

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «28» 06 2023 г.



Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от «28» 06 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА

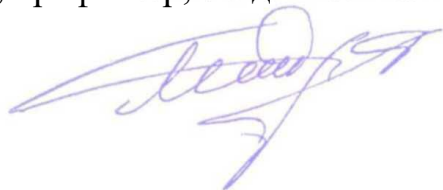
Направление подготовки: 49.03.01 *Физическая культура*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2023

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
теории и методики борьбы

протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор

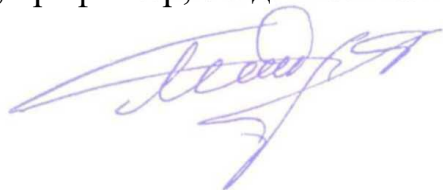


А.И. Завьялов

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
теории и методики борьбы

протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
теории и методики борьбы  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

ЛЕБОФК и БЦР

\_\_\_\_ протокол № 10 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Казакова Г.М.

(ф.и.о., подпись)



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

ТОФВ

\_\_\_\_ протокол № 8 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров Л.К.

(ф.и.о., подпись)



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

МПСД и МВС

\_\_\_\_ протокол № 8 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Янов А.Ф.

(ф.и.о., подпись)



ОПОП одобрена на заседании НМС

УФКС и З им. И.С. Ярыгина

\_\_\_\_ протокол № 9 от «17» 05 2023 г.

Председатель НМС

Жапаров И.И.

(ф.и.о., подпись)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина**

**ОПИСАНИЕ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Спортивная тренировка»**

***Направление подготовки  
49.03.01 «Физическая культура»***

**Уровень образования: бакалавриат**

*Красноярск 2023*

## 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: тренерский, научно-исследовательский.

Направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура – Спортивная тренировка.

### 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

#### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
05.003 Профессиональный стандарт «Тренер»	А	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/01.5	5
				Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/02.5	5
				Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	A/03.5	5
05.003 Профессиональный стандарт «Тренер»	В	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительной и начальной подготовки	5	Комплектование групп занимающихся	B/01.5	5
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительной, начальной подготовки	B/02.5	5
				Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям	B/03.5	5

				научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки		
--	--	--	--	--	--	--

### 1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</i>
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Спортивный отбор и проведение учебно-тренировочных занятий на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Научное и учебно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизация психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности

## 2. Общая характеристика ОПОП

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**  
бакалавр

**2.2. Объем программы** 240 з.е.

**2.3. Форма обучения:** очная

**2.4. Срок получения образования:**



- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 3. Результаты обучения

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
		УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
		УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
		УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.
		УК.4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
		УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели, знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	
		УК.6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Безопасность жизнедеятельности и	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности
УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.			

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
		УК.9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
		УК.9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.10.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности
		УК.10.2. Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами
		УК.10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию коррупционного поведения.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.;
		ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
		ОПК.1.3 Осуществляет планирование учебно-тренировочный занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и	ОПК.2.1 Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;

Категория общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ- ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК.2.2 Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК.3.1 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
		ОПК.3.2 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК.3.3 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК.4.1 Выбирает оптимальные формы и в типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.
ОПК.4.2 Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально - технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.		
ОПК.4.3 Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.		
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК.5.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств
		ОПК.5.2 Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.
		ОПК.5.3 Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
ОПК-6. Способен	ОПК.6.1 Проектирует ситуации и события,	

Категория общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ- ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей</p> <p>ОПК.6.3 Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни</p>
Обеспечение безопасности	<b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК.7.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ОПК.7.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь</p>
Профилактика допинга	<b>ОПК-8.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК.8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p>ОПК.8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности</p>
Контроль и анализ	<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК.9.1 Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК.9.2 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
Профессиональное взаимодействие	<b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК.10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.</p> <p>ОПК.10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает</p>

Категория общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ- ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		благоприятный микроклимат в коллективе
Научные исследования	<b>ОПК-11</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК.11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК.11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся
Правовые основы профессионально й деятельности	<b>ОПК-12</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК.12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; ОПК.12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	<b>ОПК-13</b> Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта <b>ОПК-14</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК.13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований ОПК.13.2 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта ОПК.14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов ОПК.14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов
Материально-техническое обеспечение	<b>ОПК-15</b> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК.15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. ОПК.15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы
		ОПК.16.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии
		ОПК.16.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>49.03.01 Физическая культура</b>					
<b>Направленность (профиль) Спортивная тренировка</b>					
<b>Тип задач профессиональной деятельности тренерский</b>					
Спортивный отбор и проведение учебно-тренировочных занятий на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся			<b>ПКО-1.</b> Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	ПКО-1.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности. ПКО-1.2. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки. ПКО-1.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами	Профессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 г. № 191н)

				спортивной подготовки занимающихся	
<b>Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u></b>					
Научное и учебно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности			<b>ПКО-2.</b> Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p><b>ПКО-2.1</b> Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности; требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы бакалавров</p> <p><b>ПКО-2.2</b> Умеет: подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой.</p> <p><b>ПКО-2.3</b> Владеет разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчетов и публикаций; - навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения;</p>	Профессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 г. № 191н)



#### 4. Структура и содержание ОПОП определяется учебным планом

##### 4.1. Краткое описание модулей и практик:

###### Обязательная часть

###### Модуль 1. «Мировоззренческий»

**Краткая характеристика модуля.** Изучение фундаментальных гуманитарных дисциплин является способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в области образования. Назначение мировоззренческого модуля состоит в том, чтобы ввести обучающихся в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных и экономико-правовых проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества. Теоретико-методологические знания из данных областей составляют фундамент существующих стратегий образования и педагогической практики, являясь органичной частью профессиональной подготовки учителя. Мировоззренческий модуль направлен на формирование у обучающихся способности к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию, общую экономическую грамотность. В рамках данного модуля будущий тренер приобретает способность к использованию методов социогуманитарных наук при решении профессиональных задач, знание законов и нормативных документов в области образования, умения работать с информацией.

