

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от « 15 » 05 20 22 г.

Утверждаю

И.о. ректора М.В. Холина

от « 25 » 05 20 22 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2022

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 396 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально-гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр.подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. История (история России, всеобщая история)	1,2	144	40.48	20	0	20	20	0.15	67.85	0.33	35.67
2. Философия	4	108	52.33	22	0	30	4	0	20	0.33	35.67
3. Финансово-экономический практикум	2	72	36.15	18	0	18	6	0.15	35.85	0	0
4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	3	72	20.15	10	0	10	6	0.15	51.85	0	0
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2,3,4	396	149,11	70	0	78	36	0.45	175.55	0.66	71.34

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	История (история России, всеобщая история)	3/108	УК-5.1; УК-5.2;УК-5.3
2.	Философия	3/108	УК-1.1; УК-1.2;УК-5.1
3.	Финансово-экономический практикум	3/108	УК-9.1; УК-9.2
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	2/72	УК-2.1; УК-10.1; УК-10.2;ОПК-1.1; ОПК-1.2
	ИТОГО	11/396	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2;УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития России и мира, формировать мировоззренческую позицию, основанную на понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.01

Основные разделы содержания

Особенности становления государственности в России и мире
Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации
Россия и мир в XVII -XIX вв.

Основные тенденции мирового развития в к. XIX - нач. XX вв.
Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война
СССР и мир во второй половине XX в.
Россия и мир в 1990е гг.

Планируемые результаты освоения:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Философия», формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы философского познания; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.02

Основные разделы содержания

Введение. История философской мысли
Бытие, сознание, познание
Человек и общество

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Составители:

д.ф.н., профессор, Штумпф Светлана Петровна

к.ф.н., доцент, Лобанова Нина Исааковна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.03

Основные разделы содержания Национальная экономика Финансы современного общества

Планируемые результаты освоения:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Составители:

к.ист.н., доцент, Лютых Олег Юрьевич,

к.экон.н, доцент, Рудзитис Тамара Артуровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б.ОДП.02.04

Основные разделы содержания

Теоретическая культурология Социальная культурология Историческая культурология

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составитель:

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-3 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практически	рактическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС	КРЭ	Контроль
1.Иностранный язык	1, 2, 3	216	90,63	-	90	-	30	0,30	89,7	-	0,33	(35,67) зачет зачет экзамен
2.Русский язык и культура речи	2	108	40,33	10	-	30	2	-	32	-	0,33	(35,67) экзамен
3.Технологии цифрового образования	2	108	30,15	10	20	-	6	0,15	77,85	-	-	Зачет
4.Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	216	20,15	-	-	20	20	0,15	-	195,85	-	Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	не предусмотрена											
ИТОГО	1, 2, 3	648	181,26	20	110	50	58	0,6	199,55	195,85	0,66	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Иностранный язык	6/216	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2.	Русский язык и культура речи	3/108	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
3.	Технологии цифрового образования	3/108	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
4.	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	6/216	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ИТОГО		18/648	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Повышение уровня практического владения иностранным языком, умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.01

Основные разделы содержания

Работа. Карьера.

Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Окружающий мир. Путешествия. Туризм.

Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Отдых. Спорт. Фитнес.

Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Семья, друзья, социальные контакты.

Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Деловое общение. Деловые поездки.

Медиа сервисы. Сайт университета.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Составители:

старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич

к.фил.н., доцент, Лефлер Наталья Олеговна

старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна

старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.02

Основные разделы содержания Речевое общение и речевая деятельность. Культура общения. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов.

Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения.

Планируемые результаты освоения:

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Составители:

к. филол. наук, доцент, Бурмакина Наталья Алексеевна
ассистент, Ингул Виктор Васильевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии цифрового образования

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.03

Основные разделы содержания

Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности.

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.

Проектирование цифрового образовательного ресурса. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная технологическая практика(проектно-технологическая практика)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель практики – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс учебной практики в учебном плане Б1.ОДП.03.04.01(У)

Основные разделы содержания

Подготовительный этап. Ознакомительный этап. Основной этап. Аналитический этап. Заключительный этап

Планируемые результаты освоения:

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-7.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.1. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. /616 час.

Цель модуля: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-6 семестрах 1–3-х курсов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
2.Основы медицинских знаний	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
3.Безопасность жизнедеятельности	3	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
4.Физическая культура и спорт	1	72	20,15	20	-	-	-	0,15	51,85		
5.Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2-6	328	328	-	-	328	328	-	-	-	

Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена
---	-------------------------

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72	УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Основы медицинских знаний	2/72	УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Физическая культура и спорт	2/72	УК-7.1
5.	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	328 часов	УК-7.1; УК-7.2
промежуточной аттестации по учебному плану		не предусмотрена	
ИТОГО		9	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.2

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.б.н., доцент Чмиль И.Б.,
 к.п.н., доцент Зорков И.А.,
 к.б.н., доцент Панкова Е.С.,
 к.п.н., доцент Казакевич Н.Н.,
 к.м.н., доцент Казакова Г.Н.,
 к.п.н., доцент Попованова Н.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.01.

