

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «28» 06 2023г.



М.В. Холина

от «28» 06 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки: 49.04.01 *Физическая культура*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2023

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Теоретических основ диетического воспитания

_____ протокол № *8* от «*26*» *04* 20*23* г.

Заведующий кафедрой *Сидоров Л. Г.* _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

_____ протокол № *9* от «*17*» *05* 20*23* г.

Председатель НМС *Кузнецова Н.Н.* _____
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

**ОПИСАНИЕ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Направление подготовки
49.04.01 «Физическая культура»*

Уровень образования: магистратура

Красноярск 2023

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно- исследовательский, организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: образовательные программы и образовательный процесс по программам спортивной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура – НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
05.003 Профессиональный стандарт «Тренер»	С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С/01.6	6
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.6	6
				Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической	С/03.6	6

				подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки		
				Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	С/04.6	6
				Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	С/05.6	6

1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам спортивной подготовки	Процессы реализации управленческих решений в организациях сферы физической культуры и спорта
05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Интерпретация результатов исследований и использование их в сфере спорта	Процесс решения аналитических задач по подготовке спортсменов
05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Разработка и реализация технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Процесс решения тренерских, педагогических, организационно-управленческих задач по подготовке спортсменов

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

2.2. Объем программы 120 з.е.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Срок получения образования: 2 года

3. Результаты обучения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	(УК-1.1) Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
		(УК-1.2) Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
		(УК-1.3) Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	(УК-2.1) Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
		(УК-2.2) Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
		(УК-2.3) Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и	УК-3. Способен организовать и	(УК-3.1) Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
лидерство	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	работы.
		(УК-3.2) Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
		(УК-3.3) Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	(УК-4.1) Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		(УК-4.2) Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
		(УК-4.3) Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	(УК-5.1) Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.
		(УК-5.2) Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		(УК-5.3) Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>(УК-6.1) Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>(УК-6.2) Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>(УК-6.3) Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>(ОПК-1.1) Знает: цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>(ОПК-1.2) Умеет: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>(ОПК-1.3) Владеет умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p>
Реализация	ОПК-2. Способен	(ОПК-2.1) Знает: сущность современных проблем

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта	реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта	<p>физической культуры, решение которых требует междисциплинарных подходов и исследовательских программ; современные концепции и методы реализации программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорт</p> <p>(ОПК-2.2) Умеет: реализовывать основные образовательные программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии освоенности двигательных действий в различных направлениях физической культуры и видах спорта <p>(ОПК-2.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; опытом построения исследовательских программ междисциплинарного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа современных концепций и технологий спортивной подготовки
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>(ОПК-3.1) Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(ОПК-3.2) Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(ОПК-3.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Построение воспитывающей образовательной среды; Формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу</p>	<p>образовательными потребностями</p> <p>(ОПК-4.1) Знает: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности; методы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни; приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>(ОПК-4.2) Умеет: грамотно объяснять положительные аспекты ЗОЖ; формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни; применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте</p> <p>(ОПК-4.3) Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методами формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; методами формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни; средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте.</p>
<p>Контроль и оценка эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа</p>	<p>ОПК-5.Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и</p>	<p>(ОПК-5.1) Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорта;</p> <p>(ОПК-5.2) Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
собрانной информации	анализа собранной информации	<p>трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга собранной информации.</p> <p>(ОПК-5.3) Владеет навыками регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p>
Организация взаимодействия заинтересованных сторон при проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>(ОПК-6.1) Знает: - технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; - формы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях</p> <p>(ОПК-6.2) Умеет: - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ; - проводить физкультурные и спортивные мероприятия.</p> <p>(ОПК-6.3) Владеет приемами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий</p>
Практика внедрения российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>(ОПК-7.1) Знает: накопленный в области физической культуры и массового спорта российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;</p> <p>(ОПК-7.2) Умеет: использовать и применять на практике накопленные в области физической культуры и массового спорта полученные знания.</p> <p>(ОПК-7.3) Владеет навыками использования Российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>
Научный анализ результатов исследований проблемных ситуаций в области физической культуры и	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	<p>(ОПК-8.1) Знает: принципы организации научного исследования; основы научного поиска, обработки и систематизации данных.</p> <p>(ОПК-8.2) Умеет: проводить научно-обоснованную оценку имеющихся проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики,</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
спорта	с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся
		(ОПК-8.3) Владеет опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.
Методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	(ОПК-9.1) Знает методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта
		(ОПК-9.2) Умеет осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов
		(ОПК-9.3) Владеет умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u>					
Организация научно-исследова-			ПКО-1. Способен применять	(ПКО-1.1) Знает: теоретические основы и технологии	Профессиональный стандарт

<p>тельской деятельности обучающихся по программам спортивной подготовки</p>			<p>индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>организации научно-исследовательской деятельности; требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов (ПКО-1.2) Умеет: подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой. (ПКО-1.3) Владеет разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчетов и публикаций; - навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения;</p>	<p>«Тренер» (от 28 марта 2019 года № 191н</p>
<p>Интерпретация результатов исследований и использование их в сфере спорта</p>			<p>ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта</p>	<p>(ПКО-2.1) Знает специфику научного исследования в сфере спорта, принципы отбора и анализа результатов исследований, определения их научной достоверности; способы организации собственного научного исследования и методологию решения научно-исследовательских задач в сфере</p>	<p>Профессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 года № 191н</p>

