одна на двоих.	Собственность
5.	Открытые программные системы в образовании	Кабинет суперкомпьютерных	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс	Собственность

		технологий и открытого программного обеспечения	(проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	
6.	Статистические методы в педагогических исследованиях	Компьютерный класс	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
7.	Разработка и стандартизация программных средств учебного назначения	Компьютерный класс, методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Методическая документация в расчете одна на двоих.	Собственность
8.	Инновационные процессы в образовании	Компьютерный класс, методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Методическая документация в расчете одна на двоих.	Собственность
9.	Современные проблемы науки и образования	Компьютерный класс, научно-методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Научно-методическая документация - 1	Собственность
10.	Методология и методы научного исследования	Компьютерный класс, научно-методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Научно-методическая документация - 1	Собственность
11.	История науки и образования	Компьютерный класс, научно-методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Научно-методическая документация - 1	Собственность
12.	Методология параллельных систем и вычислений	Кабинет суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
13.	Деловой иностранный язык	Компьютерный класс	ПК с выходом в Интернет – 10,	Собственность



			мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	
14.	Специальный иностранный язык	Компьютерный класс	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
15.	Научно-педагогический семинар	Компьютерный класс, научно-методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Научно-методическая документация - 1	Собственность
16.	Научно-исследовательский семинар	Компьютерный класс, научно-методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Научно-методическая документация - 1	Собственность
17.	Информационные системы в образовании	Кабинет суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
18.	Интеллектуальные системы в образовании	Кабинет суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
19.	Информационное моделирование	Компьютерный класс	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
20.	Проективные научно-образовательные порталы	Компьютерный класс, научно-методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Научно-методическая документация - 1	Собственность
21.	Теория алгоритмического мышления	Компьютерный класс	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность

22.	Проблемы качества образовательных систем	Компьютерный класс, методический кабинет	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 Методическая документация в расчете одна на двоих.	Собственность
23.	Диагностика восприятия информации	Компьютерный класс	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность
24.	Системы визуального программирования	Кабинет суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения	ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1	Собственность

# КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

для студентов основной образовательной программы

**НАПРАВЛЕНИЕ: 050100.68 «Педагогическое образование»**  
**магистерская программа «ИНФОРМАТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»**

(наименование, шифр)

**по очной форме**

(укажите форму обучения)

## Обеспеченность учебно-методической документацией

	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экз. на одного студента)
1	Информационное моделирование	Информационное моделирование: учебное пособие/Н.И.Пак; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2010.-150с.	метод кабинет каф. ТИМОМИ (5)	0,7
		Диагностика качества профессиональной подготовки будущего учителя физики в педвузе: сборник. Ч.2: Спецификации контрольно-измерительных материалов/ В.И. Тесленко, Е.И. Трубицина. - Красноярск: РИО КГПУ, 2005. - 63 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1)	0,3
		Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 350 с.	ОБИМФИ(10)	1,4
		Информатика: задачник - практикум в 2 т. Т. 1./ Ред. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 309 с.:	АУЛ(39), ОБИМФИ(10), АНЛ(1)	7,1
		Информационное моделирование. Величины, объекты, алгоритмы: учебное пособие/ Н.И. Суворова. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002. - 128 с.	ОБИМФИ(2), КБМПИ(1)	0,4
		Информационные системы и модели. Элективный курс: учебное пособие/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 2-е изд. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2007. - 303 с.	ОБИМФИ(2)	0,3
		Исследование информационных моделей. Элективный курс: Учеб. пособие/ Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ, 2004. - 183 с.: ил.	АУЛ(9), АНЛ(2)	1,6
		Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие/ Р. Р. Сулейманов. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 381 с	ОБИМФИ(2)	0,3
		Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие/ Р. Р. Сулейманов. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 381 с	ОБИМФИ(2)	0,3
		Компьютерное моделирование: лабораторный практикум/А.Л. Королев - М.: БИНОМ, 2011. - 80 с.: ил.	ОБИМФИ(20)	2,9
		Компьютерное моделирование: учеб. пособие/А.Л. Королев - М.: БИНОМ, 2010. - 153 с.: ил.	ОБИМФИ(40)	5,7
		Нелинейные технологии обучения в условиях информатизации: монография/ Н. И. Пак ; ред. Н. А. Агафонова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 224 с	ЧЗ(1), АНЛ(2) метод кабинет каф. ТИМОМИ (5)	1,14
		Педагогическое тестирование: теория и практика: Учебное пособие к спецкурсу/ В.И. Тесленко. - Красноярск: РИО КГПУ, 2003. - 186 с.	ЧЗ(1)	0,14
		Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография/ Н. И. Пак. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 112 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2) метод кабинет каф.	1,14

			ТИМОМИ (5)	
		Гестирование в современном образовании: учебное пособие/ Т. А. Кабанова, В. А. Новиков. - М.: Высшая школа, 2010. - 381 с.: ил.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,4
		Технология компьютерного моделирования в школьной информатике: Пособие для учителя/ Е. В. Ермолович, Т. А. Яковлева. - Красноярск: РИО КГПУ, 1999. - 58 с.	ОБИМФИ(48)	6,9
		Управление качеством профессиональной подготовки будущего учителя на основе программно-целевого подхода: Монография/ В.И. Тесленко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 306 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(1)	0,7
2	КВ Диагностика восприятия информации	Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие/ А. В. Крапивенко. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 271 с.	ОБИМФИ(2)	0,3
		Шамис, А. Л.. Модели поведения, восприятия и мышления. Курс лекций: учебное пособие/ А. Л. Шамис. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 230 с	ОБИМФИ(4)	0,6
		Савенков, А. И.. Педагогическая психология: учебник : в 2-х т. Т. 1/ А. И. Савенков. - М.: Академия, 2009. - 416 с	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1)	0,3
		Зинченко, Татьяна Петровна Память в экспериментальной и когнитивной психологии/ Татьяна Петровна Зинченко. - СПб.: Питер, 2002. - 320 с.	КбППД(1), ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,6
3	КВ Проективные научно-образовательные порталы	Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография/ Н. И. Пак. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 112 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2) метод кабинет каф. ТИМОМИ (5)	1,14
		Сайков, Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: Практическое руководство/ Б.П. Сайков. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2005. - 406 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2), ОБИМФИ(26)	4,4
		Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие/ ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Academia, 2008. - 272 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(36)	5,7
		Полат, Е.С.. Педагогические технологии дистанционного обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.С. Полат. - М.: Академия, 2006. - 400 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(3), ОБИМФИ(10), АУЛ(38), КбППД(1), ФлЖ(5)	8,6
		Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева; Ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2004. - 416 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(2), ОБИМФИ(2), АУЛ(6), ФлЖ(1)	2,14
4	Инновационные процессы в образовании	Информалогия, информатика и образование: Справочное пособие/ Под общей ред. В.А. Извозчикова и И.В. Симоновой. - СПб.: КАРО, 2004. - 304 с.	КбМПИ(5)	0,7
		Извозчиков, В.А.. Школа информационной цивилизации: "Интеллект - XXI": Над чем думать, что знать, и что делать директору школы/ Под общ. ред. В.А. Извозчикова. - М.: Просвещение, 2002. - 108 с.	КбМПИ(3)	0,4
		Инновации в образовании: методические рекомендации/ сост. Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 44 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46)	7,1
		Уваров, А. Ю. Информатизация школы: вчера, сегодня, завтра: монография/ А. Ю. Уваров. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2011. - 484 с.	ОБИМФИ(3)	0,42
		Инновации в непрерывном образовании: метод. пособие. №1. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 108 с.	ЧЗ(1), СБО(3), ОБИФ(3), ФлЖ(2)	1,3

		Качество предметной подготовки будущего учителя: традиции и инновации: сборник научных трудов коллектива научной школы "Качество педагогического образования" КГПУ им. В. П. Астафьева/ отв. ред. Л. В. Шкерина ; ред. кол.: Г. С. Саволайнен, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 224 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,4
		Цирульников, А. М. Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению: Взаимодействие исследовательских групп и профессионально-педагогических учреждений и органов управления по вопросам модернизации образования/ А. М. Цирульников; А. М. Цирульников, А. С. Русаков, М. М. Эпштейн. - СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2009. - 224 с.	АНЛ(2)	0,3
		Прогноз развития высшего образования в России: 2009-2011/ ред. Т. Л. Клячко. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 403 с.	АНЛ(2)	0,3
		Ермасов, С. В.. Инновационный менеджмент: учебник для вузов/ С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2007. - 505 с.	АУЛ(22), ОБИМФИ(2), ИМРЦ ИППиУО(2), АНЛ(3), ЧЗ(1)	4,3
		Пономарев, Н. Л..Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учебное пособие/ Н. Л. Пономарев. - М.: Academia, 2007. - 208 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(16)	2,9
5	Современные проблемы науки и образования	Брянник Н.В. Введение в современную теорию познания.-М., 2008. 208 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2), ИМРЦ ИППиУО(1)	1,4
		Болонский процесс : основополагающие материалы/ сост.: А. К. Бурцев, В. А. Звонова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 88 с	ЧЗ(1), СБО(1)	0,3
		Гришунин, С. И.. Философия науки. Основные концепции и проблемы: учебное пособие/ С. И. Гришунин. - 2-е изд., испр.. - М.: Либроком, 2009. - 224 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	0,3
		Голубинцев, В.О. Философия науки: учебник/ В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 541 с.	ОБИФ(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	0,7
		Степин, В. С.. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2007. - 384 с.	ЧЗ(1), ИМРЦ ИППиУО(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(6), ОБИФ(6), АУЛ(13)	4,3
		Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: Хрестоматия/ Отв. исполн. Л.А. Микешина. - М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. - 992 с.	ЧЗ(2), АНЛ(3)	0,71
		Колин, К. К.. Философские проблемы информатики: учебное пособие/ К. К. Колин. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2010. - 264 с.	ОБИМФИ(5)	0,7
		Степашко, Л.А.. Философия и история образования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Л.А. Степашко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: МПСИ: Флинта, 2003. - 320 с.	ЧЗ(1), ФПКиППРО(2), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(2), АУЛ(14)	3,7

6	История науки и образования	Степашко, Л.А.. Философия и история образования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Л.А. Степашко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: МПСИ: Флинта, 2003. - 320 с.	ЧЗ(1), ФПКипПРО(2), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(2), АУЛ(14)	3,6
		Гришунин, С. И.. Философия науки. Основные концепции и проблемы: учебное пособие/ С. И. Гришунин. - 2-е изд., испр.. - М.: Либроком, 2009. - 224 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	0,3
		Брянник Н.В. Введение в современную теорию познания.-М., 2008. 208 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2), ИМРЦ ИППиУО(1)	0,9
		Брянник Н.В. Введение в современную теорию познания.-М., 2008. 208 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2), ИМРЦ ИППиУО(1)	0,9
		История образования и педагогической мысли: Учебное пособие/ сост. С. Н. Ценюга. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 42 с.	ЧЗ(1), АНЛ(5), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	1,4
		Джуринский, А. Н. История образования и педагогической мысли: учеб. для студ. высш. учеб. зав./ А.Н. Джуринский. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 400 с.	ЧЗ(2), КБП(1), ФлЖ(2), АНЛ(3), ОБИФ(5), АУЛ(30), имрц иппиуо(2), ОБИМФИ(7)	7,4
		Петров В.Н. Информационные системы/ Петров В.Н.. - СПб.: Питер, 2003. - 688 с.	ОБИМФИ(12)	1,7
7	Информационные системы в образовании	Волкова, В. Н.. Теория систем: учебное пособие/ В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - М.: Высш. шк., 2006. - 511 с.	ОБИМФИ(5)	0,7
		Сирота, А. А.. Компьютерное моделирование и оценка эффективности сложных систем: монография/ А. А. Сирота. - М.: ТЕХНОСФЕРА, 2006. - 280 с.	ОБИМФИ(10)	1,4
		Подчукаев, В. А.. Теория информационных процессов и систем: учебное пособие/ В. А. Подчукаев. - М.: Гардарики, 2007. - 207 с	АНЛ(3), АУЛ(20)	3,3
		Полат, Е.С.. Педагогические технологии дистанционного обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.С. Полат. - М.: Академия, 2006. - 400 с.	ОБИФ(3), ОБИМФИ(10), АУЛ(38)	7,3
		Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие/ ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Academia, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4788-1	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(36)	5,7
		Давыдов, В. П.. Методология и методика психолого-педагогического исследования: учебное пособие/ В. П. Давыдов, П. И. Образцов, А. И. Уман. - М.: Логос, 2006. - 128 с.	имрц иппиуо(5), АНЛ(4), ЧЗ(1)	1,4
		Анализ мировых тенденций развития научно-образовательной деятельности: Аналитический обзор/ сост. Е. В. Вашурина [и др.]. - Екатеринбург: Уральский гос. ун-т, 2006. - 136 с. - (Биб-ка журнала "Университетское управление: практика и анализ").	АНЛ(2)	0,3
		Гавриков, В. Л.. Работа преподавателя в системе дистанционного обучения: учебное пособие/ В. Л. Гавриков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 98 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(5)	1,3
		Захарова, И. Г.. Информационные технологии в образовании: учебное пособие/ И. Г. Захарова. - 5-е изд., стер.. - М.: Academia, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).	АУЛ(25)	3,6
Советов, Б. Я.. Представление знаний в информационных системах: учебник/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - М.: Академия, 2011. - 144 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	0,3		
8	КВ Методология параллельных систем и вычислений	Гергель, В. П. Теория и практика параллельных вычислений: учебное пособие/ В. П. Гергель. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 423 с.	ОБИМФИ(2)	0,3
		Левин, М. П.. Параллельное программирование с использованием OpenMP: учебное пособие/ М. П.	ОБИМФИ(2)	0,3

		Левин. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2010. - 118 с.		
		Павловская, Т.А.. С/С++. Структурное программирование: Практикум/ Т.А. Павловская, Ю.А. Щупак. - СПб.: Питер, 2004. - 239 с.	ОБИМФИ(13)	1,9
		Пак, Н. И.. Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография/ Н. И. Пак. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 112 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,4
9	Методология и методы научного исследования	Майер, Р. А. Статистическое сопровождение педагогического эксперимента: учебное пособие/ Р. А. Майер, Н. Р. Колмакова, А. В. Ванюрин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 88 с.	ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(3), ОБИФ(30), АУЛ(31), ОБИМФИ(34), АНЛ(3)	14,6
		Майер, Р.А. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях: Учеб. пособие/ Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2005. - 352 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ФлЖ(1), ОБИМФИ(57)	9,6
		Борытко, Н. М.. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие/ Н. М. Борытко. - М.: Academia, 2008. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	3,6
		Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр.. - М.: Academia, 2008. - 176 с.	ЧЗ(1), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), АУЛ(17), АНЛ(2)	4,3
		Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. пед. вузов/ В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Академия, 2001. - 208 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,4
		Рузавин, Г.И.. Методология научного познания: учебное пособие для вузов/ Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2005. - 287 с	ОБИФ(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	0,7
		Новиков, А.М.. Методология: учебное пособие/ А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: СИНТЕГ, 2007. - 668 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМРЦ ИПиУО(2), АУЛ(5)	1,6
		А. Адаменко, А. Кучуков. Логическое программирование и Visual Prolog. – СПб, БХВ-Петербург, 2003	ОБИМФИ(2)	0,3
10	Теория алгоритмического мышления	Ясницкий, Л. Н.. Искусственный интеллект. Элективный курс: методическое пособие/ Л. Н. Ясницкий, Ф. М. Черепанов. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012.	ОБИМФИ(2)	0,28
		Рубинштейн, С.А.. Основы общей психологии : учебное пособие/ С.А. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2008	ОБИМФИ(10)	1,42
		Боровская, Е. В.. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие/ Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2010	ОБИМФИ(30)	4,28
		Шамис, А. Л.. Модели поведения, восприятия и мышления. Курс лекций: учебное пособие/ А. Л. Шамис. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012.	ОБИМФИ(4)	0,57
		Информационное моделирование: учебное пособие/ Н.И.Пак; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2010.-150с.	метод кабинет каф. ТИМОМИ (5)	0,71
		Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография/ Н. И. Пак. -	ЧЗ(1), АНЛ(2)	1,14

		Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 112 с.	метод кабинет каф. ТИМОМИ (5)	
		Тестирование в современном образовании: учебное пособие/ Т. А. Кабанова, В. А. Новиков. - М.: Высшая школа, 2010. - 381 с.: ил.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,42
		Выготский, Л. С. Психология развития человека/ Лев Семенович Выготский. - М.: Смысл: Эксмо, 2004	ЧЗ(1), АНЛ(1)	0,28
		Рубинштейн, С.А.. Основы общей психологии : монография/ С.А. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2007	ОБИМФИ(2)	0,28
		Ясницкий, Л.Н.. Введение в искусственный интеллект: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Л.Н. Ясницкий. - М.: Академия, 2005	ОБИМФИ(13)	1,85
11	Системы визуального программирования	Робертсон, Л. А. Программирование - это просто. Пошаговый подход = Simple program design: a step-by-step approach: учебное издание/ Л. А. Робертсон ; пер. с англ. О. С. Журавлева. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 383 с	ОБИМФИ(10)	1,42
		Хорев, П.Б.. Технологии объективно-ориентированного программирования: Учебное пособие/ П.Б. Хорев. - М.: Академия, 2004. - 448 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), ФлЖ(1), ОБИМФИ(2)	0,85
		Горнец, Н.Н.. Организация ЭВМ и систем: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Н.Н. Горнец, А.Г. Рошин, В.В. Соломенцев. - М.: Академия, 2006. - 320 с.	ОБИМФИ(61)	0,71
12	Интеллектуальные системы в образовании	Ясницкий, Л. Н. Искусственный интеллект. Элективный курс: методическое пособие/ Л. Н. Ясницкий, Ф. М. Черепанов. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 216 с.	ОБИМФИ(2)	0,3
		Ясницкий, Л. Н Искусственный интеллект. Элективный курс: учебное пособие/ Л. Н. Ясницкий, Ф. М. Черепанов. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2011. - 197 с.	ОБИМФИ(2)	0,3
		Ясницкий, Л.Н..Введение в искусственный интеллект: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Л.Н. Ясницкий. - М.: Академия, 2005. - 176 с.	АНЛ(3), ЧЗ(1), АУЛ(97), ОБИМФИ(13)	16,2
		Шамис, А. Л. Модели поведения, восприятия и мышления. Курс лекций: учебное пособие/ А. Л. Шамис. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 230 с.	ОБИМФИ(4)	0,6
		Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие/ Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2010. - 127 с.	ОБИМФИ(30)	4,3
		Гаскаров, Д. В.. Интеллектуальные информационные системы: учебник для вузов/ Д. В. Гаскаров. - М.: Высш. шк., 2003. - 431 с.	ОБИМФИ(27), АНЛ(3)	4,3
		Зеленин, В. М.. Системы искусственного интеллекта и язык Пролог в обучении: Учебное пособие и автоматизированный учебный курс для ст-в педвузов, учителей и уч-ся ст. классов/ В. М. Зеленин, Н. И. Пак, В. И. Якушевич. - Красноярск: РИО КГПУ, 1999. - 200 с.	ОБИМФИ(41)	5,6
		Стерлинг, Л. Искусство программирования на языке Пролог: научное издание/ Л. Стерлинг, Э. Шапиро ; пер. с англ.: С. Ф. Сопрунова, Л. В. Шабанова ; ред. Ю. Г. Дадаева. - М.: Мир, 1990. - 235 с	ОБИМФИ(2)	0,3
		Введение в пролог: методические указания для студентов физ.-мат. фак./ Сост. А. С. Денисюк, М. И. Ганжа. - Красноярск: КГПУ, 1994. - 48 с	ОБИМФИ(5)	0,7
		Чубукова, И. А.. Data Mining: учебное пособие/ И. А. Чубукова. - 2-е изд., испр.. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2010. - 382 с.	ОБИМФИ(2)	0,3
		Советов, Б. Я..Представление знаний в информационных системах: учебник/ Б. Я. Советов, В. В.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	0,3



		Цехановский, В. Д. Чертовский. - М.: Академия, 2011. - 144 с.		
		В. А. Благодатских, В. А. Волнин, К. Ф. Посакалов Стандартизация разработки программных средств: учебное пособие/ - М.: Финансы и статистика, 2006. - 288 с.: ил. - Библиогр.: с. 277. - Предм. указ.: с. 282. - ISBN 5-279-02657-3: 80 р	ИМРЦ ИППиУО(4), АНЛ(2), АУЛ(4)	1
13	Разработка и стандартизация программных средств учебного назначения	Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования: сборник учебно-методических материалов для педагогических вузов. - М.: Университетская книга, 2008. - 560 с. - (Библиотека информатизации образования). - ISBN 978-5-98699-065-1: 350, 350, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(10)	1
		Теория и методика обучения информатике: учебник/ М. П. Лапчик [и др.] ; ред. М. П. Лапчик. - М.: Академия, 2008. - 592 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4748-5: 492, 492, р.	99	33
		Благодатских В.А., Волнин В.А., Посакалов К.Ф. Стандартизация разработки программных средств. М.: Финансы и статистика. 2003. — 288 с.	ИМРЦ ИППиУО(4), АНЛ(2), АУЛ(4)	1,42
		Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования: сборник учебно-методических материалов для педагогических вузов. - М.: Университетская книга, 2008. - 560 с. - (Библиотека информатизации образования). - ISBN 978-5-98699-065-1: 350, 350, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(10)	1,85
		Кузнецов, А. А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды: методическое пособие/ А. А. Кузнецов, С. В. Зенкина. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2010. - 63 с.: ил. - (Информатизация образования). - ISBN 978-5-9963-0262-8: 130, 130, р.	ОБИМФИ(3)	0,42
		Кречетников К.Г. Особенности проектирования интерфейса средств обучения // Информатика и образование. – 2002. – №4. – С. 65-73.	ОБИМФИ (1), Методический кабинет кафедры ТиМОМИ (1)	0,28
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Становление методической компетентности будущего учителя информатик: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч1 . И.Ю. Степанова; КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2008. 296 с.	Метод. кабинет каф. ТиМОМИ (15)	2,14
		И.В. Роберт Теоретические основы развития информатизации образования в современных условиях информационного общества массовой глобальной коммуникации // Информатика и образование, № 5,6, 2008 г.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1), Метод. кабинет (МК) каф. ТиМОМИ (1)	0,42
		Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов высш. уч. заведений / И.Г. Захарова, 3-е изд. – М.: Изд. Центр «Академия», 2007 – 192 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(6), ОБИМФИ(9), АУЛ(35), ФлЖ(2), ФПКИППРО(3), ) Метод. кабинет (МК) каф. ТиМОМИ(10)	9,71
		А.Ю. Уваров Педагогический дизайн // Информатика, № 30, 2003	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1), Метод. кабинет (МК) каф. ТиМОМИ (1)	0,42
		Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство / Б.П. Сайков. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 – 406 с.: ил.	Метод. кабинет (МК) каф. ТиМОМИ (4)	0,57
		Педагогические технологии ДО: учебное пособие для студентов пед. вузов / Е.С. Полат и др.; под ред. Е.С. Полат. – М.: Изд. центр «Академия», 2006 – 400 с.	МК каф. ТиМОМИ (4)	0,57
		Теория и практика ДО: учебное пособие для студентов пед. вузов / Под ред. Е.С. Полат. - М.: Изд. центр «Академия», 2004 – 416 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(2), ОБИМФИ(2), АУЛ(6), ФлЖ(1), МК каф. ТиМОМИ (4)	2,57
15	Методологические основы	Теория и методика обучения информатике: учебник/ М. П. Лапчик [и др.] ; ред. М. П. Лапчик. - М.: Академия, 2008. - 592 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).	ЧЗ(1), ОБИМФИ(99), КБМПИ(15)	5

методических систем обучения информатике	ISBN 978-5-7695-4748-5: 492, 492,		
	Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав./ Под ред. Сластенина В.А.-3-е изд., стереотип./ Сластенин В.А.. - М.: "Академия", 2004. - 576 с. - ISBN 5-7695-1943-6: 200; 188; 280 р.	ИМЦ ФФкиС(1), ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(50), АУЛ(95), ФлЖ(4), ОБИМФИ(43)	6,28
	Краевский, В. В.. Методология педагогики: новый этап: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М.: Академия, 2006. - 400 с.	ОБИФ(1), АНЛ(3), имрц иппиуо(5), ЧЗ(1)	1,42
	Шамова, Т. И.. Управление образовательными системами: учебное пособие/ Т. И. Шамова. - 5-е изд., стер.. - М.: Academia, 2008. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5050-8	ЧЗ(1), АУЛ(34), ОБИМФИ(5), ОБИФ(5), ФлЖ(5)	7,14
	Краевский, В. В.. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М.: Академия, 2007. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 337. - ISBN 978-5-7695-2928-3	ЧЗ(1), АУЛ(52), АНЛ(3)	8
	Селевко, Г.К.. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т.: энциклопедия. Т. 2/ Г.К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-227-5: 319р, 143; 136 р.	ЧЗ(1), АНЛ(4), СБО(1), ОБИФ(3), АУЛ(3), имрц иппиуо(3), ОБИМФИ(2)	2,42
	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др.; Ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2005. - 272 с. - ISBN 5-7695-0811-6: 101, 101, р.	ОБИФ(5), ОБИМФИ(1), АУЛ(39)	6,42
	Селевко, Г.К.. Альтернативные педагогические технологии: монография/ Г.К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 224 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-197-Х: 56р, 38 р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(10), ОБИМФИ(10), АУЛ(36)	8,57
	Пак, Николай Инсебович Проективный подход в обучении как информационный процесс [Текст] : монография / Н. И. Пак. - Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2008. - 112 с. - Библиогр.: с. 109. - ISBN 978-5-85981-242-4 : 80 р.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,42
	Хуторской, А. В.. Педагогическая инноватика: учебное пособие/ А. В. Хуторской. - М.: Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4672-3: 206 р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(1)	0,71
	Селевко, Г.К.. Традиционная педагогическая технология и ее гуманистическая модернизация: монография/ Г.К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 144 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-194-5: 38 р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(10), ОБИМФИ(10), АУЛ(26)	7,14
	Селевко, Г.К.. Технологии развивающего образования: монография/ Г.К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 192 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-202-Х	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(10), ОБИМФИ(10), АУЛ(26)	7,14
Трайнев, В.А.. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): Учебное пособие/ В.А. Трайнев, И.В. Трайнев. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2006. - 280 с. - ISBN 5-94798-824-0: 153 р.	АУЛ(8), ОБИМФИ(2)	1,42	
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с. - ISBN 978-5-85981-429-9: 110; 111.75, 110, 111.75, р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(3), АУЛ(49)	8,42	

16	Методология информатизации образования	Теория и методика обучения информатике: учебник / М. П. Лапчик [и др.] ; ред. М. П. Лапчик. - М. : Академия, 2008. - 592 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).	Библиотека ИМФИ (99)	14,14
		Могилев, А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Ред. Е.К. Хеннер. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Академия, 2004. - 848 с.	Метод. кабинет каф. ТиМОМИ (24)	3,42
17	Открытые программные системы в образовании	Мобильная операционная система: справочник/ М. И. Беляков, Ю. И. Рабовер, А. Л. Фридман. - М.: Радио и связь, 1991. - 208 с. - ISBN 5-256-00581-2	ОБИМФИ/ 2	0,28
		Освоение операционной системы Unix: научно-популярная литература/ К. А. Пупков, А. С. Черников, Н. М. Якушева. - М.: Радио и связь, 1994. - 112 с.: ил.. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 5-256-01128-6	ОБИМФИ/ 3	0,42
18	Проблемы качества образовательных систем	Современные педагогические технологии. Мониторинг качества образования: учебная программа дисциплины/ сост. Е. М. Плеханова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 36 с. - 24, 24, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,42
		Трайнев, В. А. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования : обобщение и практика: монография/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00099-7: 132, 132, р.	АНЛ(1), ФПКиППРО(2), АУЛ(12)	2,14
		Басовский, Л. Е. Управление качеством: учебник/ Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002493-6: 80 р.	АУЛ(4), АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(2), ЧЗ(1)	1,42
		Менеджмент качества в вузе: монография/ Ред. Ю.П. Похолков, А.И. Чучалин. - М.: Логос, 2005. - 208 с. - ISBN 5-94010-395-2: 45 р.	АНЛ(2)	0,28
		Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие/ С. В. Воробьева. - М.: Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 203-206. - ISBN 978-5-7695-3998-5: 235.00, 235, р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(1), АУЛ(6)	1,57
		Федорова, М. Ю.. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие/ М. Ю. Федорова. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4241-1	ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3)	2,14
		Научная школа "Качество педагогического образования": методическое пособие/ сост. Л. В. Шкерина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 68 с. - 38, 38, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,42
19	Проблемы современной тестологии	Тесленко, В. И.. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебное пособие к спецкурсу/ В. И. Тесленко. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 195 с. - 80, 80, р.	ОБИМФИ(24), ЧЗ(1)	3,57
		Звонников, В. И.. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие/ В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6196-2: 204, 204, р.	АУЛ(151)	21,5
		Кабанова, Т. А.. Тестирование в современном образовании: учебное пособие/ Т. А. Кабанова, В. А. Новиков. - М.: Высшая школа, 2010. - 381 с.:	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,42
		Трайнев, В. А. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования : обобщение и практика: монография/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00099-7: 132, 132, р.	АНЛ(1), ФПКиППРО(2), АУЛ(12)	2,14
		Барра, Ж.-Р. Основные понятия математической статистики: монография/ Ж. -Р. Барра ; пер. с франц. А. Л. Рухина ; ред. А. Н. Ширяева. - М.: Мир, 1974. - 275 с.	ОБИМФИ(2)	0,28

20	Статистические методы педагогических исследованиях	Гельман, В.Я. Решение математических задач средствами Excel: Практикум/ В.Я. Гельман. - СПб.: Питер, 2003. - 237 с.: ил.	ОБИМФИ(14)	2
		Майер, Р. А. Статистическое сопровождение педагогического эксперимента: учебное пособие/ Р. А. Майер, Н. Р. Колмакова, А. В. Ванюрин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 88 с. - Библиогр.: с. 87	ОБИМФИ(34)	4,85
		Майер, Р.А. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях: Учеб. пособие/ Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2005. - 352 с.	ОБИМФИ(57)	8,14
		Яценко, И. А.. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(48)	7,42
21	Деловой иностранный язык	Деловой английский: учебное - методическое пособие/ сост. О. В. Барканова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 124 с. - 110, 110.00, р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10
22	Специальный иностранный язык	Выборова, Г. Е.. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка/ Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-015-2: 204.80, 204.80, р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46)	6

## ДОСТУП СТУДЕНТОВ К ЭЛЕКТРОННЫМ ФОНДАМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на ресурс (есть/нет)	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Современные проблемы науки и образования	да	<p>Современные проблемы науки и образования: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Н. И. Пак. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=374">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=374</a></p> <p>Федяев, Д.М. Проблема универсального в профессиональном образовании [Электронный ресурс]: монография/ Федяев Д.М., Федяева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Флинта, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7090">http://www.iprbookshop.ru/7090</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Российский образовательный портал [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a></p> <p>Соснин П.И. История и методология науки[Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN umk Yistory_and_Methods_of_Science/metod.htm">http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN umk Yistory_and_Methods_of_Science/metod.htm</a></p> <p>Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования»[Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : . <a href="http://www.science-education.ru">http://www.science-education.ru</a></p>	Доступ в удаленном режиме по паролю
2.	Методология и методы научного исследования	да	<p>Методология и методы научного исследования: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Д. В. Романов. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=950">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=950</a></p> <p>Попков, В.А. Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попков В.А., Коржув А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13092">http://www.iprbookshop.ru/13092</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Попков, В.А. Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попков В.А., Коржув А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13092">http://www.iprbookshop.ru/13092</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление): методическое пособие / сост.: Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2013. - 196 с. // ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <a href="http://www.elib.kspu.ru/library/search/simple/">http://www.elib.kspu.ru/library/search/simple/</a></p> <p>Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	Доступ в удаленном режиме по паролю

			<p>Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Флинта, 2011.— 139 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7122">http://www.iprbookshop.ru/7122</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4453">http://www.iprbookshop.ru/4453</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10946">http://www.iprbookshop.ru/10946</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шипилина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Флинта, 2011.— 204 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7120">http://www.iprbookshop.ru/7120</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Андрев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12439">http://www.iprbookshop.ru/12439</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8500">http://www.iprbookshop.ru/8500</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Новиков, А.М. Методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 662 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8490">http://www.iprbookshop.ru/8490</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
3.	История науки и образования	да	<p>История науки и образования: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Н. И. Пак. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=359">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=359</a></p>	Доступ в удаленном режиме по паролю
4.	КВ Методология параллельных систем и вычислений	да	<p>Методология параллельных систем и вычислений: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. М.А. Сокольская. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=951">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=951</a></p> <p>Сокольская М.А. Основы параллельного программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сокольская М.А. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=899">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=899</a></p> <p>Сайт МГУ по параллельным вычислениям[Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://parallel.ru">http://parallel.ru</a></p> <p>Интернет-университет «Интуит» [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа: <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></p>	Доступ в удаленном режиме по паролю
5.	Инновационные	да	<p>УМКД «Инновационные процессы в образовании» <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=361">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=361</a></p>	Доступ в

	процессы в образовании			удаленном режиме по паролю
6.	Информационные системы в образовании	да	<p>Информационные системы в образовании: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Д.В.Романов. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа :<a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=951">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=951</a></p> <p>Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 308 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10924">http://www.iprbookshop.ru/10924</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Соболева, М.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соболева М.Л., Алфимова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. МПГУ, 2011.— 88 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8401">http://www.iprbookshop.ru/8401</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Бакланова, О.Е. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакланова О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 290 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10682">http://www.iprbookshop.ru/10682</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Фельдман, Я.А. Создаем информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фельдман Я.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 120 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8684">http://www.iprbookshop.ru/8684</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Методика применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа :<a href="http://www.openet.ru">www.openet.ru</a> .</p> <p>Могилев А.В. Дистанционное обучение [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа :<a href="http://www.vspu.ac.ru/de">www.vspu.ac.ru/de</a>.</p>	Доступ в удаленном режиме по паролю
7.	Интеллектуальные системы в образовании	да	<p>Интеллектуальные системы в образовании: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. С.А. Шикунов. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа :<a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=354">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=354</a></p> <p>Вагин, В.Н. Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Н., Головина Е.Ю., Загорянская А.А., Фомина М.В., ред. Вагин В.Н., Поспелов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Физматлит, 2008.— 712 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12874">http://www.iprbookshop.ru/12874</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Доступ в удаленном режиме по паролю
8.	Информационное моделирование	да	<p>Информационное моделирование: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Е.Г. Дорошенко. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа :<a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=353">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=353</a></p> <p>Романов Д.В. Компьютерное моделирование: курс лекций, 2010 // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.elib.kspu.ru/library/select/au/">http:// www.elib.kspu.ru/library/select/au/</a></p> <p>Шелухин, О.И. Моделирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелухин О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 536 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12002">http://www.iprbookshop.ru/12002</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Королёв, А.Л. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв А.Л.— Электрон. текстовые данные.</p>	Доступ в удаленном режиме по паролю

			— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6448">http://www.iprbookshop.ru/6448</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Тупик, Н.В. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тупик Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13016">http://www.iprbookshop.ru/13016</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
9.	КВ Проективные научно-образовательные порталы	да	Проективные научно-образовательные порталы: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Д.В. Романов. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=372">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=372</a>  Образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в современном открытом образовании» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.ido.edu.ru/open/ikt">http://www.ido.edu.ru/open/ikt</a>	Доступ в удаленном режиме по паролю
10.	КВ Теория алгоритмического мышления	да	Теория алгоритмического мышления: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Т.А. Степанова - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=953">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=953</a>	Доступ в удаленном режиме по паролю
11.	КВ Диагностика восприятия информации	да	Диагностика восприятия информации: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Т.А. Степанова - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=356">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=356</a>	Доступ в удаленном режиме по паролю
12.	Научно-исследовательский семинар	да	Сетевое пространство научно-исследовательского семинара-вебинара Сетевой режим доступа : <a href="http://ios.kspu.ru/login/">http://ios.kspu.ru/login/</a>	Доступ в удаленном режиме по паролю
13.	Системы визуального программирования		Системы визуального программирования: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. М.А. Сокольская Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=361">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=361</a>  Виденин С.А. Визуальное программирование[Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс дисциплины/ С.А.Виденин // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : <a href="http://www.edu.kspu.ru/file.php/947/uch/visual_prog/index.htm">http://www.edu.kspu.ru/file.php/947/uch/visual_prog/index.htm</a>	Доступ в удаленном режиме по паролю



14.	Деловой иностранный язык	да	<p>Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Коптюг Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009.— с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5625">http://www.iprbookshop.ru/5625</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Филиппова, М.М. Деловое общение на английском [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппова М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13340">http://www.iprbookshop.ru/13340</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Панюшкина, О.А. COMUNICACION COMERCIAL [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панюшкина О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11189">http://www.iprbookshop.ru/11189</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Доступ в удаленном режиме по паролю
15.	Специальный иностранный язык	да	Иксанова М.Г. English for Students of Programming[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иксанова М.Г.М.: Евразийский открытый институт , 2011.— 104 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10587">http://www.iprbookshop.ru/10587</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Доступ в удаленном режиме по паролю
16.	Разработка и стандартизация программных средств учебного назначения	да	<p>Смирнов, А.А. Разработка прикладного программного обеспечения: учебное пособие/ Смирнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2003.— 101 с.— ЭБС «IPRbooks». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10808">http://www.iprbookshop.ru/10808</a></p> <p>Гусятников, В.Н. Стандартизация и разработка программных систем: учебное пособие/ Гусятников В.Н., Безруков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 288 с.— .— ЭБС «IPRbooks». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12447">http://www.iprbookshop.ru/12447</a>,</p> <p>Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a></p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://base1.gostedu.ru/47/47674/">http://base1.gostedu.ru/47/47674/</a></p> <p>Официальный сайт компании "Консультант Плюс (ГОСТы, СНИПы и СанПиНы и др.) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/ -"</a></p> <p>Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий (Курс лекций) – Бесплатная электронная библиотека. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://lib.tr200.net/v.php?id=236845&amp;sp=1">http://lib.tr200.net/v.php?id=236845&amp;sp=1</a></p> <p>Артемов М.А., Караичев С.А. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий. Разработка и оформление программной документации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://bookfi.org/book/804547">http://bookfi.org/book/804547</a></p> <p>Демкин В.П., Можяева Г.В. Классификация образовательных электронных изданий: основные принципы и критерии. Методическое пособие для преподавателей. - Томск: ТГУ, 2003. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&amp;c=getForm&amp;r=resDesc&amp;d=light&amp;id_res=3621">http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&amp;c=getForm&amp;r=resDesc&amp;d=light&amp;id_res=3621</a></p> <p>Мультимедиа-курсы: методология и технология разработки [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.ido.tsu.ru/ss/?unit=223&amp;page=650">http://www.ido.tsu.ru/ss/?unit=223&amp;page=650</a></p>	<p>Доступ в удаленном режиме по паролю</p> <p>В свободном доступе</p> <p>В свободном доступе</p> <p>В свободном доступе</p> <p>В свободном доступе</p> <p>В свободном доступе</p>

		<p>Ардатский С.Н., Бартунов О.С., Родичев Е.Б., Сигаев Ф.Г. Технологические принципы информационного образовательного ресурса / Сб. статей "Образовательные порталы России". Вып. 1. Научн. ред. В.В. Радаев - М.: Технопечать, 2004. - С. 130-137 [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&amp;c=getForm&amp;r=resDesc&amp;d=light&amp;id_res=3237">http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&amp;c=getForm&amp;r=resDesc&amp;d=light&amp;id_res=3237</a></p>	В свободном доступе
		<p>Волков А.К., Меламуд М.Р. Общие подходы к созданию компьютерного учебника // Университетское управление: практика и анализ. - 2000. – № 1(12). С. 55-57. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&amp;c=getForm&amp;r=resDesc&amp;d=light&amp;id_res=4083">http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&amp;c=getForm&amp;r=resDesc&amp;d=light&amp;id_res=4083</a></p>	В свободном доступе
		<p>Вымятин В.М., Демкин В.П., Можаяева Г.В., Руденко Т.В. Мультимедиа-курсы: методология и технология разработки. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://ict.edu.ru/ft/003622//index.html">http://ict.edu.ru/ft/003622//index.html</a></p>	В свободном доступе
		<p>Горюнова М.А., Горюхова Т.В., Кондрагьева И.Н., Рубашкин Д.Д. Электронные образовательные издания. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ЛОИРО, 2003. – 40 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: в свободном доступе: <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&amp;c=getForm&amp;r=resDesc&amp;d=light&amp;id_res=4014">http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&amp;c=getForm&amp;r=resDesc&amp;d=light&amp;id_res=4014</a> –</p>	В свободном доступе
		<p>Минитаева А.М. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий. Учеб. пособие – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. – 92 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.twirpx.com/file/508979/">http://www.twirpx.com/file/508979/</a></p>	В свободном доступе
		<p>РОССТАНДАРТ [Электронный ресурс]: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a></p>	В свободном доступе
		<p>Открытый портал STANDART.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.standard.ru">www.standard.ru</a></p>	В свободном доступе
		<p>Закон о лицензировании отдельных видов деятельности, Закон об информации, информатизации и защите информации, Закон Об участии в международном информационном обмене. Кодексы и законы РФ. Правовая навигационная система [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.zakonrf.info/">http://www.zakonrf.info/</a></p>	В свободном доступе
		<p>Приказ министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О сертификации информационно-программных средств учебного назначения»: Федеральное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.lexed.ru/doc.php?id=2412#">http://www.lexed.ru/doc.php?id=2412#</a></p>	В свободном доступе
		<p>ГОСТ Р ИСО 9126-93. Информационные технологии. Оценка продукции программного обеспечения. Характеристики качества и руководящие положения по их применению: Государственный стандарт РФ «Информационная технология». Оценка качества программной продукции. Характеристики качества и руководства по их применению [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.gametest.ru/doc/sw/9126_93.pdf">http://www.gametest.ru/doc/sw/9126_93.pdf</a></p>	В свободном доступе
		<p>ГОСТ Р 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения: Открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://standartgost.ru/ГОСТ%2028195-89">http://standartgost.ru/ГОСТ%2028195-89</a></p>	В свободном доступе
		<p>ISO 9000:1987. Система качества. Общие руководство качеством и стандарты по обеспечению качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 1987 года и выше [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.kpms.ru/Standart/ISO_Develop.htm">http://www.kpms.ru/Standart/ISO_Develop.htm</a></p>	В свободном доступе
		<p>ГОСТ 28806-90. Качество программных средств. Термины и определения. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=137288">http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=137288</a></p>	В свободном доступе
		<p>Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 (в редакции от 24.05.2000) – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/136900/">http://base.garant.ru/136900/</a></p>	В свободном доступе

			Единые технические требования к электронным образовательным ресурсам (2011 г.), Спецификация интерактивных образовательных модулей (2010г.) , Унифицированные требования к электронным учебным модулям открытых образовательных модульных мультимедиа систем (2008-2010). Требования к разработке электронных образовательных ресурсов (Комиссия при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.eir.ru">http://www.eir.ru</a>	В свободном доступе
17	Информационные и технологии в профессиональной деятельности	да	Сетевой Учебно-методический комплекс «Использование ИКТ в образовании» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.edu.kspu.ru/file.php/398/Uchebnik/sumik/index.htm">http://www.edu.kspu.ru/file.php/398/Uchebnik/sumik/index.htm</a>  Федеральные коллекции ЦОР [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm</a>  <u>Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 311 с.— ЭБС «IPRbooks».</u> [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5771">http://www.iprbookshop.ru/5771</a>  <u>Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 308 с.— ЭБС «IPRbooks».</u> [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10924">http://www.iprbookshop.ru/10924</a> .	Доступ в удаленном режиме по паролю
18	Открытые программные системы в образовании	да	Семенов И.В. УМКД, учебные материалы, электронный учебник [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=904">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=904</a> .	Доступ в удаленном режиме по паролю
19	Методология информатизации образования	да	Голковский словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования: производственно-практическое издание/ составители Роберт И.В., Лавина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.— с. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6468">http://www.iprbookshop.ru/6468</a>  Новиков, А.М. Методология: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 662 с.— ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8490">http://www.iprbookshop.ru/8490</a>  Уваров, А.Ю. Информатизация школы: производственно-практическое издание/ Уваров А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.— с ЭБС «IPRbooks [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6445">http://www.iprbookshop.ru/6445</a>  Лушина, Е.А. Опыт информатизации образовательных учреждений Костромской области: учебное пособие/ Лушина Е.А., Николаева Т.В., Ершов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— с. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6487">http://www.iprbookshop.ru/6487</a>  Грушанская, Е.А. Опыт информатизации образовательных учреждений Ивановской области: производственно-практическое издание/ Грушанская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.— с.— ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6537">http://www.iprbookshop.ru/6537</a>	Доступ в удаленном режиме по паролю

20	Статистические методы в педагогических исследованиях	да	<p>Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие/ Шипилина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Флинта, 2011.— 204 с.— ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7120">http://www.iprbookshop.ru/7120</a></p> <p>Новиков, Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 67 с.— ЭБС «IPRbooks», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8501">http://www.iprbookshop.ru/8501</a></p> <p>Землянская, Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов: учебное пособие/ Землянская Е.Н., Ковригина Л.П., Ситниченко М.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. МПГУ, 2011.— 120 с. — ЭБС «IPRbooks», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8285">http://www.iprbookshop.ru/8285</a></p> <p>Попков, В.А. Методология педагогики: учебное пособие/ Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с.— ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13092">http://www.iprbookshop.ru/13092</a></p> <p>Электронные учебники по системе STATISTICA [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.exponenta.ru/soft/Statist/Statist.asp">http://www.exponenta.ru/soft/Statist/Statist.asp</a></p>	Доступ в удаленном режиме по паролю
21	Методологические основы методических систем обучения информатике	да	<p>Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 280 с.— ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8500">http://www.iprbookshop.ru/8500</a></p> <p>Новиков, А.М. Методология: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 662 с.— ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8490">http://www.iprbookshop.ru/8490</a></p> <p>Основы общей теории и методики обучения информатике: учебное пособие/ под ред. Кузнецова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.— с.— ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6542">http://www.iprbookshop.ru/6542</a> .</p> <p>Теория и методика обучения информатике : учебник / под ред. М. П. Лапчика. - М. : Академия, 2008. - 592 с. // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/library/book/5574/">http://elib.kspu.ru/library/book/5574/</a></p>	Доступ в удаленном режиме по паролю
22	Проблемы современной тестологии	да	Сайт «Тестолог» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://testolog.narod.ru/">http://testolog.narod.ru/</a>	Свободный доступ

## Возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации

### Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой

Типы изданий	Количество наименований	Число экземпляров (комплектов)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	4	1358 экземпляров
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	58	3253 экземпляра
3. Научные периодические издания ( <i>по профилю образовательных программ</i> ) всего:	38	140 комплектов
4. Справочно-библиографические издания:		
4.1. энциклопедии (энциклопедические словари)	5	5
4.2. отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	28
4.3. текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5. Научная литература (книги)	43	191

## КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов основной образовательной программы

**НАПРАВЛЕНИЕ: 050100.68 «Педагогическое образование»  
магистерская программа «ИНФОРМАТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»**

(наименование, шифр)

**по очной/заочной форме**

(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (полное наименование организации, адрес)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа, дата окончания срока действия)
1.	Педагогическая	Красноярское муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	Договор № 58 Красноярское муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 от 6.02.2012 до 31.02.2016 г.
		Красноярское муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №143	Договор №16 Красноярское муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №143 от 20.01.2012г. до 31.12.2016 г.
		Красноярское муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №145	Договор № 60 Красноярское муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №145 от 6.02.2012 г. до 31.12.2016 г.
		Красноярское муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №150	Договор №13 Красноярское муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №150 от 30.12.2011 г. до 31.12.2016г.
		Красноярское муниципальное образовательное учреждение КУГ «Универс» №1	Договор № 39 Красноярское муниципальное образовательное учреждение КУГ «Универс» №1 от 1.01.2012 г. до 31.12.2017 г.
		Красноярское муниципальное образовательное учреждение гимназия №9	Договор № 77 Красноярское муниципальное образовательное учреждение гимназия №9 от 7.08.2012 г. до 31.12.02016 г.
		Красноярское муниципальное образовательное учреждение гимназия №13	Договор № 65 Красноярское муниципальное образовательное учреждение гимназия №13

			от 13.02.2012 г. до 31.12.2016 г.
		Красноярское муниципальное образовательное учреждение гимназия №10	Договор № 20 Красноярское муниципальное образовательное учреждение гимназия №10 от 23.01.2012 г. до 31.12.2016 г.
9.	Научно-педагогическая	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, факультет информатики	-
10.	Научно-исследовательская	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, факультет информатики	-

# СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

для студентов основной образовательной программы

НАПРАВЛЕНИЕ: 050100.68 «Педагогическое образование»  
магистерская программа «ИНФОРМАТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»

(наименование, шифр)

по очной форме

(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, И.О., должность по штатному расписанию		Ученая степень и ученое (почетное) звание
		Основные работники	Совместители-работодатели	
		3	4	
1	2	3	4	5
1.	Методологические основы методических систем обучения информатике	Яковлева Т.А., доцент		к.п.н.
2.	Методология информатизации образования	Ломаско П.С., доцент		к.п.н.
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ломаско П.С., доцент		к.п.н.
4.	Проблемы современной тестологии	Симонова А.Л., доцент		к.п.н.
5.	Открытые программные системы в образовании	Семенов И.В., доцент		к. ф-м.н., доцент
6.	Статистические методы в педагогических исследованиях	Артемьева Н.В., доцент		к.б.н.
7.	Разработка и стандартизация программных средств учебного назначения	Хегай Л.Б., доцент		к.п.н.
8.	Инновационные процессы в образовании	Ломаско П.С., доцент		к.п.н.
9.	Современные проблемы науки и образования	Бутаков С.В., доцент		к.т.н., доцент
10.	История науки и образования	Романов Д.В., доцент		к.ф-м.н.
11.	Методология и методы научного исследования	Бутаков С.В., доцент		к.т.н., доцент
12.	Методология параллельных систем и вычислений	Сокольская М.А., доцент		к.п.н.
13.	Деловой иностранный язык	Дудина С.П., доцент		к.филол.н.
14.	Специальный иностранный язык	Дудина С.П., доцент		к.филол.н.



15.	Научно-педагогический семинар	Яковлева Т.А., доцент		к.п.н.
16.	Научно-исследовательский семинар	Пак Н.И., профессор		д.п.н., профессор
17.	Информационные системы в образовании		Садовский М.В., профессор	д.ф-м.н., профессор
18.	Интеллектуальные системы в образовании	Шикунов С.А., доцент		к.ф-м.н., доцент
19.	Информационное моделирование	Романов В.А., профессор		д.ф-м.н.
20.	Проективные научно-образовательные порталы	Ломаско П.С., доцент		к.п.н.
21.	Теория алгоритмического мышления	Шикунов С.А., доцент		к.ф-м.н., доцент
22.	Проблемы качества образовательных систем	Ломаско П.С., доцент		к.п.н.
23.	Диагностика восприятия информации	Пак Н.И., профессор		д.п.н., профессор
24.	Системы визуального программирования	Сокольская М.А., доцент		к.п.н.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебно-методический комплекс на 2013/2014 учебный год

В учебно-методический комплекс вносятся следующие изменения:

1. Актуализирована карта по тематике НИРС.
2. Обновлена карта учебно-методического обеспечения.
3. Обновлены сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании НМСС

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю

Председатель НМСС

---

Председатель НМСУ

---

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.