

Экспертное заключение на фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ПТА) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), разработанный коллективом авторов — преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплекс документов, включающий: -

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание Шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Экспертиза экзаменационных материалов позволила сделать следующие выводы:

1. ФОС ГИА образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125.

Критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения образовательной программы соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

2. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированность компетенций. Направленность ФОС образовательной программы соответствует целям образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Основание: приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану программы.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ГИА для образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), отвечают предъявленным требованиям.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные фонды оценочных средств ГИА для образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), разработанные коллективом преподавателей КГПУ им. В.П. Астафьева, позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта, а также подтвердить уровень подготовки обучающихся, который позволит им быть востребованными в области профессиональной педагогической деятельности.

Преподаватель-эксперт
Директор МБОУ СШ №4

18.05.2020



/ В.М. Сачков/