

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2024

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	13 з.е. / 468 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально- гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1, 3, 5,7 семестрах.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр. подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. История России	1,2	144	118,3	82	0	36	20	0,3	25,7	0	-
2. Философия	7	108	52,00	22	0	30	4	0	20,33	0,33	35,67
3. Финансово экономический практикум	5	72	36,00	18	0	18	6	0,15	36,00	0	-
4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	3	72	20,00	10	0	10	6	0,15	52,00	0	-
5. Основы российской государственности	1,2	72	54,15	18	0	36	0	0,15	17,85	0	-

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	История России	4/144	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
2.	Философия	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
3.	Финансово-экономический практикум	2/72	УК-9.1; УК-9.2
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	2/72	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
5.	Основы российской государственности	2/72	УК-5.1; УК-5.2
	ИТОГО	13/468	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития России и мира, формировать мировоззренческую позицию, основанную на понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.01.

Основные разделы содержания

Особенности становления государственности в России и мире
Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации
Россия и мир в XVII -XIX вв.
Основные тенденции мирового развития в к. XIX - нач. XX вв. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.
Вторая мировая и Великая Отечественная война
СССР и мир во второй половине XX в.
Россия и мир в 1990е гг.

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час

Цель изучения данной дисциплины – Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной и относится к модулю "Социально-гуманитарный модуль". Индекс в учебном плане Б1.О.01.03.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной деятельности.

Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Понятие и социальное назначение государства и права. Норма права и нормативно-правовые акты.

Тема 2. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Раздел 2. Система российского права.

Тема 3. Система российского права. Отрасли права. Конституционное право.

Тема 4. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

Тема 5. Антикоррупционное законодательство. Нормативно- правовые акты, регулирующие антикоррупционное поведение. Уголовная и административная ответственность за коррупционное поведение

Тема 6. Образовательное право. Трудовое право.

Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Коррупционные правонарушения.

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;

УК-10.1: Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности;

УК-10.2: Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Форма аттестации: зачет (2 семестр)

Составитель: старший преподаватель кафедры философии, экономики и права исторического факультета КГПУ им. В.П.Астафьева Еременко М.С.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Основы российской государственности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Основные разделы содержания

Что такое Россия

Российское государство-цивилизация

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Политическое устройство России

Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты освоения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Форма аттестации: зачет (2 семестр)

Составитель:

к. филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – содействовать формированию знаний о специфике философского познания и духовного освоения мира и способности использовать базовые принципы и приёмы философского познания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю «Ядра высшего педагогического образования»

Основные разделы содержания

Философия: предмет, значение, метод
История философской мысли
Бытие и сознание (онтология)
Познание (гносеология)
Общество: устройство и развитие
Общество и природа
Человек и общество
Духовная жизнь общества

Планируемые результаты освоения

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

д.ф.н., профессор, Штумпф Светлана Петровна

к.ф.н., доцент Лобанова Нина Исааковна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.05.

Основные разделы содержания

Личный бюджет. Доходы. Расходы
Расчеты и платежи. Валюта
Сбережения. Кредиты и займы
Фондовый рынок
Страхование
Защита прав потребителей

Планируемые результаты освоения:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Составитель:

ст. преподав. Малахова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1, 2 семестрах.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС	КРЭ	Контроль
1. Иностранный язык	1, 2	108	60,15	-	60	-	10	0,15	47,85	-	-	-
2. Русский язык и культура речи	2	108	40	10	-	30	2	-	32,33	-	0,33	35,67 экзамен
3. Технологии цифрового образования	2	108	30	10	20	-	6	0,15	78	-	-	-
4. Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	216	20,15	-	-	20	20	0,15	-	195,85	-	- Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	не предусмотрена											
ИТОГО	1, 2	324	130,15	20	80	50	38	0,45	158,18	195,85	0,33	35,67

№ п/п	Дисциплина на /практик	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Иностранный язык	6/216	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2.	Русский язык и культура речи	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3.	Технологии цифрового образования	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК- 9.2
4.	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	6/216	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК- 7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ИТОГО		18/648	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Повышение уровня практического владения иностранным языком, умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.01

Основные разделы содержания

Работа. Карьера.
Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.
Окружающий мир. Путешествия. Туризм.
Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга.
Отдых. Спорт. Фитнес.
Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы.
Семья, друзья, социальные контакты.
Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы.
Деловое общение. Деловые поездки.
Медиа сервисы. Сайт университета.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Составители:

старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич
к.фил.н., доцент, Лефлер Наталья Олеговна
старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна
старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна
старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.02

Основные разделы содержания

Речевое общение и речевая деятельность

Культура общения

Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов

Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Составители:

к. филол. наук, доцент, Бурмакина Наталья Алексеевна
ассистент, Ингул Виктор Васильевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии цифрового образования

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.03

Основные разделы содержания

Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности.

