

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Красноярск 2018

*Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым*

РПП обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор А.И. Завьялов



Рабочая программа практики актуализирована д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым

РПП обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор А.И. Завьялов



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы. Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка разработана согласно ФГОС ВО и профессионального стандарта «Тренер».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1 и прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика студентов проводится в сторонних организациях (общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

2. Общая трудоемкость практики в з.е., часах и неделях.

Практика проводится в 7 семестре 4 курса. Трудоемкость практики составляет 324 часа (9 з.е.) – 6 недель и состоит из 3 этапов:

1. Организационный.
2. Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.
3. Сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

3. Цель практики - сформировать у студентов компетенции, а также профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Производственная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Содействовать накоплению студентами опыта педагогической деятельности в качестве преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля</p> <p>Формировать навык самостоятельного проведения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением, а также с лицами, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии;</p> <p>Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения, предприятия, клуба.</p> <p>Формирование исследовательского подхода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; - особенности проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр, организации участия обучающихся в подвижных и спортивных играх; - особенности построения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки; - особенности организации индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях; - особенности планирования и составления расписания занятий в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации; - особенности проведения с обучающимися тренировок на основе специально 	<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ОПК-6 - способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-10 - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-</p>

<p>к деятельности бакалавра в различных учреждениях и организациях</p> <p>Освоение передовых методов организации и планирования деятельности специалиста по физической культуре и спорту</p>	<p>разработанного комплекса упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса; - новейшие методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учебной, оздоровительной или спортивной организации, отчетность; - систему самоконтроля, медицинского контроля и врачебного обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования, в спортивно-оздоровительных клубах различной направленности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; - обеспечить безопасность при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе; - составить комплекс специальных упражнений с целью развития технической подготовки; - использовать систему нормативов и методик 	<p>спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;</p> <p>ПК-3 - способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>ПК-4 - способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</p> <p>ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-9 - способностью формировать мотивацию к</p>
--	--	---

	<p>контроля физической подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать занятия в соответствии с целями и задачами физкультурно-спортивной организации; - поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурноспортивной организации - использовать в занятиях современные, передовые средства контроля и самоконтроля за тренированностью спортсменов и физическим развитием занимающихся, в том числе и с отклонениями в состоянии здоровья и физическом развитии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематического учета, анализа, обобщения результатов работы; - методами психологометодической поддержки обучающихся в период состязаний - способами поддержания учебной дисциплины во время занятия; - современными инструментальными 	<p>занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p> <p>ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;</p> <p>ПК-11 - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p> <p>ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;</p> <p>ПК-28 - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-30 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>
--	---	---

	<p>методами оценки состояния организма занимающихся; - методикой планирования содержания тренировочных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами; - методами педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т. п. - основными методами научного исследования в сфере физической культуры и спорта; - методикой анализа сбора и обработки информации для подготовки статистического материала и подготовки тезисов - проводить агитационно-пропагандистскую работу с целью популяризации здорового образа жизни и активных занятий спортом 	
--	---	--

5. Контроль результатов. *Указывается форма отчетности по практике (методы текущего контроля успеваемости, а также форма итогового контроля)*

Форма отчетности по практике – предоставление документации согласно заданий.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта и презентацией (дифференцированный зачет).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

В период практики студент знакомится и составляет основные документы планирования и контроля в учреждениях дополнительного

ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ОФП В ПРИКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЕ

Для одной из прикрепленных групп в начале и в конце учебного года необходимо принять контрольные нормативы для определения уровня общей физической подготовленности, а в рамках учебно-исследовательской работы сделать выводы по ее улучшению.

ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (в начале и конце учебного года)

Вид спорта _____ Группа _____

	Ф.И.О.	Год рожд	Бег 30 м сек.		Челн. бег сек		Метание наб. мяча м		Кросс 1000 /2000 время		Подтяг/от жиман кол-во раз		Прыжок в длину с места см		Наклон вниз см	
			результат	Уровень ФП	результат	Уровень ФП	результат	Уровень ФП	результат	Уровень ФП	результат	Уровень ФП	результат	Уровень ФП	результат	Уровень ФП

КОНСПЕКТЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ В ПРИКРЕПЛЕННЫХ ГРУППАХ

Студенту в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо разработать 6 полных конспектов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в прикрепленных группах начальной подготовки, группах общей физической подготовки или физкультурно-оздоровительных группах, группах спортивного совершенствования, включая один конспект контрольного учебнотренировочного занятия. Конспект утверждается тренером или методистом Института, после проведения занятия необходимо выполнить короткий самоанализ. За проведение УТЗ (ФОЗ) методист базы практики или методист Института должен поставить оценку студенту за проведение занятия.

