

**Примерная тематика ВКР**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Дошкольная педагогика с основами психологии»**

1. Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.
2. Комплекс экспериментов как средство развития исследовательских умений старших дошкольников.
3. Педагогические условия развития мотивов трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
4. Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
5. Овладение детьми старшего дошкольного возраста эмоционально-оценочной лексикой в процессе ознакомления с художественной литературой.
6. Формирование позитивных установок к трудовой деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игры.
7. Педагогические условия интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений.
8. Формирование эмпатии у детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.
9. Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе моделирования.
10. Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста.
11. Развитие умений детей дошкольного возраста осуществлять взаимодействие со сверстниками посредством организации игровой деятельности.
12. Формирование компонентов готовности детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе игровой деятельности.
13. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами

игровой деятельности.

14. Развитие общения со сверстниками детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр.

15. Педагогические условия сопровождения семьи особого ребенка.

16. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.

17. Развитие читательского интереса детей старшего дошкольного возраста.

18. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

19. Формирование навыка словообразования у детей старшего дошкольного возраста.

20. Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста.

21. Развитие конструктивных умений детей младшего дошкольного возраста.

22. Образовательные квесты как средство развития исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста.

23. Развитие волевых качеств детей старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.