

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально – гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «28» 06 2023 г.

Утверждаю

Ректор М.В. Холина

от «28» 06 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: *44.06.01 Образование и педагогические науки*
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

ОПОП обсуждена на заседаниях выпускающей кафедры социальной педагогике и

социальной работы

Протокол № 9 от «04» мая 2022 г.


Заведующий кафедрой социальной педагогике и социальной работы

_____ 

_____ Фуряева Т. В.

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) _____

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС(Н) _____  _ Е. П. Кунстман

АННОТАЦИЯ

Программы аспирантуры «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Направление подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 180 кредитов (заочная форма обучения — 3 года 6 месяцев, очная форма обучения - 3 года). Третий уровень высшего образования.

Присваиваемая квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Трудоемкость освоения программы	Очная	Заочная
Общий бюджет времени (З-е.)	180 з.е.	180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)		210
Самостоятельная работа (в часах)	5778	6147
Экзаменов (Р неделях)	4	14
Педагогическая практика (в неделях)	2	2
Научно-исследовательская работа	34	50
Итоговая государственная аттестация (в неделях)		
Каникулы (в неделях)	33	38

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура, физическая культура и спорт, бизнес.

Объектом профессиональной деятельности аспиранта выступает: обучение, воспитание, развитие, просвещение, поддержка, сопровождение; образовательные, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и другие системы.

Цель и задачи программы. Подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к научно-исследовательской, профессионально - педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессионально-педагогической подготовки в области профессионального образования. Реализация данной программы предполагает успешность решения аспирантом профессиональных задач в области образовательной, педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической и культурно- просветительской и преподавательской деятельности на основе проектно-ориентированного подхода; владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с разработанной программой «Общая педагогика, история педагогики и образования» к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основная образовательная программа(ООП) согласуется с работодателем. Состоит из следующих блоков.

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Блок 2. «Практики» - вариативная часть программы.

Блок 3. «Научные исследования» - вариативная часть программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» - базовая часть программы.

Основные ДИСЦИПЛИНЫ учебного плана: История философии и науки; Общая педагогика, история педагогики и образования; Методика написания диссертации; Инновационные процессы в науке и научных исследованиях; Основы педагогики высшей школы; Основы психологии высшей школы.

ООП аспирантуры, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Каждый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом и работодателем. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет аспиранту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и защиты кандидатской диссертации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, компетенций обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которым готовится аспирант (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, культурно-просветительской). Успешному освоению ООП способствует работа методологического семинара - дискуссия, на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. При этом, для обучающихся

обеспечивается реальная возможность участвовать в формировании своей индивидуальной программы обучения.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится аспирант(согласованные с работодателем), в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные общекультурные и профессиональные компетенции. Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов). Преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программе, составлены на основе результатов исследований научных школы руководителя программы, учитывающих региональную и профессиональную специфику аспиранта. Предусмотрены различные практико-ориентированные занятия по дисциплинам базовой и вариативной части.

Практика и научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП. Практика представляет собой вид учебных, учебно-профессиональных заданий, непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку аспирантов. Конкретные виды практик, индивидуальная программа определяются ООП и работодателем. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются руководителем программы по согласованию с работодателем. Практики проводятся в учреждениях или организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза.

Научно-исследовательская работа аспирантов направлена на формирование универсальных, общеобщепрофессиональных и профессиональных компетенций. Определены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов. Созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых аспирантом. Предусмотрены индивидуальные оценки и групповые взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из магистров, преподавателей и работодателей. Система оценивания и контроля компетенций приближена (согласована с работодателем) к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки аспирантов требованиям ФТС ВПО. Аспиранты должны показать свою способность и умение (компетентность), опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде диссертации (в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы) и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится аспирант (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской) в процессе обучения. Защита выпускной квалификационной работы проводится с участием работодателя, как правило, на базе организации работодателя.

Программа государственного экзамена (тематика экзаменационных вопросов и заданий) соответствует избранным разделам, блокам учебного плана, формирующим конкретные компетенции и обеспечивает готовность выпускника к будущей профессиональной деятельности.

Место проведения практик. ФГОС ВПО: Педагогическая практика. Местом проведения практик являются образовательные организации и учреждения, организации дополнительного образования, общеобразовательные школы г. Красноярск и Красноярского края, выпускающие и базовые кафедры, лаборатории КГПУ им. В.П. Астафьева.


Место работы выпускников. В результате обучения выпускник аспирантуры владеет и может применять сформированные умения и компетенции в сфере общего, профессионального и дополнительного

образования, физической культуры и спорта, организационно-управленческой деятельности.

Краткая характеристика преподавательского состава. В реализации программы принимают участие преподаватели выпускающих и базовых кафедр КГПУ им. В.П. Астафьева, Сибирского федерального университета, Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, практические работники образовательных учреждений и организаций. Докторов наук- 4, кандидатов наук- 7.

Контактная информация. Руководитель программы — доктор педагогических наук, профессор Фурьева Татьяна Васильевна Тел.- 83912639521. furiaeva@kspu.ru.

Руководитель программы



Т.В. Фурьева