

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль) образовательной  
программы ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
И ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК / АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

**Примерная тематика ВКР.**

1. Использование песенного материала на уроках иностранного языка для формирования навыка говорения у обучающихся 3 класса средней общеобразовательной школы.
2. Особенности преподавания английского языка во 2-4 классах обучающимся с расстройствами аутистического спектра.
3. Повышение мотивации учащихся 3-го класса средней школы к изучению иностранного языка на основе реализации лингвострановедческого компонента.
4. Изобразительные опоры как средство совершенствования навыков говорения на уроках английского языка в 7 классе.
5. Геймификация как средство повышения мотивации учащихся при обучении английскому языку в 7-8 классах.
6. Использование метода проектов как одного из способов организации самостоятельной работы по английскому языку учащихся 9-11 классах.
7. Использование Веб-ресурсов в процессе формирования навыков поискового чтения аутентичных текстов на

английском языке в 7 классе.

8. Развитие самоконтроля и коррекции как регулятивных учебных действий старшеклассников при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.
9. Развитие навыков диалогической речи в процессе организации ролевой игры на уроке английского языка в 6 классе средней школы.
10. Креативное письмо как средство формирования речевых навыков на уроке немецкого языка в 5 классе средней школы.
11. Комикс как средство развития речевой активности при обучении говорению на уроке английского \ немецкого \ испанского языка в 8 классе.
12. Использование социального сервиса подкастов в обучении иноязычному аудированию в основной школе.
13. Работа над проектами на уроке английского языка как средство развития метапредметных умений учащихся 7 классов.
14. Использование метода кейс-стади для развития грамматического навыка на уроке немецкого языка в 7 классе.
15. Развитие продуктивного грамматического навыка у учащихся 9 классов на уроке английского языка как второго иностранного при подготовке к ОГЭ.
16. Формирование навыков изучающего чтения у учащихся 7-х классов в процессе работы с информационными проектами на уроке немецкого языка.
17. Развитие лексического навыка у учащихся 8-х классов в процессе работы с фразеологизмами-глуттонимами на уроке немецкого языка.

18. Аутентичные видеоматериалы как средство повышения познавательного интереса учащихся 11 классов на уроке иностранного языка.
19. Инфографика как способ визуализации реалий на уроке немецкого языка при обучении лексике в 8 классе.
20. Использование образовательных подкастов для развития навыков аудирования учащихся 11 классов школ с углубленным изучением немецкого языка (на примере подкастов сайта «Deutsche Welle»).