

**Примерные темы выпускных квалификационных работ**  
**направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
**направленность (профиль) образовательной программы**

**Реабилитолог в социальной сфере**

1. Социальная реабилитация инвалидов (на базе Центров социального обслуживания населения)
2. Особенности социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
3. Формирование мотивации здорового образа жизни (конкретной группы населения).
4. Организация профилактической работы с лицами, склонными к употреблению психоактивных веществ.
10. Социальная работа в конфессиональных учреждениях.
11. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.
12. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.
13. Особенности социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы.
14. Социальная работа по формированию мотивации здорового образа жизни (конкретной группы населения).
15. Социальная работа общественной организации (на примере конкретной организации)
16. Социальная работа с лицами подвергшимися насилию (на примере конкретной организации).
17. Деятельность Пенсионного фонда России по реализации пенсионной реформы.
18. Здоровьесберегающие технологии в деятельности учреждения социального обслуживания (на конкретном примере).
19. Организация социально-досуговой деятельности пожилых людей (на примере конкретного учреждения)

20. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными
21. Социальное проектирование в системе социальной защиты населения
22. Социальный контракт в системе социальной защиты населения
23. Конфликт в деятельности учреждения социального обслуживания: понятие, виды, пути разрешения.
24. Качество деятельности учреждений социального обслуживания: оценка, контроль
25. Социальная работа с семьей по профилактике девиантного поведения подростков
26. Социальная помощь молодежи в службе занятости.
27. Содействие социальной адаптации выпускников детских домов.
28. Социальная работа с несовершеннолетними с делинквентным поведением.
29. Организация социально-медицинского обслуживания пожилых и нетрудоспособных.
30. Социальная работа с семьей, имеющей ребенка инвалида.
31. Социальная работа в учреждениях образования.
32. SOS-деревня как новая модель жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Межведомственное взаимодействие в семейной политике.
34. Государственные услуги в системе социального обслуживания (на примере конкретной группы населения: пожилые, инвалиды, семьи с детьми, женщины и т.д.)
35. Управление развитием добровольчества в социальной сфере.
36. Многофункциональные центры в системе социальной работы.
37. Технологии социального сопровождения в деятельности Центров социального обслуживания (на конкретном примере).
38. Реабилитация и социальная адаптация лиц, страдающих химической зависимостью (на примере деятельности конкретной организации).

1. Социально-психологические особенности проблемы одиночества в пожилом возрасте.
2. Мотивы неправдивого поведения дошкольников из благополучных и неблагополучных семей.
3. Психологические защиты у подростков с разной мотивацией употребления алкоголя.
4. Социально-психологические аспекты качества жизни больных полиартритом
5. Особенности самооценки у подростков в многодетных семьях.
6. Представления подростков и юношей об отношении к ним родителей
7. Особенности детско-родительских отношений в неполной семье.
8. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов
9. Развитие профессионального самоопределения воспитанников детского дома-интерната.
10. Изучение эмоционального самочувствия подростков в группе сверстников.
11. Особенности реабилитации подростков-инвалидов опорно-двигательного аппарата.
12. Психологическая помощь пожилым людям в переживании одиночества.
13. Соотношение эмоционально-волевых и интеллектуальных факторов в развитии детей младшего школьного возраста
14. Социально-психологическая адаптация подростков из полных и неполных семей
15. Взаимосвязь детско-родительских отношений и их влияние на личность ребенка.
16. Динамика ценностных ориентаций у лиц молодого возраста.
17. Особенности психо-эмоционального состояния детей дошкольного возраста из полных и неполных семей

18. Изучение качества жизни и психологического статуса подростков, проживающих в психоневрологическом интернате
19. особенности коррекции тревожности у детей младшего школьного возраста
20. Психологические особенности родителей, имеющих часто и длительно болеющих детей.
21. Особенности копинг-стратегий и стрессоустойчивости подростков, воспитывающихся в школе-интернате.
22. Взаимосвязь родительского отношения с тревожностью ребёнка младшего школьного возраста.
23. Причины агрессивного поведения подростков.
24. особенности психо-эмоционального состояния родителей детей с тяжёлыми хроническими заболеваниями.
25. Психосоциальные особенности пожилых людей, ощущающих одиночество.
26. Развитие профессиональных ценностей у будущих специалистов по социальной работе.
27. Взаимосвязь детско-родительских отношений и уровня самопринятия у ребенка старшего дошкольного возраста
28. Особенности психологического состояния детей в процессе адаптации к жизни в стационаре
29. Особенности правдивого и неправдивого поведения детей, воспитывающихся в религиозных и нерелигиозных семьях.
30. Особенности социально- психологического развития детей-сирот.