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.

Проектирование цифрового образовательного ресурса.

Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная технологическая практика
(проектно-технологическая практика)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель практики – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01.01.01(У).

Основные разделы содержания

Подготовительный этап
Ознакомительный этап
Основной этап
Аналитический этап
Заключительный этап

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна
к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна
к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич
к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна
к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. /616 час.

Цель модуля: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1, 2, 3, 4, 6 семестрах 1–3-х курсов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Основы здорового образа жизни	1246	472	384	38	-	18	-	0,15	36,00	-	-
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	72	36,00	18	-	18	18	0,15	36,00	-	-
Физическая культура и спорт	1	72	20,00	20	-	-	-	0,15	52,00	-	-
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	246	328	328,00	-	-	328	-	0,45	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины											
Основы медицинских знаний	2	72	36,00	18	-	18	-	0,15	36,00	-	
Безопасность жизнедеятельности	3	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-

Форма промежуточной аттестации по учебному плану не предусмотрена

№ п/п	Дисциплина/практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2	Физическая культура и спорт	2/72	УК-7.1; УК-7.2
3	Основы медицинских знаний	2/72	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2
4	Безопасность жизнедеятельности	2/72	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-7.1; ПК-7.2
	ИТОГО	8/616	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.б.н., доцент кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Чмиль И.Б., к.п.н., доцент каф. кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Зорков И.А., к.б.н., доцент кафедры Теории и методики начального образования Панкова Е.С., к.п.н., доцент кафедры Теории и методики медико-биологических основ и БЖ Казакевич Н.Н., к.м.н., доцент кафедры МБОФКиБЖ Казакова Г.Н., к.п.н., доцент кафедры Физической культуры и здоровья Попованова Н.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.01.

Основные разделы содержания

Введение в возрастную физиологию. Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Организм как единое целое.

Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.

Высшая нервная деятельность. Цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга человека. Межполушарная асимметрия.

Гуморальная регуляция функций в организме. Строение, функциональное значение, возрастные особенности эндокринных желез (желез внутренней секреции).

Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. СанПиН и экология образовательного пространства школы.

Состояние здоровья детей и подростков. Экспресс-оценка уровня здоровья у детей и взрослых на основе принципов донологической диагностики.

Факторы, формирующие здоровье. Психическое здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.02

Основные разделы содержания

Организация физического воспитания в вузе.

Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент

к.б.н., доцент

Попованова Наталья Александровна

Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы медицинских знаний

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.01.

Основные разделы содержания

Введение в предмет. Первая помощь при травмах.
Первая помощь при неотложных состояниях.

Планируемые результаты освоения

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины– формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а так же содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.02.

Основные разделы содержания

Основы безопасности жизнедеятельности.
Гражданская оборона.

Планируемые результаты освоения

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.п.н, доцент, Зорков Иван Александрович

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
(элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей
физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и
спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для
обучающихся с ОВЗ и инвалидов)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час.

Цель дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.05

Основные разделы содержания

Легкая атлетика/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика

Общая физическая подготовка/Легкая атлетика/Лыжная подготовка

Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика

Фитнес-аэробика/Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры

Общая физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Легкая атлетика

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

старший преподаватель, Зо ммер Владимир Сергеевич

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	28 з.е. / 1008 час.

Цель модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2,3,4,6 семестрах 1 и 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Название дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контактные	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Пр.	Пр.по	КРЗ	СР	СР пр. подгот.	КРЭ	Контроль
Общая и социальная психология	2	72	20,15	20	10	-	10	2	0,15	51,85	-	-	Зачет
Возрастная и педагогическая психология	3	108	40,15	40	20	-	20	4	0,15	103,85	-	-	Зачет с оценкой
Практикум по возрастной и педагогической психологии	4	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	-	0,33	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	4	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой
Общая педагогика	3	72	36,15	36	18	-	18	2	0,15	35,85	-	-	Зачет
Теория и практика обучения	4	108	36,15	36	18	-	18	4	0,15	71,85	-	-	Зачет с оценкой
Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	5	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	-	0,33	35,67 Экзамен
Учебная практика	5	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с

(технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных													оценкой
Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному	6	72	30,15	30	18	-	12	4	0,15	41,85	-	-	Зачет с оценкой
Учебная практика (технологическая) «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	6	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой
Производственная практика (педагогическая) «Психолого- педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	6	108	10,15	20	-	-	20	20	0,15	87,85	87,85	-	Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена												
ИТОГО	2-6	1008	254,01	242	104	-	13 8	74	1,3 5	682,6 5	381,4	0,6 6	71,34

№ п/п	Дисциплина/практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Общая и социальная психология	2/72	УК-3, ОПК-3, ОПК-8
2.	Возрастная и педагогическая психология	3/108	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
3.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	2/72	ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
4.	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	3/108	УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
5.	Общая педагогика	2/72	ОПК-6, ОПК-8
6.	Теория и практика обучения	3/108	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
7.	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	2/72	ОПК-5, ОПК-7
8.	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	3/108	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3

9.	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	2/72	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
10.	Учебная практика (технологическая) «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	3/108	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
11.	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности	3/108	УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
	ИТОГО	1008	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Планируемые результаты освоения:

Планируемые результаты обучения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Форма промежуточной аттестации по модулю – отсутствует.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Общая и социальная психология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины – формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является обязательной в структуре Модуля «Психолого-педагогический», относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Общая психология: предмет психологии; методы психологии; деятельность как способ бытия человека; сознание как интегративный способ бытия человека; человек как индивид; психология субъекта; человек как личность и индивидуальность. Социальная психология: психология межличностного общения и взаимодействия; социальная психология групп; социальная психология личности.

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет.

Составитель:

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Е.Ю. Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Возрастная и педагогическая психология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития психики человека в онтогенезе, движущих силах, показателях и нормах развития, освоение психологической характеристики личности, ее поведения и деятельности в разных возрастах этапах жизни; понимание основные психологических проблем обучающихся и педагогов; умение ориентироваться в современных психологических теориях обучения и воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является обязательной в структуре Модуля 1 «Психолого-педагогический», относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Возрастная психология: основные понятия возрастной психологии; культурно-историческая парадигма в исследовании психического развития; период раннего детства; дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст; ранняя юность. Педагогическая психология: основные понятия педагогической психологии; предмет педагогической психологии; развитие и современное состояние зарубежной педагогической психологии; становление и развитие отечественной педагогической психологии; научно-теоретические основы педагогической психологии; психология дошкольного образования; психология начального общего образования; психология основного общего образования; психология среднего общего образования; понятия «деструктивность», «деструктивное поведение»; психология профессии педагога.

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет с оценкой.

Составитель:

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Е.Ю. Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Практикум по возрастной и педагогической психологии

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: сформировать психологическую компетентность у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является обязательной в структуре Модуля «Психолого-педагогический», относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Программы развития, диагностики, профилактики и коррекции нарушений в развитии в раннем, дошкольном, младшем, подростковом, старшем школьном возрасте.

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

Составитель:
канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

Е.Ю. Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Педагогика
Общая педагогика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.01.

Основные разделы содержания:

Теоретико-методологические основы педагогики
Образование как социокультурный и педагогический феномен

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

к.п.н., доцент, Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Теория и практика обучения

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обеспечить овладение будущими бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.02.

Основные разделы содержания:

Теоретические основы обучения
Методические основы обучения

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкерина Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Практикум по педагогической диагностике
образовательных результатов

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: развитие готовности к осуществлению педагогической диагностики образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.03.

Основные разделы содержания:

Теоретические основания педагогической диагностики

Технологические основания педагогической диагностики

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкериная Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Специальная психология и педагогика с практикумом по
инклюзивному образованию

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час

Цель освоения дисциплины:

Содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Ядра высшего педагогического образования. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.03.01.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Предмет и задачи специальной психологии.

Раздел 2. Специальная педагогика.

Раздел 3. Психолого-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога.

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-6; ПК-8

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель: канд. культурологии доцент кафедры коррекционной педагогики
А.Ф. Гох

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
**Учебная практика (технологическая) Психологические основы
профессиональной деятельности**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является обязательной в структуре Модуля 4 «Психолого-педагогический», относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания: Демонстрация образцов профессиональных действий; формирование списка педагогических проблем и задач. Анализ образовательной организации. Составление таблицы психолого-педагогических технологий. Ведение дневника практики. Анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий; организация мини исследований, организация рефлексии своих действий с учетом результатов НИРС. «Карта наблюдений» Психологическая характеристика классного коллектива Разработка и психологическое обоснование рекомендаций. Оформление отчета по практике.

**Планируемые результаты
освоения**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики **Учебная практика**
(технологическая) Педагогическая диагностика
метапредметных
образовательных результатов

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.02(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкерина Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (технологическая)
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость прохождения практики	3 з.е. / 108 час

Цель освоения практики:

Содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным практикам Ядра высшего педагогического образования. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.03(У)

Основные разделы содержания

Раздел 1. Ознакомительный этап.

Раздел 2. Технологический этап.

Раздел 3. Научно- исследовательский этап.

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-6; ПК-8

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель: канд. культурологии доцент кафедры коррекционной педагогики
А.Ф. Гох

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики **Производственная практика**
(педагогическая) Психолого-педагогические технологии в
обучении
и развивающей деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования образовательных событий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов образовательных событий).

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.05.01(П)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкерина Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 5. «Модуль воспитательной деятельности»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 7-8 семестрах 4 года обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.Основы вожатской деятельности	4	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	54,00	-	Зачет
2.Психология воспитательных практик	4	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	54,00	-	Зачет
2.Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	72	20,15	20	10	-	10	2	0,15	52,00	-	Зачет
3.Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	108	18,15	18	10	-	8	2	0,15	90,00	-	Зачет
Всего	4-5	324	74,6	74	40	-	34	8	0,6	249,4	-	
Производственная практика												
5.Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная)	8	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	-	Зачет с оценкой

рассредоточенная												
6.Педагогическая вожатская практика	8	216	20,15	20	-	-	20	20	0,15	195,85	-	Зачет с оценкой
Всего		324	30,3	30	-	-	30	30	0,3	293,7	-	
Форма промежуточной аттестации по учебному	Не предусмотрена											
ИТОГО		648	104,9	104	40	-	64	38	0,9	543,1		

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Основы вожатской деятельности	2/72	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Психология воспитательных практик	2/72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2/72	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2
4.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) <i>рассредоточенная</i>	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
6.	Педагогическая вожатская практика	6/216	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ИТОГО	18/648	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями.

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.01.

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология воспитательных практик

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О. 05.04.

Основные разделы содержания:

Психология взросления: концепты и феномены. Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах. Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах. Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик на разных этапах возрастного развития. Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития. Принципы конструирования воспитательных практик в контексте стадий личностного развития.

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Составитель:
канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры психологии

Е.Ю. Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: овладение студентами основами межэтнических и межконфессиональных отношений для успешной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.02

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.04.

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство,
воспитательная работа в ОО и ДО)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.06.05.01(П)

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО

Конференции

Техника безопасности

Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент, доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Производственная практика

Педагогическая вожатская практика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.06.05.02(П)

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО

Конференции

Техника безопасности

Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент, доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
**Модуль 6. «Модуль учебно-исследовательской и
проектной деятельности»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час

Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.подг	КРЭ	Контроль
1.Методы исследовательской / проектной деятельности	4	108	36,15	18	-	-	18	0,15	72,85	-	-	зачет
2.Методы количественного и качественного анализа	6	108	36,15	18	-	-	18	0,15	72	-	-	зачет
3. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	108	10,15	-	-	-	10	0,15	-	97,85	-	зачет с оценкой
4.Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	20,15	-	-	-	20	0,15	-	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО		540	72,30	36	-	-	56	0,6	143,7	293,7	-	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Методы исследовательской/проектной деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Методы количественного и качественного анализа	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
3.	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/108	УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-11.4; ПК-5.1
4.	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	6/216	УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3
ИТОГО		15/540	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного

образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составители:

профессором, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М.,
доцентом каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,

к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н., к.п.н,
доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,
деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиИО, к.п.н, доцент
Майер И.А.,

к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А., к.и.н.,
доцентом каф. отечественной истории Мезит Л.Э.

к.п.н., доцентом, зав. каф. физиологии человека и методики обучения биологии
Горленко Н.М.

к.псих.н., доцентом каф. педагогики и психологии начального образования
Гордиенко Е.В.

к.и.н., доцентом каф. всеобщей истории Зберовской Е.Л.,

к.б.н., доцентом каф. теоретических основ физического воспитания Трусей И.В., к.п.н.,
доцентом каф. информатики и информационных технологий в образовании Симоновой
А.Л.

старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики детства
Улыбиной Е.В.

начальником отдела практики Шибановой Н.А.,

к.ф.н., доцентом каф. музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы исследовательской/проектной деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов основам организации собственной научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.01.

Основные разделы содержания

Организация научно-исследовательской работы
Методологические основы научных исследований
Основные элементы научного исследования
Поиск, накопление и обработка научной информации. Организация проектной деятельности школьников.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.п.н., доцент Майер Инна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Методы количественного и
качественного анализа данных**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний основ классических методов математической обработки информации, и навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.02

Основные разделы содержания

Математические средства представления информации

Математические модели как средство работы с информацией

Основы комбинаторики и статистической обработки исследовательских данных.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-9.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.ф.-м.н., доцент Романов Константин Валерьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики

Цель дисциплины – развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.07.03.01(У)

Основные разделы содержания

Организационный
Основной
Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

Составитель:

к.псх.н., доцент Груздева Ольга Васильевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
**Производственная практика Научно-
исследовательская работа**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики

Цель дисциплины – получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.07.04.01(П)

Основные разделы содержания

Организационный

Основной

Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

Составитель:

к.псих.н., доцент Груздева Ольга Васильевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 7. «Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час

Цель модуля: формирование универсальных педагогических компетенций

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.подг.	КРЭ	Контроль
1. Основы учебной и исследовательской деятельности	3	108	36,00	18	-	-	18	-	36,33	-	0,33	Экзамен 35,67
2. Формирование естественнонаучной грамотности	4	108	36,33	18	-	-	18	-	36,33	-	0,33	Экзамен 35,67
3. Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	5	72	36,00	18	-	-	18	0,15	35,85	-	-	Зачет
3. Оценка функциональной грамотности	6	72	20,00	10	-	-	10	0,15	52,00	-		Зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО	3-6	360	128,96	64	-	-	64	0,30	159,70	-	0,66	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
2.	Формирование естественнонаучной грамотности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3.
2.	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
3.	Оценка функциональной грамотности	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ИТОГО		10/360	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы учебной и исследовательской деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и надпредметном содержании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.01.

Основные разделы содержания

Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования

Разработка учебных и исследовательских заданий для обучающихся

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Составители:

дпн, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина Нина Федоровна

кпн, доцент, Песковский Евгений Анатольевич

кбн, доцент, Трусей Ирина Валерьевна

кфмн, доцент, Романов Дмитрий Валерьевич

кпн, доцент, Ломаско Павел Сергеевич

кпн, доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

ктн, доцент, Бутаков Сергей Владимирович

кпн, доцент, Берсенева Олеся Васильевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии формирования функциональной грамотности
(по профилю подготовки)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.03

Основные разделы содержания

Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика

Основы формирования читательской грамотности школьников

Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составитель:

к.п.н., доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

к.п.н., доцент, Строгова Наталия Евгеньевна

к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна

к.ф.н., доцент, Спиридонова Галина Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Оценка функциональной грамотности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.03

Основные разделы содержания

Основные подходы к оценке функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) грамотности обучающихся.

Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним.

Составление заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) на предметном материале.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Составитель:

к.п.н., доцент, Старосветская Наталья Алексеевна

старший преподаватель, Козлова Ольга Викторовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Формирование естественнонаучной грамотности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.04.

Основные разделы содержания

Логика и методология научного познания
Целостная картина мира. Основные исторические этапы развития естествознания

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составитель:

кандидат биологических наук, доцент, Близнецов Александр Сергеевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
**Модуль 8. «Предметно-методический модуль
(профиль Русский язык)»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	120 з.е. / 4320 час.

Цель модуля: формирование теоретических и методических основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса в рамках предметной подготовки в образовательной организации. Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности, тем самым, способствуя развитию необходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии.

Место модуля в ОПОП:

относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-9А семестрах.

Современный русский язык 22/792

Теория языка 6/216

История языка 8/288

Методика обучения русскому языку 14/504

Филологический анализ текста 3/108

Основные разделы содержания

Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Конт. раб.	з.е.	Лекции	Лаб.	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	СР	СР пр. подгот.	КРЭ	Конт роль
Б1.ОДП.Дисциплины (модули)				263	3465,87	263,00	1160,00	312,00	56,00	1974,00	1114,00	9,31	5188,69	1664,19	10,56	1141,44
Предметно-методический модуль (профиль "Русский язык")	112334567 89А	3444566 899	5777	70	1056,06	70,00	338,00	178,00	10,00	534,00	160,00	2,10	1035,90	0,00	3,96	428,04
Современный русский язык	2369	458	7	22	419,92	22,00	118,00	106,00	0,00	194,00	40,00	0,60	229,40	0,00	1,32	142,68
Теория языка	1А			6	78,66	6,00	30,00	0,00	0,00	48,00	10,00	0,00	66,00	0,00	0,66	71,34
История языка	7	6	5	8	110,63	8,00	42,00	0,00	0,00	68,00	30,00	0,30	141,70	0,00	0,33	35,67
Методика обучения русскому языку	358	46	7	14	201,44	14,00	76,00	0,00	0,00	124,00	30,00	0,45	195,55	0,00	0,99	107,01
Филологический анализ текста		9		3	32,15	3,00	18,00	0,00	0,00	14,00	10,00	0,15	75,85	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Современный русский язык	22/792	ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
2.	Теория языка	6/216	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
3.	История языка	8/288	ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
4.	Методика обучения русскому языку	14/504	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4.	Филологический анализ текста	3/108	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	ИТОГО	120/4320	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2;

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Выделяет и анализирует явления разных уровней литературы как культурно-эстетического феномена в их структурном единстве и функциях

ПК-1.2. Знает и умеет анализировать организацию художественного мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

РПК-1.1. Выделяет и анализирует явления разных уровней литературы как культурно-эстетического феномена в их структурном единстве и функциях

РПК-1.2. Знает и умеет анализировать организацию художественного мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса

Составители: канд. филол. наук, доцент Мамаева Татьяна Владимировна
канд. филол. наук, доцент Бебриш Надежда Николаевна
канд. филол. наук, доцент Кипчатова Алла Васильевна
канд. филол. наук, доцент Барилловская Анна Александровна
канд. пед. наук, доцент Лукьянова Ольга Викторовна
канд. филол. наук, доцент Замыслова Вера Николаевна
канд. филол. наук, доцент Пихутина Валентина Ивановна
канд. филол. наук, доцент Бурмакина Наталья Алексеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
**Модуль 8. «Предметно-методический модуль
(профиль Литература)»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	67 з.е. / 2412 час.

Цель модуля: формирование теоретических и методических основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса в рамках предметной подготовки в образовательной организации. Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности, тем самым, способствуя развитию необходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии.

Место модуля в ОПОП:

относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-9А семестрах.

Фольклор 3/108

История зарубежной литературы 19/684

История русской литературы 22/792

Теория литературы 6/216

Детская литература 3/108

Методика обучения литературе 14/504

Учебная практика. Ознакомительная практика 3/108

Производственная практика. Педагогическая практика 6/216

Основные разделы содержания:

Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Конт. раб.	З.е.	Лек.	Лаб.	Лаб. пр. подг.	Пр.	Пр. пр. подг.	КРЗ	СР	СР. пр. подг.	КРЭ	Контроль
Предметно-методический модуль (профиль "Литература")	11455677899А	1245668	12234889	85	1042,37	85,00	414,00	24,00	10,00	598,00	282,00	2,41	1589,59	489,54	3,96	428,04
Фольклор	1			3	34,33	3,00	12,00	0,00	0,00	22,00	10,00	0,00	38,00	0,00	0,33	35,67
История зарубежной литературы	578	46	23	19	229,59	19,00	100,00	0,00	0,00	128,00	66,00	0,60	347,40	0,00	0,99	107,01
История русской литературы	4569	128		22	303,92	22,00	126,00	0,00	0,00	176,00	86,00	0,60	345,40	0,00	1,32	142,68
Теория литературы	А	8		6	90,48	6,00	36,00	24,00	10,00	30,00	12,00	0,15	89,85	0,00	0,33	35,67
Детская литература	1			3	36,33	3,00	18,00	0,00	0,00	18,00	6,00	0,00	36,00	0,00	0,33	35,67
Методика обучения литературе	79	5	48	14	237,11	14,00	110,00	0,00	0,00	126,00	32,00	0,45	195,55	0,00	0,66	71,34
<i>Курсовая работа по модулю "Предметно-методический модуль (профиль "Литература")"</i>						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Учебная практика			2	3	10,15	3,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,15	97,85	97,85	0,00	0,00
Ознакомительная практика			2	3	10,15	3,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,15	97,85	97,85	0,00	0,00
Производственная практика			89	12	40,31	12,00	0,00	0,00	0,00	40,00	40,00	0,31	391,69	391,69	0,00	0,00
Педагогическая практика по профилю Русский язык			8	6	20,15	6,00	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	0,15	195,85	195,85	0,00	0,00
Педагогическая практика по профилю Литература			9	6	20,16	6,00	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	0,16	195,84	195,84	0,00	0,00

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Фольклор	3/108	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2.
2.	История зарубежной литературы	19/684	УК-1.3, ПК-11, ПК-2.1, РПК-1.1., РПК-1.2.
3.	История русской литературы	22/792	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ПК-1.1, ПК-2.1, РПК-1.1, РПК-1.2.
4.	Теория литературы	6/216	ПК-1.1; РПК-1.1; РПК-1.2 УК-5.2; ОПК-4.1
5.	Детская литература	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
6.	Методика обучения литературе	14/504	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7.	Учебная практика. Ознакомительная практика	3/108	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1
8.	Производственная практика. Педагогическая практика	12/12	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 -3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
10.	ИТОГО	67/2412	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; РПК-1.1; РПК-1.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

РПК-1.1. Выделяет и анализирует явления разных уровней литературы как культурно-эстетического феномена в их структурном единстве и функциях

РПК-1.2. Знает и умеет анализировать организацию художественного мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса

Составители:

канд. пед. наук, доцент Уминова Наталья Владимировна

канд. филол. наук, доцент Вальянов Никита Александрович

канд. филол. наук, доцент Горбенко Александр Юрьевич

канд. филол. наук, доцент Полуэктова Татьяна Анатольевна

д-р филол. наук, профессор Ковтун Наталья Вадимовна

ст. преподаватель Шереметьева Оксана Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 10. «Предметно-практический модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	40 з.е. / 1440 час.

Цель модуля: формирование теоретических и методических основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса в рамках предметной подготовки в образовательной организации. Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности, тем самым, способствуя развитию необходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1,3, 4, 7, 8, 9,9А семестрах.

Основные разделы содержания:

Основные тенденции современного литературного процесса 2/72

Литературная критика 2/72

Психолингвистика 2/72

Современные аспекты изучения языка 3/108

Преподавание русского языка в школе 5/180

Практикум по анализу художественного текста 3/108

Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) 2/72

Региональная литература 2/72

Типологический связи в современном литературном процессе 2/72

Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) 2/72

Выразительный потенциал грамматики 2/72

Речевые жанры 2/72

Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) 2/72

Вопросы истории русского языка 2/72

Русская словесность 2/72

Учебная практика 9/324

Музейная 3/108

Фольклорная 3/108

Диалектологическая 3/108

Наименование дисциплин	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Конт. раб.	З.е.	Лек.	Лаб.	Лаб. пр. подг.	Пр.	Пр. пр. подг.	КРЗ	СР	СР. пр. подг.	КРЭ	Контроль
Практический курс русского языка	1			108	32,33	3	0,00	32,00	0,00	0,00	10,00	0,00	40,00	40,00	0,33	35,67
Старославянский язык	4	3		216	64,48	6	22,00	0,00	0,00	42,00	20,00	0,15	113,85	113,85	0,33	35,67
Стилистика			8	108	42,15	3	20,00	0,00	0,00	22,00	0,00	0,15	65,85	65,85	0,00	65,85
Педагогическая риторика		9		108	36,15	3	0,00	36,00	0,00	0,00	0,00	0,15	71,85	71,85	0,00	0,15
Русская диалектология		7		72	34,15	2	12,00	0,00	0,00	22,00	0,00	0,15	37,85	37,85	0,00	0,15
Основные тенденции современного литературного процесса		9		72	32,15	2	16,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,15	39,85	39,85	0,00	0,15
Литературная критика			9	72	34,15	2	14,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,15	37,85	37,85	0,00	0,15
Психолингвистика		9		72	32,15	2	12,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,15	39,85	39,85	0,00	0,15
Современные аспекты изучения языка		А		108	54,15	3	18,00	0,00	0,00	36,00	0,00	0,15	53,85	53,85	0,00	0,15
Преподавание русского языка в школе			А	180	60,15	5	22,00	0,00	0,00	38,00	0,00	0,15	79,85	79,85	0,00	0,15
Практикум по анализу художественного текста			1	108	60,15	3	12,00	0,00	0,00	48,00	0,00	0,15	47,85	47,85	0,00	0,15
Наименование дисциплин, практик																
Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		9		2	16,15	2,00	6,00	0,00	0,00	10,00	6,00	0,15	55,85	0,00	0,00	0,15
Региональная литература		9		2	16,15	2,00	6,00	0,00	0,00	10,00	6,00	0,15	55,85	0,00	0,00	0,15
Типологические связи в современном литературном процессе		9		2	16,15	2,00	6,00	0,00	0,00	10,00	6,00	0,15	55,85	0,00	0,00	0,15
Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		7		2	24,15	2,00	10,00	0,00	0,00	14,00	6,00	0,15	47,85	0,00	0,00	0,15
Выразительный потенциал грамматики		7		2	24,15	2,00	10,00	0,00	0,00	14,00	6,00	0,15	47,85	0,00	0,00	0,15