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b>	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>УК-2</b>	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
<b>УК-3</b>	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
<b>УК-5</b>	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
<b>УК-9</b>	УК.9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.

	УК.9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач УК.9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
<b>УК-10</b>	УК.10.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности УК.10.2. Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами УК.10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию коррупционного поведения.

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 18 з.е.

№п /п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1.	История (история России, всеобщая история)	3/108	1				УК-5; УК-1
2.	Философия	3/108	3				УК-5; УК-1
3.	Основы права и политологии	3/108	1				УК-3; УК-2; УК-10
4.	Культурология	2/72		2			УК-5; УК-2
5.	Экономика знаний	2/72		4			УК-2; УК-1; УК-9
6.	Естественнонаучная картина мира	3/108	4				УК-5; УК-1
7.	Социология	2/72		4			УК-5; УК-3
	<b>Итого</b>	<b>18/648</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются методы проблемного обучения, проектная технология, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

## **Модуль 2. «Коммуникативный»**

**Краткая характеристика модуля.** Образовательный модуль «Коммуникативный» ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции обучающихся в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков обучающихся. Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и общекультурных компетенций, готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной формах в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере» формирует способность и готовность обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности обучающихся. Содержание дисциплины «Педагогическая риторика» формирует коммуникативную компетентность будущего педагога, что предполагает владение навыками общения в определенном профессиональном сообществе, умение создавать риторические ситуации общения, умение продуцировать и интерпретировать профессионально значимые высказывания (тексты).

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-16.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b>	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>УК-2</b>	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
<b>УК-4</b>	УК.4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. УК.4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
<b>УК-5</b>	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
<b>ОПК-16</b>	ОПК.16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ОПК.16.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ОПК.16.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 14 з.е.

№п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Иностранный язык	6/216		2,3 (с оц.)			УК-5; УК-4
2	Русский язык и культура речи	2/72		1			УК-4; УК-2
3	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	4/144	4	1			УК-5; УК-1; ОПК-16
4	Педагогическая риторика	2/72		2			УК-4; УК-2
	<b>Итого</b>	<b>14/504</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются методы проблемного обучения, проектная технология, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

### Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

**Краткая характеристика модуля.** Образовательный модуль «Здоровьесберегающий» направлен на формирование здорового образа жизни обучающихся, поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом. Дисциплина «Основы ЗОЖ и гигиена» знакомит обучающихся с основными понятиями валеологии, современными представлениями о здоровье и его компонентах, формирует умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» направлено на формирование у обучающихся широкого естественно-научного кругозора для правильной организации образовательного процесса и повышения его качества на основе индивидуального подхода. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у обучающихся культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развитие и поддержание работоспособности, ведение здорового образа жизни. Данная дисциплина позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического университета в современных условиях, а именно: формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в выполнении регулярных физических упражнений; дает знание практических основ физической культуры

и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование физической культуры личности, а также способностей, ориентированных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки в будущей профессиональной деятельности.

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-7</b>	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
<b>УК-8</b>	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций. УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
<b>ОПК-1</b>	ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.; ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
<b>ОПК-6</b>	ОПК.6.1 Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности ОПК.6.2 Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей ОПК.6.3 Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
<b>ОПК-7</b>	ОПК.7.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК.7.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 9 з.е.

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Основы ЗОЖ и гигиена	2/72					УК-7; ОПК-6
2	Анатомия и возрастная физиология	2/72					УК-7; ОПК-1
3	Безопасность жизнедеятельности	2/72					УК-8; ОПК-7
4	Физическая культура и спорт	2/72					УК-7; ОПК-6
	<i>Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий"</i>	1/36	2				
	<b>Итого</b>	<b>9</b>					

<b>5</b>	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	<b>328</b>		245			УК-7; ОПК-1
----------	--	------------	--	-----	--	--	-------------

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются игровые, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие (в том числе стимулирующие, защитно-профилактические и др.) технологии.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – экзамен по модулю, который носит комплексный характер. Экзамен может проводиться в форме решения ситуационных (профессионально-ориентированных) задач. Срок проведения экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом университетом. Трудоемкость экзамена по модулю составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов)

#### **Модуль 4. «Теория и практика инклюзивного образования»**

**Краткая характеристика модуля.** Модуль «Теория и практика инклюзивного образования» раскрывает сущность педагогического сопровождения обучающихся, его задачи и принципы, этапы деятельности педагога в работе со школьниками, имеющими особые потребности и включенными в систему инклюзивного образования. В рамках модуля рассматриваются вопросы деятельности педагога в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также задачи, связанные с саморазвитием и самообразованием будущих педагогов в данной области. Основная цель изучения данного модуля формирование у обучающихся понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций,

обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка, педагога, семьи в условиях инклюзивного образования.

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-10.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1</b>	ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.; ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
<b>ОПК-10</b>	ОПК.10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК.10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 7 з.е.

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/ча сов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Психологические особенности детей с ОВЗ	2/72					ОПК-1; ОПК-10
2	Современные технологии инклюзивного образования	2/72					ОПК-1; ОПК-10
3	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	2/72					ОПК-1; ОПК-10
	<i>Экзамен по модулю "Теория и практика инклюзивного образования"</i>	1/36	7				
	<b>Итого</b>	<b>7/252</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения; метод проектов, игровые, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – экзамен по модулю, который носит комплексный характер. Экзамен может проводиться в формах презентации портфолио обучающегося, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, и должен соотноситься с планируемыми результатами обучения по дисциплине. Срок проведения экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом университетом. Трудоемкость экзамена по модулю составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

### Модуль 5 «Теория и методика обучения базовым видам спорта»

**Краткая характеристика модуля.** Модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта» обеспечивает профессиональную подготовку будущих тренеров, их готовность к формированию, развитию и поддержанию спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (занимающихся), для достижения ими спортивных результатов, в том числе проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин, входящих в данный модуль, будут способствовать созданию наиболее благоприятных условий для приобретения занимающимися жизненно-важных навыков и формированию личности человека в целом.

