

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «28» 06 2023 г.

Утверждаю

Ректор М.В. Холина

от «28» 06 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

психологии и педагогики детства

____ протокол № 9 от «03» 05 2023 г.

п.о. Заведующий кафедрой Кухарь М.А. А.И.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС И

института психолого-педагогического образования

____ протокол № 5 от «10» 05 2023 г.

Председатель НМС И Шереметьева Т.А. Т.А.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от «25» 05 2022 г.

Утверждаю

И.о. ректора  М.В. Холина

от «25» 05 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: *37.06.01 Психологические науки*
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете
протокол № 6
от 26.05.2021г.



Утверждаю
И.о. ректора _____ М.В. Холина
07.06.2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

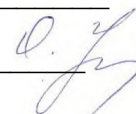
Уровень образования: подготовка кадров высшей
квалификации

Красноярск 2021

ОПОП обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики детства

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г. _____

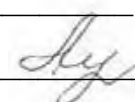
Заведующий кафедрой Груздева О.В. _____



ОПОП одобрена на заседании НМСН ИППО

Протокол № 5 от «21» мая 2021 г. _____

Председатель НМСН Шкерина Т.А. _____



МИНИСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

АНО С И ГОС А СТ В Н Н П АГОГИ С И НИВ СИТ Т им. В.П. Астафьева
ГП им. В.П. Астафьева

Институт психолого педагогического образования

ОПИСАНИЕ АННОТАЦИЯ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ
О АЗОВАТНО ПРОГРАММ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки .06.01 Психологические науки

Направленность профиль образовательной программы

Медицинская психология

уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	г.	0	г. 6 мес.
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	1 0	0	1 0
Аудиторная работа в часах	78	0	286
Самостоятельная работа в часах	5958	0	6472
Практики в неделях		0	
Государственная итоговая аттестация в неделях	6	0	6

Цель программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации психологического профиля для науки образования и медицины.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки:

Области профессиональной деятельности выпускников: решение профессиональных задач в сфере образования здравоохранения культуры спорта обороноспособности страны юриспруденции управления социальной помощью населению а также в общественных и хозяйственных организациях административных органах научно-исследовательских и консалтинговых организациях предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: психическое психологическое психосоматическое и социальное здоровье людей.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук преподавательская деятельность в области психологических наук.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции О	<p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях 1</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки 2</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития 5 .</p>
Общепрофессиональные компетенции ОП	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий ОП 1</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего</p>

	образования ОП 2 .
Профессиональные компетенции П	<p><i>Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук:</i> способность организовывать и осуществлять научное исследование в рамках магистерской психологии П 1 способность презентовать результаты проведенного научного исследования П 2 .</p> <p><i>Вид деятельности: преподавательская деятельность в области психологических наук:</i> готовность преподавать магистерской психологии П способность формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям П .</p>

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
блок 1. Дисциплины модули	<p>базовая часть История и философия науки Иностранный язык</p> <p>Вариативная часть Магистерская психология Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы дисциплины по выбору 1.В. В.1 Методология исследований в клинической психологии Основы психотерапии семьи дисциплины по выбору 1.В. В.2 Психосоматика в детском возрасте Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте</p>
блок 2. Практики	<p>Вариативная часть Педагогическая практика Научно-исследовательская практика</p>
блок 3. Научные исследования	<p>Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар</p>
блок 4. Государственная итоговая аттестация	<p>базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы диссертации</p>
Т. 5. Акультативные дисциплины модули Модуль «Профилактика экстремизма»	<p>Вариативная часть Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>

СВ НИ О А ОВОМО СП НИИ О АЗОВАТ НОГО ПО ССА
по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки .06.01 Психологи еские науки Направленность профиль образовательной программы

