

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от 28.06.2023 г.



Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от 28.06.2023 г.

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(ИНФОРМАТИКА)**

Направление подготовки: 44.06.01 *Образование и педагогические науки*
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

информатики и информационных
технологий в образовании

_____ протокол № 8 от «05» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой Лав. А. Ч. _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

института математики, физики
и информатики

_____ протокол № 8 от «17» 05 2023 г.

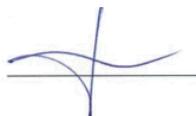
Председатель НМС З. Жемма ЕА _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП актуализирована докт. пед. наук, профессором кафедры Информатики и информационных технологий в образовании Н.И.Паком

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"12" мая 2021 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено НМСС(Н)

21 мая 2021 г., протокол №7

Председатель



С.В. Бортновский

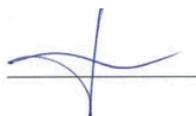


ОПОП актуализирована докт. пед. наук, профессором кафедры Информатики и информационных технологий в образовании Н.И.Паком

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"20" мая 2020г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено НМСС(Н)

20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель



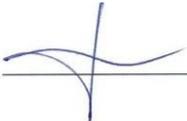
С.В. Бортновский



ОПОП актуализирована докт. пед. наук, профессором кафедры Информатики и информационных технологий в образовании Н.И.Паком

ОПОП обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Информатики и информационных технологий в образовании (ИИТВО).

Протокол № 9 от «08» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Пак Н.И.

ОПОП одобрена на заседании научно-методического совета (НМС) Института математики, физики и информатики.

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

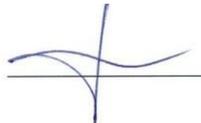
Председатель НМС  Бортновский С.В.



ОПОП актуализирована докт. пед. наук, профессором кафедры ИИТВО Паком Н.И.

ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИТО.

Протокол № 7 от «04» 04 2018 г.



Заведующий кафедрой Н.И. Пак _____

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 8 от «23» 05 2018 г.



Председатель НМС ИМФИ _____ С.В. Бортоновский

ОПОП разработана докт. пед. наук, профессором кафедры ИИТВО Паком Н.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 03 от 05.11.2014 г.

Заведующий кафедрой _____  Пак Н.И.

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 03 от 14.11.2014 г.

Председатель _____  Бортновский С.В.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(ИНФОРМАТИКА)**

Направление подготовки: 44.06.01. Образование и педагогические науки
Уровень образования: аспирантура

Форма обучения	заочная
Срок обучения, лет	3 г 6 м
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	180
Аудиторная работа (в часах)	432
Самостоятельная работа (в часах)	3636
Практики (в неделях)	4
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6

Красноярск 2021

Цель программы: развитие личностных качеств обучающихся и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01.Образование и педагогические науки и профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровни подготовки: специалитет и магистратура).

Характеристика направления подготовки

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования и педагогической науки.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: образовательные системы, процессы обучения, воспитания, развития, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области образования, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<ul style="list-style-type: none"> - владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1); - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
	<ul style="list-style-type: none"> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5); - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6); - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>способностью к самостоятельному поиску, анализу и интерпретации информации о современных инновациях в области информатики информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);</p> <p>способность анализировать инновационные процессы в системе информатизации российского образования, педагогические явления в области образовательной информатики и применять их в решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-2);</p> <p>способность к организации информационного пространства средствами современных информационных технологий в соответствии с целями и задачами собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ПК-3);</p> <p>готовность к проектированию и созданию электронных средств образовательного назначения, профессиональных и научно-исследовательских продуктов с использованием специализированных компьютерных средств и информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);</p> <p>- готовность к проектированию и внедрению инновационных моделей обучения информатике, современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-5).</p>
<p>Результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"</p>	<p>Описание трудовых функций</p>

<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса), обучающихся по программам ВО Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>
<p>Трудовые функции (ТФ)</p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	<i>Базовая часть (дисциплины):</i> История и философия науки Иностранный язык
	<i>Вариативная часть</i> <i>Обязательные дисциплины</i> Информатика и вычислительная техника Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и образовании Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы
	<i>Дисциплины по выбору</i> Познание и обучение как информационный процесс Модели обучающих интеллектуальных систем Педагогика сетевого взаимодействия Методология исследований в области теории и методики обучения информатики Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности Сетевые технологии в научно-исследовательской деятельности
Блок 2 «Практики»	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Блок 3 «Научные исследования»	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар
. Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 2а

по основной профессиональной образовательной программе «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)»

(наименование ОПОП)

44.06.01 Образование и педагогические науки

(код и наименование направления подготовки)

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна		Профессор, заведующий кафедрой	Доктор философских наук, профессор
2	Иностранный язык	Софронова Татьяна Марковна		доцент	Кандидат филологический наук, доцент
3	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович		профессор	Доктор педагогических наук, профессор
4	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
5	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		доцент	Кандидат психологических наук, доцент
6	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Ломаско Павел Сергеевич		доцент	Кандидат педагогических наук,
7	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Ломаско Павел Сергеевич		доцент	Кандидат педагогических наук
8	Методология исследований в области теории и методики обучения информатике	Пак Н.И.		профессор	Доктор педагогических наук, доцент
9	Познание и обучение как информационный процесс	Пак Н.И.		профессор	Доктор педагогических наук, профессор
10	Модели обучающих интеллектуальных систем	Пак Н.И.		профессор	Доктор педагогических наук, профессор
11	Педагогика сетевого взаимодействия	Пак Н.И.		профессор	Доктор педагогических наук, профессор
12	Информатика и вычислительная техника	Пак Н.И.		профессор	Доктор педагогических наук, доцент

