

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от « 25 » 05 20 22 г.

Утверждаю

И.о. ректора М.В. Холина

от « 20 » 05 20 22 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ (РУССКИЙ ЯЗЫК КАК
ИНОСТРАННЫЙ)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Уровень образования: бакалавриат

Красноярск 2022

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

современного русского языка и методики

____ протокол № 7 от «19» 04 2017 г.

Заведующий кафедрой

Н.Н. Фебрюш

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

современного русского языка и методики

____ протокол № 9 от «03» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

Н.Н. Фебрюш

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

современного русского языка и методики

____ протокол № 6 от «03» 02 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.Н. Фебрюш

(ф.и.о., подпись)

протокол № 8 от 04.05.2022

протокол № 8 от 04.05.2022

Н.Н. Фебрюш
В.В. Мамая

ОПОП одобрена на заседании НМС

филиала федерального университета

____ протокол № 9 от «12» мая 2022 г.

Председатель НМС

Бурмилова А.В.

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ
(РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)

Направление подготовки: *45.03.02 Лингвистика*

Уровень образования: *бакалавриат*

| Форма обучения | очная | очно- заочная | заочная |
|---|--------------|--------------------------|----------------|
| Срок обучения, лет | 4 | | |
| Трудоемкость освоения программы (з.е.) | 240 | | |
| Аудиторная работа (в часах) | 2970 | | |
| Самостоятельная работа (в часах) | 5098 | | |
| Практики (в неделях) | 8 | | |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | 4 | | |

Красноярск 2022

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурная коммуникация, теоретическая и прикладная лингвистика и новые информационные технологии.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

перевод и переводоведение;

теория межкультурной коммуникации;

лингвистические компоненты электронных информационных систем;

иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

лингводидактическая деятельность – преподавание русского языка как иностранного;

переводческая деятельность - переводит с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный научную, учебную, общественно-политическую и другую специальную литературу, художественную литературу, переписку с зарубежными организациями, документы конференций, совещаний, семинаров и т.п;

- выполняет устные и письменные, полные и сокращенные переводы, обеспечивая при этом соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов, соблюдение установленных требований в отношении используемых научных и технических терминов и определений. Осуществляет устный перевод во время сопровождения бесед, встреч и других мероприятий, проводимых с участием работников и лиц, не владеющих русским языком.

Результаты обучения

| Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО | Описание компетенций |
|---|-----------------------------|
|---|-----------------------------|

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Общекультурные компетенции(ОК)</p> | <p>способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);</p> <p>способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);</p> <p>владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);</p> <p>готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);</p> <p>способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);</p> <p>владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);</p> <p>владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);</p> <p>способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);</p> <p>способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);</p> <p>способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);</p> <p>готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);</p> <p>способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).</p> |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> | <p>способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);</p> <p>способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p> <p>владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);</p> <p>владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);</p> <p>владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);</p> <p>способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);</p> <p>владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);</p> <p>готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);</p> <p>способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);</p> <p>владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);</p> <p>способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);</p> <p>способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);</p> <p>владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);</p> <p>способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> | <p>владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);</p> <p>способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);</p> <p>способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);</p> <p>способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);</p> <p>способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);</p> <p>владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);</p> <p>владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);</p> <p>владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);</p> <p>способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);</p> <p>способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);</p> <p>способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);</p> <p>владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Дополнительные компетенции (ДК) | |
| Результаты обучения в соответствии с ПС | Описание трудовых функций |
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | Осуществление преподавательской деятельности (преподавание русского языка как иностранного) Эффективное осуществление переводческой деятельности в области письменного и устного перевода |
| Трудовые функции (ТФ) | <ul style="list-style-type: none"> - проведение предпереводческого анализа текста для полного восприятия исходного высказывания - осуществление эффективного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода - умение оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе - способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности - способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, а также грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода - владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода |

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

| Наименование блока учебного плана | Наименование компонентов блока |
|--|--|
| Блок «Дисциплины (модули)» | <p>Часть базовая:</p> <p>Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Информационная культура и технологии в образовании</p> <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Лингвострановедение и страноведение</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Культурология</p> <p>Модуль «Иностранный язык»</p> <p>Современный русский язык</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Основы математической обработки информации</p> |

Часть вариативная:

Лексика

Высший курс чтения

Грамматика

Искусство России

Фонетика. Аудирование

Практика письменной речи

География России

Аудиовизуальные средства РКИ

Аудирование

Стилистика

Основы науки о языке

Краеведение

Культура России

Экономика

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Элективная дисциплина по общей физической подготовке

Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм

Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

| | |
|--|---|
| | <p>Дисциплины по выбору:</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Русский театр Русский язык в сфере туризма</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Психология Перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод)</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод) Русская интонология</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Диалектология Актуальные проблемы фонетики</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Русская литература первой половины 19 века Региональная литература</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Русская литература второй половины 19 века Литературная компаративистика</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Актуальные проблемы русской графики и орфографии Социоллингвистика</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Литература 20 века Зарубежная литература</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Выразительное чтение Анализ художественного текста</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Русский этикет Русский танец</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Блок «Практики» | <p>Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Преддипломная практика.</p> |
| Блок «Государственная итоговая аттестация» | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> |

| | |
|---|---|
| ФТД. Факультативные дисциплины (модули) | Модуль «Профилактика экстремизма» Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде. |
|---|---|

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики. Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), преддипломная практика. Способы проведения: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; проводится в стационарной форме. Способы проведения производственной практики: на Отделении обучения и стажировки иностранных студентов КГПУ им. В.П. Астафьева.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняется по нижеприведенной форме (Приложение 2а).