Образовательные задачи учебно-тренировочного или физкультурнооздоровительного занятия формулируются в соответствии с годовым, месячным и недельным циклом тренировочной нагрузки.

Воспитательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся в соответствии с образовательными задачами тренировки и направлены на воспитание личностных качеств, которые необходимы занимающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в обыденной жизни.

Развивающие (оздоровительные) учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия задачи ставятся для реализации познавательных и других интересов занимающихся, а также для развития физических качеств в процессах тренировочных и оздоровительных занятий.

В графе «части занятия» пишется название частей занятия и время их проведения.

В графе «содержание» пишутся все виды упражнений и методика их выполнения, указывая подводящие и подготовительные упражнения, основные моменты техники.

В графе «организационно-методические указания» студенты описывают методы выполнения, требования к выполнению двигательных действий и варианты исправления возможных ошибок.

В конце каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия студентом-практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности.

За проведение каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия тренером или методистом Института ставится оценка.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Учебно-тренировочного занятия № ___ в _____ группе

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Контингент _____

Оборудование и инвентарь _____

Задачи урока: 1. _____

2. _____

3. _____

Части УТЗ, время	Содержание УТЗ	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4

Подготовительная (__ мин)			
Основная (__ мин)			
Заключительная (__ мин)			

ЭКСПРЕСС АНАЛИЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Для анализа педагогической деятельности самого студента-практиканта в процессе практики необходимо провести экспресс-оценку УТЗ.

**КАРТА ЭКСПРЕСС ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО,
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ,
ПРОВОДИМОГО ПРАКТИКАНТОМ**

Дата _____ **Вид спорта** _____

Ф.И.О. проводящего УТЗ _____

№ №	Параметры	Оценка				
		1	2	3	4	5
Подготовка к занятию						
	Наличие плана-конспекта, тщательность его разработки					
	Внешний вид тренера и учащихся					
	Подготовка мет занятий и инвентаря, их соответствие правилам безопасности и санитарным нормам					
	Правильная формулировка задач УТЗ					
Обучение и воспитание на занятии						
1.	Соответствие данной тренировки этапам п (индивидуальному, перспективному)					
2.	Оценка использования методов обучения, применяемых на занятии					
3.	Использование подводящих и подготовительных упражнений в УТЗ					
4.	Овладение занимающимися правильной схемой изучаемых движений, упражнений и требовательность к их выполнению практиканта					
5.	Умение анализировать и исправлять ошибки Наличие страховки и ее качество, привлечение к страховке занимающихся и их подготовленность в ней					
6.	Оценка дисциплины занимающихся на УТЗ, их сознательность и активность					
7.	Воспитание в процессе обучения (реакция тренера на положительные и отрицательные поступки учащихся и др.)					
8.	Культура речи тренера, выразительность речи, соблюдение такта, знание команд и терминологии					
Организация занятий						
9.	Своевременность начала и окончания занятия, распределение времени на отдельные части и виды упражнений, дозировка отдельных упражнений в определенные отрезки времени					
10.	Рациональность использования способов организации на занятии (фронтальный, групповой, индивидуальный,					

	групповой) - подчеркнуть					
11.	Рациональность использования способов выполнения учащимися заданий (одновременно, поочередно, потоком и т.п.) - подчеркнуть					
12.	Рациональность использования площади зала, площадки, оборудования, инвентаря, тренажеров					
13.	Контроль за осанкой и правильным дыханием занимающихся					
14.	Контроль за утомляемостью и восстановлением в процессе УТЗ					
Выводы						
15.	Реализация образовательных задач в процессе УТЗ					
16.	Реализация воспитательных задач в процессе УТЗ					
17.	Реализация развивающих (оздоровительных) задач в процессе УТЗ					
18.	Связь занятия с предыдущими занятиями					
19.	Оценка общей и моторной плотности УТЗ					