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-1.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1</b>	ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.; ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
<b>ОПК-3</b>	ОПК.3.1 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. ОПК.3.2 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ОПК.3.3 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся
<b>ПКО-1</b>	ПКО-1.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности. ПКО-1.2. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки. ПКО-1.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 12 з.е.

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Гимнастика	2/72		3			ОПК-1; ОПК-3 ПКО-1
2	Легкая атлетика	2/72		8			ОПК-1; ОПК-3



3	Спортивная борьба	288/8	8	6			ОПК-1; ОПК-3;
	<b>Итого</b>	<b>12/432</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения; игровые, здоровьесберегающие технологии.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

### **Модуль 6 «Теория спортивной подготовки»**

**Краткая характеристика модуля.** Модуль «Теория спортивной подготовки» включает такие дисциплины как Общая теория спорта и ее прикладные аспекты, История олимпийских игр и История развития борьбы. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты является профилирующей учебной дисциплиной, формирующей систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты относится к категории педагогических наук, так как она связана с процессами образования, обучения и воспитания человека в интересах общества. Она изучает физическую культуру как особый, специфический вид культуры общества, сложную область социально необходимой деятельности, имеющую множество взаимосвязей с другими явлениями и сторонами социальной жизни общества.

Методологическим основанием для изучения дисциплины «История Олимпийских игр» является рассмотрение истории Олимпийских игр как составной части развития культуры общества. Это позволяет увидеть взаимозависимость различных явлений в историческом процессе. Использование методов историзма, межпредметных связей дает возможность изучать историю Олимпийских игр с различных сторон. Изучение идет не только в горизонтальном (хронологическом) срезе, но и вертикальном (цивилизованном).

История развития спортивной борьбы является дисциплиной, обобщающей знания, накопленные различными науками: историей, историей физической культуры, археологией, этнографией, педагогикой, психологией, теорией и методикой физической культуры и др. Способствует формированию научного мировоззрения, прививает любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения. Дисциплина «История развития спортивной борьбы» имеет большое воспитательное и образовательное значение, способствует формированию материалистического научного мировоззрения, обогащает сознание студентов интересными историческими событиями и фактами спортивных видов борьбы. Воспитывает нравственность, интернационализм, патриотизм, любовь к избранному виду спорта, уважение ко всем народам, внесшим свой вклад в становление и развитие спортивной борьбы.

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-12.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и

	социокультурных особенностей
УК-6	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
ОПК-6	ОПК.6.1 Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности ОПК.6.2 Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей ОПК.6.3 Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
ОПК-8	ОПК.8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ОПК.8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	ОПК.12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; ОПК.12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 20 з.е.

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	10/360	3	24			УК-6; УК-5; ОПК-6; ОПК-12
2	История олимпийских игр	6/216	2	1			УК-5; ОПК-8
3	История развития борьбы	4/144		34			УК-5; ОПК-8
	<b>Итого</b>	<b>20/720</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются методы проблемного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

## Модуль 7 «Человек как биологическая система»

Организм – биологическая система, состоящая из взаимосвязанных и соподчинённых элементов, взаимоотношения которых и особенности их строения подчинены их функционированию как единого целого. Организм человека состоит из систем органов, которые взаимодействуют между собой. Каждый орган осуществляет свою функцию. Поэтому от правильного функционирования всех органов во многом зависит жизнедеятельность всего организма. Наука, изучающая динамику жизненных процессов при специально организованной целенаправленной систематической деятельности по формированию человека, разрабатывающая и применяющая методы измерения биологических функций с целью управления педагогическим процессом называется Биопедагогика.

Сложность управления в физическом воспитании, спорте заключается в том, что тренер пытается воздействовать на самоуправляемую систему (организм), но из-за индивидуальных и временных особенностей состояния человека тренер не всегда получает одну и ту же ответную реакцию на одно и то же воздействие, т.е. одинаковая тренировочная нагрузка вызывает разный тренировочный эффект. Оптимальное сочетание и даже переплетение между собой биологии и педагогики и создает высокоэффективный биопедагогический процесс спортивной деятельности. Знание таких дисциплин как Биохимия, Спортивная медицина и Лечебная физическая культура помогут будущему тренеру изыскивать наиболее эффективные средства и методы тренировки, правильно оценивать результат их применения и точно прогнозировать спортивные достижения.

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-2; УК-7; УК-8; ОПК-7; ОПК-11; ОПК-14; ПКО-1.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
УК-7	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций. УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
ОПК-7	ОПК.7.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

	ОПК.7.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
ОПК-11	ОПК.11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК.11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся
ОПК-14	ОПК.14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов ОПК.14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов
ПКО-1	ПКО-1.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности. ПКО-1.2. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки. ПКО-1.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 19 з.е.

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Биопедагогика	13/468	7	46			ОПК-11; ОПК-14; ПКО-1
2	Биохимия	2/72		2			УК-8; УК-2
3	Спортивная медицина	2/72	2				УК-8; УК-2
4	Лечебная физическая культура и массаж	2/72	2				УК-7; ОПК-7
	<b>Итого</b>	<b>19/684</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются методы проблемного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

### Модуль 8 «Профессиональная коммуникация»

**Краткая характеристика модуля.** Модуль «Профессиональная коммуникация» включает такие дисциплины как Акмеология физической культуры и спорта и Речевой имидж тренера.

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» определяет профессиональную компетентность бакалавра. Она лежит в основе совершенствования специалиста в любой конкретной специальности (тренер, инструктор, учитель, методист и т.п.). Данная дисциплина позволит студенту освоить навыки самосовершенствования, самоорганизации, и, как следствие, повысить компетентность в профессиональной сфере. Дисциплина направлена на формирование навыка объективной самооценки бакалавров в

аспекте профессиональной компетентности, а также формирование компетентности личностного и профессионального роста.

