

**Экспертное заключение на фонды оценочных материалов
Основной образовательной программы, 2024 года приема, очной
формы обучения 44.04.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы «Управление инновационными
процессами в образовательной организации», разработанные в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»**

Оценочные материалы соответствуют фондам оценочных средств, разработанным в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в КГПУ им. В.П. Астафьева.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объём ФОС соответствует учебному плану направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление инновационными процессами в образовательной организации».
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление инновационными процессами в образовательной организации», профстандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), «воспитатель, учитель», «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

7. Качество ФОС подтверждается экспертными заключениями на фонды оценочных средств:

- рабочих программ дисциплин;
- рабочих программ модулей;
- рабочих программ практик.

Общие выводы:

На основании проведённой экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ООП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление инновационными процессами в образовательной организации» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельные дисциплинам, так и по ООП в целом;

- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определённых в ФГОС ВО.

Эксперт

Шугалей Н.Ю., директор МАОУ

«Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова» г. Красноярск

Дата ____«____» 2024



Шугалей Н.Ю.