Основные разделы содержания

Введение в возрастную физиологию. Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Организм как единое целое.

Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.

Высшая нервная деятельность. Цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга человека. Межполушарная асимметрия.

Гуморальная регуляция функций в организме. Строение, функциональное значение, возрастные особенности эндокринных желез (желез внутренней секреции).

Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. СанПиН и экология образовательного пространства школы.

Состояние здоровья детей и подростков. Экспресс-оценка уровня здоровья у детей и взрослых на основе принципов донологической диагностики.

Факторы, формирующие здоровье. Психическое здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Планируемые результаты освоения

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы медицинских знаний

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.02

Основные разделы содержания

Введение в предмет. Первая помощь при травмах. Первая помощь при неотложных состояниях

Планируемые результаты освоения

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а так же содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.03

Основные разделы содержания

Основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона

Планируемые результаты освоения

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.п.н, доцент, Зорков Иван Александрович

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.04

Основные разделы содержания

Организация физического воспитания в вузе.

Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

к.б.н., доцент, Чмилъ Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
(элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке /
Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по
физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.05

Основные разделы содержания

Легкая атлетика / Спортивные и подвижные игры / Гимнастика Общая физическая подготовка / Легкая атлетика / Лыжная подготовка

Лыжная подготовка / Спортивные и подвижные игры / Гимнастика

Фитнес-аэробика / Лыжная подготовка / Спортивные и подвижные игры

Общая физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Легкая атлетика

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

Старший преподаватель, Дюков Владимир Борисович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	28 з.е. / 1008 час.

Цель модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-6 семестрах 1 и 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Название дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контактные	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Пр.	Пр.по	КРЗ	СР	СР пр. подгот.	КРЭ	Контроль
Общая и социальная психология	2	36	20,15	20	10	-	10	2	0,15	15,85	-	-	Зачет
Возрастная и педагогическая психология	3	144	40,15	40	20	-	20	4	0,15	103,85	-	-	Зачет с оценкой
Практикум по возрастной и педагогической психологии	4	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	-	0,33	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	4	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой
Общая педагогика	3	72	36,15	36	18	-	18	2	0,15	35,85	-	-	Зачет
Теория и практика обучения	4	108	36,15	36	18	-	18	4	0,15	71,85	-	-	Зачет с оценкой
Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	5	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	-	0,33	35,67 Экзамен

Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	5	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой
Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	6	72	30,15	30	18	-	12	4	0,15	41,85	-	-	Зачет с оценкой
Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	6	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой
Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	6	108	10,15	20	-	-	20	20	0,15	87,85	87,85	-	Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена												
ИТОГО	2-6	1008	254,01	242	104	-	138	74	1,35	682,65	381,4	0,66	71,34

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Общая и социальная психология	1/36	УК-3 ОПК-3 ОПК-8
2.	Возрастная и педагогическая психология	4/144	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
3.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	2/72	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3
4.	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	3/108	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
5.	Общая педагогика	2/72	ОПК-6 ОПК-8
6.	Теория и практика обучения	3/108	ОПК-2 ОПК-6 ПК-3
7.	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	2/72	ОПК-5 ОПК-7
8.	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	3/108	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
9.	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	2/72	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-6
10.	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	3/108	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-6
11.	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	3/108	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
	ИТОГО	1008	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Общая и социальная психология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.01

Основные разделы содержания:

Общая психология Социальная психология

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

к. психол. н., доцент Дубовик Евгения Юрьевна
старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Возрастная и педагогическая психология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.02

Основные разделы содержания:

Возрастная психология
Педагогическая психология

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Практикум по возрастной и педагогической психологии

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.03

Основные разделы содержания:

Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в раннем, дошкольном, младшем школьном возрасте

Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в подростковом, старшем школьном возрасте

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Общая педагогика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.01

Основные разделы содержания:

Теоретико-методологические основы педагогики Образование как социокультурный и педагогический феномен

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

к.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Теория и практика обучения

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обеспечить овладение будущими бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.02

Основные разделы содержания:

Теоретические основы обучения Методические основы обучения

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

к.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Практикум по педагогической диагностике
образовательных результатов

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: развитие готовности к осуществлению педагогической диагностики образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.03

Основные разделы содержания:

Теоретические основания педагогической диагностики
Технологические основания педагогической диагностики

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Составитель:

д.п.н., профессор Ценюга Сергей Николаевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Специальная психология и педагогика с практикумом по
инклюзивному образованию

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.03.01

Основные разделы содержания:

Предмет и задачи специальной психологии

Специальная педагогика

Психолого-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

К.п.н., доцент Беляева Ольга Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (технологическая)
Психологические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.01(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составители:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (технологическая)
Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.02(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

д.п.н., профессор Ценюга Сергей Николаевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (технологическая)
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.03(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап
Технологический этап
Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

К.п.н., доцент Беляева Ольга Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика (педагогическая)

Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования образовательных событий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов образовательных событий).