Речевой имидж тренера является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения и реализации других дисциплин, поскольку эффективная устная и письменная коммуникация – залог успешной профессиональной деятельности специалиста в любой сфере. Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов формирования положительного речевого имиджа бакалавров, широко используя информацию из области таких наук как психология, филология, социология и других.

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-12; ПКО-2.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4	УК.4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. УК.4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
ОПК-2	ОПК.2.1 Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; ОПК.2.2 Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка
ОПК -10	ОПК.10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК.10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе
ОПК-12	ОПК.12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; ОПК.12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ПКО-2	ПКО-2.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности; требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы бакалавров

	ПКО2.2 Умеет: подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой. ПКО-2.3 Владеет разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчетов и публикаций; - навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения
--	---

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 27 з.е.

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Акмеология физической культуры и спорта	15/540	7	46			ПКО-2; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-12
2	Речевой имидж тренера	12/432	4	2			УК-4; УК-3; ОПК-10
	<b>Итого</b>	<b>27/972</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются методы проблемного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Реализация принципов модульности, вариативности и персонификации образовательного процесса при реализации образовательных программ в высшем образовании, позволяет включить встраиваемые вариативные модули, реализация которых позволит актуализировать некоторые аспекты подготовки бакалавра, учесть требования работодателей.

### **Модуль 9 «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта»**

**Краткая характеристика модуля.** Модуль «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта» строится на изучении следующих дисциплин:

Предмет «Теория и методика спортивной тренировки» является общим для всех видов спорта: лыжного, конькобежного, плавания, спортивных игр, единоборств, легкой атлетики, тяжелой атлетики, интеллектуальных игр, прикладных видов спорта и других. Разнообразие видов спорта, связанных с предельными возможностями организма или полным отсутствием двигательной активности, объединяет не только дух соперничества, соревнования, страсть победы, желание быть первым, но самое главное – система спортивной подготовки. Истинность теории спорта определяется практикой спортивной деятельности, достижениями в спорте.

Целью дисциплины «Психология спорта» является изучение студентами педагогических университетов основных положений, связанных с развитием и становлением спортивной психологии, приобретением практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в школах разного типа, в ВУЗе, в средних специальных учебных заведениях, а также в тренировочной деятельности.

Педагогика спорта формирует у будущих специалистов знания о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; подготовку бакалавров к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению тренировочной и воспитательной работой с занимающимися.

Быстрое развитие науки, превращение ее в непосредственную производительную силу общества предъявляет высокие требования к подготовке специалистов. Только опираясь на прочный фундамент фактов, специалист может рассчитывать на успех в работе. Система знаний, опирающаяся на союз математики и физической культуры, составляет содержание спортивной метрологии – науки, призванной играть хотя и вспомогательную, но существенную роль в исследованиях в области физической культуры и спорта. Возникновение и развитие измерений в спорте связано с необходимостью получать точные данные о состоянии спортсменов и лиц, занимающихся формами массовой физической культуры. Данная дисциплина направлена на развитие у студентов способности использовать основные положения метрологии в своей практической деятельности, а также научить его грамотно провести педагогический эксперимент и правильно интерпретировать его результаты.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» знакомит студента с сооружениями, оборудованием и инвентарем для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностями их эксплуатации; требованиями к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; с тренажерами, используемыми на занятиях физической культурой и спортом; их назначением, конструктивными особенностями, эксплуатационными характеристиками, а также с требованиями к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности

Актуальность и значимость дисциплины «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» для студентов физкультурно-спортивного профиля обусловлена объективной необходимостью приобретения ими знаний в сфере управления спортивными организациями в условиях преобразований, происходящих в социально-экономической жизни России. В результате таких преобразований перед руководителями физкультурных, спортивных учреждений и организаций встает большое количество сложных организационно-экономических проблем. Эффективное использование трудовых, материальных, денежных ресурсов предприятий различных форм собственности во многом определяется тем, насколько специалисты физической культуры и спорта владеют достижениями отечественной и зарубежной науки управления и насколько эффективно они могут их применять на практике. Изучение дисциплины «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» поможет сформировать у студентов навыки профессионального мастерства в принятии взвешенных решений, которые позволят эффективно участвовать в управлении организацией, видеть стратегию и тактику развития.

Дисциплина «Технологии спортивной подготовки» позволит студенту познать азы технологии спортивной подготовки, научиться теоретико-методическим особенностям построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностям методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости; позволит изучить виды подготовки (физическую, техническую, тактическую и психологическую); закономерности тренировки в базовых видах и ее построения; проблемы периодизации тренировки, соревновательную деятельность; планирование и контроль, организацию судейства соревнований, технику безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» направлена на решение важнейшей задачи - формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта. Путь к этому лежит через интеграцию профильных дисциплин. Она непосредственно связана с

учебно-тренировочным процессом и совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров. Данная дисциплина направлена на получение студентами базовых знаний в области повышения профессионального мастерства в рамках будущей профессии.

Дисциплины «Научно-методическая деятельность в спорте» и «Подготовка и проведение педагогического эксперимента» дают системное представление будущему выпускнику о методологии и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований. Дисциплины направлены на получение студентами базовых знаний в области исследовательской и научно-методической деятельности в рамках будущей профессии.

**Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПКО-1; ПКО-2.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
УК-3	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-1	ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.; ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
ОПК-2	ОПК.2.1 Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; ОПК.2.2 Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка
ОПК-5	ОПК.5.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств ОПК.5.2 Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. ОПК.5.3 Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
ОПК-6	ОПК.6.1 Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности ОПК.6.2 Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических



	особенностей ОПК.6.3 Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
ОПК-11	ОПК.11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК.11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся
ОПК-12	ОПК.12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; ОПК.12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-13	ОПК.13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований ОПК.13.2 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14	ОПК.14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов ОПК.14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов
ОПК-15	ОПК.15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. ОПК.15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
ПКО-1	ПКО-1.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности. ПКО-1.2. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки. ПКО-1.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся
ПКО-2	ПКО-2.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности; требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы бакалавров ПКО2.2 Умеет: подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой. ПКО-2.3 Владеет разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчетов и публикаций; - навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения

**Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 75 з.е.

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Теория и методика спортивной тренировки	6/216	5	4			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-13; ПКО-1
2	Психология спорта	3/108	5				УК-5; УК-3; ОПК-5
3	Педагогика спорта	7/252	3	2			ОПК-5; ОПК-6
4	Спортивная метрология	11/396	6	4			ОПК-1; ПКО-2; ОПК-11
5	Спортивные сооружения и экипировка	2/72		1			ОПК-15; ОПК-11
6	Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта	3/108	5				УК-3; УК-2; ОПК-12
	<b>Элективные дисциплины 1</b>						
1	Технологии спортивной подготовки	21/756	4	268			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ПКО-1
2	Повышение профессионального мастерства	21/756	4	268			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ПКО-1
	<b>Элективные дисциплины 2</b>						
1	Научно-методическая деятельность в спорте	22/792	28	46			УК-2; ПКО-2; ОПК-14
2	Подготовка и проведение педагогического эксперимента	22/792	28	46			ПКО-2; ОПК-1
	<b>Итого</b>	<b>75/2700</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются методы проблемного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

#### 4.2. Факультативные дисциплины

**«Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»,**

**«Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»**

**Краткая характеристика.** Дисциплины обеспечивают формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, связанных с планированием и организацией образовательной работы, направленной на формирование толерантности среди обучающихся и предотвращение возникновения экстремизма и иных зависимых форм поведения в молодежной среде. Содержание дисциплин ориентировано на развитие у обучающихся умения объективно оценивать процессы, происходящие в современном

обществе, формировать ценностные ориентации, воспитывать чувство гражданского долга и патриотизма.

**Цель.** Изучение дисциплин направлено на освоение следующих компетенций: УК-5, ОПК-5

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-5	ОПК.5.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств ОПК.5.2 Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. ОПК.5.3 Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды

**Структура.** Место дисциплин в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 2 з.е

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		1			УК-5; ОПК-5;
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		2			УК-5; ОПК-5
	<b>Итого</b>	<b>2/72</b>					

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения; проектная технология; а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение ситуационных задач и учебных кейсов.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

### 4.3. Структура практик

№ п/п	Практика/модуль	Кол-во ЗЕ/час	Формы контроля		Компетенции
			Экзамен	Зачет	
1.	Учебная практика: ознакомительная	12/432		6 (с оценкой)	УК-3; УК-2; ОПК-8; ОПК-10; ПКО-1
2.	Производственная практика: тренерская практика	12/432		7 (с оценкой)	ОПК-15; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9;

					ОПК-13; ОПК-14; ПКО-1
3.	Производственная практика: преддипломная практика	6/216		8 (с оценкой)	УК-2; ПКО-2; ОПК-9; ОПК-11
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>			

#### 4.4. Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы и является формой оценки степени и уровня результатов обучения бакалавров.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает, в соответствии с ФГОС ВО, следующие виды испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

№ пп	Наименование процедуры	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля	Компетенции
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	В устной форме по билетам с оценкой	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПКО-1
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/216	Защита выпускной квалификационной работы с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПКО-1; ПКО-2
	<b>Всего</b>	<b>9</b>		

#### 5. Механизмы оценки качества подготовки выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

Документы о внешней оценке качества подготовки обучающийся размещает в электронном портфолио. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП может осуществляться в виде: экспертной оценки в ходе проведения ГИА, Федерального Интернет-экзамена бакалавра, достижений в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов по стандартам WorldSkills, результатов участия в олимпиадах, научных конференциях и семинарах, в конференциях по практикам и иных.

При достижении базового или продвинутого уровней сформированности компетенций, указанного в этих документах, либо при наличии дипломов победителей таких мероприятий указанная внешняя оценка учитывается при промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными или распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата может осуществляться в рамках профессиональной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

*Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)*

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах.

При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и

лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд.100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными дверными проемами. Помимо этого корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанельная дверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека» а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабослышащих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HDPLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## 8. Места работы (трудоустройства) выпускников

- в качестве учителей физической культуры
  - в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

- в качестве инструкторов и организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы:
  - в организациях и на предприятиях различного уровня и направления производства;
  - на туристических базах и базах отдыха населения;
  - в детских оздоровительных лагерях;
  - в детских и подростковых клубах по месту жительства;
- в качестве тренеров-преподавателей
  - в детско-юношеских спортивных школах.

### **9. Контактная информация**

Департамент спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина.  
660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.  
тел 8 (391) 211-16-85, [iasc@mail.ru](mailto:iasc@mail.ru)

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
 по основной профессиональной образовательной программе  
 «Спортивная тренировка»  
 Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура  
 по очной и заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
	<b>Модуль 1 "Мировоззренческий"</b>				
1.	История (история России, всеобщая история)	Буланков Василий Валерьевич		доцент кафедры отечественной истории	кандидат исторических наук, доцент
2.	Философия	Логунова Лариса Валентиновна		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	кандидат философских наук, доцент
3.	Основы права и политологии	Константинова Марина Викторовна		доцент кафедры политологии и права	кандидат исторических наук, доцент
4.	Культурология	Штумпф Светлана Петровна		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	кандидат философских наук, доцент
5.	Экономика знаний	Лютых Олег Юрьевич		доцент кафедры экономики и управления	кандидат исторических наук, доцент
6.	Естественнонаучная картина мира	Мейдус Артур Видмантасович		доцент кафедры биологии, химии и экологии	кандидат биологических наук, доцент
7.	Социология	Штумпф Светлана Петровна		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	кандидат философских наук, доцент
	<b>Модуль 2 "Коммуникативный"</b>				
8.	Иностранный язык	Филоненко Екатерина Валерьевна		ст. преподаватель кафедры иностранных языков	-
9.	Русский язык и культура речи	Бурмакина Наталья Алексеевна		доцент кафедры общего языкознания	кандидат филологических наук, доцент
10.	Информационно-коммуникационные технологии в	Пак Николай Инсебович		профессор кафедры информатики и информационных технологий в образовании	доктор педагогических наук