				<p>спорта; критерии и показатели завершённости и качества научного исследования в сфере спорта;</p> <p>(ПКО-2.2) Умеет теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и свободно применять их на практике в тренерской деятельности, доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию тренировочного процесса и в повышение его результативности; диагностировать и оценивать результативность и качество научного исследования в сфере спорта;</p> <p>(ПКО-2.3) Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ спортивной подготовки; навыками публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы на конференциях, научно-практических</p>	
--	--	--	--	--	--

				семинарах.	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
Разработка и реализация технологии и обучения для повышения эффективности процесса подготовки и спортсменов			ПКО-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	(ПКО-3.1) Знает: - основы построения тренировочных программ; - специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации (ПКО-3.2) Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области подготовки спортсменов; - составлять планы тренировочного процесса (макро-, мезо-, микроциклов); - разрабатывать целевые программы, направленные на развитие физических качеств, навыков, совершенствование отдельных видов подготовки (ПКО-3.3) Владеет - методами планирования тренировочного процесса, способами разработки его учебно-методического обеспечения с учётом новейших достижений педагогической науки и практики	Профессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 года № 191н

4. Структура и содержание ОПОП определяется учебным планом

4.1. Краткое описание модулей и практик:

Краткая характеристика модуля. Модуль 1 «Методология исследования в физической культуре» объединяет дисциплины, которые направлены на развитие у магистрантов способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании с целью решения профессиональных задач педагога и ориентируют на выполнение научного исследования. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся: научиться выбирать методологию и исследовательские техники, уметь их использовать для решения исследовательских задач; демонстрировать способность использовать аргументы, критически анализировать и оценивать результаты собственной

деятельности и результаты других исследователей; аргументировано и конструктивно защищать результаты своего исследования, соблюдать этику исследователя; освоить теоретические основы педагогического проектирования; овладеть методикой разработки педагогических проектов; научиться проектировать образовательную среду и разнообразные образовательные программы для решения профессиональных задач педагога.

Цель модуля: Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-5; ПК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	<p>(УК-1.1) Знает: цели, задачи, основные виды деятельности для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>(УК-1.2) Умеет: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>(УК-1.3) Владеет умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>
УК-5.	<p>(УК-5.1) Знает: виды, цели, способы и методы анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках физической культуры и спорта;</p> <p>(УК-5.2) Умеет: разрабатывать программы межкультурного взаимодействия в рамках физической культуры и спорта;</p> <p>(УК-5.3) Владеет навыками регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p>
ПК-6.	<p>(ПК-6.1) Знает: - технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- формы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях</p> <p>(ПК-6.2) Умеет: - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ;</p> <p>- проводить физкультурные и спортивные мероприятия.</p> <p>(ПК-6.3) Владеет приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий</p>
ОПК-2.	<p>(ОПК-2.1) Знает цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p>

	<p>(ОПК-2.2) Умеет осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;</p> <p>(ОПК-2.3) Владеет умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p>
ОПК-3.	<p>(ОПК-3.1) Знает специфику воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>(ОПК-3.2) Умеет теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и свободно применять их на практике в воспитательной среде при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>(ОПК-3.3) Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-7.	<p>(ОПК-7.1) Знает: российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p>(ОПК-7.2) Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p>(ОПК-7.3) Владеет - методами планирования развития физической культуры и массового спорта</p>

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Философия и социология физической культуры	3/108	1				УК-1; УК-5; ОПК-7

2	Методология и методы научных исследований в сфере физической культуры	4/144	2				УК-1; ОПК-8
3	Теоретические основы контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки	5/180	2				ПК-6; ОПК-2
	Итого	12/432					

Образовательные технологии. В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – не предусмотрены.

Краткая характеристика модуля. Модуль 2 «Профессиональная коммуникация» объединяет дисциплины, которые направлены на развитие у магистрантов способности к коммуникации на разных языках с учетом особенностей различных культур в том числе и в информационно-образовательной среде.

Цель модуля: Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4.	<p>(УК-4.1) Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>(УК-4.2) Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>(УК-4.3) Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-6.	<p>(УК-6.1) Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;</p> <p>(УК-6.2) Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации;</p> <p>(УК-6.3) Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>

ОПК-2.	<p>(ОПК-2.1) Знает: сущность современных проблем физической культуры, решение которых требует междисциплинарных подходов и исследовательских программ; современные концепции и методы реализации программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорт</p> <p>(ОПК-2.2) Умеет: реализовывать основные образовательные программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта;</p> <p>- определять критерии освоенности двигательных действий в различных направлениях физической культуры и видах спорта</p> <p>(ОПК-2.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; опытом построения исследовательских программ междисциплинарного характера; приемами анализа современных концепций и технологий спортивной подготовки</p>
ОПК-3.	<p>(ОПК-3.1) Знает специфику воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>(ОПК-3.2) Умеет теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и свободно применять их на практике в воспитательной среде при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>(ОПК-3.3) Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-6.	<p>(ОПК-6.1) Знает: - технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- формы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях</p> <p>(ОПК-6.2) Умеет: - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ;</p> <p>- проводить физкультурные и спортивные мероприятия.</p> <p>(ОПК-6.3) Владеет приемами координации деятельности и взаимодействия</p>
ОПК-8.	<p>(ОПК-8.1) Знает: принципы организации научного исследования; основы научного поиска, обработки и систематизации данных.</p> <p>(ОПК-8.2) Умеет: проводить научно-обоснованную оценку имеющихся проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>- использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся</p> <p>(ОПК-8.3) Владеет опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.</p>
ПК-2.	<p>(УК-2.1) Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>(УК-2.2) Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу</p>

	участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. (УК-2.3) Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
--	---

Структура модуля

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2/72		2			ОПК-3; ПК-2
2	Деловой иностранный язык	4/144	2				УК-4; УК-6
3	Организация психологически комфортного и безопасного учебно-тренировочного процесса	2/72	1				ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
	Итого	15/540					

Образовательные технологии. В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – не предусмотрены.