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.05.01(П)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап
Технологический этап
Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

Старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 5. «Модуль воспитательной деятельности»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 7-8 семестрах 4 года обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Практически	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Психология воспитательных практик	7	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	7	72	20,15	20	10	-	10	2	0,15	51,85	-	Зачет
3. Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	8	108	18,15	18	10	-	8	2	0,15	89,85	-	Зачет
4. Основы вожатской деятельности	8	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
Всего	7-8	324	74,6	74	40	-	34	8	0,6	249,4	-	
Производственная практика												
5. Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	8	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	-	Зачет с оценкой

<i>рассредоточенная</i>												
6.Педагогическая вожатская практика	8	216	20,15	20	-	-	20	20	0,15	195,85	-	Зачет с оценкой
Всего		324	30,3	30	-	-	30	30	0,3	293,7	-	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО		648	104,9	104	40	-	64	38	0,9	543,1		

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Психология воспитательных практик	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2/72	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3/108	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4.	Основы вожатской деятельности	2/72	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) <i>рассредоточенная</i>	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
6.	Педагогическая вожатская практика	6/216	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ИТОГО	18/648	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология воспитательных практик

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.01

Основные разделы содержания:

Психология взросления: концепты и феномены

Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах

Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик на разных этапах возрастного развития

Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития

Принципы конструирования воспитательных практик в контексте стадий личностного развития

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Составитель:

Старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Основы государственной политики в сфере межэтнических
и межконфессиональных отношений**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: овладение студентами основами межэтнических и межконфессиональных отношений для успешной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.02

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.03

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя).

Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.04

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя).
Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Производственная практика

Педагогическая практика

(классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.06.05.01(П)

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции

Техника безопасности Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая вожатская практика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.06.05.02(П)

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции

Техника безопасности Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 6. «Модуль учебно-исследовательской проектной деятельности»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час

Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практическ	рактическа я подготовка	КРЗ	Сам. работ ы	СРС пр.подг	КРЭ	Контроль
1.Методы исследовательско й /проектной деятельности	4	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
2.Методы математической обработки данных	6	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
3. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	108	10,15	-	-	-	10	0,15	-	97,85	-	зачет с оценкой
4.Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	20,15	-	-	-	20	0,15	-	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											

ИТОГО			5	72,30	36	-	-	56	0,6	143, 7	293,7	-	
№ п/п	Дисциплина /практика				Кол-во ЗЕ/часов			Компетенции					
1.	Методы исследовательской/проектной деятельности				3/108			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3					
2.	Методы математической обработки данных				3/108			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОП					
3.	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				3/108			УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-11.4; ПК-5.1					
4.	Производственная практика: Научно-исследовательская работа				6/216			УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3					
ИТОГО					15/540			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3					

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составители:

профессором, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М.,

доцентом каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,

к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н.,

к.п.н., доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,

деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиИО, к.п.н, доцент Майер И.А.,

к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А.,

к.и.н., доцентом каф. отечественной истории Мезит Л.Э.

к.п.н., доцентом, зав. каф. физиологии человека и методики обучения биологии Горленко Н.М.
к.псих.н., доцентом каф. педагогики и психологии начального образования Гордиенко Е.В.
к.и.н., доцентом каф. всеобщей истории Зберовской Е.Л.,
к.б.н., доцентом каф. теоретических основ физического воспитания Трусей И.В.,
к.п.н., доцентом каф. информатики и информационных технологий в образовании Симоновой А.Л.
старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики детства Улыбиной Е.В.
начальником отдела практики Шибановой Н.А.,
к.ф.н., доцентом каф. музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы исследовательской/проектной деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов основам организации собственной научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.07.01

Основные разделы содержания

Организация научно-исследовательской работы Методологические основы научных исследований Основные элементы научного исследования Поиск, накопление и обработка научной информации. Организация проектной деятельности школьников.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.и.н., доцент каф. отечественной истории Мезит Л.Э.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы математической обработки данных

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.07.02

Основные разделы содержания

Математические модели обработки и представления Основы статистической обработки данных

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент Кейв Мария Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики

Цель дисциплины – развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.07.03.01(У)

Основные разделы содержания

Организационный Основной Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

к рабочей программе практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики

Цель дисциплины – получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.07.04.01(П)

Основные разделы содержания

Организационный Основной Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к **рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных

формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

д.и.н., профессор Славина Людмила Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 7. «Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час