	образовании и социальной сфере				
11.	Педагогическая риторика	Бурмакина Наталья Алексеевна		доцент кафедры общего языкознания	кандидат филологических наук, доцент
	<b>Модуль 3 "Здоровьесберегающий"</b>				
12.	Основы ЗОЖ и гигиена	Казакова Галина Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
		Бережная Оксана Викторовна		ст. преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	старший преподаватель
13.	Анатомия и возрастная физиология	Казакова Галина Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
		Чмиль Ирина Борисовна		доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	кандидат биологических наук, доцент
14.	Безопасность жизнедеятельности	Казакевич Наталья Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
		Зорков Иван Александрович		доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	кандидат педагогических наук
15.	Физическая культура и спорт	Попованова Наталья Александровна		доцент кафедры физической культуры и здоровья	кандидат педагогических наук
16.	<i>Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий"</i>				
17.	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	Попованова Наталья Александровна		доцент кафедры физической культуры и здоровья	кандидат педагогическиз наук
	<b>Модуль 4 "Теория и практика"</b>				

	<b>инклюзивного образования"</b>				
18.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Кожевникова Татьяна Альбертовна		профессор кафедры специальной психологии	доктор медицинских наук, профессор
19.	Современные технологии инклюзивного образования	Жуковин Илья Юрьевич		доцент кафедры коррекционной педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
20.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Жуковин Илья Юрьевич		доцент кафедры коррекционной педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
	<i>Экзамен по модулю "Теория и практика инклюзивного образования"</i>				
	<b>Модуль 5 "Теория и методика обучения базовым видам спорта"</b>				
21.	Гимнастика	Шевчук Юлия Валентиновна		доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	кандидат педагогических наук, доцент
22.	Легкая атлетика	Муравьева Ольга Николаевна		доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	-
23.	Спортивная борьба		Трутнев Петр* Владимирович	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
	<b>Модуль 6 "Теория спортивной подготовки"</b>				
24.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Тимошенко Юлия Алексеевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук
25.	История олимпийских игр	Тимошенко Юлия Алексеевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук
26.	История развития борьбы	Тимошенко Юлия Алексеевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук
	<b>Модуль 7 "Человек как биологическая система"</b>				

27.	Биопедагогика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
28.	Биохимия	Кужугет Артыш Аракчаевич		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат биологических наук
29.	Спортивная медицина	Казакова Галина Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
30.	Лечебная физическая культура и массаж	Казакова Галина Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
	<b>Модуль 8 "Профессиональная коммуникация"</b>				
31.	Акмеология физической культуры и спорта	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
32.	Речевой имидж тренера	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	<b>Модуль 9 "Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта"</b>				
33.	Теория и методика спортивной тренировки	Тимошенко Юлия Алексеевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук
34.	Психология спорта	Рябинин Сергей Петрович		доцент кафедры теоретических основ физического воспитания	кандидат педагогических наук, доцент
35.	Педагогика спорта	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
36.	Спортивная метрология	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
37.	Спортивные сооружения и экипировка	Тимошенко Юлия Алексеевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук
38.	Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта	Лютых Олег Юрьевич		доцент кафедры экономики и управления	кандидат исторических наук, доцент

	<b>Элективные дисциплины 1</b>				
39.	Технологии спортивной подготовки	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов* Александр Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
40.	Повышение профессионального мастерства	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	<b>Элективные дисциплины 2</b>				
41.	Научно-методическая деятельность в спорте	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов* Александр Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
42.	Подготовка и проведение педагогического эксперимента	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	<b>Производственная практика</b>				
43.	Тренерская практика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
			Трутнев Петр* Владимирович	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
44.	Преддипломная практика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов*	аналитик научно-методического	доктор педагогических

		Александр Иванович	отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	наук, профессор
		Тимошенко Юлия Алексеевна	доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	<b>Учебная практика</b>			
45.	Ознакомительная практика	Завьялов Дмитрий Александрович	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Трутнев Петр* Владимирович	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
46.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Близневский * Александр Юрьевич	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Трутнев Петр * Владимирович	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
		Райков Виктор* Кириллович	директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России	-
		Завьялов Александр Иванович	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов* Александр Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Кривошеев* Аркадий	директор КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г.	-

			Вячеславович	Миндиашвили»		
47.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		Близневский *	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор	
			Трутнев Петр *	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор	
			Райков Виктор*	Кириллович	директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России	-
		Завьялов Александр Иванович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов*	Александр Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович			профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий*	Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
			Кривошеев*	Аркадий Вячеславович	директор КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	-
48.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент	
49.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кукса Екатерина Николаевна		Доцент кафедры политологии и права	-	

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

## Карта формирования компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины, практики, процедуры итоговой аттестации	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основные оценочные средства
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
1	1	История (история России, всеобщая история)	<b>(УК-1.1)</b> Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному <b>(УК-1.2)</b> Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. <b>(УК-1.3)</b> Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР
2	3	Философия		
2	4-о	Экономика знаний		
3	5-з			
2	4-о	Естественнонаучная картина мира		
3	5-з			
1,2	1,4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
1	1	Основы права и политологии	<b>(УК-2.1)</b> Формулирует задачи в соответствии с целью проекта. <b>(УК-2.2)</b> Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. <b>(УК-2.3)</b> Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта <b>(УК-2.4)</b> Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	2	Культурология		
2	4-о	Экономика знаний		
3	5-з			
1	1	Русский язык и культура речи		
1	2-о	Педагогическая риторика		
2	3-з			
1	2-о	Биохимия		
2	3-з			
1	2	Спортивная медицина		
3	5-о	Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта		
4	7-з			
1-4	1-8-о	Научно-методическая деятельность в спорте		
1-5	2-7, 9-А-з			
4	8-о	Производственная практика: преддипломная практика		
5	А-з			
3	6-о	Учебная практика: ознакомительная практика		
4	8-з			
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				

