

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «28» 06 2023 г.



Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от «28» 06 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ №4 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ
РИСКА»**

Специальность: *44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения*

Уровень образования: *специалитет*

Красноярск 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете

протокол № 6

от 25.06. 2020 г.

Утверждаю

И.о. ректора

25.06. 2020 г.

Ю.Ю. Бочарова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ №4 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА»**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Уровень образования: *специалитет*

Красноярск 2020

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете
протокол № 6
от 26.05. 2021г.

Утверждаю
И.о. ректора М.В. Холина
07.06. 2021г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ №4 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ
РИСКА»**

Специальность: *44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения*
Уровень образования: *специалитет*

Красноярск 2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от «15» 05 2022г.

Утверждаю

И.о. ректора

от «15» 05 2022г.



М.В. Холина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ №4 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ
РИСКА»**

Специальность: *44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения*

Уровень образования: *специалитет*

Красноярск 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт социально-гуманитарных технологий

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ № 4 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ
РИСКА»**

Специальность: *44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения*
Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения	очная
Срок обучения, лет	5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300
Аудиторная работа (в часах)	2849,05
Самостоятельная работа (в часах)	7237,55
Контроль (в часах)	713,4
Итого (в часах):	10800
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (в часах)	328
Практики (в неделях)	24
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6

Красноярск 2020

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогике и социальной работы
протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Фурьева Т.В.



ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) института социально-гуманитарных технологий
протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Фурьева Т.В.



ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) института социально-гуманитарных технологий
протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогике и социальной работы
протокол № 9 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Фурьева Т.В.



ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) института социально-гуманитарных технологий
протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Требования к поступающему. Поступающий должен иметь документ об образовании (о среднем (полном) общем образовании) или документ об образовании и о квалификации (о среднем профессиональном образовании) образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Характеристика специальности

Области профессиональной деятельности выпускников:

решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с проблемами девиантного поведения детей, подростков и взрослых, профилактики девиантного поведения;

сопровождения детей и подростков группы риска;

коррекции и реабилитации детей, подростков и взрослых с девиантным поведением;

психолого-педагогическое обеспечение социальной работы по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи, предупреждению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения детей и подростков;

профилактики правонарушений несовершеннолетних в системе учреждений образования;

психолого-педагогическое образование.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов профилактики социального неблагополучия семьи правонарушений несовершеннолетних;

процессы социализации и развития личности;

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

воспитательная (социально-педагогическая);

диагностико-коррекционная;

научно-исследовательская;

педагогическая.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<ul style="list-style-type: none"> • способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1); • способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); • способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3); • способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); • способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); • способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); • способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); • способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8); • способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9); • способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); • способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11); • способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК -1)</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1); • способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2); • способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3); • способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и

неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

- способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (ПК-5);
- способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);
- способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением (ПК-7);
- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения рекомендации по их использованию (ПК-8);
- способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением (ПК-9);
- способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10);
- способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения (ПК-11);
- способность к комплексному воздействию на уровень развития

	<p>и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (ПК-35); • способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-36); • способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37); • способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру (ПК-42); • способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся (ПК-43); • способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению (ПК-44)
<p>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска (ПСК-4.1); • способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия (ПСК-4.2); • способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения (ПСК-4.3); • способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения (ПСК-4.4)
<p>Результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н</p>	<p>Описание трудовых функций</p>
<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>	<p>А/7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>В/7 Оказание психолого-педагогической помощи лицам с</p>

	ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления
Трудовые функции (ТФ)	<p>А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</p> <p>А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p> <p>А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p> <p>А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p> <p>В/01.6 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>В/02.07 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>В/03.07 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>В/04.07 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>В/05.07 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>

Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1 Дисциплины (модули)	
Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	<p>Б1.ДП.01.01 Модуль 1 "Мировоззренческий" Б1.ДП.01.01.01 История Б1.ДП.01.01.02 Философия Б1.ДП.01.01.03 Основы права и политологии Б1.ДП.01.01.04 Культурология Б1.ДП.01.01.05 Экономика знаний Б1.ДП.01.01.06 Естественнонаучная картина мира Б1.ДП.01.01.07 Социология</p> <p>Б1.ДП.01.02 Модуль 2 "Коммуникативный" Б1.ДП.01.02.01 Иностранный язык Б1.ДП.01.02.02 Русский язык и культура речи Б1.ДП.01.02.03 Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Б1.ДП.01.02.04 Педагогическая риторика</p> <p>Б1.ДП.01.03 Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Б1.ДП.01.03.01 Основы ЗОЖ и гигиена Б1.ДП.01.03.02 Анатомия и возрастная физиология Б1.ДП.01.03.03 Безопасность жизнедеятельности Б1.ДП.01.03.04 Физическая культура и спорт Б1.ДП.01.03.05(К) Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий" Б1.ДП.01.03.06 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>Б1.ДП.01.04 Модуль 4 "Педагогические основы профессиональной деятельности" Б1.ДП.01.04.01 Общие основы педагогики Б1.ДП.01.04.02 Теория и методика воспитания Б1.ДП.01.04.03 Социальная педагогика Б1.ДП.01.04.04 Коррекционная педагогика Б1.ДП.01.04.05(К) Экзамен по модулю "Педагогические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Б1.ДП.01.05 Модуль 5 "Психологические основы профессиональной деятельности" Б1.ДП.01.05.01 Общая психология Б1.ДП.01.05.02 Психология развития и возрастная психология Б1.ДП.01.05.03 Психология девиантного поведения Б1.ДП.01.05.04 Психология семьи Б1.ДП.01.05.05 Психология конфликта Б1.ДП.01.05.06(К) Экзамен по модулю "Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Б1.ДП.02 Модуль 6 "Учебно-исследовательский" Б1.ДП.02.01 Основы математической обработки информации Б1.ДП.02.02 Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования Б1.ДП.02.03 Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Б1.ДП.02.04(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.ДП.03 Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Б1.ДП.03.01 Психологическая служба в образовании</p>

	<p>Б1.ДП.03.02 Психолого-педагогический практикум</p> <p>Б1.ДП.03.03(П) Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Б1.ДП.03.04(К) Экзамен по модулю "Психолого-педагогическая интернатура"</p> <p>Б1.ДП.04 Модуль 8 "Организация профессиональной деятельности по специальности"</p> <p><i>Б1.ДП.04.01 Теоретические основы профессиональной деятельности (по специальности)</i></p> <p>Б1.ДП.04.01.01 Психология личности и индивидуальности</p> <p>Б1.ДП.04.01.02 Социальная психология</p> <p>Б1.ДП.04.01.03 Клиническая психология</p> <p>Б1.ДП.04.01.04 Девиантология</p> <p><i>Б1.ДП.04.02 Технологии профессиональной деятельности (по специальности)</i></p> <p>Б1.ДП.04.02.01 Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Б1.ДП.04.02.02 Основы психологического консультирования</p> <p>Б1.ДП.04.02.03 Основы психолого-педагогической коррекции</p> <p>Б1.ДП.04.02.04 Основы психопрофилактики и психопросвещения</p> <p>Б1.ДП.04.02.05 Межведомственное взаимодействие в сфере образования и социального обслуживания</p> <p>Б1.ДП.04.02.06 Социально-педагогическое проектирование</p> <p>Б1.ДП.05 Модуль 9 "Введение в профессиональную деятельность"</p> <p>Б1.ДП.05.01 Введение в профессию</p> <p>Б1.ДП.05.02 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.ДП.05.03(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б1.ДП.05.04(К) Экзамен по модулю "Введение в профессиональную деятельность"</p> <p>Б1.Б.01 Модуль 10 "Правовые и организационные основы комплексной системной помощи детям и подросткам группы риска"</p> <p>Б1.Б.01.01 Юридическая психология</p> <p>Б1.Б.01.02 Администрирование и управление в образовательной и социальной организации</p> <p>Б1.Б.01.03 Этика и деонтология в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.Б.01.04 Основы социальной медицины</p> <p>Б1.Б.01.05 Правозащитная деятельность</p> <p>Б1.Б.01.06 Современная система социальной защиты детства</p> <p>Б1.Б.01.07 Социальная политика</p> <p>Б1.Б.01.08 Документоведение в деятельности социального педагога</p>
Вариативная часть	<p>Б1.В.01.01 Модуль 11 "Теории и технологии социально-педагогической деятельности"</p> <p>Б1.В.01.01.01 Теория и история социальной педагогики</p> <p>Б1.В.01.01.02 Социально-педагогические технологии</p> <p>Б1.В.01.01.03 Социально-педагогическая диагностика и коррекция</p> <p>Б1.В.01.01.04 Социально-педагогическая профилактика и консультирование</p> <p>Б1.В.01.01.05 Социально-педагогическое сопровождение и поддержка</p> <p>Б1.В.01.01.06(К) Экзамен по модулю "Теории и технологии социально-педагогической деятельности"</p> <p>Б1.В.01.02 Модуль 12 "Основы профилактики девиантного поведения"</p> <p>Б1.В.01.02.01 Психологические основы профилактической деятельности</p> <p>Б1.В.01.02.02 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся</p> <p>Б1.В.01.02.03 Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков</p> <p>Б1.В.01.02.04(К) Экзамен по модулю "Основы профилактики девиантного</p>

	<p>поведения"</p> <p>Б1.В.01.03 Модуль 13 "Основы диагностико-коррекционной деятельности"</p> <p>Б1.В.01.03.01 Методы диагностики дезадаптации личности и группы</p> <p>Б1.В.01.03.02 Основы психотерапии</p> <p>Б1.В.01.03.03 Комплексные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками группы риска</p> <p>Б1.В.01.03.04(К) Экзамен по модулю "Основы диагностико-коррекционной деятельности"</p> <p><i>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Поддержка молодежных инициатив в деятельности детских общественных объединений</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Проектная и грантовая деятельность</p> <p><i>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Лечебная Монтессори-педагогика</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Арт-технологии в социально-педагогической деятельности</p> <p><i>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Современные концепции социально-педагогической реабилитации</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Технологии социально-педагогического сопровождения семьи</p> <p><i>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Технологии мониторинга и оценки результатов деятельности социального педагога</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Методы проведения прикладных научных исследований в социальной педагогике</p> <p><i>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Современные технологии в деятельности социального педагога</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Инновационные практики социально-педагогической деятельности</p>
Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Базовая часть	<p>Б2.Б.01 Учебная практика</p> <p>Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.Б.02 Производственная практика</p> <p>Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.Б.02.02(П) Преддипломная практика</p>
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	<p>Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
Факультативные дисциплины (модули)	<p>ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>ФТД.В.03 Основы социального проектирования и социального предпринимательства</p> <p>ФТД.В.04 Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса</p>

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
1.	История	Ценюга Ирина Николаевна			доцент	Ученая степень: кандидат исторических наук; Ученое звание: доцент
2.	Философия	Логунова Лариса Валентиновна			доцент	Ученая степень: кандидат философских наук
3.	Основы права и политологии	Лисина Лариса Георгиевна			доцент	Ученая степень: кандидат философских наук; Ученое звание: доцент
4.	Культурология	Штумпф Светлана Петровна			доцент	Ученая степень: доктор философских наук; Ученое звание: доцент

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
5.	Экономика знаний	Москвин Сергей Николаевич			старший преподаватель	
6.	Естественнонаучная картина мира	Мейдус Артур Видмантасович			доцент	Ученая степень: кандидат биологических наук
7.	Социология	Логунова Лариса Валентиновна			доцент	Ученая степень: кандидат философских наук
8.	Иностранный язык	Гринева Ольга Александровна			старший преподаватель	Ученая степень: кандидат философских наук
9.	Русский язык и культура речи	Кунстман Екатерина Петровна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
10.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	Дорошенко Елена Геннадьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
11.	Педагогическая риторика	Кунстман Екатерина Петровна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
12.	Основы ЗОЖ и гигиена	Кожевникова Татьяна Альбертовна			профессор	Ученая степень: доктор медицинских наук; Ученое звание: профессор
13.	Анатомия и возрастная физиология	Шилов Сергей Николаевич			профессор	Ученая степень: доктор медицинских наук; Ученое звание: профессор
14.	Безопасность жизнедеятельности	Жуковин Илья Юрьевич			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
15.	Физическая культура и спорт	Кравченко Вера Михайловна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
16.	Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий"	Шилов Сергей Николаевич			профессор	Ученая степень: доктор медицинских наук; Ученое звание: профессор
17.	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	Кравченко Вера Михайловна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
		Кузнецов Александр Леонидович			старший преподаватель	
18.	Общие основы педагогики	Кунстман Екатерина Петровна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
19.	Теория и методика воспитания	Кунстман Екатерина Петровна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
20.	Социальная педагогика	Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
21.	Коррекционная педагогика	Фуряева Татьяна Васильевна*			профессор	Ученая степень: доктор педагогических наук; Ученое звание: профессор
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
22.	Экзамен по модулю "Педагогические основы профессиональной деятельности"	Фуряева Татьяна Васильевна*			профессор	Ученая степень: доктор педагогических наук
23.	Общая психология	Миллер Ольга Михайловна			доцент	Ученая степень: кандидат психологических наук; Ученое звание: доцент

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
24.	Психология развития и возрастная психология	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
25.	Психология девиантного поведения	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
26.	Психология семьи	Черкасова Юлия Александровна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
27.	Психология конфликта	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
28.	Экзамен по модулю "Психологические основы профессиональной деятельности"	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
29.	Основы математической обработки информации	Николаева Юлия Сергеевна			доцент	Ученая степень: кандидат технических наук

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
30.	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования	Черкасова Юлия Александровна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
31.	Курсовая работа	Черкасова Юлия Александровна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
		Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Исаева Елена Юрьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук

	2	3	4	5	6	
		Кунстман Екатерина Петровна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Песегова Евгения Олеговна			Старший преподаватель	
		Фуряева Татьяна Васильевна			Профессор	Ученая степень – доктор педагогических наук; Ученое звание – профессор
		Хацкевич Татьяна Алексеевна			Старший преподаватель	
		Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
32.	Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент

33.	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	
				Мосиелева Ольга Шагдуровна *		
34.	Психологическая служба в образовании	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
35.	Психолого-педагогический практикум	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
36.	Производственная практика: педагогическая практика интерна	Черкасова Юлия Александровна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
				Савельева Дарья Владимировна		Ученая степень: кандидат педагогических наук
37.	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическая интернатура"	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
38.	Психология личности и индивидуальности	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
39.	Социальная психология	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
40.	Клиническая психология	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
41.	Девиантология	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
42.	Психолого-педагогическая диагностика	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
		Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
43.	Основы психологического консультирования	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
44.	Основы психолого-педагогической коррекции	Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
45.	Основы психопрофилактики и психопросвещения	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
46.	Межведомственное взаимодействие в сфере образования и социального обслуживания	Дорошенко Елена Геннадьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
47.	Социально-педагогическое проектирование	Кунстман Екатерина Петровна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
48.	Введение в профессию	Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
		Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	
49.	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
		Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	
50.	Учебная практика: ознакомительная практика	Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
				Стряпухина Наталья Александровна		
51.	Экзамен по модулю "Введение в профессиональную деятельность"	Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
52.	Юридическая психология	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
53.	Администрирование и управление в образовательной и социальной организации	Исаева Елена Юрьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент
54.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	Исаева Елена Юрьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент
55.	Основы социальной медицины	Климацкая Людмила Георгиевна			профессор	Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: профессор

56.	Правозащитная деятельность	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
57.	Современная система социальной защиты детства	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
58.	Социальная политика		Логунова Ольга Викторовна		доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
59.	Документоведение в деятельности социального педагога	Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	
60.	Теория и история социальной педагогики	Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	
61.	Социально-педагогические технологии	Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
62.	Социально-педагогическая диагностика и коррекция	Фуряева Татьяна Васильевна*			профессор	Ученая степень: доктор педагогических наук; Ученое звание: профессор
63.	Социально-педагогическая профилактика и консультирование	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
64.	Социально-педагогическое сопровождение и поддержка	Фуряева Татьяна Васильевна*			профессор	Ученая степень: доктор педагогических наук; Ученое звание: профессор
65.	Экзамен по модулю "Теории и технологии социально-педагогической деятельности"	Фуряева Татьяна Васильевна*			профессор	Ученая степень: доктор педагогических наук; Ученое звание: профессор

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
66.	Психологические основы профилактической деятельности	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
67.	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся		Лукина Антонида Константиновна		доцент	Ученая степень: кандидат философских наук Ученое звание: доцент
68.	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков		Лукина Антонида Константиновна		доцент	Ученая степень: кандидат философских наук Ученое звание: доцент
69.	Экзамен по модулю "Основы профилактики девиантного поведения"	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
70.	Методы диагностики дезадаптации личности и группы	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
71.	Основы психотерапии	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
72.	Комплексные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками группы риска	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
73.	Экзамен по модулю "Основы диагностико-коррекционной деятельности"	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
74.	Поддержка молодежных инициатив в деятельности детских общественных объединений	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
75.	Проектная и грантовая деятельность	Николаева Юлия Сергеевна			доцент	Ученая степень: кандидат технических наук

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
76.	Лечебная Монтессори-педагогика	Черкасова Юлия Александровна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
77.	Арт-технологии в социально-педагогической деятельности	Савельева Дарья Владимировна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук
78.	Современные концепции социально-педагогической реабилитации	Фуряева Татьяна Васильевна*			профессор	Ученая степень: доктор педагогических наук; Ученое звание: профессор
79.	Технологии социально-педагогического сопровождения семьи		Лукина Антонида Константиновна		доцент	Ученая степень: кандидат философских наук Ученое звание: доцент
80.	Технологии мониторинга и оценки результатов деятельности социального педагога	Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
		Песегова Евгения Олеговна			старший преподаватель	
81.	Методы проведения прикладных научных исследований в социальной педагогике	Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
82.	Современные технологии в деятельности социального педагога	Исаева Елена Юрьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент
83.	Инновационные практики социально-педагогической деятельности	Исаева Елена Юрьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент
84.	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Хацкевич Татьяна Алексеевна			старший преподаватель	
				Мосиелева Ольга Шагдуровна*		

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
85.	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Исаева Елена Юрьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
86.	Производственная практика: преддипломная практика	Исаева Елена Юрьевна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент
		Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
87.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Фуряева Татьяна Васильевна*			профессор	Ученая степень: доктор педагогических наук; Ученое звание: профессор
88.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Бочарова Юлия Юрьевна*			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
		Фуряева Татьяна Васильевна*			профессор	Ученая степень: доктор педагогических наук; Ученое звание: профессор

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	По договору ГПХ		
1	2	3	4	5	6	
89.	Факультативная дисциплина: Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук; Ученое звание: доцент
90.	Факультативная дисциплина: Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм	Кукса Екатерина Николаевна			старший преподаватель	
91.	Факультативная дисциплина: Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса	Черкасова Юлия Александровна			доцент	Ученая степень: кандидат педагогических наук

Примечание. * — Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела, управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах;

Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации – не более чем на один год, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд.100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусом, поручнями и расширенными дверными проемами, имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. В университете имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и (или) сопровождающих их лиц возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников с увеличенным размером зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, с увеличением ширины прохода между рядами столов. Контрастные круги на дверях и контрастные полосы на ступенях позволяют слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия во всех учебных корпусах.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью научной библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева <http://elib.kspu.ru/>;
- «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;
- Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>;
- ЭБС Издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>;
- Базы данных периодических изданий EAST VIEW <https://dlib.eastview.com/>;

– КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека» (договор на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу).

Сайт научной библиотеки снабжен версией для слабовидящих пользователей, все издания в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, Межвузовской электронной библиотеке, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС Издательства «Юрайт» масштабируются до размера, комфортного пользователям.

В научной библиотеке установлено специальное оборудование: тактильный дисплей Брайля, читающая машина ZOOMAX, электронный ручной видеоувеличитель, индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, принтер для печати шрифтом Брайля.

При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Квалификация выпускника – социальный педагог.

Места работы (трудоустройства) выпускников

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- образовательные учреждения различных уровней образования;
- социальные реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- центры семьи и детей.

Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий.

660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20.

E-mail: kaf_spisr@kspu.ru.

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:
<http://www.kspu.ru/division/194/>.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2020 - 2021 учебного года	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>3. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.</p>	протокол № 9 от «12» мая 2021г.	протокол № 9 от «12» мая 2021г.	протокол № 9 от «21» мая 2021г.

<p>По итогам 2021 - 2022 учебного года</p>	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПИМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>3. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.</p>	<p>протокол № 9 от «04» мая 2022г.</p>	<p>протокол № 9 от «04» мая 2022г.</p>	<p>протокол № 9 от «11» мая 2022г.</p>
--	---	--	--	--