

Примерная тематика выпускных квалификационных работ 2020 г.

1. Латиноамериканский регион в школьном предмете всеобщая история: проблемы и возможности преподавания.
2. Использование регионального материала для формирования исследовательских навыков у учащихся 9 класса.
3. Использование исторических источников в 8 классе при работе с персональными.
4. Использование карикатурных изображений на уроках истории в 9 классе.
5. Проблемы преподавания вопросов культуры на уроках истории (на примере 5 класса).
6. Методика использования художественной литературы на уроках истории в 9 классе.
7. Эстетическое воспитание на уроке английского языка в 5 классе на материале музыкальных произведений.
8. Использование видеоматериалов на уроках английского языка в средней школе (на материале глобальных проблем современности).
9. Формирование языковой компетенции обучающихся на уроках английского языка на уровне основного общего образования (на материале английского сленга).
10. «Развитие концепции воспитания и ее современное состояние в свете новых государственных требований в образовании».
11. «Революция в стиле Коко Шанель и женская эмансипация. Потенциал использования проблемы в учебно-воспитательном процессе в школе».
12. «Использование опор при обучении говорению на английском языке на среднем этапе».
13. «Использования источников личного происхождения на уроках по истории Великой Отечественной войны».
14. «Сказки братьев Гримм как инструмент нравственного воспитания в пространстве образовательного учреждения».
15. «Образ британского колонизатора последней трети XIX – начала XX вв. Изучение проблемы в школьном курсе всеобщей истории».
16. «Деятельность Джузеппе Гарибальди в Латинской Америке. Проблема изучения в школьном курсе всеобщей истории».
17. ««Детский Университет» как форма организации проектной деятельности школьников».
18. «Формирование цифровой компетенции школьника при обучении иностранному языку на среднем этапе».
19. «Обучение чтению публицистических текстов на английском языке на среднем этапе».
20. «Домашнее чтение как средство расширения лексического запаса учащихся в обучении английскому языку».
22. «Образ кубинской революции в портретах ее деятелей на примере Эрнесто Че Гевары и Фиделя Кастро. Реализация личностного подхода посредством игровых технологий».