1	1	Основы права и политологии	(УК-3.1) Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. (УК-3.2) Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
2	4-о	Социология		
3	5-з			
1,2	1-4	Речевой имидж тренера		
3	5-о	Психология спорта		
4	7-з			
3	5-о	Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта		
4	7-з			
3	6-о	Учебная практика: ознакомительная практика		
4	8-з			
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
1,2	1-3	Иностранный язык	(УК-4.1) Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. (УК-4.2) Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. (УК-4.3) Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (УК-4.4) Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	1	Русский язык и культура речи		
1	2-о	Педагогическая риторика		
2	3-з			
1,2	1-4	Речевой имидж тренера		
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
1	1	История (история России, всеобщая история)	(УК-5.1) Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5.2) Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
2	3	Философия		
1	2	Культурология		
2	4-о	Естественнонаучная картина мира		
3	5-з			
2	4-о	Социология		
3	5-з			
1,2	1-3	Иностранный язык		
1,2	1,4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
1,2	1-4	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты		



1	1-2	История олимпийских игр		
2 2,3	3-4-о 4-5-з	История развития борьбы		
3 4	5-о 7-з	Психология спорта		
4 5	8-о А-з	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
1	2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
1,2	1-4	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	<b>(УК-6.1)</b> Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. <b>(УК-6.2)</b> Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования профессионального образования.	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
4 5	8-о А-з	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
1	1	Основы ЗОЖ и гигиена	<b>(УК.7.1)</b> Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <b>(УК 7.2)</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	2	Анатомия и возрастная физиология		
1	1-2	Физическая культура и спорт		
1,2,3	1-5-о	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)		
1	2	Лечебная физическая культура и массаж		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</b>				

<b>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>					
1	1	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>(УК.8.1)</b> Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>(УК.8.2)</b> Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>(УК.8.3)</b> Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР</p>	
1	2-0	Биохимия			
2	3-3				
1	2	Спортивная медицина			
4	8-0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
5	A-3				
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
2	4-0	Экономика знаний	<p><b>(УК.9.1).</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p><b>(УК.9.2).</b> Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p><b>(УК.9.3).</b> Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>		
3	5-3				
4	8-0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
5	A-3				
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>					
1	1-0	Основы права и политологии	<p><b>УК.10.1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности</p> <p><b>УК.10.2.</b> Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами</p> <p><b>УК.10.3.</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию коррупционного поведения</p>		
1	1-3				
4	8-0	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
5	A-3				
<b>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>					
1	2	Анатомия и возрастная физиология	<p><b>(ОПК-1.1)</b> Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для</p>	
1,2,3	1-5-0	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по			

		общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. <b>(ОПК-1.2)</b> Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся;	рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
3	5-о 6-з	Психологические особенности детей с ОВЗ		
3 5	6-о 9-з	Современные технологии инклюзивного образования		
4 5	7-о А-з	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ		
2	3	Гимнастика		
4 5	8-о А-з	Легкая атлетика		
3,4	6-8	Спортивная борьба		
2,3 3	4-5-о 5-6-з	Теория и методика спортивной тренировки		
2,3 2,3,4	3-6-о 4-7-з	Спортивная метрология		
1-4 2-4	1-8-о 3-8-з	Технологии спортивной подготовки		
1-4 1-4	1-8-о 2-7-з	Подготовка и проведение педагогического эксперимента		
4 5	8-о А-з	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</b>				
2,3,4	3-7-о 4-8-з	Акмеология физической культуры и спорта	<b>(ОПК-2.1)</b> Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки. <b>(ОПК-2.2)</b> Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР
2,3 3	4-5-о 5-6-з	Теория и методика спортивной тренировки		
1-4 2-5	1-8-о 3-А-з	Технологии спортивной подготовки		
1-4 2-5	1-8-о 3-А-з	Повышение профессионального мастерства		
4 5	8-о А-з	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

<b>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>				
2	3	Гимнастика	<p><b>(ОПК-3.1)</b> Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.</p> <p><b>(ОПК-3.2)</b> Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>(ОПК-3.3)</b> Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР</p>
4	8-о	Легкая атлетика		
5	А-з			
3,4	6-8	Спортивная борьба		
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</b>				
4	7-о	Производственная практика: тренерская практика	<p><b>(ОПК-4.1)</b> Выбирает оптимальные формы и в типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> <p><b>(ОПК-4.2)</b> Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально -технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий..</p> <p><b>(ОПК-4.3)</b> Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований..</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР</p>
5	9-з			
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</b>				
3	5-о	Психология спорта	<p><b>(ОПК-5.1)</b> Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств.</p> <p><b>(ОПК-5.2)</b> Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения..</p> <p><b>(ОПК-5.3)</b> Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР</p>
4	7-з			
1,2	1-3-о 2-4-з	Педагогика спорта		
4	7-о	Производственная практика: тренерская практика		
5	9-з			
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			

1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
1	2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
<b>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</b>				
1	1	Основы ЗОЖ и гигиена	(ОПК-6.1) Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. (ОПК-6.2) Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей. (ОПК-6.3) Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	1-2	Физическая культура и спорт		
1,2	1-4	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты		
1,2	1-3-о 2-4-з	Педагогика спорта		
4 5	8-о А-з	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>				
1	1	Безопасность жизнедеятельности	(ОПК-7.1) Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; (ОПК-7.2) Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, ВКР
1	2	Лечебная физическая культура и массаж		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</b>				
1	1-2	История олимпийских игр	(ОПК-8.1) Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. (ОПК-8.2) Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР
2	3-4-о	История развития борьбы		
2,3	4-5-з			
3 4	6-о 8-з	Учебная практика: ознакомительная практика		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>				
4 5	7-о 9-з	Производственная практика: тренерская практика	(ОПК-9.1) Знает закономерности и факторы физического развития и	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и