Цель модуля: формирование универсальных педагогических компетенций

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практическ	рактическа я подготовка	КРЗ	Сам. работ ы	СРС пр.подг	КРЭ	Контроль
1.Основы учебной и исследовательской деятельности	3	108	36,33	18	-	-	18	-	36	-	0,33	кзамен 35,67
2.Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	5	72	36,15	18	-	-	18	0,15	35,85	-	-	Зачет
3.Оценка функциональной грамотности	6	72	20,15	10	-	-	10	0,15	51,85	-		Зачет
4.Формирование естественнонаучной грамотности	4	108	36,33	18	-	-	18	-	36	-	0,33	кзамен 35,67
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО	3-6	360	128,96	64	-	-	64	0,30	159,70	-	0,66	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
2.	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	2/72	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-3.1
3.	Оценка функциональной грамотности	2/72	УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-9.2; ПК-3.1
4.	Формирование естественнонаучной грамотности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.3
ИТОГО		10/360	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.3; ПК-3.1

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)

и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы учебной и исследовательской деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и надпредметном содержании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.01

Основные разделы содержания

Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования
Разработка учебных и исследовательских заданий для обучающихся

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составители:

дпн, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина Нина Федоровна

кпн, доцент, Песковский Евгений Анатольевич

кбн, доцент, Трусей Ирина Валерьевна

кфмн, доцент, Романов Дмитрий Валерьевич

кпн, доцент, Ломаско Павел Сергеевич

кпн, доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

ктн, доцент, Бутаков Сергей Владимирович

кпн, доцент, Берсенева Олеся Васильевна

ктн, зам. директора Технопарка, Чабан Елена Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии формирования функциональной грамотности
(по профилю подготовки)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.02

Основные разделы содержания

Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика

Основы формирования читательской грамотности школьников

Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности

Планируемые результаты освоения:

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

к.п.н., доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

к.п.н., доцент, Строгова Наталия Евгеньевна

а.к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна

к.ф.н., доцент, Спиридонова Галина Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Оценка функциональной грамотности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.03

Основные разделы содержания

Основные подходы к оценке функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) грамотности обучающихся.

Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним.

Составление заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) на предметном материале.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Естественнонаучная картина мира

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.04

Основные разделы содержания

Логика и методология научного познания

Целостная картина мира. Основные исторические этапы развития естествознания

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

кандидат биологических наук, доцент Блинецов Александр Сергеевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Предметно-методический модуль (профиль "История")

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	79 з.е. / 2844 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 124678910 семестрах

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практическ	Практическ	КРЗ	Сам. работ	КРЭ	Контроль
Методическая часть												
1	Методика обучения истории	5-8	396	128,4 8	40	-	88		0,1 5	231,8 5	0,3 3	Зачет экзамен
2	Средства оценивания результатов обучения истории	9	108	18,15	6	-	12		0,1 5	89,85	-	Зачет
История Древнего мира												
3	История Древнего мира	1-2	216	100,6 6	40	-	60		-	44	0,6 6	Экзамен
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)												
4	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	2-4	360	122,6 6	46		76		-	166	0,6 6	Экзамен
История средних веков												
5	История средних веков	4	216	94,33	40		54		-	86	0,3 3	Экзамен
История Нового времени												
6	История Нового времени	6-7	216	106,6 6	40		66		-	38	0,6 6	Экзамен
История России (XVIII – начало XX вв.)												
7	История России (XVIII – начало XX вв.)	6-7	432	140,6 6	60		90		-	220	0,6 6	Экзамен
История Новейшего времени												
8	История Новейшего времени	9	216	118,4 8	50		68		0,1 5	61,85	0,3 3	Зачет с оценкой Экзамен

9	Новейшая отечественная история	8-10	360	140,66	56		84		-	148	0,66	Экзамен
10	Учебная практика	2	108	10,15	-	-	10	-	0,15	97,85	-	Зачет с оценкой
11	Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика (выбор компетенций под вид практик)	2	108	10,15	-	-	10	-	0,15	97,85	-	Зачет с оценкой
12	Производственная практика	7	216	20,15	-	-	20	-	0,15	195,85	-	Зачет с оценкой
13	Педагогическая практика	7	216	20,15	-	-	20	-	0,15	195,85	-	Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		не предусмотрена										
ИТОГО		1-10	2844	970,74	378	-	608	-	2,15	1379,25	4,29	Зачет с оценкой Зачет Экзамен

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Методика обучения истории	11/396	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
2.	Средства оценивания результатов обучения истории	3/108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3.	История Древнего мира	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
4.	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	10/360	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
5.	История средних веков	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
6.	История Нового времени	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
7.	История России (XVIII – начало XX вв.)	12/432	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
8.	История Новейшего времени	5/216	ПК-1.1; ПК-1.2
9.	Новейшая отечественная история	10/360	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
10.	Учебная практика	3/108	УК-1.3; УК-3.1; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-7.3; ОПК-9.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2

11.	Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика (выбор компетенций под вид практик)	3/108	УК-1.3; УК-3.1; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-7.3; ОПК-9.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2
12.	Производственная практика	6/216	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
13.	Педагогическая практика	6/216	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
ИТОГО		79/2844	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных

государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к. и. н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика обучения истории

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа	История и иностранный язык (английский язык); История и право; История и обществознании
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 396 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Методика обучения и воспитания (история), а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения истории» относится к обязательной части, Предметно-методического модуля (профиль "История") основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.01

Основные разделы содержания

Раздел 1.