Меди инская психология по /зао ной форме обу ения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	Викторук .Н		Профессор	р.филос.наук профессор
		Минеев В.В.		Профессор	р.филос.наук профессор
2	Иностранный язык	абак Т.П.		о ент	анд.фил.н. до ент
		итнер И.А.		о ент	анд.фил.н. до ент
		Майер И.А.		о ент	анд.пед.н. до ент
	Меди инская психология	Арама ева .В.		о ент	анд.психол.н. до ент
	Методика написания диссертации	Адольф В.А.		Профессор	р.пед.н. профессор
5	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Титова О.И.		о ент	анд.психол.н. до ент
6	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Г.С.		о ент	анд.пед.н. до ент
	Основы психологии высшей школы	Сафонова М.В.		о ент	анд.психол.н. до ент
	Методология исследований в клинической психологии	Волкова О.В.		о ент	анд.психол.н. до ент
9	Основы психотерапии семьи	Арама ева .В.		о ент	анд.психол.н. до ент
10	Психосоматика в детском возрасте	Волкова О.В.		о ент	анд.психол.н. до ент
11	Психопрофилактика и психокоррекция нервно психических расстройств в детском возрасте	Волкова О.В.		о ент	анд.психол.н. до ент

12	Педагогическая практика	Арамаева .В.		о.ент	анд.психол.н. до.ент
1	Научно исследовательская практика	Арамаева .В.		о.ент	анд.психол.н. до.ент
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		о.ент	анд.пед.н. до.ент
15	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		о.ент	.пед.н. до.ент
16	Научно исследовательский семинар	Арамаева .В.		о.ент	.психол.н. до.ент

руководитель научным содержанием программы кандидат психологических наук Груздева Ольга Васильевна

научное звание до.ент

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно исследовательские творческие проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки *руководство научной работой и профессора в области психологии детства. Обеспечение психологического и психического здоровья детей*

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно исследовательской творческой деятельности в ведущих отечественных и или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

1. Арамаева М. В., Груздева О. В., Шик С. В., Арамаева О. М., Арамаева Ю. А. Социально-педагогические аспекты профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде // Вестник расноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2022. Т. 15. № 1. С. 90-105.

2. Пугачева В.В., Груздева О.В. Состояние соматического и психологического здоровья несовершеннолетних осужденных как фактор риска рецидивных преступлений // Вестник расноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2021. № 2-56. С. 156-161.

3. Шлыбина .В., Вербианова О.М., Груздева О.В. Сравнительный анализ развития самостоятельности здоровых и астматических детей старшего дошкольного возраста // Научно педагогическое обозрение. 2021. № 2-6. С. 111-116.

4. Вербианова О.М., Груздева О.В. Влияние семьи на развитие эмоционального благополучия детей 5-6 летнего возраста // Вестник расноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 1-51. С. 111-151.

5. Шербис И. В., Шлыбина .В., Груздева О.В. Развитие социальных навыков детей старшего дошкольного возраста на примере изучения темы "Победа в Великой Отечественной войне" // Вестник расноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2021. № 2-56. С. 156-161.

педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 2 52 . С. 156 166.

6. Арамаева В. Адрутдинова . . Груздева О.В. Исследование особенностей материнского отношения к детям младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Вестник расноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 5 . С. 10 11 .

. Груздева О.В. Вербианова О.М. Арамаева В. Еганькова О.В. Развитие самосознания детей старшего дошкольного возраста // Вестник расноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 5 . С. 99 10 .

. Груздева О.В. Гогинова И.О. Арамаева В. В память об ученом коллеге ОВА ВС ОМ ВА ИИ АНАТО ВИ Медицинская психология в России. 2020. Т. 12. № 5 6 . С. 2.

9. Груздева О.В. Ербис И. . Организация психологического сопровождения развития детей с особыми возможностями соматического и психологического здоровья в дошкольной образовательной организации Аутизм и другие нарушения в развитии современные исследования и разработки. 2020. № 1 . С. 25 .

Места работы (трудоустройство) выпускников

Психологические консультативные службы

Высшие учебные заведения

Исследовательские институты и организации

Организации профессионального образования

центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребенка

центры диагностики и консультирования

центры психолого педагогической медицинской и социальной помощи

центры профориентации

Социальные организации детские дома приюты и др.