Речевые жанры		7		2	24,15	2,00	10,00	0,00	0,00	14,00	6,00	0,15	47,85	0,00	0,00	0,15
Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)		A		2	30,15	2,00	12,00	0,00	0,00	18,00	10,00	0,15	41,85	0,00	0,00	0,15
Вопросы истории русского языка		A		2	30,15	2,00	12,00	0,00	0,00	18,00	10,00	0,15	41,85	0,00	0,00	0,15
Русская словесность		A		2	30,15	2,00	12,00	0,00	0,00	18,00	10,00	0,15	41,85	0,00	0,00	0,15
Учебная практика			238	9	30,45	9,00	0,00	0,00	0,00	30,00	30,00	0,30	293,55	293,55	0,15	0,00
Музейная			2	3	10,15	3,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,15	97,85	97,85	0,00	0,00
Фольклорная			3	3	10,15	3,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,15	97,85	97,85	0,00	0,00
Диалектологическая			8	3	10,15	3,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00	97,85	97,85	0,15	0,00

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Практический курс русского языка	3/108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2.	Старославянский язык	6/216	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
3.	Стилистика	3/108	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
4.	Педагогическая риторика	3/108	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5.	Русская диалектология	2/72	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2
6.	Основные тенденции современного литературного процесса	2/72	УК-1.1; УК-1.2; ПК-5.1
7.	Литературная критика	2/72	УК-1.1; УК-1.2; ПК-5.1
8.	Психолингвистика	2/72	УК-1.1; ПК-3.1
9.	Современные аспекты изучения языка	3/108	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
10.	Преподавание русского языка в школе	4/144	УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.3
11.	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Региональная литература	2/72	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.2; ПК-3.1

12.	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Типологический связи в современном литературном процессе	2/72	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.2; ПК-3.1
13.	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Выразительный потенциал грамматики	2/72	УК-1.1; ПК-1.2
14.	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Речевые жанры	2/72	УК-1.1; ПК-1.2
15.	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) Вопросы истории русского языка	2/72	УК-1.1; ПК-1.2
16.	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) Русская словесность	2/72	УК-1.1; ПК-1.2

12.	Учебная практика. Музейная	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
13.	Учебная практика. Фольклорная	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
14.	Учебная практика. Диалектологическая	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ИТОГО		19/684	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2;

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве

государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

Составители:

канд. филол. наук, доцент Вальянов Никита Александрович

канд. филол. наук, доцент Прудюс Ирина Геннадьевна

д-р филол. наук, проф. Ковтун Наталья Вадимовна

канд. филол. наук, доцент Полуэктова Татьяна Анатольевна

канд. филол. наук, доцент Горбенко Александр Юрьевич

канд. филол. наук, доцент Бебриш Надежда Николаевна

канд. пед. наук, доцент Лукьянова Ольга Викторовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины
Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы. ФТД.01.

Основные разделы содержания

Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.

Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.п. н., доцент Шик Сергей Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины

**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составители:

старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна
к. филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	Русский язык и литература
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 часов

Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы. Индекс – ФТД.03

Основные разделы содержания

Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составители:

к. ист. н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