Краткая характеристика модуля. Модуль 3 «Комплексный контроль спортивной подготовки» объединяет дисциплины, которые направлены на выработку у магистрантов понимания процесса формирования двигательных навыков и умений и прогнозирования различных видов спортивной подготовки с учетом специфики различных видов спорта, инновационных аспектов и умения доносить результаты своей работы как в письменном, так и в устном, публичном варианте, а также создания индивидуальной теоретической и практической базы технологий, методов и приемов применительно к спорту высших достижений.

Цель модуля: Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-6; ПК-7; ОПК-1; ОПК-2; **ОПК-4**; ОПК-5; **ОПК-8**; ОПК-9.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2.	(УК-2.1) Знает: теоретические основы и технологии организации управления проектами на всех этапах реализации; (УК-2.2) Умеет: подготавливать проекты и самостоятельно реализовывать; (УК-2.3) Владеет разнообразными способами организации и управления проектами.

<p>УК-3.</p>	<p>(УК-3.1) Знает: принципы развития командной стратегии, в том числе с людьми с особыми образовательными потребностями;</p> <p>(УК-3.2) Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(УК-3.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной командной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-4.</p>	<p>(ОПК-4.1) Знает: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности; методы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни; приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>(ОПК-4.2) Умеет: грамотно объяснять положительные аспекты ЗОЖ; формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни; применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте</p> <p>(ОПК-4.3) Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методами формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; методами формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни; средствами и приемами представления,</p>

	презентации достижений в физической культуре и спорте.
ОПК-8.	<p>(ОПК-8.1) Знает: принципы организации научного исследования; основы научного поиска, обработки и систематизации данных.</p> <p>(ОПК-8.2) Умеет: проводить научно-обоснованную оценку имеющихся проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>- использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся</p> <p>(ОПК-8.3) Владеет опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.</p>
ПКО-1.	
ПКО-3.	<p>(ПКО-3.1) Знает: - основы построения тренировочных программ; - специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации</p> <p>(ПКО-3.2) Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области подготовки спортсменов;</p> <p>- составлять планы тренировочного процесса (макро-, мезо-, микроциклов);</p> <p>- разрабатывать целевые программы, направленные на развитие физических качеств, навыков, совершенствование отдельных видов подготовки</p> <p>(ПКО-3.3) Владеет - методами планирования тренировочного процесса, способами разработки его учебно-методического обеспечения с учётом новейших достижений педагогической науки и практики</p>

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Биомеханика выполнения физических упражнений	2/72	1				ОПК-8; ПКО-1
2	Инновационные технологии в сфере спорта	3/108	2				ОПК-8; ПКО-3
3	Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте	2/72	3				ОПК-3; ОПК-4; ПКО-3
	Итого	8/288					

Образовательные технологии. В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – не предусмотрены.

Краткая характеристика модуля. Модуль 4 «Практика научных исследований» строится на понимании закономерностей, принципов и этапов проведения научно-педагогических исследований, используя информацию из области таких наук как педагогика, теория и методика физической культуры и спорта и других. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся освоить основы аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Цель модуля: формирование навыков, необходимых для освоения процесса проведения научно-педагогических исследований, написания магистерской диссертации и ее успешной защиты. Направлено на освоение следующих компетенций: ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1.	<p>(ОПК-1.1) Знает: цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>(ОПК-1.2) Умеет: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>(ОПК-1.3) Владеет умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p>
ОПК-2.	<p>(ОПК-2.1) Знает: сущность современных проблем физической культуры, решение которых требует междисциплинарных подходов и исследовательских программ; современные концепции и методы реализации программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорт</p> <p>(ОПК-2.2) Умеет: реализовывать основные образовательные программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта;</p> <p>- определять критерии освоенности двигательных действий в различных направлениях физической культуры и видах спорта</p> <p>(ОПК-2.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; опытом построения исследовательских программ междисциплинарного характера;</p> <p>- приемами анализа современных концепций и технологий спортивной подготовки</p>
ОПК-3.	<p>(ОПК-3.1) Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении</p>

	<p>физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(ОПК-3.2) Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(ОПК-3.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
--	---

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Основы подготовки и защиты магистерской диссертации	7/252					ПКО-1; ПКО-3
2	Научно-исследовательский семинар	6/216					ПКО-1; ПКО-2
	<i>Экзамен по модулю "Практика научных исследований"</i>	1/36	5				ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3
	Итого	14/504					

Образовательные технологии. Современное традиционное обучение и личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

Краткая характеристика модуля. Элективный модуль «Основы спортивного долголетия» строится на понимании в целом процессов многолетней спортивной подготовки, ее научных основ, в том числе соревновательной деятельности и сохранения контингента в спорте высших достижений.