13	Педагогическая практика	Симонова А.Л.		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
14	Научно-исследовательская практика	Пак Н.И.		профессор	Доктор педагогических наук, профессор
15	Научно-исследовательский семинар	Пак Н.И.		профессор	Доктор педагогических наук, профессор

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы:

Пак Николай Инсебович, доктор педагогических наук, профессор

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Проект Центра превосходства: «Технология критериально-модульного оценивания метапредметных результатов обучения математике учащихся основной школы
2. Проект «Конкурс научных школ: Междисциплинарный образовательный модуль-практикум в подготовке педагога с позиций требований ФГОС ВО +++»

Наличие ежегодных публикаций порезультатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. MULTIDIMENSIONAL ALGORITHMIC THINKING DEVELOPMENT ON MENTAL LEARNING PLATFORM / Pak N.I., Stepanova T.A., Vazhenova I.V., Gavrilova I.V. / Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2019. Т. 12. № 6. С. 1072-1087.
2. EDUCATION MODULAR DESIGN PORTAL FOR ASSESSMENT, CONTEST AND REPORTING PROCEDURES / Pak N.I., Narchuganov K.N., Oganyan A.V., Doroshenko E.G., Yakovleva T.A. / Modern Journal of Language Teaching Methods. 2018. Т. 8. № 9. С. 361-371.
3. РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛАТФОРМЕ "МЕГА-КЛАСС" / Пак Н.И., Сокольская М.А. / Педагогическая информатика. 2017. № 1. С. 78-92.
4. ОБЛАЧНАЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ. СЕРИЯ: ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Издательство: Российский университет дружбы народов (РУДН) (Москва) ISSN: 2312-8631eISSN: 2312-864X
5. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА-ТРАНСФОРМЕРА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ОСНОВЕ САМОПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Издательство: Московский городской педагогический университет (Москва) ISSN: 2072-9014eISSN: 2072-9030
6. РАЗВИТИЕ МНОГОМЕРНОГО АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОГНИТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ПЛАТФОРМЫ ЖУРНАЛ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ:

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ Издательство: Сибирский федеральный университет (Красноярск) ISSN: 1997-1370eISSN: 2313-6014

7. THE ORGANIZATION OF THE RESEARCH ACTIVITY OF THE FUTURE IT-TEACHERS BASED ON THE INTERNATIONAL CLUSTER LABORATORY AT THE PEDAGOGICAL UNIVERSITY JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH IN DYNAMICAL AND CONTROL SYSTEMS eISSN: 1943-023X
8. МОДЕЛЬ ГОТОВНОСТИ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Издательство: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (Москва) ISSN: 1818-4243eISSN: 2079-5939

Осуществление ежегодной апробации результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. КОНЦЕПЦИЯ ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ Пак Н.И., Степанова Т.А. / В сборнике: Информатизация образования и методика электронного обучения Материалы III Международной научной конференции. Сибирский федеральный университет, Институт космических и информационных технологий. 2019. С. 272-278.
2. ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ "УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС" НА ОСНОВЕ ПРОЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ Мягкова Е.Г., Пак Н.И. / В сборнике: Информатизация непрерывного образования - 2018 материалы Международной научной конференции: в 2 т.. под общ. ред. В. В. Гриншкуна. Москва, 2018. С. 634-638.
3. ОБЛАЧНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И ДИАГНОСТИКИ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА Николаева Ю.С., Пак Н.И. / В сборнике: XVII Международная конференция по науке и технологиям
4. ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ "ИСТОРИИ ИНФОРМАТИКИ" В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ материалы международного российско-казахстанского научного семинара. Ответственный редактор П.С. Ломаско; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2019 Издательство: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (Красноярск)
5. ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОЕКТНОМУ ОБУЧЕНИЮ РОБОТОТЕХНИКЕ ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ материалы международного российско-казахстанского научного семинара. Ответственный редактор П.С. Ломаско; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2019 Издательство: Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (Красноярск)

6. КОНЦЕПЦИЯ ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ Материалы III Международной научной конференции.
Сибирский федеральный университет, Институт космических и
информационных технологий. 2019 Издательство: Сибирский федеральный
университет (Красноярск)
7. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ XIX МЕЖДУНАРОДНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ПО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯМ РОССИЯ-КОРЕЯ-СНГ
Труды конференции. 2019 Издательство: Новосибирский государственный
технический университет (Новосибирск)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п) 2. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п) 	Протокол № 7 от 4 апреля 2018 г.	Протокол № 8 от 23.05.2018.	<p>протокол №7 от 27.06.2018</p> <p>протокол № 8 от 26.09.2018.</p>
По итогам 2018 – 2019 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. На титульном листе ОПОП изменено название кафедры разработчика «Кафедра информатики и информационных технологий в образовании» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева. 2. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования РФ» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п). 			Протокол № 6 от 01.06.2018
По итогам 2019 – 2020 учебного года	На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской федерации» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 № 220 (п). Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС.	Протокол № 11 от 20.05.2020	Протокол № 8 от 20.05.2020	Протокол № 6 от 25.06.2020

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной Программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные

рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном

корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, средние профессиональные учреждения.

Контактная информация

Институт математики, физики и информатики

зам. директора по внеучебной работе Лузган Ирина Николаевна: +7(391)
263-97-11

зам. директора по заочному отделению Шадрин Игорь Владимирович:
+7(391) 263-97-36

зам. директора по учебной работе Бортновский Сергей Витальевич:
+7(391) 263-97-41

Директор: +7(391) 263-97-44 Чиганов Андрей Семенович

Диспетчер по расписанию ИМФИ: +7(391) 263-97-45

660049, г Красноярск, ул Перенсона 7 корпус №4, ауд. 116