Методика преподавания истории как педагогическая наука.

Возникновение и развитие школьного исторического образования и методики преподавания истории.

Цели изучения истории. ФГОС.

Школьный учебник по истории. УМК.

Планирование учебного материала.

Структура и содержание исторического образования.

Педагогические технологии. Методы и приемы обучения.

Фактический материал в обучении истории.

Теоретический материал в обучении истории.

Наглядные средства обучения истории.

Картография и хронология на уроках истории.

Работа с историческим текстом.

Раздел 2.

Современный урок истории. Подготовка учителя к уроку истории.

Проведение и анализ современного урока истории.

Деятельность учителя и учащихся на уроке истории.

Технологическая карта урока.

Результаты обучения истории.

Современные технологии обучения истории.

Формы и методы внеурочной деятельности по истории.

Кабинет истории.

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

регламентирующей образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-3.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры отечественной истории Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Средства оценивания результатов обучения истории

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01

Основные разделы содержания

Мониторинг качества обучения в системе образовательного процесса

Организация процесса мониторинга качества обучения истории в современной школе

Планируемые результаты освоения

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История Древнего мира

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России, в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1. ОДП.09.01.03.01

Основные разделы содержания

Феноменология развития

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к.и. н., доцент Григорьев Дмитрий Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России с древнейших времен до к.ХVІв.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечить подготовку студента в области исторической науки, дать ему общетеоретические и конкретно-фактические знания, соответствующие современному уровню развития - исторической науки и государственному стандарту высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России с древнейших времен до к. ХVІв.» относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОД

Основные разделы содержания

Тема 1. Общее и особенное в объединительном процессе русских земель.

Тема.2. Начало собирания русских земель в в XIII – XIV вв. вокруг Москвы. Куликовская битва.

Тема 3. Завершение политического объединения и особенности единого Российского государства.

Тема 4. Особенности социально-экономического развития России в XVI в .

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика единого Российского государства в первой половине XVI в.

Тема 6. Россия при Иване Грозном. Опричнина.

Тема 7. Культура России в XVI в.

Тема 8. Особенности этно-национального характера средневековых русских-«москвитов».

Тема 9. Классы и сословия в период формирования средневекового российского общества.

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

доктор исторических наук,
профессор КГПУ им. В.П. Астафьева

Г.Ф. Быконя

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История средних веков

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития основных стран Европы и Азии в эпоху средневековья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03

Основные разделы содержания

Раннее и развитое средневековье

Позднее средневековье

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к. и. н., доцент Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История Нового времени (часть 1)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных закономерностей и тенденций развития западного общества XVI первой середины XVII века..

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени (часть 1)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.04

Основные разделы содержания

Предмет и периодизация новой истории. Мир к началу нового времени. Становление новоевропейской цивилизации. (XVI – первая половина XVII в.)

Политическое, экономическое, духовное развитие ведущих стран Западной Европы в Раннее Новое время

Англия в XVI – начале XVII вв

Франция в XVI – начале XVII вв.

Развитие научных знаний в Европе в XVI – XVII вв. Новое мировоззрение

Первая буржуазная революция и международные отношения

Нидерландская буржуазная революция

Международные отношения в Европе XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война

Планируемые результаты освоения:

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

Старший преподаватель кафедры Всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева

М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России (XVIII – начало XX вв.)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03

Основные разделы содержания

Особенности Модернизации экономики в первой половине XIX в.

Внутренняя политика России в первой половине XIX в.

Либеральные реформы 1860-1870 гг. и контрреформы

Общественное движение в первой половине XIX в.

Общественное движение во второй половине XIX в.

Особенности экономической модернизации во второй половине XIX в.

Внешняя политика в XIX в.

Золотой век русской культуры

Особенности перехода к индустриальной экономике в начале XX в.

Политический кризис в начале XX в. и попытки модернизации российской государственности

Особенности формирования новой социально-классовой структуры

Уроки революции: политическая борьба в России после первой русской революции

Внешняя политика России в начале XX в.

Серебряный век русской культуры

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК - 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

Д.и.н., профессор кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева
Федорова Вера Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История новейшего времени

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных направлений развития стран Европы и Америки в XX – начале XXI вв..

