

1. Концептуальные основы школьного исторического образования: теоретический аспект.
2. Историческое краеведение как средство воспитания патриотизма учащихся: общероссийские тенденции.
3. Методические стратегии применения ИК-технологий в процессе обучения истории в современной школе.
4. Учебные игры как средство развития интереса к предмету истории (на материале истории России).
5. Особенности применения аудиовизуальных средств в процессе обучения истории (на примере видеофильмов).
6. Методический аспект изучения военно-морской истории на уроках истории России в старшей школе.
7. Методический аспект организации и педагогического сопровождения внеурочной работы по истории в современной школе.
8. Система разноуровневых задач как средство эстетического воспитания учащихся на уроках истории.
9. Деловая игра как средство развития компетенций учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.
10. Индивидуальный проект в процессе обучения истории как средство развития исследовательской культуры старшеклассников.
11. Особенности визуализации событий и образов прошлого на уроках истории России в старшей школе.
12. Методические условия эффективного применения нетрадиционных средств наглядного обучения истории в современной школе.
13. Деятельность Петровского общества исследователей во второй половине XIX – начале XX века.
14. Развитие советско-германских отношений в 1920-е гг.
15. Влияние Первой мировой войны на общественные настроения российского общества (на материалах Енисейской губернии).
16. Вопросы подготовки России ко Второй мировой войне (на материале официальных изданий Военного министерства).
17. Оценка советско-польских отношений 1917–1945 гг. в отечественной историографии.
18. Формирование системы исправительно-трудовых лагерей в СССР в 1930-х – первой половине 1940-х гг. (на материалах Красноярского края).
19. Социальная политика советского государства в Красноярском крае в 1930-е гг.
20. Археологические памятники на территории города Красноярска.
21. Процессы деколонизации в международных отношениях во второй половине XX века.
22. Формирование представлений о Японии в российском обществе в XIX – начале XX вв.
23. Особенности религиозной жизни Японии во второй половине XX – начале XXI века.
24. Эволюция арабо-израильского конфликта во второй половине XX – начале XXI века.
25. Китай в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI века.
26. Система разноуровневых задач по военной истории в школе как средство развития познавательного интереса старшеклассников.
27. Деловая игра как средство формирования предметных компетенций учащихся в процессе изучения отечественной истории.
28. Особенности визуализации событий и образов прошлого на уроках истории России в старшей школе.
29. Работа с документами как условие повышения эффективности изучения курса обществознания.
30. Формирование правовой культуры старшеклассников на уроках обществознания.
31. Нетрадиционные приемы организации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания.

33. Организационно-педагогические условия деятельности вожатого по реализации творческого развития детей и подростков в детском оздоровительном лагере.
34. Развитие познавательного интереса пятиклассников на уроках истории средствами арт-педагогики.
35. Самостоятельная исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО