

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля
Социально-гуманитарный

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Цель модуля: ввести обучающихся в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных и экономико-правовых проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль Социально-гуманитарный относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. История России 4/114
2. Основы российской государственности 2/72
3. Финансово-экономический практикум 2/72
4. Философия 3/108
5. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение 2/72

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное образование общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля
Коммуникативно-цифровой

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

Цель модуля: формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль Коммуникативный относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Иностранный язык 3/108
2. Русский язык и культура речи 3/108
3. Технологии цифрового образования 3/108

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное образование общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Здоровьесберегающий

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

Цель модуля: формирование здорового образа жизни обучающихся, поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль Здоровьесберегающий относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья 2/72
2. Физическая культура и спорт 2/72
3. Основы медицинских знаний 2/72
4. Безопасность жизнедеятельности 2/72

Планируемые результаты освоения

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Психолого-педагогический модуль

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

Цель модуля: формирование у обучающихся понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка, педагога, семьи в условиях инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль Психолого-педагогический относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Общая и социальная психология 1/36
2. Возрастная и педагогическая психология 4/144
3. Практикум по возрастной и педагогической психологии 2/72
4. Общая педагогика 2/72
5. Теория и практика обучения 3/108
6. Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов 2/72
7. Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию 2/72

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3.Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Модуль воспитательной деятельности

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

Цель модуля: формирование у обучающихся практических навыков использования приемов воспитательной деятельности, организацию воспитательных практик и вожатской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль воспитательной деятельности относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Психология воспитательных практик 2/72
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений 2/72
3. Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) 3/108
4. Основы вожатской деятельности 2/72

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное образование общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель модуля: формирование у обучающихся практических навыков использования приемов познавательной деятельности, необходимых для самостоятельной организации учебной деятельности в различных ее формах и становление индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Методы исследовательской/проектной деятельности 3/108
2. Методы математической обработки данных 3/108

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-9. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Предметно-методический модуль
(профиль "Филологическое образование")

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 71 зачетных единиц (2556 часов).

Цель модуля: реализация образовательного процесса в рамках предметной подготовки в образовательной организации. Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности, тем самым, способствуя развитию необходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль **Предметно-методический (профиль "Филологическое образование")** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Современный русский язык 24/864
2. Теория литературы 5/180
3. Теория языка 4/144
4. История русской литературы и культуры 15/540
5. Старославянский язык 2/72
6. История языка 5/180
7. Методика обучения русскому языку 8/288
8. Методика преподавания литературы 8/288

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часа).

Цель модуля: формирование общепрофессиональных и профессиональных универсальных компетенций. Модуль объединяет в себе универсалии учебной и исследовательской деятельности, технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки) и ее оценки, освоение которых является необходимым для формирования основ профессиональной деятельности будущего педагога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Основы учебной и исследовательской деятельности 3/108
2. Формирование естественнонаучной грамотности 3/108
3. Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки) 2/72
4. Оценка функциональной грамотности 2/72

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3.Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Предметно-практический модуль

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 29 зачетные единицы (1044 часов).

Цель модуля: ориентация на практическую подготовку обучающихся в области преподаваемой дисциплины. Содержание дисциплин направлено на формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получают навыки организации образовательного процесса по преподаваемому предмету.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль **Предметно-практический** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Практикум по анализу художественного текста 3/108
2. Практический курс русского языка 2/72
3. Детская литература 3/108
4. Фольклор 2/72
5. Филологический анализ текста 2/72
6. Стилистика 2/72
7. История зарубежной литературы 11/396

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных Программ.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Практический модуль Элективные дисциплины

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов).

Цель модуля: ориентация на практическую подготовку обучающихся в области преподаваемой дисциплины. Содержание дисциплин направлено на формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получают навыки организации образовательного процесса по преподаваемому предмету.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль **Предметно-практический** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Русская диалектология 2/72
2. Русская словесность 2/72
3. Литературная критика 2/72
4. Региональная литература 2/72

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Практический блок

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов).

Цель модуля: ориентация на практическую подготовку обучающихся в области преподаваемой дисциплины. Содержание дисциплин направлено на формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получают навыки организации образовательного процесса по преподаваемому предмету.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль **Предметно-практический** относится к части, формируемой участниками образовательных

Структура

Коммуникативно-цифровой модуль 6/216

Учебная практика Технологическая практика (проектно-технологическая) 2/72

Психолого-педагогический модуль 12/432

Учебная практика

Технологическая практика Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов 3/108

Технологическая практика Психологические основы профессиональной деятельности 3/108

Технологическая практика Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 3/108

Производственная практика

Педагогическая практика Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности 3/108

Модуль воспитательной деятельности 9/324

Производственная практика

Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) 3/108

Педагогическая практика (вожатская) 6/216

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности 9/324

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности) 3/108

Производственная практика Научно-исследовательская работа 6/216

Предметно-методический модуль 15/540

Учебная практика

Ознакомительная практика 5/180

Производственная практика

Педагогическая практика по русскому языку 5/180

Педагогическая практика по литературе 5/180

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля Факультативные дисциплины

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Цель модуля: формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, связанных с планированием и организацией образовательной работы, направленной на формирование толерантности среди обучающихся и предотвращение возникновения экстремизма и иных зависимых форм поведения в молодежной среде. Содержание дисциплин ориентировано на развитие у обучающихся умения объективно оценивать процессы, происходящие в современном обществе, формировать ценностные ориентации, воспитывать чувство гражданского долга и патриотизма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль Факультативные дисциплины относится к ФТД. Факультативные дисциплины (модули) профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

- Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1/36
- Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1/36

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Составитель:

Н.А. Бурмакина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля
Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Филологическое образование

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Цель модуля: определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3/108
2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6/216

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Составитель:

Н.А. Бурмакина