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История новейшего времени» относится к дисциплинам предметно-методического модуля (профиль «История»). Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03.06.

Основные разделы содержания

1. Тема 1 Версальско-Вашингтонская система
2. Развитие стран Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.
3. Вторая мировая война
4. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945 – 1980-е гг.
5. Современные тенденции развития стран Запада

Планируемые результаты освоения:

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Новейшая отечественная история

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и иностранный язык (английский язык), История и обществознание, История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере истории России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03

Основные разделы содержания

История России в 1917-1945 гг.

История России в 1945-1991 гг.

История современной России

Планируемые результаты освоения:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

кандидат исторических наук,
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

Н. В. Ворошилова;

доктор исторических наук,
профессор КГПУ им. В.П. Астафьева

Л. Н. Славина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель учебной (архивной) практики является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, архивоведению, различным разделам всеобщей истории) в процессе овладения основами архивного дела, приобретение навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности при работе с архивными документами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Предметно-методическому модулю (профиль "История") основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.03

Основные разделы содержания

Сущность и принципы архивоведения в России и Красноярском крае

Исследовательская работа и археография

Планируемые результаты освоения:

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.;

ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

К.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

К.и.н., доцент Мезит Людмила Эдгаровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Производственная практика
Педагогическая практика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики

Формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов, подготовка будущего учителя истории и обществознания, истории и права, истории и иностранного языка, способного самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами; создавать условия для самореализации, самовыражения и самоопределения личности студента, способного работать в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Предметно-методическому модулю (профиль "История") основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.04

Основные разделы содержания

Входной модуль

Базовый модуль 1

Базовый модуль 2

Итоговый модуль

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ;

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса ;

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

К.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика обучения обществознанию

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету методика обучения обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.01

Основные разделы содержания

Развитие среднего обществоведческого образования: от истоков до наших дней
Психолого-педагогические основы обучения обществознанию
Цели, задачи и содержание обществоведческого образования в современной школе
Предметное содержание школьного обществоведческого образования
Способы обучения обществознанию
Средства
Результаты
Технологический подход в современном обучении обществознанию
Учитель обществознания в современной школе

Планируемые результаты освоения

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Средства оценивания результатов обучения обществознанию

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.01

Основные разделы содержания

Мониторинг качества обучения в системе образовательного процесса

Организация процесса мониторинга качества обучения истории в современной школе

Планируемые результаты освоения

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Предметная часть
Этнология и социальная антропология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления об этногенезе и антропогенезе, о современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, а также формирование компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Предметная часть основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.02

Семестр: 6

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теория, методика и историография. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.

Раздел 2. Этнологический обзор народов мира.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Составитель:

К.и.н, доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Культурология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – курс призван обеспечить ориентацию обучения на гуманитарные потребности личности, создать необходимый базис для усвоения общеобразовательных и специальных дисциплин. В настоящее время происходит осознание того, что решение многих проблем социально-экономического развития зависит от состояния культуры, от возможности налаживания культурного диалога между представителями разных народов. Это позволяет по-новому взглянуть на необходимость изучения мировой и отечественной культуры. Знание и уважение культурных традиций и ценностей других народов - основное условие гармоничного развития современного мира. Поэтому цель данного курса состоит в том, чтобы помочь студентам осознать свои культурные традиции, понять культуру других народов, определить собственные ценностные ориентиры

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане

Б1.ОДП.10.02

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретическая культурология.

Раздел 2. Социальная культурология.

Раздел 3. Историческая культурология.

Раздел 4. Место и роль России в мировой культуре.

Раздел 5. Современные проблемы культуры.

Планируемые результаты освоения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

д.ф.н., профессор, Штумпф С.П.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Этика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать универсальные и профессиональные компетенции в ходе овладения содержанием дисциплины «Этика», сформировать целостное представление о теории и практике морали, о предмете, проблемах концепциях и методах этики. Целью изучения дисциплины «Этика» является усвоение основного понятийного аппарата этики, ознакомление обучающихся с этапами развития мировой и отечественной этической мысли, формирование устойчивого нравственного мировоззрения и ценностного отношения к действительности, умения использовать усвоенный материал в процессе преподавания курса обществознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане

Б1.ОДП.10.02

Основные разделы содержания

1. История и предмет этики.
2. Теория морали.
3. Моральная практика.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

д.ф.н., профессор, Викторук Елена Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Экономика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов системы знаний об основных экономических и социально-экономических процессах, раскрытие закономерностей развития современного рыночного механизма и особенностей его функционирования в России; формирование готовности обучающихся к использованию полученных знаний при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности и решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.02

Основные разделы содержания

Раздел 1. Предмет и история экономической науки. Микроэкономика

Раздел 2. Макроэкономика

Раздел 3. Экономическая культура и финансовый практикум

Планируемые результаты освоения

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные форм

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст.преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Политология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере политического развития, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.02

Основные разделы содержания

- Раздел 1. Историко-политическое введение
- Раздел 2. Политическая система общества.
- Раздел 3. Социокультурные аспекты политики
- Раздел 4. Мировая политика и международные отношения

Планируемые результаты освоения

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
- УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Ознакомительная практика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики

содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе деятельностного подхода..