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Приложение 2а

(наименование ОПОП)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

по _____ **очной** _____ форме

| № п/п | Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом | Фамилия И.О.* | | | Должность по штатному расписанию | Ученая степень и ученое звание |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------------|------------|---|--|
| | | Штатные работники | Внешние совместители | Почасовики | | |
| 1 | История | Толмачева Анна Валерьевна | | | Кафедра отечественной истории, доцент | Кандидат исторических наук |
| 2 | Философия | Круглов Виктор Леонидович | | | Кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор | Доктор философских наук, профессор ВАК |
| 3 | Иностранный язык | Ревенко Инна Владимировна* | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | Сокк Александра Александровна | | | Кафедра английской филологии, старший преподаватель | |
| | | | Шушеначева* Ольга Анатольевна | | | Старший преподаватель |
| 4 | Русский язык и культура речи | Шароглазова Юлия Викторовна | | | Старший преподаватель | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|----------------------------|--|--|---|
| | | | Пудова Ольга Александровна | | Старший преподаватель | |
| 5 | Информационная культура и технологии в образовании | Безруков Анатолий Андреевич | | | Кафедра информатики и информационных технологий в образовании | Кандидат физико-математических наук, доцент ВАК |
| 6 | Межкультурная коммуникация | Гришина Ольга Анатольевна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 7 | Лингвострановедение и страноведение | Прохорчук Максим Викторович | | | Кафедра географии и методики обучения географии, доцент | Кандидат географических наук, доцент ВАК |
| 8 | Безопасность жизнедеятельности | Зорков Иван Александрович | | | Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент | Кандидат педагогических наук |
| 9 | Физическая культура и спорт | Зоммер Владимир Сергеевич | | | Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель | |
| 10 | Культурология | Липнягова Светлана Геннадьевна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|---|--|
| 11 | Современный русский язык | Ревенко Инна Владимировна* | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | Гришина Ольга Анатольевна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | | Шушеначева* Ольга Анатольевна | | Старший преподаватель | |
| 12 | Практический курс русского языка | Ревенко Инна Владимировна* | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | Барилловская Анна Александровна | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | Сильвестрова Анастасия Борисовна | | | Кафедра современного русского языка и методики, старший преподаватель | |
| | | Шароглазова Юлия Викторовна | | | Старший преподаватель | |
| 13 | Основы научной деятельности студента | Барилловская Анна Александровна | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 14 | Основы учебной деятельности студента | Барилловская Анна Александровна | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 15 | Основы математической обработки информации | Романов Константин Валерьевич | | | Кафедра математики и методики обучения математике, доцент | Кандидат физико-математических наук |
| 16 | Лексика | Тимченко Анастасия Георгиевна | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | Гришина Ольга Анатольевна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 17 | Высший курс чтения | Пихутин Валентина Ивановна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук |
| | | Захарова Ирина Александровна | | | Кафедра современного русского языка и методики, ассистент | |
| 18 | Грамматика | Мамаева Татьяна Владимировна* | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | Ревенко Инна Владимировна* | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | Захарова Ирина Александровна | | | Кафедра современного русского языка и методики, ассистент | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| 19 | Искусство России | Липнягова Светлана Геннадьевна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 20 | Фонетика. Аудирование | Захарова Ирина Александровна | | | Кафедра современного русского языка и методики, ассистент | |
| 21 | Практика письменной речи | Дынько Маргарита Леонидовна | | | ассистент | |
| 22 | География России | | Валюх Владимир Николаевич* | | Старший преподаватель | |
| 23 | Аудиовизуальные средства РКИ | Гришина Ольга Анатольевна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 24 | Аудирование | Юденко Юлия Романовна | | | доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |
| 25 | Стилистика | Шестернина Евгения Геннадьевна | | | Кафедра современного русского языка и методики, старший преподаватель | |
| 26 | Основы науки о языке | Мамаева Татьяна Владимировна* | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| | | Тимченко Анастасия Георгиевна | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|--|--|--|
| 27 | Краеведение | | Валюх Владимир Николаевич* | | Старший преподаватель | |
| 28 | Культура России | Вальянов Никита Александрович | | | Старший преподаватель | Кандидат филологических наук |
| | | Липнягова Светлана Геннадьевна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 29 | Экономика | Рудзитис Тамара Артуровна | | | Кафедра экономики и менеджмента, доцент | Кандидат экономических наук, доцент ВАК |
| 30 | Элективная дисциплина по общей физической подготовке | Гречушкина Ирина Ивановна | | | Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель | |
| | | Бартновская Лариса Александровна | | | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент | Кандидат педагогических наук |
| 31 | Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм | Гречушкина Ирина Ивановна | | | Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель | |
| 32 | Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Бартновская Лариса Александровна | | | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент | Кандидат педагогических наук |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| 33 | Русский театр | Захарова Ирина Александровна | | | Кафедра современного русского языка и методики, ассистент | |
| 34 | Русский язык в сфере туризма | Прохорчук Максим Викторович | | | Кафедра географии и методики обучения географии, доцент | Кандидат географических наук, доцент ВАК |
| 35 | Психология | Миллер Ольга Михайловна | | | Кафедра психологии, доцент | Кандидат психологических наук, доцент ВАК |
| 36 | Перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод) | Сокк Александра Александровна | | | Кафедра английской филологии, старший преподаватель | |
| 37 | Перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод) | Сокк Александра Александровна | | | Кафедра английской филологии, старший преподаватель | |
| 38 | Русская интонология | Гришина Ольга Анатольевна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 39 | Диалектология | Мамаева Татьяна Владимировна* | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 40 | Актуальные проблемы фонетики | | Пудова Ольга Александровна* | | Старший преподаватель | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|--|--|---|--|
| 41 | Русская литература первой половины 19 века | Уминова Наталья Владимировна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |
| 42 | Региональная литература | Уминова Наталья Владимировна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |
| 43 | Русская литература второй половины 19 века | Уминова Наталья Владимировна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |
| 44 | Литературная компаративистика | Липнягова Светлана Геннадьевна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 45 | Актуальные проблемы русской графики и орфографии | Захарова Ирина Александровна | | | Кафедра современного русского языка и методики, ассистент | |
| | | Тимченко Анастасия Георгиевна | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 46 | Социоллингвистика | Ревенко Инна Владимировна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 47 | Литература 20 века | Уминова Наталья Владимировна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |
| 48 | Зарубежная литература | Липнягова Светлана Геннадьевна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 49 | Выразительное чтение | Уминова Наталья Владимировна | | | Кафедра мировой литературы, доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| 50 | Анализ художественного текста | Ревенко Инна Владимировна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 51 | Русский этикет | Тютюкова Оксана Николаевна | | | Кафедра педагогики, доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |
| 52 | Русский танец | Мельник Ольга Николаевна | | | Центр развития творческих инициатив студентов | Кандидат биологических наук |
| 53 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Мамаева Татьяна Владимировна* | | | Кафедра общего языкознания, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 54 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) | Ревенко Инна Владимировна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 55 | Преддипломная практика | Ревенко Инна Владимировна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 56 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Ревенко Инна Владимировна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |
| 57 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Ревенко Инна Владимировна | | | Кафедра современного русского языка и методики, доцент | Кандидат филологических наук, доцент ВАК |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|--|--|
| 58 | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Шик Сергей Владимирович | | | Кафедра педагогики и психологии начального образования, доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |
| 59 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Шик Сергей Владимирович | | | Кафедра педагогики и психологии начального образования, доцент | Кандидат педагогических наук, доцент ВАК |

Места работы (трудоустройства) выпускников

В КГПУ им. В.П. Астафьева имеется центр трудоустройства студентов и выпускников:

Ссылка на официальном сайте: <http://profakcent.kspu.ru/>

Потенциальные места трудоустройства

1. Средняя школа.
2. Учреждения ДО.
3. Выпускник подготовлен для продолжения образования в магистратуре по программе 44.03.05 Педагогическая образование.

Контактная информация

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Филологический факультет, 660049, г Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89 Деканат: корпус № 1 кабинет 3-11, телефон: +7(391) 217-17-33; +7(391) 217-17-31; e-mail: mamaevatv@yandex.ru
Ссылка подразделения на официальном сайте Университета: <http://www.kspu.ru/division/philology/>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| Период внесения изменений | Вносимые изменения | Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры | Одобрено на заседании НМСС(Н) | Утверждено на заседании Ученого совета |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| По итогам <u>2017 - 2018</u> учебного года | <p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлены сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП</p> <p>3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p> | <p>протокол № 11_ от «21» июня 2018г.</p> <p>протокол № 9 от «03» мая 2018г.</p> | Протокол № 8 от «25» июня 2018г. | протокол № 8 от «27» июня 2018г. |
| | <p>1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)</p> | | | Протокол № 8 от «26» 09 2018 г. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>По итогам 2018-2019 учебного года</p> | <p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.</p> <p>3. Обновлена справка о кадровом обеспечении</p> | <p>протокол № 5 от «08» _05__ 2019_г.</p> <p>протокол № 8 от «10» _04__ 2019_г.</p> | <p>протокол № 8 от «16» _05__ 2019г.</p> | <p>протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>По итогам 2019- 2020 учебного года</p> | <p>1.Обновлены титульные листы рабочих программ, фондов оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.</p> <p>2.Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.</p> <p>3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины» и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</p> | <p>протокол № _7_ от «13» 05. 2020 г. протокол № _9_ от «13» 05. 2020 г. протокол № _7_ от «13» 05. 2020 г.</p> | <p>протокол № _8_ от «20»_05. 2020 г.</p> | <p>протокол № _5_ от «27» 05. 2020 г.</p> |
| <p>По итогам 2020- 2021 учебного года</p> | <p>1.Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.</p> <p>2.Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p> | <p>протокол № _8_ от «12» 05. 2021 г. протокол № _8_ от «12» 05. 2021 г. протокол № _8_ от «12» 05. 2021 г.</p> | <p>протокол № _9_ от «21_» 05. 2021 г.</p> | <p>протокол № _6_ от «26_» 05. 2021 г.</p> |

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.