

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей
Квалификация (Степень) — магистр

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Социально-психологические предпосылки формирования психосоматических расстройств у детей младшего школьного возраста.
2. Развитие познавательных процессов у дошкольников с различными отклонениями в развитии.
3. Развитие произвольности у дошкольников с различными отклонениями в развитии.
4. Развитие мотивационной готовности к школе у дошкольников с различными отклонениями в развитии.
5. Развитие предпосылок учебной деятельности в игре у дошкольников с различными отклонениями в развитии.
6. Психологическое просвещение родителей по вопросам школьной готовности.
7. Музыкалотерапия как средство психологического воздействия на детей с отклонениями в развитии
8. Коррекция эмоциональной сферы дошкольников с нормативным генезом и задержкой психического развития
9. Возможности психомоторной диагностики в изучении индивидуальных характеристик подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях.
10. Психосоциальная адаптация детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию.
11. Содержание и специфика психотерапевтического воздействия психолога на детей –жертв насильственных преступлений.

12. Психокоррекционная работа с социально-депривированными подростками методами арт-терапии.
13. Профилактика и коррекция личностной депривации детей дошкольного возраста.
14. Психологическая профилактика в школе для детей с нарушениями зрения.
15. Адаптация технологий психокоррекционной работы для детей с нарушениями зрения.
16. Оптимизация родительской позиции отцов, воспитывающих детей с детским церебральным параличом.
17. Коррекция полоролевой идентификации подростков с двигательными нарушениями, воспитывающихся в неполных семьях.
18. Коррекционно-развивающая работа по нормализации оценки, самооценки и уровня притязаний подростков с ЗПР.
19. Коррекция нарушений внимания старших дошкольников с задержкой психического развития.
20. Развитие воссоздающего воображения у умственно отсталых подростков.
21. Коррекция агрессивного поведения подростков с умственной отсталостью
22. Особенности агрессивного поведения у подростков, страдающих детским церебральным параличом
23. Особенности социальной перцепции родителями специалистов, работающих с их детьми с ОВЗ
24. Развитие сюжетно-ролевой игры детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
25. Формирование учебной мотивации у младших школьников с задержкой психического развития
26. Театрализованные игры как средство развития навыков общения у старших дошкольников с ЗПР

27.Коррекция эмоциональной сферы у детей с нарушениями слуха.

28.Коррекция межличностных у детей с нарушениями слуха.

29.Развитие познавательных процессов у дошкольников с различными отклонениями в развитии.

И. о. заведующий кафедрой специальной психологии

Черенева Е. А.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. A. Chereneva', is positioned to the right of the printed name.