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.10.03

Основные разделы содержания

Входной

Тайм менеджмент учителя истории

Аналитический

Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составитель:

К.и.н.. доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе

Педагогическая практика (Обществознание)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование четких представлений о правовой системе в России и на этой основе выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, создание представлений о правовой практике, необходимое для учебной и последующей практической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.04

Основные разделы содержания

1. Установочная конференция по практике
2. Педагогическая практика в ОУ
3. Итоговая конференция

Планируемые результаты освоения

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

Старший преподаватель, Кукса Е.Н.
к.ф.н., доцент, Лисина Л.Г.

АННОТАЦИЯ
Б1.ВДП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
к рабочей программе дисциплины
АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Археология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа	История и иностранный язык (английский язык); История и право; История и обществознанию
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретические представления об археологии, как научной дисциплине, изучающей наиболее ранние этапы человеческой истории, что необходимо как в преподавании истории в общеобразовательной школе, так и в организации дополнительного образования, научной деятельности учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Введение в археологию. Теоретические и методические основы археологии.

Раздел 2. Эпоха каменного века (палеолит, мезолит, неолит).

Раздел 3. Эпоха палеометалла (энеолит, бронзовый век, железный век, раннее средневековье)

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1- Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составители:

Ст. преподаватель кафедры отечественной истории Стасюк И.В.

К.и.н., доцент кафедры отечественной истории Заика А.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Источниковедение

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной предметно-практической части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теория и методика источниковедения

Раздел 2. Практическое источниковедение

Планируемые результаты освоения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

Л.Э. Мезит

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Источниковедение

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной предметно-практической части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теория и методика источниковедения

Раздел 2. Практическое источниковедение

Планируемые результаты освоения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

Л.Э. Мезит

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной предметно-практической части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке

Планируемые результаты освоения: УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

В.В. Буланков

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История Нового времени (часть 1)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных закономерностей и тенденций развития западного общества XVI первой середины XVII века..

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени (часть 1)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.04

Основные разделы содержания

Предмет и периодизация новой истории. Мир к началу нового времени. Становление новоевропейской цивилизации. (XVI – первая половина XVII в.)

Политическое, экономическое, духовное развитие ведущих стран Западной Европы в Раннее Новое время

Англия в XVI – начале XVII вв

Франция в XVI – начале XVII вв.

Развитие научных знаний в Европе в XVI – XVII вв. Новое мировоззрение

Первая буржуазная революция и международные отношения

Нидерландская буржуазная революция

Международные отношения в Европе XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война

Планируемые результаты освоения:

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

Старший преподаватель

кафедры Всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева

М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История стран Азии и Африки

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль / программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XIX - XX вв., прояснение специфики в развитии различных регионов двух континентов, освещение важнейших событий становления независимых государств Азии и Африки, характеристика их современного состояния, понимания места дисциплины в школьной программе.

Место дисциплины в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 9-10 семестрах 5 учебного года. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.05

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Новая история Востока и XX век как особый этап мировой истории.

Раздел 2. Общая характеристика стран Востока в начале XX века, в период Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.), между двумя мировыми войнами и во время Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

Раздел 3. Япония во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 4. Китай во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 5. Индия во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 6. Турция во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 7. Иран во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 8. Ближний Восток во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 9. Особенности и проблемы развития Африканского континента во второй половине XX - начале XXI века.

Планируемые результаты освоения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Составитель:

Кандидат исторических наук,

Доцент

Буденкова А. В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Историография Новой и Новейшей истории Запада

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения развития исторической мысли в период новой и новейшей истории и изучения проблем новой и новейшей истории в историографии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография Новой и Новейшей истории Запада» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.06

Основные разделы содержания

Раздел I. Историография Новой истории

Раздел II. Историография Новейшей истории

Планируемые результаты освоения:

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. С. Меер

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Историография Отечественной истории

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с историей отечественной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.

