

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык)**

- 1 Развитие иноязычных навыков и умений при изучении грамматических явлений, не свойственных родному языку в 7 классе основной школы.
2. Использование игровых методик для развития коммуникативной компетенции на этапе основного общего образования.
3. Развитие навыка аудирования на материале медиатекстов в 11 классе.
4. Формирование языковой компетенции на этапе среднего общего образования.
5. Применение мультимедийных средств обучения в процессе развития аудитивных навыков обучающихся на уроке английского языка в 8 классе
6. Использование интерактивных упражнений для формирования лингвострановедческой компетенции при обучении диалогической речи на уроках английского языка.
7. Применение приемов мнемотехники при обучении лексике в основной школе.
8. Дискуссионные формы обучения как средство развития навыка говорения у обучающихся 8 класса на уроке английского языка.
9. Профориентационная работа с обучающимися психолого-педагогических классов на занятиях по английскому языку на уровне среднего общего образования.
10. Использование приема ассоциативного поля при формировании лексического навыка в начальной школе.
11. Правила речевого поведения как регулятор коммуникации в чате мессенджера.
12. Общение локальной интернет-группы в мессенджере: система речевых ролей.
13. Этикетные речевые жанры в социальной сети «ВКонтакте».
14. Использование технологии "веб-квест" при изучении темы "Глагол".
15. Социальные сети и их возможности при обучении русскому языку.
16. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в 6 классе при изучении темы «Текст».
17. Восприятие креолизованного текста носителями русского языка младшего поколения.
18. Подкаст «Розенталь и Гильденстерн»: содержательная структура, жанровая специфика и методические возможности.
19. Реализация дифференцированного обучения на уроках русского языка в средней школе.
20. «Слово года» как языковой феномен (на материале русского, китайского и английского языков).