окольные образовательные организации

Средние общеобразовательные школы

Контактная информация

Институт психолого педагогического образования. 66 905 красноярск ул.
. Маркса 100 телефон 91 26 95 1. а г де а р .г .

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2019 - 2020 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 08.05.2020 № 212	протокол № 9 от «6» мая 2020г.	протокол № 9 от «6» мая 2020г.	протокол № 5 от «27» мая 2020 г.
По итогам 2020 - 2021 учебного года	1. Обновлен титульный лист ОПОП 2.	протокол № 9 от «12» мая 2021г.	протокол № 5 от «21» мая 2021г.	протокол № 6 от «26» мая 2021г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от « » 20 ____ г.	протокол № ____ от « » 20 ____ г.	протокол № ____ от « » 20 ____ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

работу по организации педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья далее лиц с ОВЗ в университете осуществляют институты факультеты департамент. работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются на должность управления по внеучебной деятельности проректор по административно-хозяйственной деятельности работники учебно-методического управления учебного отдела отдела практики управления информатизации студенческого отдела управления кадров учебно-методического центра дистанционного образования волонтерского центра трудоустройства студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГП им. В.П. Астафьева и его филиалах
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в ГП им. В.П. Астафьева
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок обучения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен но не более чем на год по сравнению со сроком обучения образования для соответствующей формы обучения для обучающихся по программам бакалавриата специалитета программам подготовки кадров высшей квалификации не более чем на один год для обучающихся по программам магистратуры не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетание различных форм проведения занятий аудиторные занятия на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы а также индивидуальной программы реабилитации инвалида с учетом рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГП им. В.П. Астафьева и его филиалах при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам модулям по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной очно-заочной и заочной формах обучения в ГП им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин модулей по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и или инвалида.

Создание безбарьерной среды в ГП им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса зд.100 на ул. Адыгеевской д. 9 оборудованы пандусом поручнями и раскрываемыми дверными проемами имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «арс ГП 1 0 1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и или общежитии. В университете имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и или сопровождающих их лиц возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения

инвалидов колясо ников. В учебных корпусах по адресам ул. Ады ебедевой д. 9 ул. Маркса зд. 100 ул. Перенсона д. ул. Взлетная д. 20 оборудованы санитарно гигиени еские комнаты для обу ающихся с нару ениями опорно двигательного аппарата. Оборудованы спе иальные рабо ие места для обу ающихся колясо ников с увели енным размером зоны на одно место с у етом под езда и разворота кресла коляски с увели ением ирины прохода между рядами столов. онтрастные круги на дверях и контрастные полосы на ступенях позволяют слабовидящим людям полу ать информа ию о нали ии препятствия во всех учебных корпусах.

ля информационно библиоте ного обеспе ения обу ающихся с ОВЗ и инвалидностью нау ной библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам

С ГП им. В.П. Астафьева р е . р .г
« ниверситетская библиотека онлайн» р ос .г
Межвузовская лектронная библиотека р cd . р .г
С Издательства « райт» р о о е.г
азы данных периоди еских изданий А Т
р d .ea е .co

Г « расноярская краевая спе библиотека» договор на информа ионно библиоте ное обслуживание по межбиблиоте ному абонементу .

Сайт нау ной библиотеки снабжен версией для слабовидящих пользователей все издания в С ГП им. В.П. Астафьева Межвузовской лектронной библиотеке С « ниверситетская библиотека онлайн» С Издательства « райт» мас табируются до размера комфортного пользователям.

В нау ной библиотеке установлено спе иальное оборудование тактильный дисплей райля итающая ма ина ООМА лектронный ру ной видеоувели итель индук ионная система для слабослы ащих посетителей библиотеки принтер для пе ати рифтом райля.

При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

направления подготовки
37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы
Медицинская психология

СОГЛАСОВАНО:

КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
наименование организации

Логина И.О. д-р психол. наук.

профессор, зав кафедрой клинической психологии

и психотерапии с курсом ПО

КГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого


подпись



15.05.2021