

Экспертное заключение на фонды оценочных материалов

Основной профессиональной образовательной программы 2024 года приема, очной формы обучения 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование, разработанные в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Оценочные материалы соответствуют фондам оценочных средств, разработанным в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева, утверждённым приказом ректора от 28.04.2018 №297(п).

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОПОП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объём ФОС соответствует учебному плану направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование.
5. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование, профстандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) «воспитатель, учитель», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается экспертными заключениями на фонды оценочных средств:
 - рабочих программ дисциплин;
 - рабочих программ модулей;
 - рабочих программ практик.

Общие выводы:

На основании проведённой экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам, так и по ОПОП в целом;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определённых во ФГОС.

Эксперт

Чубченко Е.В., директор МАОУ

«Средняя школа №93 имени Г.Т. Побежимова» г Красноярск

 /Е.В.Чубченко

Дата 15.04.2024

