

## **Экспертное заключение на фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования**

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ПТА) образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История, разработанный коллективом авторов — преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплекс документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание Шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Экспертиза экзаменационных материалов позволила сделать следующие выводы:

1. ФОС ГИА образовательной программы История соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125.

Критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения образовательной программы соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

2. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и

