Примерный перечень тем научно квалификационных работ Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки Направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)»

ФИО студента	Тема НКР	ФИО
		руководителя
Грохотова	Методика формирования	Бархатова Дарья
Екатерина Вячеславовна	интуитивного понимания	Александровна,
		к.п.н., доцент
	людей третьего возраста.	
Ковалева	Возможности электронной	Пак Н.И, д.п.н.,
Маргарита	информационно-образовательной	профессор
Андреевна	среды Moodle в образовательном	
	процессе с позиций	
	трансформационного подхода	
Сидоренко Елена Владимировна	Эффекты внедрения системы менеджмента качества в вузах творческого профиля	Пак Н.И, д.п.н., профессор
Горн Ольга Анатольевна	Методика обучения студентов информатике на основе моделирования конфликтных	Пак Н.И, д.п.н., профессор
Пустоваров Иван	•	Пак Н.И, д.п.н.,
Михайлович	профессиональной деятельности СПО	профессор
Скрипочникова	Методика обучения решению инженерно-	Пак Н.И, д.п.н.,
Маргарита	технических задач в контексте стандартов	профессор
Владимировна	Digital Skills в общеобразовательной школе	
	Грохотова Екатерина Вячеславовна Ковалева Маргарита Андреевна Сидоренко Елена Владимировна Горн Ольга Анатольевна Пустоваров Иван Михайлович Скрипочникова	Грохотова Екатерина Вячеславовна Ковалева Маргарита Андреевна Владимировна Владимировна Владимировна Горн Ольга Анатольевна Пустоваров Иван Михайлович Пустоваров Иван Михайлович Пустоваров Иван Михайлович Пустоваров Иван Михайлович Методика формирования интуитивного понимания информационно-образовательной среды Мооdlе в образовательной грады Моофесс с позиций трансформационно-образовательной среды Моофе в образовательной среды Моофе в образовательной процессе с позиций трансформационно-образовательной среды Моофе в образовательной среды Моофе в образовательной процессе с позиций трансформационно-образовательной среды Моофе в образовательной среды Моофе в образовательной среды Моофе в образовательной среды Моофе в образовательной процессе с позиций трансформационно-образовательной среды Моофе в образовательной среды М