Цель модуля: формирование умений и навыков, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности. Направлено на освоение следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПКО-2; ПКО-3.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3.	(ОПК-3.1) Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении

	<p>физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(ОПК-3.2) Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(ОПК-3.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-5.	<p>(ОПК-5.1) Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорта;</p> <p>(ОПК-5.2) Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга собранной информации.</p> <p>(ОПК-5.3) Владеет навыками регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p>
ОПК-9.	<p>(ОПК-9.1) Знает методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта</p> <p>(ОПК-9.2) Умеет осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов</p> <p>(ОПК-9.3) Владеет умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности</p>
ПКО-2.	<p>(ПКО-2.1) Знает специфику научного исследования в сфере спорта, принципы отбора и анализа результатов исследований, определения их научной достоверности; способы организации собственного научного исследования и методологию решения научно-исследовательских задач в сфере спорта; критерии и показатели завершённости и качества научного исследования в сфере спорта;</p> <p>(ПКО-2.2) Умеет теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и свободно применять их на практике в тренерской деятельности, доказывать адекватность принятых решений,</p>

	<p>приводить доводы в защиту своих убеждений, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию тренировочного процесса и в повышение его результативности; диагностировать и оценивать результативность и качество научного исследования в сфере спорта;</p> <p>(ПКО-2.3) Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ спортивной подготовки;</p> <p>навыками публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы на конференциях, научно-практических семинарах.</p>
ПКО-3.	<p>(ПКО-3.1) Знает: - основы построения тренировочных программ;</p> <p>- специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации</p> <p>(ПКО-3.2) Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области подготовки спортсменов;</p> <p>- составлять планы тренировочного процесса (макро-, мезо-, микроциклов);</p> <p>- разрабатывать целевые программы, направленные на развитие физических качеств, навыков, совершенствование отдельных видов подготовки</p> <p>(ПКО-3.3) Владеет - методами планирования тренировочного процесса, способами разработки его учебно-методического обеспечения с учётом новейших достижений педагогической науки и практики</p>

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований	5/150		5			ОПК-3; ПКО-3
2	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	6/216		5			ОПК-9; ПКО-3
3	Метрологические основы научного исследования в спорте	6/216		5			ОПК-5; ПКО-3
4	Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений	4/144		3			ОПК-9; ПКО-2
	Итого	21/756					

Образовательные технологии. Современное традиционное обучение и личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – не предусмотрены.

Краткая характеристика модуля. Элективный модуль «Организационные вопросы спортивной тренировки» строится на комплексном рассмотрении базовых факторов становления спортивного результата, оценки его эффективности и сохранения здоровья спортсменов.

Цель модуля: формирование умений и навыков, необходимых для реализации процесса спортивной тренировки. Направлено на освоение следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-2; ПКО-3.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2.	<p>(ОПК-2.1) Знает: сущность современных проблем физической культуры, решение которых требует междисциплинарных подходов и исследовательских программ; современные концепции и методы реализации программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорт</p> <p>(ОПК-2.2) Умеет: реализовывать основные образовательные программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии освоенности двигательных действий в различных направлениях физической культуры и видах спорта <p>(ОПК-2.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; опытом построения исследовательских программ междисциплинарного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа современных концепций и технологий спортивной подготовки
ОПК-5.	<p>(ОПК-5.1) Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорта;</p> <p>(ОПК-5.2) Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга собранной информации.</p> <p>(ОПК-5.3) Владеет навыками регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p>
ОПК-6.	<p>(ОПК-6.1) Знает: - технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях <p>(ОПК-6.2) Умеет: - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физкультурные и спортивные мероприятия.

	<p>(ОПК-6.3) Владеет приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий</p>
ПКО-2.	<p>(ПКО-2.1) Знает специфику научного исследования в сфере спорта, принципы отбора и анализа результатов исследований, определения их научной достоверности; способы организации собственного научного исследования и методологию решения научно-исследовательских задач в сфере спорта; критерии и показатели завершённости и качества научного исследования в сфере спорта;</p> <p>(ПКО-2.2) Умеет теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и свободно применять их на практике в тренерской деятельности, доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию тренировочного процесса и в повышение его результативности; диагностировать и оценивать результативность и качество научного исследования в сфере спорта;</p> <p>(ПКО-2.3) Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ спортивной подготовки; навыками публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы на конференциях, научно-практических семинарах.</p>
ПКО-3.	<p>(ПКО-3.1) Знает: - основы построения тренировочных программ; - специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации</p> <p>(ПКО-3.2) Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области подготовки спортсменов;</p> <p>- составлять планы тренировочного процесса (макро-, мезо-, микроциклов);</p> <p>- разрабатывать целевые программы, направленные на развитие физических качеств, навыков, совершенствование отдельных видов подготовки</p> <p>(ПКО-3.3) Владеет - методами планирования тренировочного процесса, способами разработки его учебно-методического обеспечения с учётом новейших достижений педагогической науки и практики</p>

Структура модуля:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Гендерные особенности занятий спортом	5/150		5			ОПК-6; ПКО-3
2.	Теория и методика избранного вида спорта	6/216		5			ОПК-2; ПКО-3
3.	Оценка и развитие физической работоспособности	6/216		5			ОПК-5; ПКО-2
4.	Профилактика травматизма и	4/144		3			ОПК-2; ПКО-3

	заболеваний в процессе занятий спортом						
	ИТОГО	21/756					

Образовательные технологии. Современное традиционное обучение и личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – не предусмотрены.

4.2. Факультативные дисциплины

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		1			УК-5; ОПК-4
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		2			УК-5; ОПК-1
	ИТОГО	2/72					

4.3 Структура практик

№ п/п	Практика/модуль	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля		Компетенции
			Экзамен	Зачет	
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	9/324		2	ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
2	Учебная практика: ознакомительная практика	6/216		1	ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2
3	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика	12/432		3	ОПК-6; ПКО-1; ПКО-3
4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	9/324		4	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2
5	Производственная практика: преддипломная практика	6/216		5	ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
	ИТОГО	42/1512			

4.4 Государственная итоговая аттестация:

№ п/п	Наименование процедуры	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля	Компетенции
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	Экзамен	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПКО-2; ПКО-3
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3/108	Экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; УК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7, ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3

5. Механизмы оценки качества подготовки выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

Документы о внешней оценке качества подготовки обучающийся размещает в электронном портфолио. *Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП может осуществляться в виде: экспертной оценки в ходе проведения ГИА, достижений в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов по стандартам World Skills, результатов участия в олимпиадах, научных конференциях и семинарах, в конференциях по практикам и иных.*

При достижении базового или продвинутого уровней сформированности компетенций, указанного в этих документах, либо при наличии дипломов победителей таких мероприятий указанная внешняя оценка учитывается при промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными или распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	Почасовики		
1	2	3	4		5	6
Б1.ОДП. Обязательная часть						
	Модуль 1 "Специальные вопросы спортивной тренировки"					
1.	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
2.	Теория и методика детско-юношеского спорта	Тимошенко Юлия Алексеевна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
3.	Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	Модуль 2 "Методология исследования и проектирования в образовании"					
4.	Современные проблемы науки и образования	Штумпф Светлана Петровна			профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, доцент
5.	Методология и методы научного педагогического исследования	Шашкина Мария Борисовна			доцент кафедры математики и методики обучения математике	кандидат педагогических наук, доцент
6.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Пак Николай Инсебович			профессор кафедры информатики и информационных технологий в образовании	доктор педагогических наук, профессор
7.	Проектирование образовательных программ	Ильин Андрей Сергеевич			старший преподаватель кафедры педагогики	-
8.	Мониторинг образовательных	Степанова Инга			доцент кафедры	кандидат педагогических наук,

	результатов	Юрьевна			педагогика	доцент
9.	Деловой иностранный язык	Филоненко Екатерина Валерьевна			старший преподаватель кафедры английской филологии	-
	Модуль 3 "Общая теория и методика спортивной тренировки в спорте высших достижений"					
10.	Технологии научных исследований в спорте высших достижений	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
11.	Инновационные технологии в сфере спорта	Завьялова Ольга Борисовна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Модуль 4 "Практика научных исследований"					
12.	Основы подготовки и защиты магистерской диссертации	Завьялова Ольга Борисовна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
13.	Научно-исследовательский семинар	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
14.	<i>Экзамен по модулю "Практика научных исследований"</i>					
	Элективные модули					
	Модуль по выбору "Основы спортивного долголетия"					
15.	Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований	Тимошенко Юлия Алексеевна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук
16.	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	Завьялов Александр Иванович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
17.	Метрологические основы научного исследования в спорте	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
18.	Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор

	Модуль по выбору "Организационные вопросы спортивной тренировки"					
19.	Гендерные особенности занятий спортом	Тимошенко Юлия Алексеевна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук
20.	Теория и методика избранного вида спорта	Завьялов Александр Иванович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
21.	Оценка и развитие физической работоспособности	Тимошенко Юлия Алексеевна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук
22.	Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
Б2. Практика <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Учебная практика					
23.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович		методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Александр Иванович			профессор кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, профессор
			Завьялов Александр* Иванович		аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялова Ольга Борисовна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
		Тимошенко Юлия Алексеевна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук

24.	Ознакомительная практика	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович		методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
Производственная практика						
25.	Профессионально-ориентированная практика	Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович		методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
26.	Научно-исследовательская работа	Завьялов Александр Иванович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Александр* Иванович		аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович		методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Тимошенко Юлия Алексеевна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
		Завьялова Ольга Борисовна			доцент кафедры теории и методики	кандидат педагогических наук, доцент

				борьбы		
27.	Преддипломная практика	Завьялов Александр Иванович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Александр* Иванович		аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович		методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
				Чупрова Елена* Дмитриевна	доцент кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	кандидат педагогических наук, доцент
		Тимошенко Юлия Алексеевна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
		Завьялова Ольга Борисовна			доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
Б3 Государственная итоговая аттестация						
28.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Завьялов Александр Иванович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов*		аналитик отдела	доктор педагогических наук,

		Александр Иванович		методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	профессор
		Завьялов* Дмитрий Александрович		методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
			Близневский * Александр Юрьевич	зав.кафедрой теории и методики спортивных дисциплин ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	доктор педагогических наук, профессор
			Трутнев Петр * Владимирович	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
			Райков Виктор* Кириллович	директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России	-
29.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов* Александр Иванович		аналитик отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов* Дмитрий Александрович		методист отдела методического обеспечения КГАУ	доктор педагогических наук, профессор

					«РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	
				Близневский * Александр Юрьевич	зав.кафедрой теории и методики спортивных дисциплин ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	доктор педагогических наук, профессор
				Трутнев Петр * Владимирович	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
				Райков Виктор* Кириллович	директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России	-
Факультативы:						
30.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович			доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент
31.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кукса Екатерина Николаевна			Старший преподаватель кафедры политологии и права	-

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы – Завьялов Дмитрий Александрович

Ученая степень руководителя - доктор педагогических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

Участие в качестве члена научной школы кафедры теории и методики борьбы «Сибирская научная школа биопедагогических технологий в спортивной тренировке»

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Завьялов Д.А., Завьялов А.И., Хао Ч., Чжао Я., Хань В. Повышение двигательной активности китайских обучающихся в средних классах сельских школ // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2019. № 2 (48). С. 111-118.
2. Козловская Е.Б., Пацук О.В., Завьялов Д.А., Завьялов А.И. Особенность формирования здорового образа жизни у детей 3-5 лет // Современные проблемы науки и образования. - 2020. - № 1. – 8 С.
3. Худик С.В. , Завьялов Д.А. Проектирование и реализация модульной учебной программы по дисциплине «физическая культура и спорт» с учетом сезонных природно-климатических условий // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 4 (54). С. 88-98.
4. Патаркацишвили Н.Ю. Завьялов Д.А. Выявление основных средств и методов развития силы у студентов, занимающихся физической подготовкой // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. - №9 2020, С. 45-52.
5. Патаркацишвили Н.Ю., Блиневский А.А., Завьялов Д.А. Индивидуальные способы применения электронных современных устройств за контролем физической нагрузки // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - №9 2020, С. 288-293.
6. Патаркацишвили Н.Ю., Исаев Р.С., Переус О.В., Маслобоева Н.А. Завьялов Д.А. Дистанционное применение методики развития психофизических качеств для формирования здорового образа жизни // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 10 (188). С. 278-286.
7. Дергач Е.А., Осипов А.Ю., Наговицын Р.С., Завьялов Д.А. Снижение риска ухода молодых спортсменов из спорта высших достижений на основе компьютерного прогнозирования // Теория и практика физической культуры. 2021. № 2. С. 29.
8. Завьялов А.И., Завьялов Д.А. Биопедагогика: учебное пособие. - Красн. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 240 с.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Д.А. Завьялов, Ч. Хао. Школьное пятиборье, как способ совершенствования урока по физической культуре в школах Китая // Материалы IX международной научно-практической конференции «Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития». СибГУ им. М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2019. С. 49-50.
2. Завьялов Д.А. Хао Ч. Повышение эффективности занятий по физической культуре в средних классах сельских школ КНР посредством применения карточек-заданий // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, СибЮИ МВД России, 2019. С. 203-205.
3. А.И. Завьялов, Д.Г. Миндиашвили, Д.А. Завьялов. Инновации в футболе и вольной борьбе// Материалы IX международной научно-практической конференции

- «Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития». СибГУ им. М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2019. С. 45-48.
4. Ван Г., Завьялов Д.А. Анализ базовой техники на занятиях по ушу у младших школьников // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, СибЮИ МВД России, 2019. С. 201-203.
 5. Титенкова Н. А., Завьялов Д.А. Выявление предпочтений в выборе подвижных игр и игровых заданий для обучающихся 9-11 лет с легкой степенью умственной отсталости // Педагогика в теории и на практике: Актуальные вопросы и современные аспекты // II Международная научно-практическая конференция, Пенза, 05 ноября 2019 г., С.161-163.
 6. Титенкова Н. А., Завьялов Д.А. Определение ведущей модальности в работе с детьми 9-11 лет с легкой степенью умственной отсталости на уроках физической культуры // European scientific conference // XVII Международной научно-практической конференции. 2019. Издательство: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.) Пенза, 07 ноября 2019 г. С. 258-261.
 7. Сухлецова Т.Д., Завьялов Д.А. Роль внеучебной деятельности в развитии скоростно-силовых качеств юных волейболистов 13-14 лет // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. Пенза, 25 ноября 2019 г.: XXXII Международной научно-практической конференции. 2019. Издательство: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.) (Пенза). С. 161-165.
 8. Сухлецова Т.Д., Завьялов Д.А. Взаимосвязь уровня скоростно-силовых способностей и технико-тактической подготовки юных волейболистов на этапе специализированной базовой подготовки // Результаты современных научных исследований и разработок, Пенза, 27 ноября 2019 г. : VI Всероссийской научно-практической конференции : в 2 ч.. 2019. Издательство: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.). С. 151-156.
 9. Завьялова О.Б., Заикин С.С., Завьялов Д.А. Выявление проблем физического воспитания обучающихся в общеобразовательных школах отдаленных военных городков (методом анкетирования) // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее, Пенза, 10 декабря 2019 г.: XXV Международной научно-практической конференции : в 2 ч.. 2019. Издательство: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю. С. 72-81.
 10. Завьялова О.Б., Кулеш В.Н., Мирошин С.М., Завьялов Д.А. Выявление особенностей занимающихся вольной борьбой для корректировки учебно-тренировочного процесса в разноуровневой группе спортсменов // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации (Пенза, 20 декабря 2019 г.): XXXIII междуна. научно-практич. конф. 2019. Издательство: "Наука и просвещение" (Ип Гуляев Г.Ю.). - С. 98-100.
 11. Муравский Н.М., Завьялов Д.А. Основные задачи и проблемы при развитии координационных способностей у детей среднего школьного возраста, занимающихся настольным теннисом // Международная научно-практическая конференция: Актуальные вопросы педагогики. 2020, с. 160-162. МК-968 <https://naukaip.ru/avp/>
 12. Кайдараква А.Г., Завьялов Д.А. Выявление особенностей педагогического взаимодействия в процессе подготовки спортивного резерва // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: Электронный сборник статей по материалам CVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд.ООО «СибАК». –2020. – No24(107)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL:[https://sibac.info/archive/meghdis/24\(107\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/24(107).pdf)
 13. Самаров А.С., Завьялов Д.А. Влияние климатических факторов и условий Крайнего Севера на физическое развитие детей // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: сборник статей Всероссийской методико-практической конференции (16 декабря 2020 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. – С. 8-13. <https://sciencen.org/assets/Kontent/Konferencii/Arhiv-konferencij/KOF-216.pdf>