4 5	8-о А-з	Преддипломная практика	физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), предзащита дипломных работ, экзаменационные билеты к госэкзамену, ВКР
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>(ОПК-9.2)</b> Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	
<b>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</b>				
3	5-о 6-з	Психологические особенности детей с ОВЗ	<b>(ОПК.10.1)</b> Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. <b>(ОПК.10.2)</b> Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), предзащита дипломных работ, экзаменационные билеты к госэкзамену, ВКР
3 5	6-о 9-з	Современные технологии инклюзивного образования		
4 5	7-о А-з	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ		
2,3,4	3-7-о 4-8-з	Акмеология физической культуры и спорта		
1,2	1-4	Речевой имидж тренера		
3 4	6-о 8-з	Учебная практика: ознакомительная практика		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</b>				
2-4	3-7-о 4-8-з	Биопедагогика	<b>(ОПК.11.1)</b> Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. <b>(ОПК.11.2)</b> Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), предзащита дипломных работ, экзаменационные билеты к госэкзамену, ВКР
2,3 2,3,4	3-6-о 4-7-з	Спортивная метрология		
1	1-о 2-з	Спортивные сооружения и экипировка		
4 5	8-о А-з	Преддипломная практика		
4 5	8-о А-з	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</b>				
1,2	1-4	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	<b>(ОПК.12.1)</b> Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для
2,3,4	3-7-о	Акмеология физической культуры и		

	4-8-з	спорта	документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; <b>(ОПК.12.2)</b> Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), защита дипломных работ, экзаменационные билеты к госэкзамену, ВКР
3	5-о	Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта		
4	8-о	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
5	А-з			
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</b>				
2,3	4-5-о	Теория и методика спортивной тренировки	<b>(ОПК.13.1)</b> Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований <b>(ОПК.13.2)</b> Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), защита дипломных работ, экзаменационные билеты к госэкзамену, ВКР
3	5-6-з			
4	7-о	Производственная практика: тренерская практика		
5	9-з			
4	8-о	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
5	А-з			
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</b>				
2-4	3-7-о	Биопедагогика	<b>(ОПК.14.1)</b> Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов <b>(ОПК.14.2)</b> Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), защита дипломных работ, экзаменационные билеты к госэкзамену, ВКР
	4-8-з			
1-4	1-8-о	Технологии спортивной подготовки		
2-5	3-А-з			
1-4	1-8-о	Повышение профессионального мастерства		
2-5	3-А-з			
1-4	1-8-о	Научно-методическая деятельность в спорте		
1-5	2-7, 9-А-з			
4	7-о	Производственная практика: тренерская практика		
5	9-з			
4	8-о	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
5	А-з			
4	8-о	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	А-з			
<b>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</b>				
1	1-о	Спортивные сооружения и экипировка	<b>(ОПК.15.1)</b> Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для
	2-з			
4	7-о	Производственная практика: тренерская		

5	9-з	практика	мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. <b>(ОПК.15.2)</b> Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), защита дипломных работ, экзаменационные билеты к госэкзамену, ВКР
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
1 2	1-о,з 4-о,з	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	<b>(ОПК.16.1)</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы <b>(ОПК.16.2)</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии <b>(ОПК.16.3)</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), защита дипломных работ, экзаменационные билеты в госэкзамену, ВКР
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ПКО-1. Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</b>				
2	3	Гимнастика	<b>(ПКО-1.1)</b> Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности. <b>(ПКО-1.2)</b> Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки. <b>(ПКО-1.3)</b> Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся	Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), защита дипломных работ, экзаменационные билеты в госэкзамену, ВКР
4 5	8-о А-з	Легкая атлетика		
3,4	6-8	Спортивная борьба		
2-4	3-7-о 4-8-з	Биопедагогика		
2,3 3	4-5-о 5-6-з	Теория и методика спортивной тренировки		
1-4 2-5	1-8-о 3-А-з	Технологии спортивной подготовки		
1-4 2-5	1-8-о 3-А-з	Повышение профессионального мастерства		
4 5	7-о 9-з	Производственная практика: тренерская практика		
3 4	6-о 8-з	Учебная практика: ознакомительная практика		
4 5	8-о А-з	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		



<b>ПКО-2. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</b>				
2,3,4	3-7-о 4-8-з	Акмеология физической культуры и спорта	<p><b>(ПКО-2.1)</b> Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы бакалавров.</p> <p><b>(ПКО-2.2)</b> Умеет: подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой.</p> <p><b>(ПКО-2.3)</b> Владеет разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчетов и публикаций;</p> <p>- навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения;.</p>	<p>Кейс-задания, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету/экзамену, отчет по практике (оценочный лист), ВКР</p>
2,3 2,3,4	3-6-о 4-7-з	Спортивная метрология		
1-4 1-5	1-8-о 2-7, 9-А-з	Научно-методическая деятельность в спорте		
1-4 1-5	1-8-о 2-7, 9-А-з	Подготовка и проведение педагогического эксперимента		
4 5	8-о А-з	Преддипломная практика		
4 5	8-о А-з	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

### Лист внесения изменений в ОПОП

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании ученого совета
По итогам 2022-2023 учебного года	<p>1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с актуализацией ОПОП.</p> <p>2. ОПОП дополнена рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>3. Внесены изменения по практической подготовке и воспитательной работе в РПП и РПД</p> <p>4. Актуализированы рабочие программы практик, включающие практическую деятельность и воспитательную работу</p> <p>5. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.</p> <p>6. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</p>	протокол № 10 от «3» 05. 2023г.	протокол № 9 от «17» 05. 2023г.	протокол № 9 от «28» 06.2023г.