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ИЛИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

В анализе следует отметить: - подготовленность к занятию (наличие конспекта, соответствие его годовому и текущему планированию);

- способы организации занимающихся; - подбор средств и методов на занятии;
- оценка методики обучения;
- хронометраж занятия (дозировка, время выполнения упражнений, паузы отдыха и т.д.);
- анализ ошибок в технике, методике проведения, организации занятий;
- передовые методы, используемые в учебном, тренировочном и оздоровительном занятии (в технике, тактике, методике проведения, организации занятия);
- подбор упражнений в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся;
- наблюдение за тренером, практикантом: внешность, пунктуальность, манера общения, изложение материала, показ, выбор места и т.д.; - выводы и предложения по данному занятию.

Подпись практиканта _____

Оценка за анализ _____

Дата

Подпись методиста _____

Общая плотность:

$$\text{ОП} = \frac{\text{время, целесообразно затраченное на УТЗ}}{\text{время УТЗ}} \times 100\% =$$

Моторная плотность:

$$\text{МП} = \frac{\text{время, затраченное на двигательные действия}}{\text{время УТЗ}} \times 100\% =$$

График

Выводы:

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА УТЗ

Студенту-практиканту необходимо определить на учебнотренировочных или физкультурно-оздоровительных занятиях величину нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС), о которой судят по частоте пульса за 10 секунд.

ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ИЛИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Для этого необходимо измерить пульс у одного занимающегося до начала занятия, в ходе занятий после каждого изменения вида двигательной или умственной деятельности и в конце занятия. В протоколе пульсометрии фиксируется содержание упражнений с одновременной регистрацией времени занятия, когда произошло измерение пульса. На основании

полученных данных построить график пульсометрии занятий. Сделать анализ динамики физической нагрузки (оптимальная величина соответствует частоте пульса – 160-170 ударов в минуту) на занятии и обосновать рекомендации по улучшению организации двигательной деятельности занимающихся на занятиях.

Протокол пульсометрии

Учебно-тренировочного занятия № ___ в _____ группе

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Фамилия испытуемого _____

- Задачи урока:
1. _____
 2. _____
 3. _____

№ п/п	Минуты исследования	Вид деятельности	ЧСС, уд./мин	
			10 с	1 мин

пульсограмма
ЧСС



В анализе указывается:

- соответствие дозировки выполнения упражнений педагогическим целям (формирование или закрепление двигательных навыков и умений, направленное развитие и воспитание физических, психических, гуманистических качеств, чередование двигательного режима с активным отдыхом и пр.), особенностям занимающихся (пол, возраст, подготовленность, состояние здоровья и другие индивидуальные особенности), внешним условиям (время, когда проходит занятие, температура, атмосферные явления, одежда занимающихся).

- способы регулирования нагрузки на протяжении всего занятия (паузы для отдыха и чередование интенсивности упражнений, деятельность, направленная на расслабление и восстановление дыхания).

- учет педагогом внешних признаков утомления занимающихся при регулировании нагрузки (потоотделение, изменение цвета лица, учащение дыхания, нарушение координации движений, жалобы на усталость, появление болей и т.д.

- методы активизации и стимулирования занимающихся к поддержанию их высокой двигательной активности при овладении учебным материалом или совершенствовании или закреплении приобретенных умений и навыков, а также время выполнения упражнений с околопредельными физическими нагрузками.

Выводы:

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.

Она представляется руководителю практики Института на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта

Порядок защиты отчета по практике

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы тренером или методистом, за урок должна быть выставлена оценка. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная и выездная	Направление подготовки – 49.03.01 – физическая культура, уровень образования – бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
	Форма работы	Количество баллов 15 %	
Текущая работа		min	max
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	2	4
	Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебноспортивной организации	2	4
	Проведение инструктажа по технике безопасности с занимающимися	1	3
	Ведение дневника практиканта	2	4
Итого		7	15