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования и электронных средств обучения, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при необходимости.

При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения для обучающихся по программам бакалавриата и не более чем на полгода для обучающихся по программам магистратуры.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, 100, на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными дверными проемами. Помимо этого корпус на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, 89, ул. Маркса, 100, ул. Перенсона, 7, ул. Взлетная, 20 – оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудован тактильной плиткой для слепых.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабовидящих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HD PLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

8. Места работы (трудоустройства) выпускников

- учреждения начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- образовательные учреждения дополнительного образования детей;
- федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту;
- спортивные и физкультурно-оздоровительные учреждения всех форм собственности

9.

Контактная информация

Департамент спортивных единоборств.
660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.
тел 8 (391) 211-16-85, iasc@kspu.ru

Карта формирования компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины, практики, процедуры итоговой аттестации	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основные оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	1-2	Современные проблемы науки и образования	<p>(УК-1.1) Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>(УК-1.2) Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>(УК-1.3) Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР</p>
1	1-2	Методология и методы научного педагогического исследования		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
1	1-2	Современные проблемы науки и образования	<p>(УК-2.1) Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>(УК-2.2) Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p> <p>(УК-2.3) Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР</p>
1	1-2	Методология и методы научного педагогического исследования		
1	1	Проектирование образовательных программ		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
1	1-2	Современные проблемы науки и образования	<p>(УК-3.1) Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>(УК-3.2) Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к</p>
1	1-2	Методология и методы научного педагогического исследования		

1	1-2	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3.3) Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	зачету/экзамену, ВКР
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
1	1-2	Современные проблемы науки и образования	(УК-4.1) Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2) Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4.3) Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	1-2	Методология и методы научного педагогического исследования		
1	1-2	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
1	1-2	Деловой иностранный язык		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
1	1-2	Деловой иностранный язык	(УК-5.1) Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. (УК-5.2) Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК-5.3) Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
1	2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
1	1-2	Современные проблемы науки и образования	(УК-6.1) Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. (УК-6.2) Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	1-2	Методология и методы научного педагогического исследования		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

			самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. (УК-6.3) Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта				
1-2	1-2-3	Теория и методика детско-юношеского спорта	(ОПК-1.1) Знает: цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций. (ОПК-1.2) Умеет: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций; (ОПК-1.3) Владеет умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций;	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	1	Проектирование образовательных программ		
3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
1	2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта				
1	2	Мониторинг образовательных результатов	(ОПК-2.1) Знает: сущность современных проблем физической культуры, решение которых требует междисциплинарных подходов и исследовательских программ; современные концепции и методы реализации программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорт. (ОПК-2.2) Умеет: реализовывать основные образовательные программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта; определять критерии освоения двигательных действий в различных направлениях физической культуры и видах спорта. (ОПК-2.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; опытом построения исследовательских программ междисциплинарного характера; приемами анализа современных концепций и технологий спортивной подготовки	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР
2-3	4-5	Теория и методика избранного вида спорта		
1-2	2-3	Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности				
2	3	Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте	(ОПК-3.1) Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями;	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для
2-3	4-5	Общая теория и практика подготовки и		

		проведения соревнований	<p>модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(ОПК-3.2) Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(ОПК-3.3) Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР</p>
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу</p>				
2	3	Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте	<p>(ОПК-4.1) Знает: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности; методы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни; приемы агитационно-пропагандисткой работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>(ОПК-4.2) Умеет: грамотно объяснять положительные аспекты ЗОЖ; формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни; применять приемы агитационно-пропагандисткой работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте.</p> <p>(ОПК-4.3) Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методами формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; методами формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни; средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте.</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР</p>
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
<p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>				
1-2	1-3-4	Теория отбора, прогнозирования и	(ОПК-5.1) Знает: виды, цели, способы и методы организации	Кейс-задания, доклад, эссе,

		моделирования спортивных результатов	мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуры и спорта. (ОПК-5.2) Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга собранной информации. (ОПК-5.3) Владеет навыками регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.	дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1-2	1-3	Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности		
1	2	Мониторинг образовательных результатов		
2-3	4-5	Метрологические основы научного исследования в спорте		
2-3	4-5	Оценка и развитие физической работоспособности		
2	4	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта				
1-2	1-2-3	Теория и методика детско-юношеского спорта	(ОПК-6.1) Знает: технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; формы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. (ОПК-6.2) Умеет: выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ; проводить физкультурные и спортивные мероприятия. (ОПК-6.3) Владеет приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	1-2	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
2-3	4-5	Гендерные особенности занятий спортом		
1	1	Учебная практика: ознакомительная практика		
2	3	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика		
3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта				
1	1-2	Деловой иностранный язык	(ОПК-7.1) Знает: накопленный в области физической культуры и массового спорта российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта; (ОПК-7.2) Умеет: использовать и применять на практике накопленные в области физической культуры и массового спорта полученные знания. (ОПК-7.3) Владеет навыками использования Российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием				

современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний				
1	1-2	Методология и методы научного педагогического исследования	<p>(ОПК-8.1) Знает: принципы организации научного исследования; основы научного поиска, обработки и систематизации данных.</p> <p>(ОПК-8.2) Умеет: проводить научно-обоснованную оценку имеющихся проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>- использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся</p> <p>(ОПК-8.3) Владеет опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР</p>
1	1	Технологии научных исследований в спорте высших достижений		
1	1-2	Инновационные технологии в сфере спорта		
1	2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
3	5	Преддипломная практика		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта				
2-3	4-5	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов	<p>(ОПК-9.1) Знает методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.</p> <p>(ОПК-9.2) Умеет осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.</p> <p>(ОПК-9.3) Владеет умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), предзащита дипломных работ, экзаменационные билеты к госэкзамену, ВКР</p>
2-3	4-5	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд		
1-2	2-3	Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений		
3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач				
1	1	Технологии научных исследований в спорте высших достижений	<p>(ПК-1.1) Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности; требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов.</p> <p>(ПК-1.2) Умеет: подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой).</p> <p>(ПК-1.3) Владеет разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчетов и публикаций; навыками разработки программ научных</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), предзащита дипломных работ, экзаменационные билеты в</p>
1-2	1,4	Основы подготовки и защиты магистерской диссертации		
2-3	3,4,5	Научно-исследовательский семинар		
1	2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-		

		исследовательской работы)	исследований и организации их выполнения	госэкзамену, ВКР
1	1	Учебная практика: ознакомительная практика		
2	3	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика		
2	4	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
3	5	Преддипломная практика		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта				
1-2	1-3	Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности	<p>(ПК-2.1) Знает специфику научного исследования в сфере спорта, принципы отбора и анализа результатов исследований, определения их научной достоверности; способы организации собственного научного исследования и методологию решения научно-исследовательских задач в сфере спорта; критерии и показатели завершенности и качества научного исследования в сфере спорта;.</p> <p>(ПК-2.2) Умеет: теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и свободно применять их на практике в тренерской деятельности, доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию тренировочного процесса и в повышение его результативности; диагностировать и оценивать результативность и качество научного исследования в сфере спорта.</p> <p>(ПК-2.3) Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ спортивной подготовки; навыками публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы на конференциях, научно-практических семинарах.</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР</p>
2-3	3,4,5	Научно-исследовательский семинар		
1-2	2-3	Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений		
2-3	4-5	Оценка и развитие физической работоспособности		
1	2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
1	1	Учебная практика: ознакомительная практика		
2	4	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
3	5	Преддипломная практика		
3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов				
2-3	4-5	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов	<p>(ПК-3.1) Знает: основы построения тренировочных программ; специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации;</p> <p>(ПК-3.2) Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области подготовки спортсменов; составлять планы тренировочного процесса (макро-, мезо-, микроциклов); разрабатывать целевые программы,</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист),</p>
1-2	1-2-3	Теория и методика детско-юношеского спорта		
1	1-2	Инновационные технологии в сфере спорта		

2	3	Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте	направленные на развитие физических качеств, навыков, совершенствование отдельных видов подготовки; (ПК-2.3) Владеет методами планирования тренировочного процесса, способами разработки его учебно-методического обеспечения с учётом новейших достижений педагогической науки и практики;	ВКР
1-2	1,4	Основы подготовки и защиты магистерской диссертации		
2-3	4-5	Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований		
2-3	4-5	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд		
2-3	4-5	Метрологические основы научного исследования в спорте		
2-3	4-5	Гендерные особенности занятий спортом		
2-3	4-5	Теория и методика избранного вида спорта		
2-3	4-5	Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом		
2	3	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика		
3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
3	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

Лист внесения изменений в ОПОП

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании ученого совета
По итогам 20__- 20__ учебного года	1. 2.	протокол № _ от «__»____20__г.	протокол № _ от «__»____20__г.	протокол № _ от «__»____20__г.
По итогам 20__- 20__ учебного года	1. 2.	протокол № _ от «__»____20__г.	протокол № _ от «__»____20__г.	протокол № _ от «__»____20__г.
По итогам 20__- 20__ учебного года	1. 2.	протокол № _ от «__»____20__г.	протокол № _ от «__»____20__г.	протокол № _ от «__»____20__г.