Выработать критическое мышление, умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс элективной дисциплины в учебном плане

Б1.ВДП.01

Основные разделы содержания

Предмет и задачи историографии

Историография с древнейших времен до конца 19 века

Историография 20 века

Современная историческая наука

Планируемые результаты освоения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные технологии обучения

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету современные технологии обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии обучения» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01

Основные разделы содержания

Современные технологии обучения: введение в дисциплину

Реализация современных технологий обучений на уроках истории и обществознания

Планируемые результаты освоения:

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель:

кандидат исторических наук,
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

Н. В. Ворошилова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Цивилизационная и формационная модель в школьном курсе обществознания

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа	История и обществознания
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение методологических основ двух антагонистических подходов к построению модели истории общества для их применения в школьном курсе обществознания.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цивилизационная и формационная модель в школьном курсе обществознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.10

Основные разделы содержания

Раздел 1. Формационная модель истории.

Раздел 2. Цивилизационная модель истории.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры отечественной истории Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социальная стратификация

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных теорий и подходов к изучению социальных структур, закономерностей их эволюции и трансформации, а также применения этих концепций к анализу исторического материала.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная стратификация» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.11

Основные разделы содержания

Предмет, основное содержание и понятия курса «Социальная стратификация».

Особенности теорий и концепций социального развития от эпохи средневековья к Новейшему времени.

Теории социального устройства от средневековья к Новому времени

Теория социальной стратификации П. Сорокина

Марксистская теория и ее эволюция

Структурализм и функционализм как подходы к изучению общественных отношений

Основные подходы к изучению социальной мобильности

Теория элит и ее развитие

Социальные трансформации в предреволюционную эпоху. Основные закономерности

Применение основных концепций социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей, художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

Старший преподаватель

кафедры Всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева

М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Религиоведение и основы светской этики

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков и умений по использованию в процессе профессиональной деятельности практических знаний по основам религиозных культур и светской этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Индекс: Б1.ВДП.01.12

Основные разделы содержания

Мировые религии. Историческая и обрядовая специфика мировых религий. Локальные религии. Основы светской этики (школьный курс).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-5 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составители:
Доцент Логунова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Логика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4з.е./144час.

Цель дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы логического познания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В. 22

Основные разделы содержания

Основные понятия классической логики. Дедуктивная логика. Логические основы аргументации.

Планируемые результаты освоения дисциплины

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составители:

Доцент Логунова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Педагогическая практика по профилям подготовки

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е./324 час.

Цель практики

формирование и совершенствование обучающимися профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика по профилям подготовки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ВДП.01.15.01(П)

Основные разделы содержания

1. Практические занятия.
2. Самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История повседневности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об истории повседневности как особом научном направлении, и ознакомления с особенностями развития средневекового общества с точки зрения истории повседневности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История повседневности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.01.01

Основные разделы содержания

Предмет, содержание и основные понятия курса.

История повседневности в системе исторических дисциплин

Повседневность: проблема дефиниции.

Развитие истории повседневности как научного направления.

Источники и методы исследования в области истории повседневности.

Рождение, жизнь и смерть в Средние века.

Время и пространство в Средние Века.

Повседневная жизнь крестьянства, дворянства, духовенства.

«Рождение Детства» как феномен эволюции семьи и общества позднего средневековья.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

Старший преподаватель

кафедры Всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева

М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Трудные вопросы истории России до 1914 г.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления об истории России с древнейших времен до 1914 г., а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Трудные вопросы истории с древнейших времен до начала XIX в.

Раздел 2. Трудные вопросы истории с начала XIX в. до 1914 г.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

Д.и.н., профессор кафедры
отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

Федорова Вера Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы геополитики

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового порядка, формирование у студентов конкретных знаний в области геополитики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к элективному основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические основы геополитики

Раздел 2. Современная геополитическая картина мира.

Планируемые результаты освоения

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современная Российская политика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере политического развития, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.02

Основные разделы содержания

Раздел 1. Современная российская политика.

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Трудные вопросы истории России XX в.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс элективной дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.02

Основные разделы содержания

Дискуссионные вопросы истории межвоенного периода

Дискуссионные вопросы истории СССР 1945-1991 гг. и постсоветская Россия

Планируемые результаты освоения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика

Проектно-технологическая практика в школе

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики

Цель дисциплины – закрепление и углубление подготовки студентов в области воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.10.21.01(П)

Основные разделы содержания Подготовительный этап Основной этап
Аналитический этап

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

Составитель:

к. и. н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Организация научно-исследовательской работы по профилю подготовки

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – способствовать формированию представлений и практических предпосылок студентов к собственной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.06

Основные разделы содержания

Понятие науки и классификация наук Этапы научно-исследовательской работы

Научная информация: поиск, накопление, обработка, представление

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

Составитель:

к. и. н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика Практика интерна

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель практики

Цель дисциплины – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области педагогической работы в ДОО и школе, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ВДП.01.07(П)

Основные разделы содержания

Подготовительный

Основной

Заключительный

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

Составитель:

к. и. н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины
**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Основные разделы содержания

Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.

Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.п. н., доцент Шик Сергей Владимирович

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативной дисциплины **Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составители:

старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна. филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна