

Перечень тем ВКР
44.03.05 Педагогическое образование (профили История и Обществознание)

1. Историческое краеведение как средство воспитания патриотизма учащихся: общероссийские тенденции.
2. Методические стратегии применения ИК-технологий в процессе обучения истории в современной школе.
3. Учебные игры как средство развития интереса к предмету истории (на материале истории России).
4. Особенности применения аудиовизуальных средств в процессе обучения истории (на примере видеофильмов).
5. Методический аспект организации и педагогического сопровождения внеурочной работы по истории в современной школе.
6. Система разноуровневых задач как средство эстетического воспитания учащихся на уроках истории.
7. Деловая игра как средство развития компетенций учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.
8. Индивидуальный проект в процессе обучения истории как средство развития исследовательской культуры старшекласников.
9. Особенности визуализации событий и образов прошлого на уроках истории России в старшей школе.
10. Методические условия эффективного применения нетрадиционных средств наглядного обучения истории в современной школе.
11. Развитие советско-германских отношений в 1920-е гг.
12. Социальная политика советского государства в Красноярском крае в 1930-е гг.
13. Археологические памятники на территории Красноярского края.
14. Повседневная жизнь жителей енисейской губернии в годы первой мировой войны
15. Повседневная жизнь красноярцев в года Великой Отечественной войны
16. Восприятие образа противника в годы первой мировой войны
17. Восприятие образа противника в годы Великой Отечественной войны
18. Плакатное искусство первой мировой войны
19. Фронтальная повседневность в годы первой мировой войны
20. Фронтальная повседневность в годы Великой Отечественной войны
21. Устная история и документы личного происхождения в преподавании истории в школе
22. Содержание учебно-воспитательной работы в школах края в годы перестройки
23. Школьный музей и его роль в воспитании гражданственности у учащихся
24. Эволюция государственной политики в сфере образования в Красноярском крае в 1940-1960-е гг.
25. Система разноуровневых задач по военной истории в школе как средство развития познавательного интереса старшекласников.
26. Деловая игра как средство формирования предметных компетенций учащихся в процессе изучения отечественной истории.
27. Особенности визуализации событий и образов прошлого на уроках истории России в старшей школе.
28. Инновационные приемы работы с документами как условие повышения эффективности изучения курса обществознания.
29. Организационно-педагогические условия деятельности вожатого по реализации творческого развития детей и подростков в детском оздоровительном лагере.
30. Развитие познавательного интереса пятиклассников на уроках истории средствами арт-педагогики.
31. Самостоятельная исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.

32. Чтимые иконы Енисейской епархии (по материалам изданий «Енисейские епархиальные ведомости» и «Краткая опись приходов Енисейской епархии»)
33. Учебные заведения в Енисейской епархии
34. Памятники архитектуры, скульптуры и живописи, способные проиллюстрировать историю енисейской Сибири
35. Повседневная жизнь советского общества 1960-1980-е гг. (на материалах Красноярского края)
36. Изменения взглядов современной молодежи на институт семьи и брака
37. Социальная значимость феномена чтения в молодежной среде
38. Профориентационная работа с учащимися старших классов на уроках «Обществознания»
39. Формирование глобальных компетенций школьников на уроках истории и обществознания.
40. Проблемы, концептуальные подходы и методические аспекты изучения вопросов культуры на уроках истории.
41. Использование публицистических источников в изучении истории СССР на уроках истории.
42. Использование изобразительных источников в изучении истории культуры и повседневности/общественно-политической жизни России/СССР.
 43. Использование художественной литературы на уроках истории и обществознания как средство формирования читательской грамотности школьников. 1. Повседневная жизнь в российских городах (деревнях) в послевоенный период (1945-1953 гг.) и ее презентация на уроках истории в школе
 44. Повседневная жизнь в российских городах (деревнях) в годы оттепели (1953-1964 гг.) и ее презентация на уроках истории в школе
 45. Повседневная жизнь в российских городах в последние советские десятилетия (сер. 1960 – сер. 1980-х гг.) и ее презентация на уроках истории в школе
 46. Духовная жизнь в российских городах (деревнях) в послевоенный период и ее презентация на уроках истории в школе
 47. Духовная жизнь в российских городах (деревнях) в годы оттепели (1953-1964 гг.) и ее презентация на уроках истории в школе
 48. Духовная жизнь в российских городах (деревнях) в последние советские десятилетия (сер. 1960 – сер. 1980-х гг.) и ее презентация на уроках истории в школе
 49. Международные культурные связи СССР (Красноярского края) в период «разрядки» и их презентация на уроках истории в школе
 50. Международные научные связи СССР (Красноярского края) в период «разрядки» и их презентация на уроках истории в школе
 51. Повседневная жизнь в российских городах (деревнях) в годы перестройки и ее презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе
 52. Духовная жизнь в российских городах (деревнях) в годы перестройки и ее презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе
 53. Повседневная жизнь в российских городах (деревнях) в 2000-х гг. и ее презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе
 54. Духовная жизнь в российских городах (деревнях) в 2000-х гг. и ее презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе
 55. Культура России в 2000-х гг. и ее презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе
 56. Общее образование в России в 2000-х гг. и его презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе
 57. Специальное образование в России в 2000-х гг. и его презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе
 58. Демографическая политика в России в 1990-х гг., ее результаты и их презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе

59. Историография Опричнины Ивана Грозного в постперестроечный период.
60. Правда и ложь о победах Александра Невского в работах авторов "новой истории".
61. Завоевания Чингис-хана его преемников как апофеоз этнической эксплуатации в средневековье.
62. Проблема многоукладности исторического пути допетровской Руси-России.
63. Ермак - правда и быль о победителе Сибирского ханства
64. Роль женщин - правительниц в истории средневековой России
65. Трагедия Софьи - соперницы молодого Петра I
66. Российское купечество. Социокультурная характеристика.
67. Женское движение в России XIX-XX вв.
68. Сибирь – штрафная окраина России.
69. Культурная жизнь сибирской провинции во второй половине XIX в.
70. Представители «социального дна» в дореволюционной России.
71. Высшая школа в дореволюционной России.
72. Черносотенные организации в Сибири в политической борьбе начала XX в.
73. Трудовая этика российского крестьянства.
74. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского в Сибири.
75. Духовный мир сибирского крестьянства.
76. Врачебное дело в Енисейской губернии в дореволюционное время.
77. Демографическая политика в России в 2000-х гг., ее результаты и их презентация на уроках истории и обществознания в старшей школе