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
	Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики (копии документов поместить в дневник)	2	3
	Разработка совместно с тренером планирующей документации в прикрепленных группах на различные циклы подготовки, включая индивидуальную работу	5	10
	Составление конспектов учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах различной направленности	5	8
	Проведение занятий в прикрепленных группах в качестве помощника тренера	5	8
	Проведение занятий в прикрепленных группах самостоятельно	5	8
	Разработка положения о соревновании и составление сметы расходов на проведение соревнования (или выезда на соревнование)	2	3
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Проведение тестирования с целью определения уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах различной направленности.	7	10
	Формирование выводов об уровне физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах различной направленности.	7	10

	Составление комплексов для развития недостающих физических качеств	3	5
ИТОГО		16	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	10	15
ИТОГО		10	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	0	5
	Проведение показательных выступлений, игр, соревнований и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни	0	5
ИТОГО		0	10

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
ИТОГО	60	100

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр _____ 20__ /20__ учебного года

Форма обучения _____

Институт _____

Направление подготовки _____

направленность (профиль) образовательной программы _____

Группа _____ Курс _____ Общее количество часов/зачетных единиц _____

Практика _____

Фамилия, имя, отчество

преподавателя _____

№ пп	ФИО обучающегося	Количество баллов						Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел № 1	Базовый раздел № 2	Базовый раздел № 3	Итоговый раздел	Дополнит. раздел	

Преподаватель _____

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

(включая электронные ресурсы) производственная тренерская практика для обучающихся образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», Направленность (профиль) образовательной программы - спортивная тренировка
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КбМПЛ(2)	16
Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25

Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие/ Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10
<i>Дополнительная литература</i>		
Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КБППД(4), ЧЗ(1)	5
<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	26
Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(5), ИМЦ ФФКиС(1)	10
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
В помощь студенту: Информационно-справочный портал. - © 1996-2017 АСФ	http://infolio.asf.ru	свободный
<i>Информационные справочные системы</i>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный

Согласовано:

зам. директора научной биб. кат
(должность структурного подразделения)

М.А.
(подпись)

Мушеница С.В.
(Фамилия И.О.)

17.05.2018
(дата)

Карта баз производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
для обучающихся образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»
направленность (профиль) образовательной программы спортивная тренировка

по очной форме обучения

№ пп	Вид практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают обучающимся возможность ознакомления с основными направлениями своей деятельности

Карта материально-технической базы
производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	13 компьютеров с выходом в интернет Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт, МФУ-3шт, рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура

*Программа магистратуры
«Спортивная тренировка»*

Квалификация - бакалавр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка

Директором КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева», Заслуженным тренером России Виктором Кирилловичем Райковым проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы Завьяловым Д.А.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате выполнения производственной практики;
- 2) описание показателей и критериев оценивания;
- 3) типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов прохождения производственной практики;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по производственной практике ОПОП подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения производственной практики, соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка.

3. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка, разработанный в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Эксперт
директор КГБУ «Спортивная школа
олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева»
Заслуженный тренер России



В.К. Райков

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по производственной тренерской практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки

49.03.01; - контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

а) общекультурные:

- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

б) общепрофессиональные:

- ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
- ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;
- ОПК-6 - способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
- ОПК-10 - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

в) профессиональные:

- ПК-3 - способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
- ПК-4 - способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
- ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов;
- ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- ПК-9 - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

- ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- ПК-11 - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;
- ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;
- ПК-28 - способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- ПК-30 - способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			№	Форма
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия Социология Культурология Физическая культура и спорт Основы учебной деятельности студента Психология Проектная деятельность в сфере спорта Подготовка и проведение педагогического эксперимента Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

ОПК-1 - способность определять анатомоморфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Анатомия и возрастная физиология Биомеханика спорта Биохимия Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Анатомия и возрастная физиология Гимнастика Биомеханика спорта Спортивная медицина Лечебная физическая культура и массаж Технологии спортивной подготовки Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОПК-6 - способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Основы ЗОЖ и гигиена Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОПК-10 - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	Основы ЗОЖ и гигиена Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-3 - способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Физическая культура и спорт Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление

	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	промежуточная аттестация	3	дневника практиканта Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-4 - способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Лечебная физическая культура и массаж Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и	История развития спортивной борьбы Проектная деятельность в сфере спорта Технологии спортивной подготовки Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта

технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-9 - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Спортивная борьба Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Спортивная медицина Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-11 - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Гимнастика Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Основы учебной деятельности студента Биопедагогика Акмеология физической культуры и спорта Психология спорта Повышение профессионального мастерства Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

	выпускной квалификационной работы			
ПК-28 - способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Спортивная борьба Научно-методическая деятельность в спорте Подготовка и проведение педагогического эксперимента Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПК-30 - способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Биопедагогика Научно-методическая деятельность в спорте Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения производственной практики.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по производственной практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по производственной практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Обучающийся на высоком уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 - способность	Обучающийся на высоком	Обучающийся на среднем	Обучающийся на

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	удовлетворительном уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Обучающийся на высоком уровне способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Обучающийся на среднем уровне способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурноспортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;	Обучающийся на высоком уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Обучающийся на среднем уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-6 - способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;	Обучающийся на высоком уровне способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Обучающийся на среднем уровне способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ОПК-10 - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки ведения здорового образа	Обучающийся на высоком уровне способен формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;	Обучающийся на среднем уровне способен формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки ведения здорового образа

жизни;			жизни;
ПК-3 - способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; Умеет составлять комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; владеет - методикой планирования содержания тренировочных занятий	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; Умеет составлять комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; владеет - методикой планирования содержания тренировочных занятий	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; Умеет составлять комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; владеет - методикой планирования содержания тренировочных занятий
ПК-4 - способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурноспортивную работу	Обучающийся на высоком уровне способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурноспортивную работу	Обучающийся на среднем уровне способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурноспортивную работу	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурноспортивную работу
ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Обучающийся на высоком уровне способен применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Обучающийся на среднем уровне способен применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Обучающийся на высоком уровне способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Обучающийся на среднем уровне способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на высоком уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на среднем уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-9 - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Обучающийся на высоком уровне способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Обучающийся на среднем уровне способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции
ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Обучающийся на высоком уровне способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Обучающийся на среднем уровне способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-11 - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной

деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	сохранять и поддерживать спортивную форму	сохранять и поддерживать спортивную форму	спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-28 - способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на высоком уровне способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, знает основы передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса; новейшие методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса в условиях конкретной физкультурноспортивной организации;	Обучающийся на среднем уровне способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, знает основы передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса; новейшие методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса в условиях конкретной физкультурноспортивной организации;	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, знает основы передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса; новейшие методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса в условиях конкретной физкультурноспортивной организации;
ПК-30 - способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности, владеет основными методами научного исследования в сфере физической культуры и спорта; методикой анализа сбора и обработки информации для подготовки статистического материала и подготовки тезисов	Обучающийся на среднем уровне способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности, владеет основными методами научного исследования в сфере физической культуры и спорта; методикой анализа сбора и обработки информации для подготовки статистического материала и подготовки тезисов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности, владеет основными методами научного исследования в сфере физической культуры и спорта; методикой анализа сбора и обработки информации для подготовки статистического материала и подготовки тезисов

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по производственной практике; оформление дневника практиканта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по производственной практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Организационный раздел	
Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	4
Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации	4
Проведение инструктажа по технике безопасности с занимающимися	3
Ведение дневника практиканта	4
Максимальный балл	15
Учебно-методический раздел	
Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики (копии документов поместить в дневник)	3
Разработка совместно с тренером планирующей документации в прикрепленных группах на различные циклы подготовки, включая индивидуальную работу	10
Составление конспектов учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах различной направленности	8
Проведение занятий в прикрепленных группах в качестве помощника тренера	8
Проведение занятий в прикрепленных группах самостоятельно	8
Разработка положения о соревновании и составление сметы расходов на проведение соревнования (или выезда на соревнование)	3
Максимальный балл	40
Научно-исследовательский раздел	
Проведение тестирования с целью определения уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах различной направленности	10
Формирование выводов об уровне физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах различной направленности	10
Составление комплексов для развития недостающих физических качеств	5
Максимальный балл	25

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - оформление дневника практиканта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие годового плана спортивной тренировки в прикрепленных группах	2
Наличие плана тренировки на один месяц в прикрепленной группе	2
Наличие конспектов занятий	2
Наличие анализа учебно-тренировочного занятия	2
Наличие протокола хронометрирования учебно-тренировочного занятия	2
Наличие пульсометрии учебно-тренировочного занятия	2
Наличие характеристики практиканта	2
Максимальный балл	14

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Оценочное средство «Отчетная документация по производственной тренерской практике».

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены характеристик, оценочный лист, отчет-самоанализ, конспекты учебно-тренировочных.

Методы, используемые для оценки педагогической практики:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде зачета на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершённой при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

Задание 4. Составление конспектов учебно-тренировочных занятий в прикрепленных группах.

Студенту в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо разработать 6 полных конспектов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в прикрепленных группах начальной подготовки, группах общей физической подготовки или физкультурно-оздоровительных группах, группах спортивного совершенствования, включая один конспект контрольного учебно-тренировочного занятия. Конспект утверждается тренером или методистом Института, после проведения занятия необходимо выполнить короткий самоанализ. За проведение УТЗ (ФОЗ) методист базы практики или методист Института должен поставить оценку студенту за проведение занятия.

Образовательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия формулируются в соответствии с годовым, месячным и недельным циклом тренировочной нагрузки.

Воспитательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся в соответствии с образовательными задачами тренировки и направлены на воспитание личностных качеств, которые необходимы занимающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в обыденной жизни.

Развивающие (оздоровительные) учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия задачи ставятся для реализации познавательных и других интересов занимающихся, а также для развития физических качеств в процессах тренировочных и оздоровительных занятий.

В графе «части занятия» пишется название частей занятия и время их проведения.

В графе «содержание» пишутся все виды упражнений и методика их выполнения, указывая подводящие и подготовительные упражнения, основные моменты техники.

В графе «организационно-методические указания» студенты описывают методы выполнения, требования к выполнению двигательных действий и варианты исправления возможных ошибок.

В конце каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия студентом/практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности.

За проведение каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия тренером или методистом Института ставится оценка.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Учебно-тренировочного занятия №__ в _____ группе

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Контингент _____

Оборудование и инвентарь _____

Задачи урока: 1. _____
2. _____
3. _____

Части УТЗ, время	Содержание УТЗ	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Подготовит. (__ мин)			
Основная (__ мин)			

Закл ючи- тель ная (_____ мин)			
--	--	--	--

Задание 5. Примерный план педагогического анализа учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия

В анализе следует отметить:

- подготовленность к занятию (наличие конспекта, соответствие его годовому и текущему планированию);
- способы организации занимающихся;
- подбор средств и методов на занятии;
- оценка методики обучения;
- хронометраж занятия (дозировка, время выполнения упражнений, паузы отдыха и т.д.);
- анализ ошибок в технике, методике проведения, организации занятий;
- передовые методы, используемые в учебном, тренировочном и оздоровительном занятии (в технике, тактике, методике проведения, организации занятия);
- подбор упражнений в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся;
- наблюдение за тренером, практикантом: внешность, пунктуальность, манера общения, изложение материала, показ, выбор места и т.д.;
- выводы и предложения по данному занятию.

Подпись практиканта _____

Оценка за анализ _____

Дата _____

Подпись методиста _____

Анализ учебно-тренировочного занятия

Занятие проводит _____ Вид спорта _____ Группа _____

Дата _____ Место проведения _____

Подпись практиканта _____

Оценка за анализ _____

Дата _____

Подпись методиста _____

Задание 6. Хронометрирование учебно-тренировочного занятия

Студенту-практиканту необходимо провести в процессе практики сравнительный анализ плотности занятий различного вида (обучение, совершенствование, закрепление или контрольная тренировка) в одной прикрепленной группе и сделать вывод о правильности распределения тренером или студентом-практикантом нагрузки и распределения видов деятельности в зависимости от типа и направленности занятия.

Студенту необходимо методом хронометрирования определить затраты времени на разные виды деятельности в учебно-тренировочном или физкультурно-оздоровительном занятии (объяснение, слушание, показ, наблюдение, отдых, выполнение упражнений занимающимися, простой, вспомогательные действия). Все данные занести в протокол хронометрирования занятия, определить суммарные затраты времени на разные виды деятельности (двигательная, педагогически оправданная, простой и т.д.). Определить общую и моторную плотность после анализа протокола и сделать выводы по схеме построения занятий.

Протокол хронометрирования

Учебно-тренировочного занятия № ___ в _____ группе

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Фамилия испытуемого _____

Задачи урока: 1. _____

2. _____

3. _____

Части УТЗ	Виды деятельности	Время окончания (мин, с)	Объясн.	Выполн.	Вспом. действия	Отдых	Простой	Примеч.
1	2	3		5	6	7	8	9

Общая плотность:

$$\text{ОП} = \frac{\text{время, целесообразно затраченное на УТЗ}}{\text{время УТЗ}} \times 100\% =$$

Моторная плотность:

$$\text{МП} = \frac{\text{время, затраченное на двигательные действия}}{\text{время УТЗ}} \times 100\% =$$

График

Выводы:

Задание 7. Анализ динамики физической нагрузки на УТЗ

Студенту-практиканту необходимо определить на учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятиях величину нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС), о которой судят по частоте пульса за 10 секунд.

ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ИЛИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Для этого необходимо измерить пульс у одного занимающегося до начала занятия, в ходе занятий после каждого изменения вида двигательной или умственной деятельности и в конце занятия. В протоколе пульсометрии фиксируется содержание упражнений с одновременной регистрацией времени занятия, когда произошло измерение пульса. На основании полученных данных построить график пульсометрии занятий. Сделать анализ динамики физической нагрузки (оптимальная величина соответствует частоте пульса – 160-170 ударов в минуту) на занятии и обосновать рекомендации по улучшению организации двигательной деятельности занимающихся на занятиях.

Протокол пульсометрии

Учебно-тренировочного занятия № ___ в _____ группе

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Фамилия испытуемого _____

Задачи урока: 1. _____

2. _____

3. _____

№ п/п	Минуты исследования	Вид деятельности	ЧСС, уд./мин	
			10 с	1 мин

пульсограмма

ЧСС



0	
0	время урока, (мин)

В анализе указывается:

- соответствие дозировки выполнения упражнений педагогическим целям (формирование или закрепление двигательных навыков и умений, направленное развитие и воспитание физических, психических, гуманистических качеств, чередование двигательного режима с активным отдыхом и пр.), особенностям занимающихся (пол, возраст, подготовленность, состояние здоровья и другие индивидуальные особенности), внешним условиям (время, когда проходит занятие, температура, атмосферные явления, одежда занимающихся).
- способы регулирования нагрузки на протяжении всего занятия (паузы для отдыха и чередование интенсивности упражнений, деятельность, направленная на расслабление и восстановление дыхания).
- учет педагогом внешних признаков утомления занимающихся при регулировании нагрузки (потоотделение, изменение цвета лица, учащение дыхания, нарушение координации движений, жалобы на усталость, появление болей и т.д).
- методы активизации и стимулирования занимающихся к поддержанию их высокой двигательной активности при овладении учебным материалом или совершенствовании или закреплении приобретенных умений и навыков, а также время выполнения упражнений с околопредельными физическими нагрузками.

Выводы:

Задание 8. Характеристика студента-практиканта по итогам практики

Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.

Она представляется руководителю практики Института на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта (фамилия, имя, отчество) группа, институт, учебное заведение

В характеристике должно быть отображено следующее:

- сроки практики, база практики, в качестве кого работал;
- отношение студента к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, трудолюбие, исполнительность, потребность в качественном овладении профессией;
- профессионально-педагогическая, методическая, спортивно-техническая подготовленность практиканта (знание видов программы, структуры и методики проведения учебно-тренировочных или оздоровительных занятий, владение методами организации занимающихся, методами обучения и тренировки, умение организовать и проводить спортивно-массовые мероприятия);
- личные качества: общая и профессиональная культура, компетентность, коммуникабельность, конструктивность мышления и др.;
- другие профессионально-педагогические качества, проявленные студентом-практикантом;
- общая оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно) с указанием причин снижения оценки.

Подписи:

Печать организации
Дата

Руководитель организации
Методист базы практики

6.2. Оценочное средство «Оформление дневника практиканта».

Отчет по результатам прохождения производственной тренерской практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе тренерской практики.
2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.
3. Сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по тренерской практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Порядок защиты отчета по практике

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы тренером или методистом, за урок должна быть выставлена оценка. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.